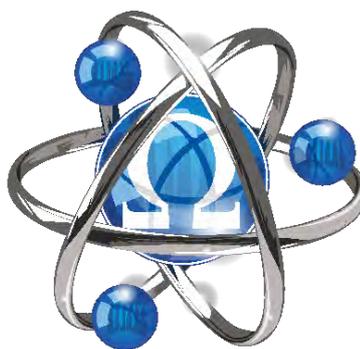


**OMEGA SCIENCE**  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР  
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

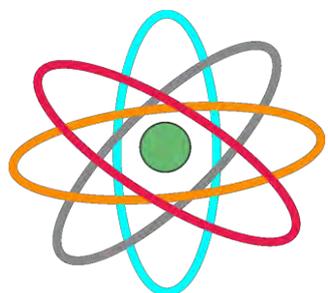


**OMEGA SCIENCE**  
INTERNATIONAL CENTER  
OF INNOVATION RESEARCH

ISSN 2410-700X

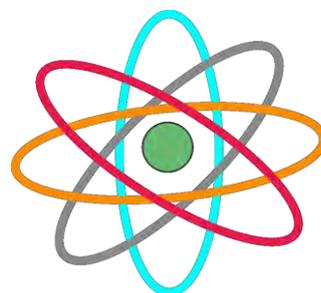
№04/2017 В 3 ЧАСТЯХ

ЧАСТЬ 3



МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
НАУЧНЫЙ  
ЖУРНАЛ

**СИМВОЛ  
НАУКИ**



INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC  
JOURNAL

**SYMBOL OF  
SCIENCE**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в  
сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596

Журнал зарегистрирован в системе Российского индекса  
научного цитирования (РИНЦ) по договору №153-03/2015

Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32509-01

Учредитель ООО «Омега Сайнс»

*Главный редактор:*

Сукьясян А. А., кандидат экономических наук, доцент.

*Редакционный совет:*

Агафонов Ю. А., доктор медицинских наук, доцент  
Баишева З. В., доктор филологических наук, профессор  
Байгузина Л. З., кандидат экономических наук, доцент  
Ванесян А. С., доктор медицинских наук, профессор  
Васильев Ф. П., доктор юридических наук, доцент, член РАЮН  
Виневская А. В., кандидат педагогических наук, доцент  
Вельчинская Е. В., кандидат химических наук, доцент  
Галимова Г. А., кандидат экономических наук, доцент  
Гетманская Е. В., доктор педагогических наук, доцент  
Грузинская Е. И., кандидат юридических наук  
Гулиев И. А., кандидат экономических наук  
Датий А. В., доктор медицинских наук, профессор  
Долгов Д. И., кандидат экономических наук, доцент  
Закиров М. З., кандидат технических наук, профессор  
Иванова Н. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор,  
Калужина С. А., доктор химических наук, профессор  
Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент  
Курманова Л. Р., доктор экономических наук, профессор  
Киракосян С. А., кандидат юридических наук, доцент  
Киркимбаева Ж. С., доктор ветеринарных наук, профессор  
Козлов Ю. П., доктор биологических наук, профессор, академик РАЕН и РЭА  
Козырева О. А., кандидат педагогических наук, доцент  
Кондрашихин А. Б., доктор экономических наук, проф.,  
Конопаткова О. М., доктор медицинских наук, профессор  
Маркова Н. Г., доктор педагогических наук, профессор  
Мухамадеева З. Ф., кандидат социологических наук, доцент  
Пономарева Л. Н., кандидат экономических наук, профессор  
Почивалов А. В., доктор медицинских наук, профессор  
Прошин И. А., доктор технических наук, доцент  
Симонович Н. Е., доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН  
Симонович Н. Н., кандидат психологических наук  
Смирнов П. Г., кандидат педагогических наук, профессор  
Старцев А. В., доктор технических наук, профессор  
Танаева З. Р., доктор педагогических наук, доцент  
Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc., PhD, D. Sc. (National Security)  
Хромина С. И., кандидат биологических наук, доцент  
Шилкина Е. Л., доктор социологических наук, профессор  
Шляхов С. М., доктор физико-математических наук, профессор  
Юрова К. И., кандидат исторических наук, доцент  
Юсупов Р. Г., доктор исторических наук, профессор  
Янгиров А. В., доктор экономических наук, профессор  
Яруллин Р. Р., доктор экономических наук, профессор, член-корр. РАЕ

Верстка: Тюрина Н. Р. | Редактор/корректор: Agafonova E.V.

Редакция журнала «Символ науки»:  
450077, г. Уфа, а/я «Аэтерна» | +7 347 299 41 99  
<http://os-russia.com> | [mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com)

Подписано в печать 04.05.2017 г.  
Формат 60x90 1/8. | Усл. печ. л. 24.6. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс»  
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | [mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com) | +7 347 299 41 99

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов  
публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам  
факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и  
организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

The magazine is registered by the Federal Service for Supervision in  
the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass  
Communications of the number PI № FS77-77-61596

The journal is registered in the system of Russian Science Citation  
Index (RSCI) under the contract №153-03/2015

Loading the magazine in "CyberLeninka" under the contract №32509-01

Founder LLC "Omega Science"

*Editor in chief:*

Sukiasyan A. A., candidate of economic Sciences, associate Professor.

*Editorial Board:*

Agafonov Yu. A., doctor of medical Sciences, associate Professor  
Baishева Z. V., doctor of philological Sciences, Professor  
Baiguzina L. Z., candidate of economic Sciences, associate Professor  
Vanesyan, A. S., doctor of medical Sciences, Professor  
Vasilyev F. P., doctor of law Sciences, associate Professor, member of RUN  
Vinevskaya A.V., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor  
Wilczynska E. V., candidate of chemical Sciences, associate Professor  
Galimova G. A., candidate of economic Sciences, associate Professor  
Getmanskaya E. V., doctor of pedagogical Sciences, associate Professor  
Gruzinskaya E. I., candidate of legal Sciences  
Guliyev I. A., candidate of economic Sciences  
Datiy A.V., doctor of medical Sciences, Professor  
Dolgov D. I., candidate of economic Sciences, associate Professor  
Zakirov, M. Z., candidate of technical Sciences, Professor  
Ivanova N. I., doctor of agricultural Sciences, Professor,  
Kalugina S. A., doctor of chemical Sciences, Professor  
Kulikova T. I., candidate of psychological Sciences, associate Professor  
Kurmanova L. R., doctor of economic Sciences, Professor  
Kirakosyan A. S., candidate of legal Sciences, associate Professor  
Kikimbaeva J. S., doctor of veterinary Sciences, Professor  
Kozlov Y. P., doctor of biological Sciences, Professor, academician of RANS and REA  
Kozyreva O. A., candidate of pedagogical Sciences, associate Professor  
Kondrashihin A. B., doctor of economic Sciences, Professor,  
Konopatkova O. M., doctor of medical Sciences, Professor  
Markova N. G., doctor of pedagogical Sciences, Professor  
Mukhamadeeva Z. F., candidate of sociological Sciences, associate Professor  
Ponomareva L. N., candidate of economic Sciences, associate Professor  
Pochivalov, A. V., doctor of medical Sciences, Professor  
Proshin I. A., doctor of technical Sciences, associate Professor  
Simonovich N. E., doctor of psychological Sciences, Professor, academician of RANS  
Simonovich N. N., candidate of psychological Sciences  
Smirnov P. G., candidate of pedagogical Sciences, Professor  
Startsev, A.V., doctor of technical Sciences, Professor  
Tanaeva, Z. R., doctor of pedagogical Sciences, associate Professor  
Venelin Terziev, Professor Dipl. Eng, DSc., PhD, D. Sc. (National Security)  
Hromina S. I., candidate of biological Sciences, associate Professor  
Shilkina E. L., doctor of sociological Sciences, Professor  
Shlyakhov S. M., doctor of physico-mathematical Sciences, Professor  
Yurova K. I., candidate of historical Sciences, associate Professor  
Yusupov R. G., doctor of historical Sciences, Professor  
Yangirov A. V., doctor of economic Sciences, Professor  
Yarullin R. R., doctor of economic Sciences, Professor, corresponding member of RAE

Layout: Tyurina NR | Editor / Proofreader: Agafonova EV

Edition of magazine "Symbol of science":  
450077, Ufa, PO Box "Omega science" | +7 347 299 41 99  
<http://os-russia.com> | [mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com)

Signed print 04.05.2017  
Format 60x90 1/8. | Volume 24.6. | Circulation 500.

Printed in the publishing department of "Omega science"  
450076, Ufa, ul. M. Gafuri 27/2 | [mail@os-russia.com](mailto:mail@os-russia.com) | +7 347 299 41 99

All articles are reviewed.

The point of view of edition not always coincides with the point of view of  
authors of published articles.

Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of  
their publications.

The editorial staff is not liable for any damage caused by the publication of the  
article to the authors and/or the third parties and organizations.  
When you use and borrowing materials reference is obligatory.

## СОДЕРЖАНИЕ

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Almagambetova M. Zh., Adyrova G. M., Adilova N.B., Chernov A.A.** 8  
CLEANING OF SEMI-SYNTHETIC USED MOTOR OILS
- Дурсинова А.А., Хадаева М.З., Лабазанова К.Х., Отарова Р.М., Борукаев Т.А.** 10  
АЗОМЕТИНОВЫЕ СОЕДИНЕНИЯ НА ОСНОВЕ *О*-ФЕНИЛЕНДИАМИНА И *П*-,  
*О*-ОКСИБЕНЗАЛЬДЕГИДА, ОБЛАДАЮЩИЕ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫМИ СВОЙСТВАМИ
- Кондратьев Д.А., Жуковин С.В., Чернова О.В.** 14  
ИЗУЧЕНИЕ КИНЕТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОЦЕССА СИНТЕЗА СПЛАВОВ-ПОКРЫТИЙ  
СИСТЕМЫ НИКЕЛЬ-ДИСПРОЗИЙ МЕТОДОМ ДИФфуЗИОННОГО НАСЫЩЕНИЯ В  
ГАЛОГЕНИДНОМ РАСПЛАВЕ
- Чернова О.В., Жуковин С.В., Кондратьев Д.А.** 15  
ДИФфуЗИОННОЕ ПОКРЫТИЕ НА ОСНОВЕ НЕОДИМА

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Крамар К.В.** 18  
СОДЕРЖАНИЕ РТУТИ В ОРГАНАХ И ТКАНЯХ РЫБ
- Мускина А.Н.** 21  
РЕДКИЕ И НУЖДАЮЩИЕСЯ В ОХРАНЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ УРОЧИЩА  
«БОГДАШКИНСКИЙ ЛЕС» ЛЕСОСТЕПНОГО ПОВОЛЖЬЯ
- Сычева Л.А., Шарабарин И.Е., Спичак А.А.** 23  
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ КОСМЕТИЧЕСКОГО УХОДА ЗА  
ПОДРОСТКОВОЙ КОЖЕЙ ЛИЦА
- Черкасова Н. Н., Жужжалова Т. П., Козловская В. Ф.** 25  
ВЛИЯНИЕ СОСТАВА СЕЛЕКТИВНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД НА РОСТОВЫЕ СВОЙСТВА  
МИКРОКЛОНОВ САХАРНОЙ СВЁКЛЫ

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Владимиров С.А., Цыганков И. С.** 28  
ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЕРЕХОДА НА БЕЗОПАСНОЕ УСТОЙЧИВОЕ  
РИСОВОДСТВО
- Владимиров С.А., Крыжко А. Ю.** 31  
РЕТРОСПЕКТИВА ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ КЛИМАТА НА УРОЖАЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО ПРИЗВОДСТВА
- Мамиев Д.М., Абаев А.А.** 34  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР В ГОРНОЙ ЗОНЫ РСО-АЛАНИЯ
- Самсонова М.Э.** 36  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» В РАМКАХ СМК  
СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АПК
- Тедеева А.А., Абаев А.А., Хохоева Н.Т.** 39  
НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ГОРОХА В РСО-АЛАНИЯ

<b>Тедеева А.А., Абаев А.А., Тедеева В.В.</b> ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН ГОРОХА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОРМЫ ВЫСЕВА	41
<b>Тимофеева Н.Н., Тимофеев В.Н.</b> ФИТОСАНИТАРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕСТНЫХ СОРТОВ ЯЧМЕНЯ ЯРОВОГО	43
<b>Ясинский М.В.</b> СОЗДАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОТИВОЭПИЗООТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ САДКОВЫХ ОСЕТРОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ	49
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Гаджиева П.Д.</b> ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ г.МАХАЧКАЛА	53
<b>Дурандина Т.С.</b> ФЛОТОВОДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Г. КУЗНЕЦОВА	54
<b>Фатхутдинов Р.Р.</b> ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ЭПОХУ ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА	56
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Чаталяян А.Г.</b> ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРЕВОДА ПОСЛОВИЦ	59
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Боброва Н.Е.</b> ОТРАЖЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ АВТОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖ. АПДАЙКА)	61
<b>Кажарова И.А.</b> ПРЕЛОМЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТСТУПНИЧЕСТВА В РОМАНЕ С. КАНУКОВА «ДЕВУШКА ИЗ ЛЕНИНГРАДА»	63
<b>Коваленко Б.Н., Буслах М.</b> ГЛАГОЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ВИДОВОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ	66
<b>Малярчук-Прошина У.О.</b> СПЕЦИФИКА ЗАГОЛОВКОВ СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ ПРЕССЫ (НА ПРИМЕРЕ ИЗДАНИЯ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»)	72
<b>Мельникова И.М.</b> «САРМАТИЯ» ЙОГАННЕСА БОБРОВСКОГО	75
<b>Никулина Н.В., Соломатова Ю. Д.</b> ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВОВ В ТВОРЧЕСТВЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ И А. АХМАТОВОЙ	77
<b>Помелов В.Б.</b> ВЫДАЮЩИЙСЯ ЛИТЕРАТУРОВЕД Б.А. БЯЛИК	79

<b>Розанова Н.Ф.</b> О ВАЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА И ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРИЕМОВ И ПРОБЛЕМАХ, СВЯЗАННЫХ С ПОДОБНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ	84
<b>Рябов И.Н.</b> ОТСУБСТАНТИВНАЯ ТРАНСПОЗИЦИЯ В ЭРЗЯНСКОМ ЯЗЫКЕ	86
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Акулова Д.О.</b> МНИМОСТЬ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАН КАК ОСНОВАНИЕ ОТКАЗА В ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ДОЛГОВ	89
<b>Атаманюк Т.А.</b> РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ПРАВОСПОСОБНОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЕКАТЕРИНЫ II.	91
<b>Вишнякова А.А.</b> ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ «ЗАЩИТЫ» ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ	93
<b>Дербенько Т.Ю.</b> СООТНОШЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ НАЧАЛЬНИКА ОРГАНА ДОЗНАНИЯ И НАЧАЛЬНИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОЗНАНИЯ	95
<b>Кальсина В.Д.</b> ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА РАССМОТРЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА	98
<b>Кобец П.Н.</b> О НЕОБХОДИМОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НАД НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ	100
<b>Кобец П.Н.</b> ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ И КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ	102
<b>Ковальчук А.А.</b> ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПДД, ПОВЛЕКШЕЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА	103
<b>Константинова Д. А.</b> СООТНОШЕНИЕ ПРАВОВЫХ КАТЕГОРИЙ «ОСНОВНЫЕ ПРАВА» И «КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА»	107
<b>Мальбахова З.Б.</b> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ	109
<b>Романов С. Р.</b> ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СУБЪЕКТОВ РФ ПО УРОВНЮ КРИМИНОГЕННОЙ ОБСТАНОВКИ	111
<b>Сарпеков М.Н.</b> АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	114
<b>Казанкова Т.Н., Соловьёва А.В.</b> ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПЕНИ В НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ	117

<b>Трепалина Ю.С.</b> ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СЛЕДСТВИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	119
<b>Упоров И.В.</b> ИНСТРУКЦИЯ 1951 Г. О СОДЕРЖАНИИ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ОСОБЫХ ЛАГЕРЯХ МВД СССР: ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	120
<b>Фурцева Г.Г.</b> “ОБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ”	124
<b>Яковлева Е.С.</b> РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ	129
<b>Яковлева Е.С.</b> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ	131
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>Васильева М.В., Либина И.И., Натарова А.А.</b> ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЯ	134
<b>Зорина А.С., Москаленко И.С., Логинов Ю.И.</b> МАССАЖ, ВИДЫ МАССАЖА. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА	136
<b>Ненахов И.Г., Черномор Е.А., Зацепина А.А.</b> ОЦЕНКА РИСКА РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	140
<b>Петренко Е.В.</b> АНАТОМИЯ ТОНКОЙ КИШКИ У ЧЕЛОВЕКА И ГРЫЗУНОВ	143
<b>Суровцева О.А., Мереуц К.И., Тхазаплизева А.Н.</b> АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ И В МИРЕ	145
<b>Токаева Н.Г., Боландина Е.С.</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ХАРАКТЕРИСТИКЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕПЛОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА	147
<b>Трунова Д.С., Москаленко И.С., Логинов Ю.И.</b> ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ДИАГНОЗОМ РАЗРЫВ СЕТЧАТКИ ГЛАЗА	149
<b>АРХИТЕКТУРА</b>	
<b>Васильева В.Р.</b> РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, ЕЕ ПРИНЦИПЫ И ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	151
<b>Самойлова Н.В.</b> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ВОЛГОГРАДЕ	153
<b>Чотулов В.Ю.</b> АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОНТАЖА ДОМОКОМПЛЕКТОВ ИЗ SIP В РОССИИ	155

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Канатчиков М.А.** 161  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

**Ларичева М.В.** 162  
МОТИВАЦИЯ К ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Белашова В.В.** 165  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

**Сапунова Т.А., Белашова В.В.** 167  
АУДИТ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

**Левина Е.В.** 169  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТДЕЛЕНИЯХ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

**Неволина К.В.** 174  
МОРАЛЬ КАК ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА: ЭЛЕМЕНТЫ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

**Ноздрин Н.А., Платонов М.Р., Федоренко С.А.** 177  
КОНЦЕПЦИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Сапунова Т.А., Тонгуш В.В.** 178  
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА КАК УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС ОРГАНИЗАЦИИ

**Тонгуш В.В.** 181  
ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

**Тонгуш В.В.** 183  
ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДОМ «360 ГРАДУСОВ»

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Иванова В.В., Сафина А.А., Ефремов П.В.** 186  
ТРЕТЬЯ МИРОВАЯ – ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Бакасова О. А.** 189  
КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧНОГО (ИНТУИТИВНОГО) БРЕНДИНГА

**Шубина М.М., Горбаткова А.Ф.** 195  
ГРАФФИТИ: СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ ИЛИ ВИД СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

UDC 621.892

**M. Zh. Almagambetova**

Candidate of technical sciences, lecturer  
WKAU named Zhangir khan  
Uralsk, Republic of Kazakhstan

**G. M. Adyrova**

Candidate of technical sciences, lecturer  
WKAU named Zhangir khan  
Uralsk, Republic of Kazakhstan

**N.B. Adilova**

Candidate of technical sciences, lecturer  
WKAU named Zhangir khan  
Uralsk, Republic of Kazakhstan

**A.A. Chernov**

Candidate for a Master's degree  
WKAU named Zhangir khan  
Uralsk, Republic of Kazakhstan

## CLEANING OF SEMI-SYNTHETIC USED MOTOR OILS

### Abstract

In the article it is discussed the actuality of the problem of regeneration of used synthetic motor oils. It is indicated on ecological and economic advantages of cleaning of used oils. Different coagulants are reviewed for subject of effectiveness of cleaning of used synthetic motor oils. It is given a methodology of cleaning of oil from pollutions. It is indicated a composition of optimal coagulant for cleaning of used oils.

### Keywords

Used semisynthetic motor oil, coagulation, centrifugation, oil purification, monoethanolamine (MEA), isopropyl alcohol, Surface Active Agent (SAA)

Nowadays, the oil producing and oil refining industries are one of the most intensively developing areas of Kazakhstan's economy. As President N. A. Nazarbayev says in the message "Nurlyzhol – the Path to Future", it is necessary to solve the most critical problems in the industrial sphere of the republic, in particular, to support the implementation of projects in the food and chemical industries, machine building and in the service sector.

Annually, about 6 million tons of petroleum products get in the biosphere around the world, more than 50% of which are used waste lubricants. Pollution of the environment by environmentally hazardous components of used lubricants is becoming global. Pollution of the atmosphere occurs as a result of evaporation and, mainly, burning of used lubricants.

The actuality of the problem of environmentally safe use of used motor oils is needless to say and from the economic point of view.

One way to prevent environmental pollution is to maximize the involvement of used lubricants in processing. It is possible to get about 10 tons of fresh oils from 100 tons of oil raw materials and from 100 tons of used oils - 60-80 tons of regenerated products that are not inferior in quality to the fresh oils [1].

Purified used motor oils have a sufficient supply of performance properties for the purpose of their reuse in less loaded units and machine assemblies instead of fresh ones. Carefully collected used motor oils (without adding additional contaminants in the form of soil and air dust, water, fuel, washing liquids, as well as liquids of non-petroleum origin) can be used after cleaning and recovery:

- in medium-forced internal combustion engines with moderate loads;

- in the hydraulic systems of machines;
- in gearboxes and transmissions of tractors and cars at moderate loads;
- in inertia-oil air cleaners of tractors and cars;
- in reducers and other units of agricultural machinery;
- in rotary vacuum pumps;
- in the running gear of caterpillar tractors;
- during conservation of machinery, etc.

The most tough requirements to the quality of cleaning and recovery of used engine oil are required for its use in engines and hydraulic systems of equipment hinge. Based on the analysis of the results of researches and testing of oils, regulatory and technical documentation, rejection rules, etc., the basic requirements for raw materials and products (oils) are formed depending on the concept of its use.

When cleaning used engine oil, its physical and chemical features are improved, such as: dirtiness, water cut, and when the performance properties are restored, the alkali value, viscosity and dispersive-stabilizing properties are improved. When appointing the direction and regulation for the use of purified waste oil, it is necessary to evaluate its main indicators by express methods of analysis.

Nowadays, the problem of regeneration of used synthetic motor oils, the volumes of which are comparable with the volumes of used mineral oils and exceed 500 thousand tons per year, is very actual. The available technologies for the regeneration of synthetic oils can be realized only in complex technological processes that ensure the production of a natural base of purified synthetic oil. The available energy-saving technologies for the removal of "aging" products and waste from synthetic motor oils have not been developed yet. There are some proposals for the use of specific coagulants [2]: rosin solution in isopropyl alcohol for purification of synthetic motor oils manufactured on an ester base. The main disadvantage of this method of cleaning is the high cost of one of the coagulants - rosin. Studies on the selection of more accessible coagulants of contaminants, used semi-synthetic motor oils were carried out in this direction. For these purposes, alcohols (ethanol, isopropanol) and amino alcohols (monoethanolamine, triethanolamine) were investigated as coagulants.

The authors of works [3, 4] investigated the possibilities of using synthetic motor oils of various alcohols as coagulants for contamination. As it turned out, fatty alcohols (ethanol, isopropanol) do not cause coagulation effects in mixtures with spent synthetic motor oils at normal temperature and heating.

Carbamide (2% water solution) and mixtures of monoethanolamine (MEA) and isopropyl alcohol were used to purify the used semi-synthetic motor oils. Carbamide is an excellent coagulant for the contamination of used mineral oils.

It does not work with used synthetic motor oils. As it turned out, carbamide shows its coagulation properties in semi-synthetic used motor oil, the particles of contamination are enlarged but insignificantly (1  $\mu\text{m}$ ), (see Table 1). More active coagulation is observed in semisynthetic used motor oil (UMO) using a mixture of 1: 1 MEA and isopropyl alcohol, heating to 130 °C. After centrifugation, the oil becomes transparent and it has a dark ruby color, (see Table 1).

Table 1

Results of purification of semisynthetic UMO with a mixture of MEA and isopropyl alcohol  
(heating, cooling, centrifuge)

Parameters	Initial UMO	Coagulant	
		Carbamide, 2%	Mixture MEA + i PrOH (1:1), 4%
Kinematic viscosity at 100°C, mm <sup>2</sup> /s	9.5	9.6	9.8
Flash point, °C	165	180	175
Alkaline number, mg KOH/g	1.2	1.1	1.1
Acid number, mg KOH/g	0.9	0.8	0.8
Content, %			
- mechanical impurities	0.1-0.3	0.01	<0.01
- water	0.1	traces	absense
The size of the mech. impurities, $\mu\text{m}$ :			
- before cleaning	0.1	-	-
- with coagulation		1	>5
- after cleaning		<0,1	<0,1
Color units	6-7, deep-brown, muddy	6, deep-brown, clear	5-5.5, clear, deep-ruby

Presumably, the mechanism of coagulation processes in the spent synthetic UMO can be forthcoming. Aminoalcohols (MEA, TEA) are electrolytes (weak bases), capable of rendering a destabilizing effect on detergent-dispersant additives of synthetic motor oil. However, their action as a Surface Active Agent (SAA) is not so significant, it weakens the dispersive properties of additives by 10-20%. At the same time, with the mixture of ionogenic SAA (MEA) with nonionogenic SAA (isopropyl alcohol), the coagulating effect of this mixture is enhanced, so that the activity of detergent-dispersant additives is weakened by 80-90%, the particles of oil contamination coagulate almost completely to sizes more than 5  $\mu\text{m}$ , that can be easily separated by centrifugation to low values: the residual amount of contaminants is 0.01-0.05%.

The proposed method for cleaning of used semisynthetic motor oils uses affordable cheap coagulants and a unit that can be operated in a rural commodity producer.

The oil, purified in this way, can be used as a hydraulic fluid, furnace fuel or a component for the preparation of greases.

#### References:

- 1 Evdokimov, A.Yu., Dzhamalov, A.A., Lashhi, V.L. // Chemistry and technology of fuel and oils. - 1992. - № 11. - Pages 26-29. (in Russian).
- 2 Ostrikov, V.V., Tupotilov, N.N., Kornev, A.Yu. and others. The method of cleaning of used synthetic motor oil. Patent № 2437923, Russia, 2011 year. (in Russian).
- 3 Prokopyev, V.N., Sinyanskaya, R.I. and others. The method of regeneration of used lubricating oil. Patent № 2076898, Russia, 2004 year. (in Russian).
- 4 Tupotilov, N.N. Survey of cleaning of used synthetic motor oils with specific solvents / N.N. Tupotilov, V.V. Ostrikov, S.Yu. Popov // Science in central Russia. - 2013. - № 5. - Pages 27-30. (in Russian).

© Almagambetova M. Zh., Adyrova G. M., Adilova N.B., Chernov A.A., 2017

УДК 547. 551. 1

**Дурсинова А.А.,**  
Магистрант 1 г.об., КБГУ им.Х.М.Бербекова,  
г.Нальчик, КБР, РФ

**Хадаева М.З.,**  
Магистрант 1 г.об., КБГУ им.Х.М.Бербекова,  
г.Нальчик, КБР, РФ

**Лабазанова К.Х.,**  
Магистрант 1 г.об., КБГУ им.Х.М.Бербекова,  
г.Нальчик, КБР, РФ

**Отарова Р.М.,**  
Аспирант 2 г.об., КБГУ им.Х.М.Бербекова,  
г.Нальчик, КБР, РФ

**Борукаев Т.А.**  
Д.х.н., профессор кафедры ОХ и ВМС  
КБГУ им.Х.М.Бербекова,  
г.Нальчик, КБР, РФ

### АЗОМЕТИНОВЫЕ СОЕДИНЕНИЯ НА ОСНОВЕ *О*-ФЕНИЛЕНДИАМИНА И *П*-, *О*-ОКСИБЕНЗАЛЬДЕГИДА, ОБЛАДАЮЩИЕ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫМИ СВОЙСТВАМИ

#### Аннотация

Получены новые сопряженные азометиновые соединения на основе *о*-фенилендиамины и *п*-, *о*-

оксисбензальдегидов. Определены основные физико-химические свойства синтезированных соединений. Обнаружено, что синтезированные азометиновые соединения обладают люминесцентными свойствами.

#### Ключевые слова

Азометины, *p*-, *o*-оксисбензальдегид, *o*-фенилен-диамин, синтез, свойства.

**Dursinova A.A.,**

Undergraduate of department of organic chemistry and macromolecular compounds; KBSU of a name of H.M. Berbekov, Nalchik, Russian Federation.

**Khadaeva M.Z.,**

Undergraduate of department of organic chemistry and macromolecular compounds; KBSU of a name of H.M. Berbekov, Nalchik, Russian Federation.

**Labazanova K.Kh.,**

Undergraduate of department of organic chemistry and macromolecular compounds; KBSU of a name of H.M. Berbekov, Nalchik, Russian Federation.

**Otarova R.M.,**

Graduate student of department of organic chemistry and macromolecular compounds; KBSU of a name of H.M. Berbekov, Nalchik, Russian Federation.

**Borukaev T.A**

Doc. chemical sciences, prof. of department of organic chemistry and macromolecular compounds; KBSU of a name of H.M. Berbekov, Nalchik, Russian Federation.

### AZOMETHINE COMPOUNDS BASED ON O-PHENYLENEDIAMINE AND *P*-, *O*-OXYBENZALDEHYDE, WHICH HAVE LUMINESCENT PROPERTIES

#### Annotation

New conjugated azomethine compounds based on *o*-phenylenediamine and *p*-, *o*-oxybenzaldehydes were obtained. The main physicochemical properties of synthesized compounds are determined. It was found that synthesized azomethine compounds have luminescent properties.

#### Keywords

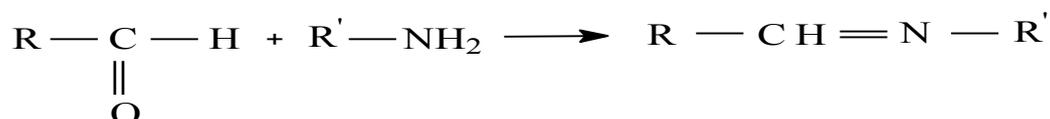
Azomethines, *p*-, *o*-hydroxybenzaldehyde, *o*-phenylene diamine, synthesis, properties.

**Цель исследования:** получение сопряженных азометиновых соединений на основе *o*-фенилендиамина и *π*-, *o*-оксисбензальдегидов и исследование их физико-химических свойств.

**Результаты исследования.** Независимо от давности открытия интерес к азометиновым соединениям с каждым годом только возрастает. Это объясняется тем, что азометины и полимеры на их основе в последние годы приобрели как большое научное, так и практическое значение. В частности, данные соединения находят широкое применение в таких отраслях промышленности, как лакокрасочная, текстильная, в производстве электролюминесцентных устройств и т.д. [1].

Благодаря наличию у азометиновых соединений люминесцентных свойств, их производные являются наиболее перспективными для получения люминесцирующих термоиндикаторов. Проявление способности к люминесценции объясняется удлинением системы сопряжения (взаимодействие ароматических ядер альдегидной и аминной частей).

Наиболее эффективным методом синтеза азометиновых соединений является конденсация альдегидов или кетонов с первичными аминами [2]:

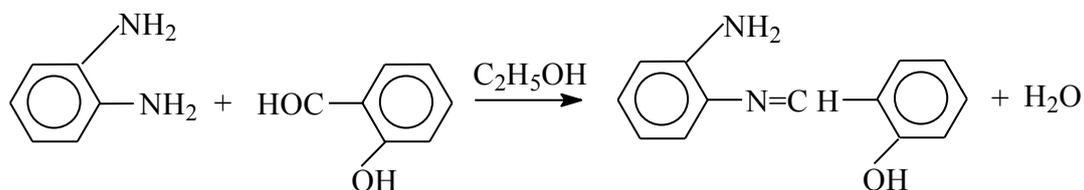


Следует отметить, что азометины относятся к азотсодержащим аналогам соединений с арилэтиленовыми группами – люминофорам с экзоциклической  $-C=N$ -связью. Эффективные люминофоры этого ряда содержат внутримолекулярные водородные связи, придающие молекулам более жесткую и плоскую структуру. Эти азометины обладают интенсивным, преимущественно зеленым и желто-зеленым, свечением в твердом состоянии, но не люминесцируют при комнатной температуре в жидких растворах [3].

Следует отметить, что, несмотря на ценные свойства азометиновых соединений, они имеют и недостатки – низкая технологичность. В связи с этим поиск новых азометиновых структур является актуальной.

**Получение 2-амино,2'-оксиdifенилазومتин.** В качестве исходных веществ использовали *o*-фенилендиамин и *o*-оксибензальдегид. Соотношение исходных компонентов (1,1:1).

В двугорлую колбу емкостью 250 мл, снабженную мешалкой, загружали 4 г *o*-фенилендиамин и растворяли в 50 мл этилового спирта (96,6%). После растворения *o*-фенилендиамина в спирте, в колбу добавляли 3,5 мл *o*-оксибензальдегида через капельную воронку. Суммарная концентрация исходных реагентов 0,1 моль/л. Реакционная смесь окрашивалась в желтый цвет. Через 45-50 минут из реакционной смеси начинает выпадать осадок оранжевого цвета. Реакционную смесь перемешивали в течение 2 ч при комнатной температуре. После этого осадок отфильтровали, промывали спиртом и сушили до постоянной массы в вакуумном шкафу при температуре 30 °С. Схему реакции получения 2-амино, 2'-оксиdifенилазومتин можно представить следующим образом:

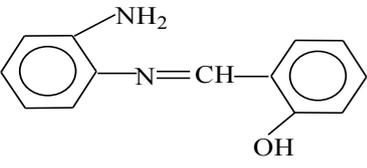
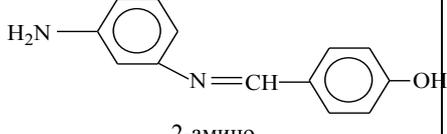
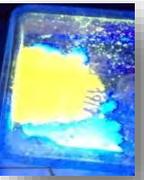


Полученное соединение представлял собой порошок оранжевого цвета, плавкий при температуре 152 °С, хорошо растворимый в органических растворителях (метилен хлористый, спирт, ацетон, диметилсульфоксид и т.д.).

Строение полученного азометинового соединения подтверждали с помощью ИК-спектроскопии. Так, в ИК-спектре данного соединения было обнаружено присутствие полос, соответствующие следующим группам:  $-NH_2$  ( $3330-3420\text{ см}^{-1}$ ), азометиновая  $-C=N$  ( $1690-1655\text{ см}^{-1}$ ), ароматические ( $639-830, 1491-1457.\text{см}^{-1}$ ). Физико-химические свойства азометинового соединения приведены в таблице.

Таблица

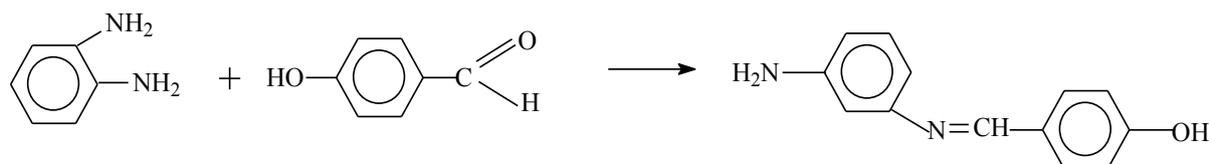
Выход и некоторые свойства, полученных азометинов

Формула азометина	Внешний вид (цвет)	Вид при облучении	Визуальные наблюдения (цвет свечения)	$t_{пл}, ^\circ\text{C}$	Выход, %
 2-амино, 2'-оксиdifенилазо-метин			Ярко-желтый цвет	152	80
 2-амино, 4'-оксиdifенилазо-метин			Ярко-желтый цвет	183	85

**Получение 2-амино,4'-оксиdifенилазозметина.** В качестве исходных веществ использовали *o*-фенилендиамин и *n*-оксибензальдегид при соотношении 1,1:1.

В двугорлую колбу емкостью 250 мл, снабженную мешалкой, загружали 4 г *o*-фенилендиамин и растворяли в 50 мл этилового спирта (96,6%). После растворения *o*-фенилендиамина в спирте, в колбу добавляли по порциям 3,89 г *n*-оксибензальдегида. Суммарная концентрация исходных веществ составляла 0,1 моль/л. Реакционная смесь окрашивалась в светло-коричневый цвет. Через 50-55 минут из реакционной смеси начинает выпадать осадок ярко-желтого цвета. После выпадения осадка, смесь еще перемешивали 2 ч. Синтез проводили при комнатной температуре. После осадок отфильтровали, промывали спиртом и сушили до постоянной массы в вакууме при температуре 40 °С.

Схему реакции получения 2-амино,4'-оксиdifенилазозметина можно представить следующим образом:



Полученный продукт представлял собой порошок ярко-желтого цвета, плавкий ( $T_{пл}=183\pm 1$  °С) и растворимый в органических растворителях (метилен хлористый, ацетон, хлороформ, 1,2-дихлорэтан и т.д.). Выход и некоторые свойства, полученного соединения приведены в таблице.

Строение 2-амино,4'-оксиdifенилазозметина подтверждали с помощью ИК-спектроскопии, где были обнаружены характерные полосы следующих групп:  $-NH_2$  ( $3317-3400$   $cm^{-1}$ ),  $-OH$  ( $1270-1323$   $cm^{-1}$ ), азозетиновая  $-C=N$  ( $1590-1603$   $cm^{-1}$ ) и ароматические ( $644-883$ ,  $1448-1490$   $cm^{-1}$ ).

Из таблицы видно, что в процессе синтеза азозетиновых соединений выход количественный. При этом 2-амино,4'-оксиdifенилазозметин плавиться при более высоких значениях температуры, чем 2-амино,2'-оксиdifенилазозметин. Различие температур плавления данных соединений можно объяснить тем, что 2-амино,4'-оксиdifенилазозметин имеет более напряженную (жесткую) структуру.

Следует отметить, что синтезированные азозетиновые соединения при облучении УФ светом достаточно интенсивно светятся, т.е. они обладают люминесцентными свойствами. Это обусловлено системой сопряжения связей, которая присутствует в данных соединениях. Данное свойство, полученных азозетинов, позволяет говорить о перспективности их использования в различных отраслях промышленности.

**Вывод.** Таким образом, с количественными выходами получены новые азозетиновые соединения на основе *o*-фенилендиамина и *o*-, *n*-оксибензальдегида. Синтезированные азозетиновые соединения обладают люминесцентными свойствами, что открывает перспективы дальнейшего их использования в различных отраслях промышленности.

*Работа выполнена в рамках ГЗ №4.5516.217/БЧ*

#### Список использованной литературы:

1. Борукаев Т.А., Отарова Р.М., Орлов А.В. и др. Новые мономерные вещества бензилиденфенилендиамина для окислительной полимеризации //Известия Кабардино - Балкарского государственного университета. - 2016. - Т.6. - №3. - С.19-23.
2. Grigogas M., C.O.Catanescu C.O. Imine Oligomers and Polymers //J. of Macromol. Science. Part C: Polymer Reviews. - 2004. - V.44. - №2. - P.131-173.
3. Ардашева М.М., Григорьева В.И., Первушин Г.Е., Подгорная Л.М. Исследование люминесцентных термоиндикаторов для аэродинамического эксперимента //Ученые записки ЦАГИ. 1976. – Т.7. - С.64-70.
4. Азозетины: Материалы симпозиума «Строение, свойства, применение азозетинов». – Харьков. 1965. - 210 с.
5. Красовицкий Б.М., Болотин Б.М. Органические люминофоры. Л., Химия, 1976. - 344 с.

© Дурсинова А.А., Хадаева М.З., Лабазанова К.Х., Отарова Р.М., Борукаев Т.А., 2017

Д.А. Кондратьев

С.В. Жуковин

О.В. Чернова

канд. хим. наук, доценты ВятГУ, г. Киров, РФ

E-mail: denis512a@mail.ru

## ИЗУЧЕНИЕ КИНЕТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПРОЦЕССА СИНТЕЗА СПЛАВОВ-ПОКРЫТИЙ СИСТЕМЫ НИКЕЛЬ-ДИСПРОЗИЙ МЕТОДОМ ДИФФУЗИОННОГО НАСЫЩЕНИЯ В ГАЛОГЕНИДНОМ РАСПЛАВЕ

### Аннотация

В работе гравиметрическим методом, изучено влияние температуры и продолжительности процесса насыщения на удельное изменение массы образцов из никеля ( $P$ ) при бестоковом диффузионном насыщении их диспрозием. В качестве электролита использована расплавленная эвтектика хлоридов лития и калия, содержащая 5 масс. % хлорида диспрозия. Рассчитаны математические зависимости  $P$  от продолжительности процесса в интервале температур 773 – 973К.

### Ключевые слова

Диффузионное насыщение, сплав-покрытие, эвтектическая смесь, никель, диспрозий.

Редкоземельные металлы (РЗМ) находят широко применяются в металлургии как легирующие добавки. Объемное легирование металлов приводит к большому расходу дорогостоящих компонентов, при этом оптимальное соотношение свойств достигается не всегда. Тогда как поверхностное легирование, в основе которого лежит термодиффузионное насыщение поверхности защищаемого металла, позволяет получать требуемый комплекс свойств при минимальном расходе легирующих добавок.

Синтезировать на поверхности защищаемого металлического изделия сплав-покрытие можно с использованием метода жидкостного бестокового насыщения в расплавленных солевых средах. Рассматриваемый метод на ряду с относительной простотой технологического оформления обладает приемлемой воспроизводимостью результатов, а формируемые покрытия характеризуются высокой равномерностью [1, с.54].

В данной работе был исследован процесс диффузионного насыщения никеля диспрозием в расплавленной эвтектоидной смеси хлоридов лития и калия с добавлением 5 масс. % трихлорида диспрозия при температурах 773, 823, 873, 923 и 973 К.

Процесс диффузионного насыщения был осуществлён в ячейке закрытого типа, в среде аргона. Подготовленную навеску солевой смеси массой  $30,0 \pm 2$  г помещали в тигель, закреплённый на молибденовом подвесе в ячейке, которая обогревалась печью с автоматической регулировкой температуры. Собранную ячейку вакуумировали и заполняли аргоном. После достижения требуемой температуры в расплав соли на молибденовых подвесках погружали никелевый образец площадью  $1 \pm 0,4$  см<sup>2</sup> и диспрозиевую пластину. После выдержки образца из никеля в расплаве заданное время, его извлекали, охлаждали в среде аргона и промывали в дистиллированной воде. За количественную характеристику процесса диффузионного насыщения мы принимали изменение массы никелевых образцов на единицу площади поверхности ( $P$ ) в течение заданного времени насыщения. Расчет проводили по формуле:

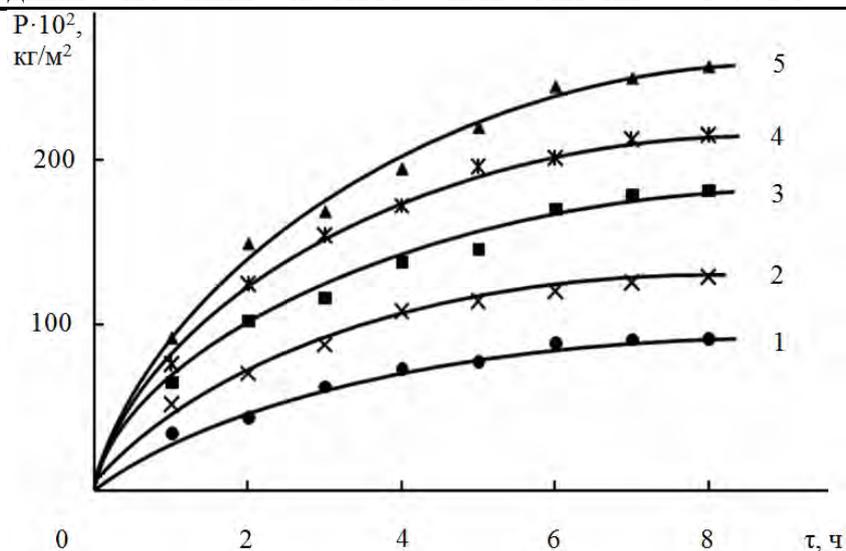
$$P = \Delta m / S, \quad (1)$$

где  $P$  – удельное изменение массы насыщаемого образца, кг/м<sup>2</sup>;  $\Delta m$  – изменение массы насыщаемого образца, кг;  $S$  – площадь поверхности насыщаемого образца, м<sup>2</sup>.

Результаты экспериментов аппроксимировали уравнениями вида:

$$P = k \cdot \tau^n, \quad (2)$$

где  $\tau$  – продолжительность процесса, ч;  $k$  – константа скорости процесса, кг / м<sup>2</sup>·ч <sup>$n$</sup> ;  $n$  – показатель степени.



Зависимость удельного привеса никелевого образца от продолжительности насыщения диспрозием в расплаве при температурах: 1 – 773; 2 – 823; 3 – 873; 4 – 923; 5 – 973 К.

Значения показателя степени  $n$ , которые были рассчитаны из полученных в ходе эксперимента зависимостей удельного изменения образцов из никеля от продолжительности диффузионного насыщения их диспрозием, при всех исследованных температурах, близки к величине 0,5, что характерно для тех процессов химико-термической обработки, когда лимитирующей стадией является диффузия в металлической фазе покрываемого образца [2, с.85].

#### Список использованной литературы:

1. Ворошнин Л.Г. Защитные покрытия на металлах / Л.Г. Ворошнин, Б.М. Хусид, Г.М. Левченко // Сб. статей. – Киев: Наукова думка. – 1984. – №18. – С. 54.
2. Елькин О.В, Ковалевский В.В. Получение сплавов-покрытий методом бестокового диффузионного насыщения никеля иттербием в расплаве LiCl-KCl-YbCl<sub>3</sub> // металлы. – 2013. - №3. – С. 84-87.

© Кондратьев Д.А., Жуковин С.В., Чернова О.В., 2017

УДК 541.48-14

**О.В. Чернова**  
**С.В. Жуковин**  
**Д.А. Кондратьев**  
 канд. хим. наук, доценты ВятГУ,  
 г. Киров, РФ  
 E-mail: olgavc\_kirov@mail.ru

## ДИФФУЗИОННОЕ ПОКРЫТИЕ НА ОСНОВЕ НЕОДИМА

### Аннотация

В работе рассмотрена возможность получения диффузионного покрытия на никеле из эквимольного расплава KCl-NaCl с добавками трихлорида неодима гальваностатическим методом.

### Ключевые слова

Ионные расплавы, трихлорид неодима, электролиз, диффузионные покрытия, выход по току, химико-термическая обработка.

Покрyтия с использованием редкоземельных металлов весьма перспективны для использования в металлургии, машиностроении, атомной, химической промышленности, так как обладают высокоэффективными каталитическими, сорбционными свойствами, высокой жаростойкостью, жаропрочностью и коррозионной стойкостью. Существуют различные способы получения таких покрытий.

Химико-термическая обработка, в частности диффузионное насыщение, является перспективным для повышения физических и механических свойств металлов и сплавов [1, 2, 3, с. 77-84]. В качестве легирующей добавки можно использовать редкоземельные металлы, в частности – неодим. В сочетании с электролизом это позволяет интенсифицировать процесс.

В данной работе рассмотрен способ получения диффузионного покрытия на никеле из эквимольного расплава KCl-NaCl с добавками NdCl<sub>3</sub>. В работе использовалась стандартная трехэлектродная ячейка из оптического кварца с инертной атмосферой, высокотемпературная печь, потенциостат IPC-PRO. Режим электролиза - гальваностатический. При приготовлении расплава использовались соли квалификации <<хч>>. Исследования проводились в температурном интервале 1073-1158K, концентрации NdCl<sub>3</sub> от 1 до 7 масс.%, катодной плотности тока 20-70 мА/см<sup>2</sup> и времени электролиза 5-35 мин. Электрод сравнения – свинцовый.

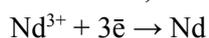
В процессе электролиза потенциал рабочего электрода в первоначальный момент времени (10 с) резко смещается в отрицательную сторону (1400 мВ) и достигает стационарного значения.

Выяснено, что с увеличением концентрации трихлорида свинца от 1 до 7 масс.% выход по току (ВТ) увеличивается от 15 до 40% (i=50 мА/см<sup>2</sup>, T=1123 К). Низкие величины ВТ объясняются близкими потенциалами восстановления неодима и щелочного металла.

С увеличением температуры от 1073 К до 1158 К ВТ увеличивается с 5% до 20%, что связано с снижением вязкости расплава и, как следствие, увеличение коэффициента диффузии. При увеличении времени электролиза наблюдается незначительное снижение ВТ, что объясняется разрастанием поверхности электрода в процессе электролиза и увеличением его площади и, соответственно, снижением плотности тока.

На зависимостях ВТ от плотности тока во всем исследуемом диапазоне температур и концентраций обнаружено наличие максимума, что позволило определить оптимальный режим электролиза (T=1123 К, C=5 масс.%, i=50 мА/см<sup>2</sup>).

На кривой анодного растворения диффузионного покрытия при оптимальном режиме обнаружено уменьшение потенциала электрода с одной стационарной площадкой, что свидетельствует об однофазности полученного покрытия. Рентгенофазовый анализ показал наличие фазы Ni<sub>2</sub>Nd. С учетом уравнения Нернста было определено число электронов участвующих в реакции разряда ионов Nd<sup>3+</sup>. Число z составило 2,98, что очень близко к 3, из чего можно сделать вывод об одностадийном процессе восстановления:



В качестве количественной оценки скорости образования диффузионного покрытия использовалось изменение удельной массы исследуемых образцов (Р) в течение заданного времени процесса. Результаты опытов аппроксимировали по уравнению вида:

$$P = k \cdot \tau^n, \text{ где}$$

$\tau$  – продолжительность процесса, ч;

$k$  – константа скорости процесса. кг/м<sup>2</sup>·ч;

$n$  – показатель степени.

Полученные экспериментальные данные довольно хорошо описываются уравнением:

$$P = 0,0708 \cdot \tau^{0,5133}$$

Значение степени  $n$  в уравнении близко к 0,5. По данным работы [4, с. 16-20] параболическая зависимость изменения массы образцов от времени насыщения их РЗМ свидетельствует о том, что лимитирующей стадией процесса является диффузия в твердой фазе.

Константа  $k$  в этом уравнении является сложной функцией, отражающей влияние температуры, природы насыщаемого элемента и материала подложки на процесс диффузионного насыщения.

#### Список использованной литературы:

1. Редкие и рассеянные элементы. Химия и технология. // Под ред. С.С. Коровина. М.: МИСИС, 1996. 376 с.

2. Михайличенко А.И., Михлин Е.Б., Патринеев Ю.Б. Редкоземельные металлы. – М.: Металлургия, 1987. 232 с.
3. Баянов А.П., Внучкова Л.А., Серебренников В.В. Состояние  $\text{NdCl}_3$  в равновесии с металлом в эквимольной смеси хлоридов калия и лития. // Изв. высш. учеб. заведений. Цвет. металлургия. – 1972. – № 4.
4. Барабошкин А.Н. Электродные процессы в расплавах с частично электронной проводимостью // Расплавы, 1993, в.4

© Чернова О.В., Жуковин С.В., Кондратьев Д.А., 2017

УДК 550.42:574.5

**К.В. Крамар**

студентка,

Тюменский государственный университет

г. Тюмень, РФ

научный руководитель к.б.н. Кыров Д.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ РТУТИ В ОРГАНАХ И ТКАНЯХ РЫБ****Аннотация**

Проведены исследования по содержанию ртути в органах и тканях плотвы, леща и пыжьяна, обитающих в реке Оби. Среди исследованных органов и тканей у данных видов гидробионтов наибольшую концентрацию ртути содержат почки и печень, а наименьшую - жабры и скелет. Накопление высоких концентраций ртути пагубно влияет, как на самих гидробионтов, так и на население.

**Ключевые слова**

Ртуть, биоаккумуляция, ткани, рыбы.

В последнее время количество загрязняющих веществ в мире заметно возросло. В таких высоких концентрациях эти вещества могут оказывать быстрое и жесткое воздействие, как на организмы, так и экосистемы в целом. Среди химических токсикантов наибольшую опасность представляют нефтяные углеводороды, пестициды и тяжелые металлы (ртуть, свинец, медь и др.). Усиление роли токсических веществ в биологических процессах связано, в первую очередь, с увеличением поступления этих элементов в окружающую среду в ходе хозяйственной деятельности человека [6].

Тяжелые металлы – высокотоксичные вещества, которые образуют стойкие соединения в организме. Особенность и значимость тяжелых металлов в том, что они не разрушаются в любых условиях, а лишь меняют форму нахождения, постепенно накапливаясь в различных компонентах экосистемы, в том числе и в гидробионтах [1]. Даже при относительно низких концентрациях во внешней среде тяжелые металлы активны и способны кумулироваться в рыбах с характерной локализацией в органах и тканях.

Механизм действия тяжелых металлов на организм рыбы тесно связан с их включением в различные звенья биохимических процессов. Поступая в организм, тяжелые металлы нарушают проницаемость биологических мембран, связываясь с аминокетонами белков, вызывают угнетение активности ферментов, что приводит к снижению иммунитета и резистентности организма к стресс-факторам [5]. У рыб данные нарушения способствуют появлению условий для возникновения болезней, которые наносят существенный экономический ущерб рыбоводству за счет снижения веса, товарных качеств и гибели рыб [2]. Кроме того, развитие массовых заболеваний (неоплазии, канцерогенеза в тканях) приводит к элиминации особей, сокращению продолжительности жизни, что также отражается на структуре популяции [9, 12].

Данные по накоплению ртути (Hg) в животных, населяющих водные, наземные и околоводные экосистемы России немногочисленны и, как правило, ограничиваются изучением рыбы и отдельных гидробионтов [4]. Среди тяжелых металлов ртуть относится к элементам с высокой степенью токсичности. В связи с нарастающим уровнем загрязнения водоемов ртутью наиболее серьезной проблемой является ее способность накапливаться в живых организмах, при этом уровень аккумуляции элемента повышается по пищевой цепи. Ртуть в организме рыб в наибольшем количестве способна кумулироваться в печени и в мышечной ткани [8]. В воде ртуть может находиться в органической и неорганической форме. Она обладает чрезвычайно широким спектром и разнообразием токсического воздействия на биоту и накапливается в пищевых цепях гидробионтов преимущественно в более токсичной метилированной форме. Такое накопление приводит к различным заболеваниям рыб [7, 10].

В связи с этим, особую актуальность приобретает исследование накопления тяжелых металлов в

рыбах, их распределение в тканевых структурах и оценка влияния этих металлов на организм рыбы.

### Цель работы

Оценить уровень накопления ртути в органах и тканях рыб.

### Методы исследования

Исследование проводилось на рыбах, пойманных в верхнем и нижнем течениях реки Оби. В качестве исследуемого материала брали плотву (pl) – из верхнего течения р. Оби (v), а также лещ (ab) и пыжьян (clp) – из нижнего течения, д. Белогорье (bg). Образцы тканей рыб подвергались лиофилизации в лиофилизаторе Labonco FreeZone 2.5 L для удаления избытка воды и доведения до постоянной сухой массы (Labconco, 2005). В качестве образцов тканей рыб были использованы: жабры, мышца, скелет, печень и почки. После лиофилизации образцы взвешивались на аналитических весах и подвергались озолению в системе микроволнового разложения MW-800 (Aurora Instruments, 2009) согласно методикам [11, 15]. Таким образом, образец готов к определению содержания металлов методом атомно-адсорбционной спектрофотометрии AA-6300 [13]. Определение концентрации ртути проводили методом холодного пара с применением ртутной приставки MVU-1A к спектрофотометру AA-6300 (Shimadzu, 2010) согласно методике [14].

Все полученные результаты обрабатывались в программе Excel.

### Результаты исследования

Определение концентрации ртути проводилось у следующих представителей – плотва (pl), лещ (ab) и пыжьян (clp). В различных тканях и органах (жабры, мышца, скелет, печень и почки) было подсчитано среднее арифметическое и стандартное отклонение, благодаря которым уже можно делать некоторые выводы, насчет запаса в воде и в рыбах опасного металла. Результаты отображены в таблицах. У представителей плотвы (pl) концентрация ртути в печени – 0,0024 мг, в почках – 0,0037 мг, в жабрах – 0,0009 мг, в скелете – 0,0012 мг, в мышцах – 0,0026 мг (табл. 1). У представителей леща концентрация ртути в печени – 0,0018 мг, в почках – 0,0036 мг, в жабрах – 0,0013 мг, в скелете – 0,0013 мг, в мышцах – 0,0019 мг (табл. 2). У представителей пыжьяна концентрация ртути в печени – 0,0046 мг, в почках – 0,0052 мг, в жабрах – 0,0023 мг, в скелете – 0,0004 мг и в мышцах – 0,0005 мг (табл. 3).

Таблица 1

Содержание ртути в тканях представителей вида плотвы (pl)

Проба	Значение, мг
pl v печень	0,0024±0,0011
pl v почки	0,0037±0,0023
pl v жабры	0,0009±0,0004
pl v скелет	0,0012±0,0007
pl v мышцы	0,0026±0,0016

Таблица 2

Содержание ртути в тканях представителей вида лещ (ab)

Проба	Значение, мг
ab bg печень	0,0018±0,0003
ab bg почки	0,0036±0,0020
ab bg жабры	0,0013±0,0003
ab bg скелет	0,0013±0,0005
ab bg мышцы	0,0019±0,0013

Таблица 3

Содержание ртути в тканях представителей вида пыжьян (clp)

Проба	Значение, мг
clp bg печень	0,0046 ±0,0009
clp bg почки	0,0052±0,0043
clp bg жабры	0,0023±0,0003
clp bg скелет	0,0004±0,0003
clp bg мышцы	0,0005±0,0001

Анализируя полученные результаты, мы видим, что наименьшая концентрация ртути у всех рыб

находится в жабрах и скелете, а самая высокая концентрация ртути преимущественно в почках, а также в печени, по сравнению с другими измеряемыми тканями. То есть, можно провести цепочку, соответственно со снижением концентрации ртути в данных органах: почки  $\geq$  печень  $\geq$  мышцы  $\geq$  жабры  $\geq$  скелет.

Из проделанной работы следует подтверждение тому, что почки рыб очень информативно отражают аккумуляцию металлов, несмотря на то, что они имеют малую навеску. Это еще раз подтверждает тот факт, что в почках депонируются большие концентрации тяжелых металлов, в том числе и ионы ртути, то есть значительный удар со стороны отравляющих веществ они принимают на себя.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что органы и ткани рыб способны аккумулировать в себе различные химические соединения, в том числе и тяжелые металлы. У разных видов рыб, в зависимости от их способа питания, от солености вод и от многих других условий, накопление токсических веществ сосредоточено в разных органах. Ртуть предпочитает накапливаться в органах с интенсивным обменом веществ – в печени, почках и жабрах, откуда выведение ее происходит крайне медленно. Так как хищные рыбы активны, они обладают усиленным обменом веществ, нежели растительноядные рыбы, и соответственно органы хищных рыб больше подвержены аккумуляции в них ртути [16]. При исследовании нами накопления в организме рыб ртути было обнаружено, что большие концентрации данного металла содержат почки. Возможно, это связано с тем, что через почки ежедневно проходят огромные объемы крови и во время перегонки они забирают в себя все вредные вещества и примеси.

### **Заключение**

Проблема загрязнения нашей планеты, в том числе ее водной части не теряет своей актуальности уже на протяжении многих лет. С ростом промышленности растет и число загрязненных водоемов, что сильно отражается на жизнедеятельности гидробионтов. Высокотоксичные вещества, аккумулированные в рыбах, приводят к их интоксикации и различным заболеваниям, а также могут воздействовать на генотип и вызывать мутации. [3] Таким образом, наносится существенный ущерб рыбоводству и обществу. При употреблении такой «отравленной» рыбы, накопленные в ней тяжелые металлы, поступают в органы и системы человека, оказывая на них пагубное воздействие.

### **Список использованной литературы:**

1. Байманова, А.Е. Изучение форм соединений хрома и некоторых других тяжелых металлов в потоке воды р. Илек / А. Е. Байманова, Ж.К. Махамбетова, М.Ж. Жубаниязова // Молодой ученый. — 2016. — №8.2. — С. 60-64.
2. Ведемейер Г.А. Стресс и болезни рыб: Пер. с англ. / Г.А. Ведемейер, Ф.П. Мейер, Л. Смит // М.; Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 128с.
3. Дабахов, М.В. Экоотоксикология и проблемы нормирования / М.В. Дабахов, Е.В. Дабахова, В.И. Титова. Нижегородская гос. с.-х. академия. – Н. Новгород: Изд-во ВВАГС, 2005. – С.38.
4. Комов, В.Т. Содержание ртути в органах и тканях рыб, птиц и млекопитающих Европейской части России // Институт биологии внутренних вод им. П.Д. Папанина. – 2010. С. 114-19.
5. Маляревская А.Я. Диагностика отравления рыб / А.Я. Маляревская, Ф.Я. Комаровский, Ф.М. Красина // 2-я Всесоюз. Конф. по рыбохозяйственной токсикологии: Тез. докл. – СПб., 1991. – Т2. – С.34-35.
6. Моисеенко, Т.И. Рассеянные элементы в поверхностных водах суши / Т.И. Моисеенко, Л.П. Кудрявцева, Н.А. Гашкина. - М.: Наука, 2006. 261 с.
7. Федюшина, О.Ю. Ртуть в пресноводных гидробионтах / О.Ю. Федюшина // Тюменский государственный университет. – 2013. С. 181-182.
8. Чаплыгин, В.А. Содержание ртути в мышцах гидробионтов Каспийского моря / В.А. Чаплыгин, Т.С. Ершова, В.Ф. Зайцев // Вестник АГТУ. - 2016. - №2. – С. 108-112.
9. Azaman F. Heavy metal in fish: Analysis and human health – a review // F. Azaman [et al] / Jurnal Teknologi (Sciences and Engineering), 2015. P. 61-69. [6]
10. Ethier A.L.M. Correlates of mercury in fish from lakes near Clyde Forks, Ontario, Canada // A.L.M. Ethier, A.M. Scheuhammer, D.E. Bond // Environmental Pollution, 154 (2008). –P. 89-91.
11. Freeze dry system FreeZone 2.5 liter model 7670030. User's manual. Labconco. 2005.

12. Jagoe C.H. Responses at the Tissue Level: Quantitative Methods in Histopathology Applied to Ecotoxicology. Ecotoxicology: a Hierarchical Treatment. (eds. Newman M.C., Jagoe Ch.H. 1996 N.Y., Levis publishers Ltd. 1996. P. 163 – 196.
13. Haraguchi H. Trace Element Analysis of Biological Samples by Analytical Atomic Spectroscopy // H. Haraguchi, E. Fujimori, K. Inagaki // Methods in Molecular Biology, vol 108. P. 389-411.
14. Mercury vaporizer unit MVU-1A. Instruction manual. Shimadzu corp. 2010. <http://manualzz.com/doc/1850638/cda-hvg-4q5-series-instruction-manual>, дата обращения 20.04.2017г.
15. Microwave digestion system MW-800. Operation manual. Aurora Instruments Ltd. 2009.
16. Moiseenko T.I. Bioaccumulation of Mercury in Fish as Indicator of Water Pollution // T.I. Moiseenko, N.A. Gashkina // Geochemistry International, vol. 54, №6. P. 495-504.

© Крамар К.В., 2017

УКД 58

**Мускина А.Н.**

магистрант 2 курса

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(Россия, г. Ульяновск)

E-mail: anastasiyamuskina93@mail.ru

## **РЕДКИЕ И НУЖДАЮЩИЕСЯ В ОХРАНЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ УРОЧИЩА «БОГДАШКИНСКИЙ ЛЕС» ЛЕСОСТЕПНОГО ПОВОЛЖЬЯ**

### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются редкие и нуждающиеся в охране виды растений урочища Богдашкинского леса, занесенные в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Ульяновской области. Проводится обзор наличия этих видов на территории Богдашкинского леса. Также приведены меры по возможности сохранения редких и уязвимых видов.

### **Ключевые слова**

Редкие и нуждающиеся в охране виды растений, Красная книга, Ульяновская область.

Урочище «Богдашкинский лес» представляет собой небольшой лесной массив, расположенный в Цильнинском районе Ульяновской области. Лес является перспективной особо охраняемой природной территорией, так как содержит много редких и уязвимых видов. Кроме того, Богдашкинский лес – это единственный лесной массив в практически безлесном Цильнинском районе и в окрестностях села Богдашкино.

Именно поэтому изучение флоры и растительности этого леса актуально и необходимо, так как проводимые исследования позволят выявить места наибольших концентраций редких и уязвимых лесных видов нуждающихся в охране. Наши исследования были проведены маршрутно-экскурсионным методом в 2015 году. При этом по общепринятым методикам проходились маршруты, фиксировались отдельные растения и составлялись первичные флористические списки, сложные для определения растения гербаризовались [2]. Затем проводилась камеральная обработка материала и определение неизвестных видов.

Также на основе собранного материала и составленного конспекта флоры был проведен анализ изучаемой флоры по различным параметрам: была изучена систематическая структура флоры леса, её биоморфологический спектр, фитоценотический состав и экологический спектр.

Были выявлены редкие и исчезающие виды растений. Флора Богдашкинского леса согласно

проведенным исследованиям сейчас насчитывает 202 вида сосудистых растений. Из них 15 видов являются редкими и исчезающими.

Три вида занесено в Красную книгу Ульяновской области (2015) - адонис весенний (*Adonis vernalis* L.), венерин башмачок настоящий или желтый (*Cypripedium calceolus* L.), касатик безлистный (*Iris aphylla* L.). Два вида венерин башмачок настоящий и касатик безлистный также занесены в Красную книгу РФ (2008) и в Международную Красную книгу.

Адонис весенний (*Adonis vernalis* L.) занесён в Красную книгу Ульяновской области и находится под охраной. Он спорадически встречается по всей территории области и местами обилен, но имеет тенденцию к сокращению своей численности. В Богдашкинском лесу он растет по опушкам, образуя небольшие популяции по 10-20 особей.

Венерин башмачок настоящий или желтый (*Cypripedium calceolus* L.) Встречается редко. Занесен в Красную книгу Ульяновской области (1 категория), в Красную книгу Республики Татарстан (3 категория), в Красную книгу РФ (3 категория) [4]. В Богдашкинском лесу образуют очень небольшие скопления и встречаются на участках широколиственного леса.

Касатик безлистный (*Iris aphylla* L.). Очень редкий исчезающий вид. В Ульяновской области редкий, с тенденцией к сокращению численности вид, Занесен в Красную книгу Республики Татарстан (1 категория), в Красную книгу РФ (2 категория). В Богдашкинском лесу встречаются по опушкам и полянам на участках широколиственного леса, образуя небольшие группы по 5-8 особей.

Согласно нашим исследованиям 12 видов сосудистых растений в Богдашкинском лесу являются уязвимыми и в настоящее время сокращают свою численность: ветреница лесная (*Anemone sylvestris* L.), хохлатка полая (*Corydalis cava* L.), первоцвет весенний (*Primula veris* L.), герань цыганская (*Geranium bohemicum* L.), колокольчик персиколистный (*Campanula persicifolia* L.), колючник Биберштейна (*Carlina biebersteinii* Bernh.), серпуха красильная (*Serratula tinctoria* L.), гусиный лук краснеющий (*Gagea erubescens* Bess.), ландыш майский (*Convallaria majalis* L.), дремлик широколистный (*Epipactis helleborine* (L.) Crantz), осока колючковатая (*Carex muricata* L.), вейник тростниковидный (*Calamagrostis arundinaceae* (L.) Roth.) и за состоянием их популяций также необходимо проводить дополнительные мониторинговые наблюдения.

Для сохранения редких и уязвимых лесных видов перспективного ООПТ «Богдашкинский лес» необходимо:

- 1) взять на учет места произрастания редких видов;
- 2) вести за редкими растениями наблюдения и разработать мероприятия по охране видов;
- 3) ограничить выпас скота в лесу;
- 4) не развешивать зону отдыха в местах произрастания этих уязвимых растений;
- 5) в будущем возможно создание памятников природы в местах произрастания редких видов [3].

Таким образом, Богдашкинский лес является одним из немногих перспективных лесных резерватов на территории безлесного Цильнинского района. Обнаружение редких видов занесенных в Красную книгу разного ранга повышает его резерватное значение и показывает настоятельную необходимость организации ООПТ регионального значения «Богдашкинский лес».

#### Список использованной литературы:

1. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / Под ред. Благовещенского В.В. – Ульяновск: «Дом печати», 1997. – 184 с.
2. Полевые практики по географическим дисциплинам / Под ред. В.А Исаченкова. – М., 1980. – 224 с.
3. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; РАН; Российское ботаническое общество; МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редколл.: Ю. П. Трутнев и др.; Сост. Р. В. Камелин и др. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. — 885 с.
4. Красная книга Ульяновской области / Под науч. ред. Е. А. Артемьевой, А. В. Масленникова, М. В. Корепова; Правительство Ульяновской области. — Москва: Издательство «Буки Веди», 2015. - 550 с.

© Мускина А.Н., 2017

Сычева Л.А., кандидат педагогических наук,  
учитель биологии  
Шарабарин И.Е, Спичак А.А., учащиеся 11 класса  
химико-биологического профиля  
МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов»,  
Ленинградская область, город Гатчина, Россия.

## МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ КОСМЕТИЧЕСКОГО УХОДА ЗА ПОДРОСТКОВОЙ КОЖЕЙ ЛИЦА

### Аннотация

Актуальность настоящего исследования заключается в необходимости формирования у подростков умений косметического ухода за кожей лица, поскольку грамотное пользование гигиеническими и косметическими средствами является показателем культуры человека, которую он пронесет через всю жизнь, и которая будет направлена в первую очередь, на сохранение здоровья.

### Ключевые слова

Косметический уход за кожей лица подростка, гигиена кожи, методика формирования знаний и умений косметического ухода.

Подростковый возраст – это тот период, когда юношам и девушкам необходимо начинать косметический уход за кожей лица. Потому что, в период полового созревания происходит гормональная перестройка организма, а так как работа сальных желез регулируется преимущественно половыми гормонами, то это естественно отражается и на коже лица.

Однако, большинство подростков считают, что необходимость ухаживать за кожей лица в этот период не имеет смысла.

Установлено, что знания косметического ухода могут уменьшить риск развития воспалительных процессов, способствовать скорейшему заживлению уже имеющихся высыпаний и улучшить состояние кожи в целом, а значит сохранить её здоровье и красоту.

Цель настоящего исследования заключается в изучении особенностей косметического ухода за подростковой кожей лица.

**Объектом исследования** выступает уровень сформированности знаний и умений косметического ухода за кожей лица у подростков.

**Предметом исследования** является методика формирования знаний и умений косметического ухода за подростковой кожей лица.

Цель и предмет исследования определили постановку следующих **задач**:

- 1) Сбор и анализ литературы, посвящённой проблеме состояния здоровья подростковой кожи.
- 2) Выявить знания и умения косметического ухода за подростковой кожей.
- 3) Провести констатирующий эксперимент по выявлению у подростков необходимых знаний и умений о гигиене кожи, осуществить анализ полученных результатов.
- 4) Разработать методику формирования знаний и умений косметического ухода за подростковой кожей лица.

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы исследования**:

**Теоретические:** анализ медико-биологической литературы по исследуемой проблеме; статистическая обработка данных результатов исследования.

**Эмпирические:** анализ результатов констатирующего эксперимента; анкетирование, тестирование.

В исследовании приняли участие учащиеся 8 и 9 классов МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» (всего 68 человек).

Для определения уровня сформированных знаний и умений учащихся о методике косметического ухода за подростковой кожей, была разработана анкета, которая позволила определить, какими косметическими средствами пользуются подростки, как их применяют, согласно определенному типу кожи, и какова взаимосвязь питания подростка и состояния здоровья кожи. Также анкета позволила проанализировать понимание взаимосвязи ухода за кожей лица в зависимости от времени года.

Анализ медико-биологической литературы по проблеме исследования позволил выявить ряд особенностей по уходу за кожей подростка и определить основные направления.

Так, косметологами [2] рекомендовано основное средство – это средство для очищения лица. Это может быть пенка для умывания или гель с противовоспалительным эффектом, которые будут тщательно очищать кожу лица. Если кожа сухая или нормальная, и после пробуждения нет жирного блеска в Т-зоне, то утром такую кожу достаточно просто умыть водой и промокнуть лицо полотенцем. А вечером необходимо очистить кожу с помощью очищающих средств – мягкого геля или пенки для умывания для сухой и нормальной кожи.

У обладателей комбинированной и жирной кожи в подростковом возрасте, как правило, жирность кожи, периодические высыпания в виде акне. Все средства ухода нужно применять утром и вечером в следующем порядке: умывают гелем или крем-гелем лицо и протирают лосьоном. Не рекомендуется наносить средства на кожу вокруг глаз. Гель нужно тщательно смывать теплой водой. Лосьон смывать не нужно, после него можно наносить себорегулирующий крем.[1]

Результаты констатирующего эксперимента представим в виде обсуждения. Анкетирование показало у 65 % опрошиваемых отсутствие понимания "Тип кожи", и способы определения. Вопрос о том, как применять косметические средства, способные устранять акне и черные точки у 80% респондентов остался без пояснения. Вопрос "Как вы думаете, влияет ли питание на состояние здоровья вашей кожи?" выявил у 70 % подростков неверный ответ. Однако, анкетирование выявило и положительные показатели знаний в области ухода за волосами и кожей тела подростка. 85% респондентов правильно описали методику ухода.

Полученные данные обнаруживают существенные пробелы в знаниях по сохранению здоровья кожи лица и требуют у подростков серьезной коррекции.

С этой целью была разработана методика формирования знаний и умений косметического ухода за кожей лица подростков.

Серия уроков «Гигиена кожи и ее производных» носили практический характер, на котором акцентировалось внимание учащихся на необходимости поддержания кожи в здоровом состоянии посредством соблюдения определенных правил.

На одном из уроков была предложена практическая работа, оборудованием для которой послужили лезвие безопасной бритвы, блюдце с водой, блюдце с мыльной водой, салфетки. В ходе работы учащиеся давали ответы на такие вопросы:

1. Почему вода с мылом лучше очищает кожу?
2. Почему сало, вырабатываемое железами кожи, время от времени необходимо удалять?
3. Лишается ли кожа кожного сала после мытья с мылом?

Затем учащимся было предложено взять бумажную салфетку и крепко прижать ее к лицу. Она помогла установить на каких участках лица жирная кожа, а на каких сухая.

Затем учащиеся приступили к следующему этапу работы по составлению рекомендаций по уходу за разным типом кожи. Для этого был использован сайт «Азбука для Золушки: Красота приглядится, а умение всегда пригодится» (ресурс открытого доступа: <http://zolushka.h11.ru/skin.htm>).

Обсуждая с учащимися показатели здоровья кожи, были привлечены знания учащихся о роли в этом здоровья пищеварительной системы, тем самым сочетали умения устанавливать взаимосвязи и зависимости между рядом причин, нарушающих работу органов, приводя к болезням. Таким образом, раскрывалась зависимость здоровья кожи от качества пищи, согласованной работы желудочно-кишечного тракта и инфекционных заболеваний полости рта и зубов, тем самым затрагивая понятие об «экологических факторах здоровья».

Проект «Кожа-зеркало здоровья» выступил непосредственным дополнением к теме уроков « Гигиена

кожи». В рамках проектной темы учащиеся осуществили анализ состава нескольких косметических и парфюмерных средств ухода за кожей лица подростка, выявили состав компонентов и их свойства. В связи с чем были разработаны буклеты "Программа ухода за проблемной кожей подростка". В содержании буклета отражены особенности подростковой кожи, косметический уход до 18 лет, представлены рекомендованные косметологами-дерматологами серии средств по уходу, представлен список рекомендованных продуктов питания подростка диетологами.

Таким образом, проведенные по разработанной экспериментальной методике уроки биологии позволяют сделать заключение о реальной возможности развития (в рамках курса «Человек и его здоровье») знаний и умений косметического ухода за кожей подростка с целью сохранения здоровья у учащихся.

#### **Список использованной литературы:**

1. Татура Ю.В. Уход за кожей лица и тела: Тонкости, хитрости и секреты. – Серия книг «Ваше здоровье». — М.: Бук-пресс, 2013 – 384 с. (Под редакцией кандидата медицинских наук).
2. Электронный журнал "Здоровье": <http://zdorovie.com/beauty/uhod-za-kozhey/8690>

© Сычева Л.А., Шарабарин И.Е, Спичак А.А., 2017

УДК 633.63: 631.416

**Черкасова Наталья Николаевна**

ст. научный сотрудник

**Жужжалова Татьяна Петровна**

доктор биол. наук, профессор

**Козловская Вера Фроловна**

доктор биол. наук, вед. научный сотрудник

ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свёклы и сахара имени А.Л. Мазлумова»

Россия, п. Рамонь, Воронежской обл.

E-mail: [biotechnologiya@mail.ru](mailto:biotechnologiya@mail.ru)

## **ВЛИЯНИЕ СОСТАВА СЕЛЕКТИВНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД НА РОСТОВЫЕ СВОЙСТВА МИКРОКЛОНОВ САХАРНОЙ СВЁКЛЫ**

### **Аннотация**

Изучено влияния селективных агентов, моделирующих засуху и кислотность, на ростовые свойства микроклонов сахарной свёклы. Выявлено повышения регенерационной способности зрелых зародышей семян до 3 раз при введении гормона БАП-6 в питательные селективные среды. Определены оптимальные концентрации селективных агентов питательной среды для отбора регенерантов с устойчивостью к комплексу стрессовых факторов (кислотность, засуха).

### **Ключевые слова**

Регенеранты, селективная питательная среда, засуха, кислотность, *in vitro*, сахарная свёкла.

Длительное применение минеральных удобрений приводит к глубоким изменениям физико-химических свойств почвы, даже высокобуферных чернозёмов, вызывающих повышение кислотности, что губительно сказывается на растениях сахарной свёклы [1, с.320]. Неблагоприятные для растений последствия почвенной кислотности усугубляются в условиях неравномерного, в течение вегетационного периода, выпадения осадков на фоне повышения среднемесячных температур. Усиление давления окружающей среды расширяет спектр стрессовых поражений растений. В связи с этим, направление исследований по изучению влияния селективных агентов питательной среды на формирование стрессоустойчивых форм сахарной

свёклы в условиях *in vitro*, является актуальным [2, с.35].

Целью исследований явилось изучение компонентного состава питательных сред, обеспечивающих успех культивирования регенерантов в стрессовых условиях.

В работе применяли линейный материал сахарной свёклы лаборатории исходного материала ВНИИСС. В качестве эксплантов использовали зрелые зародыши семян. Индукция регенерации проводилась на питательных средах по Гамборгу, дополненных необходимыми регуляторами роста (БАП, кинетин, ИУК, ГК, НУК). Культивирование растений осуществлялось при температуре 26° С, 16- часовом фотопериоде с освещенностью 5000 люкс и относительной влажности воздуха 70% [3,с.9]. Для моделирования засухи использовали сорбит (неионный и неметаболизируемый осмотик) в концентрации 0,40 - 0,45М и подкислении среды до рН 4,0.

Результаты проведенных исследований показали, что прорастание зрелых зародышей семян в условиях *in vitro* при данных концентрациях варьировало от 14,3 до 35,5%, а выживаемость регенерантов составила 7,3 - 13,5%. Повышение кислотности среды создало более жёсткие условия для отбора. Так, питательная среда с кислотностью рН 3,3 и концентрации сорбита 0,45М снижала активность формирования регенерантов до 2,5-3,0%, что при дальнейшем их культивировании вызывало полное подавление ростовых процессов и гибель. Оптимальной для развития проростков из зрелых зародышей явилась среда с содержанием селективных факторов: сорбит 0,45М и рН 3,5. Данные концентрации сохраняли регенерационную способность зрелых зародышей, которая варьировала от 7,3 до 8,6%, а выживаемость регенерантов составляла от 3,7 до 4,3%. Формирование регенерантов происходило и в более жёстких условиях с содержанием сорбита 0,45М при рН 3,5. По-видимому, это было обусловлено содержанием питательных веществ в зародыше семени, которые обычно участвуют в регуляции метаболических процессов при прорастании [4, с.72].

В процессе исследований установлено, что селективная питательная среда (рН-3,5; сорбит 0,45М) с добавлением БАП-6 0,2мг/ л способствует повышению активности прорастания семян до 3 раз, что составило 15,0-22,7%. Выживаемость регенерантов при этом варьировала от 6,0 до 8,6 %, что в 1,6-2,3 раза превышало контроль. По-видимому, гормон БАП-6, принимая активное участие в физиологических реакциях, повышает активацию работы белоксинтезирующего аппарата клеток, а также стимулирует работу аппарата биосинтеза белка и создаёт благоприятную внутриклеточную обстановку для биосинтеза адаптивных белков [5,с.21]. Вероятно, в жестких селективных условиях этот гормон стимулирует прорастание семян за счёт усиления защитных свойств, клеточных тканей, что повышает устойчивость растений к действию стрессовых факторов. В результате исследований была выявлена оптимальная селективная среда с содержанием сорбита 0,45М при рН 3,5 и БАП-0,2мг/ л, где у всех генотипов наблюдалось прорастание зрелых зародышей семян от 15,0 до 22,7 % и сохранялась регенерационная способность проростков. Данная среда в дальнейшем будет использована при отборе регенерантов к комплексу стрессовых факторов (кислотность, засуха).

Изучение влияния селективных агентов, моделирующих засуху и кислотность, на ростовые свойства полученных микроклонов сахарной свёклы показало различную их отзывчивость. Так, при содержании сорбита в концентрации 0,30М в питательной среде и незначительном повышении кислотности (рН 5-4,5), микроклоны сахарной свёклы начинают реагировать на действие стрессового фактора: желтеют боковые листья, отстают в росте, но остаются живыми. При увеличении сорбита до 0,40-0,45М, а кислотности (рН 4,0) наблюдается сильное угнетение роста, не приводящее к полной гибели растений: чернеют и гибнут боковые листья, при этом остаётся зелёной точка роста. Кислотность рН 3,5 и при концентрации сорбита 0,45 приводит к полной гибели растений. Питательная среда с содержанием сорбита 0,45М при рН 4,0 явилась сублетальной для микроклонов сахарной свёклы, которая в дальнейшем будет использована для отбора устойчивых микроклонов.

Таким образом, в результате исследований выявлено повышение регенерационной способности зрелых зародышей семян до 3 раз при введении гормона БАП-6 в питательные селективные среды. Определены оптимальные концентрации селективных агентов питательной среды сорбита (0,45М при рН 3,5) для отбора регенерантов с устойчивостью к комплексу стрессовых факторов (кислотность, засуха).

**Список использованной литературы:**

1. Кураков В.И., Попов Е.В., Жуков М.М. Влияние длительного применения удобрений на изменение агрохимических показателей чернозёма выщелочного и продуктивность сахарной свёклы в севообороте // Материалы Международной научной конференции. – Воронеж: ВГУ, 2004. - С. 463-460.
2. Зобова Н.В. Повышение устойчивости ячменя к стрессовым биотическим и абиотическим факторам в Сибири: автореф. дис. д-р сельскохозяйств. наук - Красноярск, 2009. – 66 с.
3. Знаменская В.В., Жужжалова Т.П. Микрклональное размножение сахарной свёклы // Методические рекомендации.- Воронеж, 1995. – 23 с.
4. Титок В.В. Биоэнергетическая концепция гетерозиса // Доклады Национальной академии наук Беларуси. - 2003. - 47, 4. - С. 84-89.
5. Таланова В.В. Фитогормоны как регуляторы устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды: автореф. дис. д-р биолог. наук //- Петрозаводск, 2009.- 44с.

© Черкасова Н. Н., Жужжалова Т. П., Козловская В. Ф., 2017

УДК 633.18

**С.А. Владимиров**

к. с. х. наук, профессор

**И. С. Цыганков**

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ, г. Краснодар, РФ

st.vlad.52@yandex.ru

## ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЕРЕХОДА НА БЕЗОПАСНОЕ УСТОЙЧИВОЕ РИСОВОДСТВО

### Аннотация

Переход на экологически безопасное устойчивое рисоводство имеет четкую методологическую основу, которую можно противопоставить существующей концепции техногенного типа развития отрасли. В основу ландшафтно-адаптивного метода в рисоводстве заложены принципы, которые обеспечивают полную экологическую безопасность всех задействованных с отраслью природных объектов и населения, а также условия для расширенного воспроизводства плодородия почв и устойчивого ведения экономики.

### Ключевые слова

Экологически безопасное устойчивое рисоводство, технология, севооборотов, режим орошения, рисовая оросительная система, техника полива, люцерна, севооборот, обработка почвы, климат.

Производство риса характеризуется рядом факторов, которые не отвечают принципам безопасного устойчивого рисоводства [1].

В первую очередь – это громоздкая, энерго- и металлоёмкая технология возделывания риса, которая едва вписывается в границы природно-климатических факторов, с привлечением внешних производительных сил, что привело к нестабильности производства риса, высокой себестоимости и формированию высокой цены на рис-крупку на внутреннем рынке РФ [2].

Увеличение себестоимости производства и цен послужило привлекающим моментом для основных стран-производителей риса в мире – Индии, Китая и других, поставлять рис-крупку в Россию в значительных объёмах. Положение на рынке рисовой крупки обостряется для российских производителей этого продукта жесткой конкуренцией, выигрывают те, у кого меньше затраты и выше урожайность [3].

Для отечественного рисосеяния стратегической задачей обеспечения своей конкурентоспособности является переход на экологически чистое устойчивое производство со значительным снижением себестоимости продукции. Это – минимальная обработка почвы, полный отказ от пестицидов и больших доз минеральных удобрений, применение рациональной структуры севооборотов и сортовой политики, позволяющее в полной мере использовать ландшафтно-адаптивный подход [4, 5].

К основным принципам ландшафтно-адаптивного метода относят: системный подход, учитывающий зональность, адаптивность культур севооборота и сортов с их технологией возделывания к условиям местности и климату, к конструкциям оросительных систем; природоохранная направленность; социально-экономическая целесообразность; экологическая безопасность и эстетическая привлекательность [6, 7].

Рисовые оросительные системы Кубани представляют собой часть природно-территориального комплекса со значительным изменением а зональных признаков, учитывая и используя которые можно значительно сократить затратную часть технологического процесса, создать севообороты как агроландшафтную базу наиболее соответствующую локальным условиям, с получением наибольшего выхода продукции на экологически чистой основе [8, 9].

Ландшафтный подход заключается в подборе культур и их соотношением, при котором требуется

минимум затрат на их возделывание и уборку, при этом объёмы производства продукции с обеспечением воспроизводства плодородия почв будут гарантированы при любых обстоятельствах, связанных с большим или меньшим количеством осадков [10, 11].

Организационно-хозяйственный фактор имеет непосредственное отношение к ландшафтному подходу. Если климатические условия являются бесспорным зональным фактором, определяющим соответствующий подход не только к видовому, но и к сортовому составу культур, то обеспеченность почвообрабатывающей и уборочной техникой также определяет вписываемость принятой технологии в конкретные условия или наоборот.

Увеличение надёжности и адаптивности принимаемой технологии возделывания риса возможно при ландшафтном подходе к формированию структуры севооборота и структуры сортовых посевов от раннеспелых до среднепозднеспелых. Только за счёт сортовой структуры посевов риса можно увеличить уборочный период на 12 – 15 дней, т.е. 60 – 70 %, а за счёт сокращения доли риса с 50 до 33,3 и даже до 25 % ещё сократить сезонную нагрузку на комбайны 1,5 – 2 раза [2].

Ландшафтно-организационный подход изменит экономику рисосеющих хозяйств, а структура севооборота с доведением люцерны до 25 – 50% и посевом риса каждый год по пласту многолетних трав создаст гарантированные условия производства экологически чистой продукции риса и других кормовых культур с минимальными затратами [12].

Севообороты в этом случае становятся рациональными агроландшафтами и приобретают функции естественных ландшафтов - устойчивость агробиогеоценоза, биовоспроизводство почвенного плодородия, низкий уровень энергозатрат и высокая рентабельность производства. Рисоводство Кубани получает реальную возможность без существенных капложений перейти на направление устойчивого развития.

Реализация устойчивости получения высоких урожаев риса (более 85 ц/га) тесно связана с высоким урожаем главной мелиорирующей культуры – люцерны, поэтому потребовалось решить новую технологическую и техническую задачу – найти место для люцерны в новом севообороте, соответствующее её экологической природе, и разработать технику полива, обеспечивающую наивысшие урожаи этой культуры. Такое решение заключалось в разработке новой конструкции рисовой оросительной системы, обеспечивающее возможность применения дождевальной техники, для орошения как люцерны, так и рисового поля и самих посевов риса, а также снятия проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае [13].

Все эти направления были реализованы и испытаны в производственных условиях и компьютерно-реализуемых моделях оптимизации ресурсопотребления в экологическом рисоводстве. Урожайность риса без применения пестицидов составила 86 ц с гектара, коэффициент использования земли увеличился до 2,3 раз, затраты – сократились более, чем в 5 раз, в 3 и более раза увеличивается выход кормов с севооборотной площади [14].

Чистота окружающей среды, экологическая чистота выращиваемой продукции с рисовых систем обеспечит надёжных потребителей, а производителей – дополнительной занятостью рабочими местами. Рисовый ирригированный фонд получит статус экологически чистого пространства, гарантирующего высокий выход продукции повышенного спроса. Социально-экологическое положение населения изменится в сторону улучшения по всем направлениям, которые обеспечиваются ландшафтно-адаптивным рисоводством Кубани.

#### **Список использованной литературы:**

1. Амелин, В.П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В. П. Амелин, С. А. Владимиров, Н. Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182-186.
2. Владимиров, С.А. Общая теория и практика экологически безопасного устойчивого рисоводства: монография / С.А. Владимиров. – Майкоп: изд-во ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012. – 472 с.
3. Владимиров, С.А. Методологические аспекты перехода на экологически чистое устойчивое рисоводство Кубани / С.А. Владимиров, В.П. Амелин, Н.Н. Крылова // Научно-практический журнал

Природообустройство. – М.: - 2008. - №1 – С. 24-30.

4. Владимиров, С.А. Агромелиоративные приемы возделывания риса на экологически чистой основе в условиях Нижней Кубани: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / С.А. Владимиров; НИМИ. – Новочеркасск, 1991. – 24 с.
5. Владимиров, С. А. Основные положения оптимизации ресурсопотребления в проекте экологически безопасного устойчивого рисоводства на Кубани / С. А. Владимиров, Е.И. Хатхоху // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции 13-14 декабря 2013 г.: в 4 ч. Ч 2. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. С. 9-13.
6. Владимиров, С.А. Эффективность ландшафтных преобразований как фактор устойчивого и безопасного рисоводства / С.А. Владимиров // Науч. журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 6(21). - С. 158-164.
7. Хатхоху, Е.И. Повышение экологической надёжности современных систем земледелия /Е.И. Хатхоху, С.А. Владимиров // в сборнике: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях. - Москва: ООО «АР-Консалт», 2014. - С. 114-115.
8. Владимиров, С. А. Ресурсная модель формирования потенциальной продуктивности рисового поля ирригационных систем Нижней Кубани // С. А. Владимиров, Е.И. Гронь // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин-во обр. и науки – М.: «АР-Консалт», 2013 г. – С. 15-17.
9. Владимиров, С.А. Агроэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56-60.
10. Владимиров, С.А. Влияние агроклиматических факторов предпосевного периода на урожайность риса в Краснодарском крае / Владимиров С.А., Мальшева Н.Н. / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 60-65.
11. Владимиров, С.А. Теоретические основы энергетического механизма влияния климата предпосевного периода на формирование урожайности риса / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23-25 апреля 2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 182-187.
12. Владимиров, С. А. Механизм формирования потенциальной рентабельности возделывания риса на Кубани / С. А. Владимиров // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин-во обр. и науки – М.: «АР-Консалт», 2013 г. – С. 18-20.
13. Владимиров, С.А. Проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае / С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов, А.Ф. Епатко / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1февраля 2013 г. г. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 215-220.
14. Владимиров, С.А. Компьютерно-реализуемые модели оптимизации ресурсопотребления в экологическом рисоводстве/ С.А. Владимиров, Е.И. Гронь, Г.В. Аксенов, А.В. Беззубов / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1февраля 2013 г. г. 24. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 213-215.

© Владимиров С.А., Цыганков И. С., 2017

**С.А. Владимиров**  
к. с. х. наук, профессор

**А. Ю. Крыжко**

студент

ФГБОУ ВО КубГАУ, г. Краснодар, РФ  
st.vlad.52@yandex.ru

## **РЕТРОСПЕКТИВА ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ КЛИМАТА НА УРОЖАЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО ПРИЗВОДСТВА**

### **Аннотация**

Исходным рубежом формирования и реализации основных концепций развития устойчивого производства на эколого-ландшафтной основе в степной зоне Краснодарского края можно считать 2000-2005 гг. В качестве теоретической и методологической основы была заложена версия соотнести вариабельность погодного фактора с потенциальной продуктивностью сельскохозяйственных угодий. Некоторым итогам этой работы посвящена настоящая статья.

### **Ключевые слова**

Климат, урожайность растений, неустойчивое увлажнение, устойчивость земледелия, экология, коэффициент увлажнения, гидротермический коэффициент, дефицит влаги, вегетационный период.

Влияние агроклиматических факторов на величину и качество урожая сельскохозяйственных культур проявляется через их многостороннее воздействие на влагообеспеченность растений, водный, воздушный и температурный режимы почвы, определяющих потенциал климата и урожайность растений [1].

В зоне неустойчивого увлажнения Краснодарского края, негативное воздействие погодного фактора на продуктивность сельхозугодий связывают с устойчиво стабильным дефицитом естественной влаги и высокой вероятностью наступления засушливых лет [2, 3, 4].

Однако эффективность и устойчивость земледелия в значительной степени зависит от увлажнения и подтопления за счет избыточно влажных лет, увеличения поверхностного стока, плохой естественной дренированности почвенного профиля. Повышение вероятности наступления избыточно влажных лет, перераспределение стока в сторону увеличения поверхностного, плохая естественная дренированность отдельных площадей и почвенного профиля способствует нарушению сроков проведения полевых работ, ухудшению их качества, снижению урожайности растений, возникновению ситуаций чрезвычайного характера, которые приводят к гибели производственных посевов. Например, ущерб от подтопления в 2005 г. по сельхозпредприятиям муниципального образования Кореновский район составил 24638 тыс. руб. [5, 6, 7].

В результате возникают также проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации оросительных систем, нарушается агроэкология ирригационных агроландшафтов и состояние почв степной зоны Краснодарского края при длительном орошении на местном стоке [8, 9, 10].

Оценка устойчивости агроэкосистемы и состояние почв степной зоны Краснодарского края при длительном орошении на местном стоке проводится по методике расчета эффективности использования земель рисового ирригированного фонда с привлечением аппарата критериев продуктивного использования земельных ресурсов и устойчивости агроландшафтов [11, 12].

В Кореновском и Усть-Лабинском районах, урожайность основных культур характеризуется неустойчивостью. За 1981-2006 гг. отклонения урожайности кукурузы на зерно составили 7,7-59,4, озимого ячменя 28,3-62,9, озимой пшеницы 28,4-62,7, подсолнечника 8,4-25,5, сахарной свёклы 110-364 ц/га. Такие колебания объясняются и влиянием погодных условий, характеризующихся различной естественной увлажнённостью [2, 11].

Естественная увлажнённость территорий, является одним из её важнейших экологических

показателей, который определяет ресурсную модель формирования и оптимизации потенциальной продуктивности поля и ирригационных систем Нижней Кубани и [13, 14].

Для анализа метеоданных была сделана выборка абсолютных значений коэффициентов увлажнения  $K_y$  и гидротермического коэффициента ГТК 5, 25, 50, 75 и 95 % влагообеспеченности, соответствующих реальным годам и вегетационным периодам сельскохозяйственных культур. Для этих же лет по материалам районной статистичности, были выбраны значения урожаев на богарных землях основных культур, возделываемых в этих районах: озимой пшеницы и ячменя, кукурузы на зерно, подсолнечника и сахарной свеклы.

Анализ фактического материала показал, что для лет с одинаковой или близкой увлажнённой внутрисезонное её распределение колеблется в широком диапазоне и подчиняется закону случайных чисел, поэтому обработка данных была выполнена статистическим методом (таблица 1).

Таблица 1

Уравнения связи урожайности основных культур ( $y$ ), с гидротермическим коэффициентом ГТК ( $x$ ) за вегетационный период (Кореновский район Краснодарского края)

Сельскохозяйственная культура	$y = f(x)$	R	R <sup>2</sup>
Озимая пшеница	$y = -11,476x^2 + 32,748x + 23,444$	0,677	0,453
Озимый ячмень	$y = -11,723x^2 + 33,393x + 25,179$	0,735	0,543
Кукуруза на зерно	$y = -48,21x^2 + 121,51x - 31,578$	0,742	0,549
Подсолнечник	$y = -12,745x^2 + 29,062x + 5,0125$	0,693	0,483
Сахарная свёкла	$y = -250,13x^2 + 620,89x - 90,067$	0,700	0,492

Расчёты и анализ корреляционной связи урожайности основных культур, возделываемых в Кореновском районе, с гидротермическими условиями вегетационного, предпосевного и меж вегетационного периодов показал, что наиболее тесно урожайность коррелировала с ГТК в вегетационный период ( $R = 0,671-0,742$ ). Степень сопряжённости в вариации  $y = f(\text{ГТК})$  указывает на то, что на 45,3-54,9 % изменчивость условий формирования урожайности сельскохозяйственных культур объясняется изменчивостью гидротермических условий.

Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала и условий формирования урожая сельскохозяйственных культур в условиях Кореновского района проводилась на основании сравнения показателей урожайности культур (1981-2005 гг.) с агроклиматическими ресурсами, в частности гидротермическими, за расчётные периоды: вегетационный, октябрь – апрель и март – май.

Наибольшее и существенное влияние на формирование урожая оказывает гидротермический режим вегетационного периода, что подтверждается данными корреляционного и регрессивного анализа. Потери урожая из-за плохого гидротермического режима по сравнению с нормальными по погодным условиям годами (ГТК = 1,0-1,5) составили для засушливых лет (ГТК < 0,6): озимые культуры – 21,5-22,3%, подсолнечник – 31,4%, сахарная свёкла – 37,4%, кукуруза на зерно – 58,3%. Для избыточно влажных лет соответственно 1,9-9,3%, 33,8%, 23,7% и 8,0%.

#### Список использованной литературы:

1. Владимиров, С.А. Влияние агроклиматических факторов предпосевного периода на урожайность риса в Краснодарском крае / Владимиров С.А., Малышева Н.Н. / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 60-65.
2. Кузнецов, Е.В. Значение природно-ресурсного потенциала для обеспечения устойчивого функционирования агроландшафтов степной зоны Кубани / Е.В. Кузнецов, С.А. Владимиров, Н.П. Дьяченко // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 5(9). – С. 176-179.
3. Владимиров, С.А. Оценка устойчивости агроэкосистемы нижней Кубани / С.А. Владимиров, К. Н. Орлов

- // Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 18-20.
4. Владимиров, С.А. Комплексные мелиорации переувлажненных и подтопляемых агроландшафтов: учебное пособие / С.А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 243 с.
5. Владимиров, С. А. Ресурсная модель формирования потенциальной продуктивности рисового поля ирригационных систем Нижней Кубани // С. А. Владимиров, Е.И. Гронь // Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 ноября 2013 г. В 7 частях. Часть 7, Мин-во обр. и науки – М.: «АР-Консалт», 2013 г. – С. 15-17.
6. Владимиров, С.А. Компьютерно-реализуемые модели оптимизации ресурсопотребления в экологическом рисоводстве/ С.А. Владимиров, Е.И. Гронь, Г.В. Аксенов, А.В. Беззубов / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. 24. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 213-215.
7. Владимиров, С.А. Теоретические основы энергетического механизма влияния климата предпосевного периода на формирование урожайности риса / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23-25 апреля 2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 182-187.
8. Владимиров, С.А. Проблемы водообеспеченности и водопотребления при эксплуатации рисовых оросительных систем в Краснодарском крае / С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов, А.Ф. Епатко / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 215-220.
9. Владимиров, С.А. Состояние почв степной зоны Краснодарского края при длительном орошении на местном стоке /С.А. Владимиров, К. Н. Орлов, А.С. Цхамария// Современные технологии в мировом научном пространстве: сборник статей, международной научн. – практ. конф. часть 4 – Казань, 2016 – с. 15-18.
10. Владимиров, С.А. Агроэкология ирригационных агроландшафтов Нижней Кубани и рентабельность риса / С.А. Владимиров, Н.Н. Крылова, В.М. Голиков / Интеграция науки и производства – стратегия устойчивого развития АПК России в ВТО. Материалы международной научн.-практ. конф., посвященной 70-летию Победы в Сталинградской битве. 30 января – 1 февраля 2013 г. г. Волгоград. том 1. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013. С. 56-60.
11. Дьяченко, Н.П. Оценка влияния агроклиматических факторов на формирование урожая основных культур степной зоны Кубани / Н.П. Дьяченко, С.А. Владимиров, Е.В. Кузнецов // Научный журнал Труды / КубГАУ. – 2007. – Вып. № 3 (7). – С. 189-193.
12. Прус Д.В., Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала формирования устойчивой урожайности культур в условиях Правобережья Кубани / Д.В. Прус, Кайтмесов А.Х., Владимиров С.А. // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сб. ст. по материалам IX Всерос. конф. молодых ученых, посвящ. 75-летию В. М. Шевцова / отв. за вып. А. Г. Кошаев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С. 865-867.
13. Амелин, В.П. Методика расчета эффективности использования земель рисового ирригированного фонда / В.П. Амелин, С. А. Владимиров // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2009. – Вып. 4(19). - С. 227-230.
14. Владимиров, С.А. Критерии продуктивного использования земельных ресурсов и устойчивости агроландшафтов / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23-25 апреля 2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 187-191.

**Мамиев Д.М.,**

к. с.-х. н., зав. лаб. земледелия;

**Абаев А.А.**

д.с.-х. н., директор

Владикавказский научный центр РАН, (Владикавказ)

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР В ГОРНОЙ ЗОНЫ РСО-АЛАНИЯ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются влияния различных сельскохозяйственных культур в почвозащитных севооборотах (травопольного и зернопропашного) на структуру почвы, водопрочность, объемную массу, биологическую активность почвы, показатели смыва и стока, продуктивность возделываемых культур.

### **Ключевые слова**

Почвозащитные севообороты, сельскохозяйственные культуры, структура почвы, водопрочность, объемная масса.

Для систем земледелия нового поколения севообороты разрабатываются с учетом агрономически целесообразного размещения культур по предшественникам, сроков возврата на поле в процессе ротации, адаптивности культур к конкретным почвенно-климатическим условиям, а также биологической и техногенной возможности получения наибольшего агрономического и хозяйственного эффекта [1-13].

Исследования проводились в горной зоне на опорном пункте СКНИИГПСХ ВЦ РАН с. «Даргавс», расположенном на северо-восточной экспозиции с крутизной склона 5-7° на высоте 1450 м н.у.м.

Разработанные схемы почвозащитных севооборотов (травопольного и зернопропашного) оказывали неодинаковое влияние на структуру почвы, водопрочность, объемную массу, биологическую активность почвы, показатели смыва и стока, а также продуктивность возделываемых культур.

Наибольшее содержание агрономически ценных агрегатов (10-0,25 мм) было характерно для травопольного севооборота под многолетними травами 1 и 2 года жизни (73,1-74,7 %), а коэффициент структурности изменялся в диапазоне 2,7-2,9, а под озимой рожью соответственно: 72,1 и 2,6.

Под пропашными культурами отмечалось сильное разрушение почвенных агрегатов за счет проведения интенсивных механических обработок почвы при слабом проективном ее покрытии. Так, содержание агрономически ценных агрегатов под картофелем составило всего 66,8 %, коэффициент структурности – 2,0.

Под культурами зернопропашного севооборота агрономически ценных агрегатов в почве содержалось меньше, чем в травопольном (62,8-71,5 %), а лучшие показатели коэффициента структурности были отмечены под культурами сплошного сева: озимой рожью – 2,5, яровым ячменем – 2,3, тогда как под кукурузой – 1,7, картофелем – 1,8.

Горно-луговые почвы обладают удовлетворительным структурным состоянием. В них содержится от 45,2-49,6 % водопрочных агрегатов. В зернопропашном севообороте показатели водопрочности почвы были ниже, чем в травопольном. Объемная масса почвы под всеми культурами травопольного и зернопропашного севооборотов находилась в пределах оптимальных значений (1,15-1,20 г/см<sup>3</sup>).

Выявлено, что общая пористость почвы под изучаемыми культурами в большинстве случаев была неудовлетворительной. В посевах многолетних трав на общую пористость приходилось в начале вегетации 40-47 % от общего объема почвы. К концу вегетации она составила 37-39 %, причем сокращались как капиллярные, так и некапиллярные поры, что объясняется особенностью горно-луговых почв уплотняться, достигая естественного сложения, и кальматацией пор под действием эрозии.

Изучаемые культуры двух севооборотов обладали различным почвозащитным действием. Наиболее высоким оно было у многолетних трав первого и второго года пользования – 0,91 и 0,90, в посадках

картофеля оно составило 0,26, овса на зерно – 0,66, а в целом севообороты характеризовались хорошим почвозащитным действием 0,71-0,74.

Накопление растительных остатков в почве по изучаемым культурам обоих севооборотов располагалось в следующей последовательности: наибольшее их количество отмечено под многолетними травами – 2,15-2,83 т/га, далее следуют озимая рожь – 1,50 т/га, овес – 0,96 т/га, кукуруза – 1,15 т/га, картофель – 0,49 т/га. Исследования показали, что увеличивая поступление органического вещества в почву (сидераты, солома, пожнивные остатки основных и промежуточных посевов), можно повысить общую численность полезной микрофлоры в 1,5-2,5 раза. При увеличении численности микроорганизмов и их активности одновременно повышалась и потенциальная активность ферментативного комплекса.

На горно-луговых почвах биологическая активность почвы была в 1,5-2,0 раза ниже, чем в предгорьях, из-за невысоких температур почвы в ночное время и короткого вегетационного периода. Наибольшая убыль льняной ткани под культурами травопольного севооборота к концу вегетации была характерна для следующих культур: многолетние травы – 28,4-33,0 %, озимая рожь – 26,2 %, овес – 25,7 %, картофель – 24,2 %, а в зернопропашном севообороте для однолетних трав – 25,3 %, озимой ржи – 24,3 %, а под пропашными культурами варьировала в пределах 22,9-23,7 %.

Установлено, что увеличение времени проективного покрытия растениями почвы усиливало ее противоэрозионную устойчивость. По сравнению с яровыми зерновыми она под озимыми культурами повышалась почти вдвое. Картофель, не достигая максимальных значений продуктивной площади листьев ( $4-5 \text{ м}^2/\text{м}^2$ ), недостаточно защищал почву от эрозии. Наибольший поверхностный сток отмечен на контрольном варианте (чистый пар), когда выпадающие осадки, попадая на поверхность почвы, стекали, унося с собой питательные элементы. Многолетние травы обеспечивали снижение поверхностного стока на 59,8 %. Наименьшее количество стока формировалось в посевах озимой ржи. Естественная растительность снижала сток осадков по сравнению с чистым паром на 86 %.

Поверхностный сток, образуемый в посевах культур севооборотов, выносит значительное количество питательных веществ, снижая продуктивность культур. Вынесенных элементов питания с контроля (чистый пар) хватило бы на создание 4 ц озимой ржи, 5 ц овса и 17 ц картофеля. Наибольшее количество энергии было накоплено надземной фитомассой многолетних трав с энергетической эффективностью 11,50. Самые низкие коэффициенты (ЭЭ) отмечены у картофеля (9,58) и овса (9,29).

Таким образом, разработаны схемы почвозащитных севооборотов в горных условиях РСО-Алания для снижения деградационных процессов и сохранения биоразнообразия в агроценозе.

#### **Список использованной литературы**

1. Мамиев Д. М., Абаев А. А., Тедеева А. А., Гериева Ф. Т. Схемы севооборотов для агроклиматических подзон предгорной зоны РСО-Алания / Вестник АПК Ставрополя. 2015. №3. С.158-161.
2. Мамиев Д.М. Усовершенствованные севообороты для горной зоны РСО-Алания / Научная жизнь. 2013. №2. С.49-53.
3. Мамиев Д.М., Абаев А.А. Совершенствование структуры севооборотов в адаптивно-ландшафтном земледелии для горной зоне РСО-Алания / Вестник АПК Ставрополя. 2016. №2.(22). С.214-219.
4. Мамиев Д.М., Абаев А.А. Шалыгина А. А Факторы интенсификации земледелия на ландшафтном уровне в Северной Осети / Известия Горского государственного аграрного университета. 2014. Т. 51. №3. С33-37.
5. Мамиев Д.М., Абаев А.А., Кумсиев Э.И., Шалыгина А.А. Усовершенствованная структура посевных площадей для различных агроэкологических групп земель предгорной зоны/ Научная жизнь. 2016. №6. С.37-46.
6. Мамиев Д.М., Абаев А.А., Мисик Н.А., Шалыгина А.А. Научно – обоснованные севообороты для фермерских и индивидуальных хозяйств горной зоны РСО-Алания / Известия Горского государственного аграрного университета. 2012. Т.49. Ч.1-2. С.29-32.
7. Мамиев Д.М., Абаев А.А., Тедеева А.А., Кучиев С.Э. Разработка адаптивно-ландшафтной системы земледелия для предгорной зоны РСО-Алания / Известия Горского государственного аграрного университета. 2012. Т. 49. Ч. 4. С.79-83.

8. Мамиев Д.М., Абаев А.А., Шалыгина А. А. Совершенствование структуры севооборотов в адаптивно-ландшафтном земледелии для горной зоны РСО-А/ Наука и мир. 2014. №7. С.31-32.
9. Мамиев Д.М., Абаев А.А., Шалыгина А.А. Усовершенствованные схемы севооборота для предгорной зоны РСО-Алания /Известия Горского государственного аграрного университета. 2013. Т. 50. №3. - С.26-29.
10. Мамиев Д.М., Гериева Ф.Т. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия РСО-Алания: проблемы и задачи /Материалы V международной научно-практической конференции «Перспективы и особенности интеграционных процессов Северной и Южной Осетии». 2015. С.161-171.
11. Мамиев Д.М., Кумсиев Э.И., Шалыгина А.А. Структура севооборотов для горной зоны РСО-Алания в адаптивно-ландшафтном земледелии /Научная жизнь. 2014. №6. С.72-76.
12. Мамиев Д.М., Мисик Н.А., Шалыгина А.А. Почвозащитные севообороты для гор РСО-Алания /Научная жизнь. 2012. №4. С.116-117.
13. Мамиев Д.М., Тедеева А.А., Шалыгина А.А. Научно - обоснованные приемы землепользования в РСО-Алания /Наука и мир. 2013. №1. С.123-124.

© Мамиев Д.М., Абаев А.А., 2017

**УДК 331.108.2**

**Самсонова Маргарита Эдуардовна**  
магистр 2 курса факультета ТС в АПК  
РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева  
г. Москва, РФ  
E-mail: margarita-samson@mail.ru

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» В РАМКАХ СМК СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ АПК**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы совершенствования менеджмента процесса «Управление персоналом» в рамках СМК строительного предприятия АПК с целью эффективного вовлечения персонала в процессы организации.

### **Ключевые слова**

Персонал, управление персоналом, система менеджмента качества, документированная процедура, процесс.

Система менеджмента качества рассматривает персонал организации как один из ключевых видов ресурсов. От работы персонала зависит не только сама система качества, но и эффективность, работоспособность и благополучие организации в целом. Управление персоналом является ключевым элементом системы качества. Персонал организации задействован во всех процессах: от самых простых, до самых сложных и трудоемких. Чем эффективнее работает система управления персоналом, тем эффективнее будет работать организация. [1; с. 487]

В строительной сфере АПК практически отсутствуют внедренные СМК, хотя эти предприятия являются сложными многогранными структурами, в обслуживании которых задействованы большие человеческие ресурсы. Несмотря на это, вопрос о рациональном использовании кадрового потенциала в рамках СМК строительных предприятий АПК не имеет широкого распространения. Процесс «Управление персоналом» в рамках СМК строительной сферы АПК исследован недостаточно. В связи с этим усиливается актуальность вопроса грамотного управления кадрами, что в конечном счете является залогом успешной

работы организации.

Стандарт ИСО 9001 определяет требования к системе управления качеством в независимости от вида деятельности, предоставляемых продукции или услуг, а также размера организации.

Детальное изложение выполнения в организации требований стандарта ИСО 9001 излагается в документированных процедурах. Термин «документированная процедура» означает, что процедура разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии. [2; с. 142]

С целью совершенствования процесса «Управление персоналом» для строительных организаций в АПК разработана типовая документированная процедура, регламентирующая основные этапы рассматриваемого процесса: планирование кадровых ресурсов; подбор персонала; оформление в штат; перевод и увольнение сотрудников; оформление отпусков и командировок сотрудников; выявление потребности в обучении персонала; проведение обучения персонала; оценка компетентности персонала; мероприятия по мотивации персонала.

Для документированной процедуры «Управление персоналом» в рамках создания системы менеджмента качества строительного предприятия АПК разработаны основные элементы: спецификация процесса; блок–схема алгоритма; карта процесса; матрица полномочий и ответственности; контекстная диаграмма и диаграмма декомпозиции; критерии, показатели и методика оценки результата.

Разработанная спецификация процесса «Управление персоналом» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Спецификация процесса «Управление персоналом»

Код процесса	П. ИСО. 9001	Наименование процесса
СТО СМК 5–2017	7.1.2	Управление персоналом
<b>Определение процесса</b>		<b>Цель процесса</b>
Регламентация действий в отношении человеческих ресурсов		Своевременное обеспечение в соответствии со штатным расписанием подразделений квалифицированным персоналом с необходимым опытом работы для выполнения должностных обязанностей
<b>Владелец процесса</b>		<b>Руководитель процесса</b>
Представитель руководства по качеству		Менеджер по персоналу
<b>Потребители процесса</b>		<b>Выходы процесса</b>
Персонал		Выполнение штатного расписания, поддержание кадровых ресурсов, отчет об оценке способностей и аттестации персонала
<b>Поставщики процесса</b>		<b>Входы процесса</b>
Руководитель предприятия, заместители руководителя, подразделения предприятия		Штатное расписание, план кадровых ресурсов, оценка способностей и аттестации персонала
<b>Требования к входам</b>		<b>Требования к выходам</b>
Своевременность выполнения штатного расписания, плана кадровых ресурсов и проведение оценки		Своевременность выполнения штатного расписания, плана кадровых ресурсов и проведение оценки, предложения по устранению выявленных несоответствий
<b>Ресурсы процесса</b>		<b>Этапы процесса</b>
Персонал		Планирование кадровых ресурсов; подбор персонала; оформление в штат; перевод и увольнение сотрудников; оформление отпусков и командировок сотрудников; выявление потребности в обучении персонала; проведение обучения персонала; оценка компетентности персонала; мероприятия по мотивации персонала
<b>Измеряемые и контролируемые характеристики процесса</b>		<b>Методы измерения параметров процесса</b>
Выполнение плана комплектования необходимым персоналом, снижение текучести кадров, выполнение плана по аттестации		Анализ, визуальная проверка, контроль, опрос
<b>Показатели результативности процесса</b>		
Уровень выполнения программы управления персоналом. Степень выполнения плана управления персоналом.		

Карта процесса, предложенная в рамках совершенствования документированной процедуры «Управление персоналом», представлена на рисунке 1.

Документ: Карта процесса	Карта процесса: Управление персоналом		Менеджер процесса: Менеджер по персоналу			
	Цель процесса: Своевременное обеспечение в соответствии со штатным расписанием подразделений квалифицированным персоналом	Входы	Алгоритм или виды деятельности-участники	Выходы		
Поставщики	Входы			Записи	Потребители	
Потребители, подразделения, служба качества	Указания руководства, план кадровых ресурсов			Руководители подразделений	Штатное расписание	Руководители подразделений
Руководители подразделений	Штатное расписание			Менеджер по персоналу, кандидаты на вакансии	Инструкция о порядке оформления заявлений на прием	Менеджер по персоналу
Менеджер по персоналу, кандидаты на вакансии	Инструкция о порядке оформления заявлений на прием			Менеджер по персоналу, кандидаты на вакансии	Документы работника, заявление работника	Менеджер по персоналу
Бухгалтер	Документы работника, заявление работника			Бухгалтер	Оформление отпусков и командировок	Персонал
Руководители подразделений, персонал	Потребность в обучении			Руководители подразделений, персонал	План обучения	Персонал, менеджер по персоналу
Менеджер по персоналу, кадры	План обучения			Менеджер по персоналу, кадры	Результаты обучения	Служба качества
Служба качества	Критерии, заложенные в программе и целях обучения			Служба качества	Результаты оценки компетентности персонала	Менеджер по персоналу
Менеджер по персоналу	План мероприятий по повышению мотивации			Менеджер по персоналу	Анкетирование удовлетворенности персонала	Персонал
Персонал	Анкетирование удовлетворенности персонала			Персонал	Результаты анкетирования	Подразделения, служба качества
<b>Показатели результативности.</b> 1. Уровень выполнения программы управления персоналом. 2. Степень выполнения плана управления персоналом.						

Рисунок 1 – Карта процесса «Управление персоналом»

Элементы разработаны с учетом следующих особенностей строительной сферы АПК: длительное нахождение отрасли в кризисе, недостаточное финансирование, сложная логистика, неквалифицированный персонал, удаленность коммуникаций и др.

Разработка основных элементов процесса «Управление персоналом» в рамках создания системы менеджмента качества строительного предприятия АПК и подходов к его совершенствованию с учетом особенностей данной сферы позволит обеспечить эффективное функционирование всех остальных процессов системы менеджмента качества, обеспечить результативность СМК в целом, организовать работу предприятия на современном уровне, повысить престиж и имидж организации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Богомолова Е.В. Управление персоналом: поиск, отбор, оценка эффективности. Проблемно-тематический сборник / Е.В. Богомолова – Москва: ИНИОН РАН, 2014. – 543 с.
2. Карпузов В.В., Самордин А.Н. Методические рекомендации по созданию системы менеджмента качества на предприятии ТС АПК. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2014. – 352 с.

© Самсонова М.Э., 2017

**УДК 635.65.631.82**

**Тедеева А.А.**, к.б.н., с.н.с.

**Абаев А.А.**, д.с.-х.н.

**Хохоева Н.Т.**, м.н.с.

Владикавказский научный  
центр ВЦ РАН

## **НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ГОРОХА В РСО-АЛАНИЯ.**

### **Аннотация**

В работе рассмотрено влияние возрастающих норм азотных удобрений на показатели симбиотической активности, продуктивности и структуры урожая гороха.

### **Ключевые слова**

Минеральное питание, горох, элемент, эффективность, фосфорно-калийные удобрения, урожайность.

Минеральное питание растений - один из важнейших биологических процессов, обеспечивающих их жизнеспособность и общую продуктивность. Потребность гороха в элементах питания зависит от количества синтезированного сухого вещества корней, стеблей, листьев, зерна и их количественного состава [1,4,8,10,].

В результате многочисленных исследований установлено, что одним из ограничивающих факторов эффективности симбиотической азотфиксации является низкое содержание в почве подвижных форм фосфора [3,5,7,9].

Бобовые культуры выносят из почвы с урожаем значительно больше калия, чем другие сельскохозяйственные культуры. Поэтому при использовании калийных и фосфорно - калийных удобрений процесс накопления азота бобовыми растениями существенно возрастает [2,6,11,12].

Наши исследования проводились на опытных полях Северо- Кавказского научно- исследовательского института горного и предгорного сельского хозяйства. Предмет исследований- два сорта гороха- Аргон и Ареал.

Установлено, что черноземные почвы Северной Осетии хорошо обеспечены калием, и для гороха его содержание считается достаточным. Учитывая потребность гороха в фосфоре и калии, мы при изучении азотного питания в зоне недостаточного увлажнения, создали фон  $P_{60}K_{40}$  с учетом содержания их в почве и выноса с урожаем.

Исследования показали, что внесение  $P_{60}K_{40}$  положительно влияло на формирование симбиотического аппарата и его активность.

Урожай семян зернобобовых культур в значительной степени зависит от обеспеченности растений азотом. В связи с этим представляют теоретический и практический интерес сведения об источниках азота в формировании урожая семян. Какова доля участия отдельных вегетативных органов в накоплении азота в семени и сколько его поступило в семена из почвы и симбиотического аппарата в период налива семян? Как влияют условия выращивания на накопление этого элемента в семенах и какова возможность регулирования доли отдельных источников азота в формировании урожая семян?

Исследованиями многих ученых установлено, что горох активно использует азот из почвы. При благоприятных условиях симбиоза горох может удовлетворять свои потребности в азоте на 50—60% от общего потребления за счет симбиотически фиксированного азота и давать урожай семян до 25—28 ц/га.

Результаты исследований показали, что в условиях опыта четко прослеживается влияние различных доз азотных удобрений на формирование симбиотического аппарата и фотосинтетическую деятельность посевов различных сортов гороха. В таблице 1 приводятся результаты исследований.

Таблица 1

Влияние различных доз удобрений на формирование и активность симбиотического и фотосинтетического аппаратов гороха (2013-2015)

Показатели	Контроль	Фон $P_{60}K_{40}$	Фон+N <sub>30</sub>	Фон+N <sub>45</sub>	Фон+N <sub>60</sub>
Масса активных клубеньков, кг/га	30	34	29	28	27
АСП, кг х дней/га	630	650	621	600	58,5
Фиксированный азот, кг/га	35,7	40,2	32,7	30,2	24,4
Доля фиксированного азота, %	38,7	41,2	30,2	20,7	19,8
Площадь листовой поверхности, тыс.м <sup>2</sup> /га	37,3	40,0	36,5	32,1	30,0
ЧПФ, г х м <sup>2</sup> /сутки	4,5	4,7	3,7	3,0	2,0
Накопление сухой массы, ц/га	41,0	43,1	38,1	35,3	31,5

Сравнение изучаемых сортов гороха по продолжительности симбиотической деятельности показало, что сорт Аргон имеет более продолжительный период при внесении в почву  $P_{60}K_{40}$ . Эти же условия обеспечили формирование большего числа активных клубеньков. Количество фиксированного азота превосходило варианты с использованием N<sub>45</sub> и N<sub>60</sub>.

Анализ структуры урожая по вариантам опыта и сортам в условиях дополнительного внесения азота в почву показал, что такие основные элементы продуктивности, как количество бобов, число зерен и масса зерна одного растения характеризовались лучшими показателями при внесении в почву  $P_{60}K_{40}$  под зяблевую вспашку (табл.2)

Таблица 2

Структура урожая гороха в зависимости от различных доз азотных удобрений

Показатели	Контроль	Фон $P_{60}K_{40}$	Фон + N <sub>30</sub>	Фон + N <sub>45</sub>	Фон + N <sub>60</sub>
Количество развитых бобов, шт./раст.	4,1	4,2	3,5	3,0	2,7
Количество семян, шт./раст	16,2	16,9	14,3	12,3	10,2
Масса 1000 семян, г	190	192	188	187	187
Биологическая урожайность, ц/га	18,5	20,7	16,6	14,4	13,1
Фактическая урожайность, ц/га	16,7	19,1	15,5	12,7	11,8
НСР <sub>05</sub> по урожаю	—	1,6	—	—	—

Сравнивая урожай зерна гороха сорта Аргон на контроле с вариантами, где вносились удобрения, установлено, что наивысшей урожайностью отличался вариант  $P_{60}K_{40}$  – 19,1ц/га. Это на 7,3ц/га больше, чем Фон + N<sub>60</sub>. По другим сортам дополнительное весеннее в почву азотных удобрений также не способствовало повышению урожайности. Особенно низкий урожай отмечен при внесении в почву N<sub>60</sub>.

**Выводы.** В засушливых условиях нет смысла внесения азотных удобрений под горох так как, они угнетающе действуют на симбиотическую и фотосинтетическую деятельность и продуктивность гороха. В благоприятные по увлажнению годы предпосевное внесение минерального азота в почву повышает

содержание азота во всех органах растений до фазы налива семян. В последующие фазы развития различия почти сглаживаются. Максимальное потребление и вынос элементов питания 1 т семян гороха при автотрофном питании возрастает по сравнению с контролем, т.е. питательные вещества используются менее рационально.

#### Список использованной литературы:

- 1.Абаев А.А., Тедеева А.А., Мамиев Д.М., Хохоева Н.Т. Формирование симбиотического аппарата сои. Научное обозрение. 2015. №15. С.18-22.
- 2.Абаев А.А.,Тедеева А.А., Мамиев Д.М., Тедеева В.В. Влияние сроков посева на продуктивность различных сортов сои Научная жизнь. 2016. № 5. С.33-42.
- 3.Басиев С.С., Гериева М.А. Особенности действия применения бактериальных удобрений на продуктивность и биохимические показатели качества клубней при возделывании картофеля в условиях Северного Кавказа Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 3 (23). С.156-160.
- 4.Басиев С.С., Газдаров М.Д, Гериева Ф.Т., Цугкиева В.Б., Козаева Д.П. Влияние уровня минерального питания на продуктивность и качество картофеля. Известия Горского государственного аграрного университета. 2013. Т. 50 Ч. 1. С.57-63.
- 5.Мамиев Д.М., Абаев А.А, Тедеева А.А. Гериева Ф.Т. Схемы севооборотов для агроклиматических подзон предгорной зоны РСО- Алания Вестник АПК Ставрополя. 2015. № 3 (19). С.158
- 6.Мамиев Д.М., Абаев А.А., Оказова З.П. Влияние удобрений и гербицидов на биологическую активность почвы в горной зоне Успехи современного естествознания. - 2016. №7. С.81-85.
- 7.Оказова З.П., Мамиев Д.М, Тедеева А.А. О путях повышения урожайности кукурузы в условиях лесостепной зоны РСО- Алания Современные проблемы науки и образования. 2015. №5. С.695.
- 8.Тедеева А. А., Мамиев Д. М. Продолжительность межфазных периодов гороха в зависимости от предпосевной обработки семян Горное сельское хозяйство. 2016. №3.С.60-67.
- 9.Тедеева А.А., Мамиев Д.М., Оказова З.П. Влияние минеральных удобрений на продуктивность гороха в условиях лесостепной зоны РСО- Алания. Современные проблемы науки и образования. 2015. - №2(58).- С.750.
- 10.Тедеева А.А., Абаев А.А., Хохоева Н.Т., Гериева Ф.Т. Эффективность минеральных удобрений в повышении продуктивности сортов гороха Горное сельское хозяйство. 2016. №1. С.97-102
- 11.Тедеева А.А., Гериева Ф.Т., Мамиев Д.М. Применение стимуляторов роста на посевах люцерны Научная жизнь. 2015. №4. С.47-55.
- 12.Тедеева А.А., Хохоева Н., Казаченко И. Эффективность минеральных удобрений при различной площади питания гороха. Научная жизнь. 2012. №4. С.76-80.

© Тедеева А.А., Абаев А.А., Хохоева Н.Т., 2017

УДК 635.656.631.8

Тедеева А.А., к.б.н., с.н.с.,  
Абаев А.А., д.с.-х. н.,  
Тедеева В.В., м н с  
Владикавказский научный  
центр РАН, г. Владикавказ

## ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН ГОРОХА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НОРМ ВЫСЕВА

### Аннотация

В данной статье авторами представлены результаты исследований по влиянию различных норм высева семян на полевую всхожесть и выживаемость растений к уборке. Установлены тенденции к снижению

полевой всхожести семян при увеличении нормы высева.

### Ключевые слова

Культура, норма высева, полевая всхожесть, сорта, выживаемость.

Исследования многих авторов показывают, что полевая всхожесть семян изменяется в зависимости от нормы высева, почвенно-климатических и погодных условий. Характер этих изменений зависит от культуры, сорта и других факторов [1,3,5].

Горох имеет высокую полевую всхожесть. При оптимальных нормах высева, защите посевов от вредителей можно считать, что выживаемость растений равна 100%. Для обеспечения гороху необходимого числа растений, норму высева всхожих семян необходимо увеличить на примерно ожидаемый процент снижения в конкретных условиях полевой всхожести [2,4,6,8].

При разработке технологий новых сортов гороха для определения оптимальных норм высева необходимо знать, как изменяется полевая всхожесть семян и выживаемость растений к уборке, чтобы обеспечить оптимальную для формирования урожая предуборочную густоту [7,9,10].

О полевой всхожести семян гороха имеются различные данные.

Так, во ВНИИ зернобобовых культур наибольшая выживаемость (85-98%) наблюдалась при норме высева 0,9 млн всхожих семян на 1 га, находясь в обратной зависимости от исходного числа растений, т.е, чем гуще посев, тем сильнее он изреживается. На Тамбовской опытной станции в опытах при повышенных нормах высева полевая всхожесть растений снижалась значительно, чем при пониженных, что приводило к одинаковой густоте стояния растений и других элементов структуры урожая. Как видно, мнения о влиянии норм высева на полевую всхожесть семян и выживаемость растений противоречивы.

Наши исследования проводились на опытных полях Северо-Кавказского научно-исследовательского института горного и предгорного сельского хозяйства, расположенных в лесостепной зоне. Закладку опытов, фенологические исследования, статистическую обработку полученных данных проводили общепринятыми методиками. Опыты закладывались в четырехкратной повторности. Размещение делянок-рентомизированное, с общей площадью от 40 до 160 м<sup>2</sup>, учетной- от 21 до 96 м<sup>2</sup>.

Наши исследования не выявили четкой закономерности изменения полевой всхожести семян в зависимости от норм высева (табл.1).

Таблица 1

Полевая всхожесть семян растений сортов гороха в зависимости от норм высева (%)

Норма высева всхожих семян, млн.шт/га	Полевая всхожесть				Выживаемость			
	2013г	2014г	2015г	средняя	2013г	2014г	2015г	средняя
Аргон								
0,8	85,3	88,0	95,3	89,5	97,5	96,6	98,0	97,3
1,0	86,6	88,1	94,8	89,8	93,4	97,8	98,4	96,5
1,2	85,9	88,0	92,7	88,0	92,4	98,0	94,6	95,0
1,4	89,3	88,8	90,1	89,4	93,6	98,3	93,5	95,1
1,6	86,3	87,9	90,0	88,0	95,8	95,0	97,3	97,0
Ареал								
0,8	91,1	83,4	83,3	85,9	95,0	98,3	96,7	96,6
1,0	89,0	84,3	85,0	85,7	94,7	93,6	87,1	91,8
1,2	88,0	86,8	88,6	87,8	94,6	97,1	94,1	95,2
1,4	88,6	87,1	88,3	88,0	94,0	98,0	93,3	95,1
1,6	87,6	86,6	85,0	86,4	92,7	96,7	98,0	95,0

Из таблицы 1 видно, что у сорта Аргон можно отметить незначительное повышение в 2013 году полевой всхожести с загущением посева от 0,8 до 1,6 млн.всхожих семян на 1 га это можно объяснить осадками посевного слоя ростками ближе расположенных семян в период посев-всходы.

У сорта Ареал в 2013 году наблюдается обратная зависимость в густом посеве, полевая всхожесть семян несколько ниже. В 2014 году у обоих сортов при загущении посева заметно некоторое повышение полевой всхожести семян, а в 2015 году снижение.

В среднем за три года исследований можно заключить, что имеется тенденция к снижению полевой

всхожести при увеличении норм высева с 0,8 до 1,4 млн.шт.всхожих семян на 1 га. выживаемость растений к уборке в годы исследований была высокой по сортам и нормам (92,4-98,4%). Норма высева не оказывает существенного влияния на всхожесть, но в загущенных посевах после появления всходов быстро начинается конкуренция, в результате которой не все растения выживают.

#### Список использованной литературы:

- 1.Абаев А.А., Тедеева А.А., Мамиев Д.М., Тедеева В.В. Влияние сроков посева на продуктивность различных сортов сои /Научная жизнь. 2016. № 5. С.33-42.
- 2.Мамиев Д., Абаев А.А., Тедеева А.А.,Кучиев С.Э. Разработка адаптивно-ландшафтной системы земледелия для предгорной зоны РСО-Алания/ Известия Горского государственного аграрного университета. 2012. Т. 49. №4. С. 79-83.
- 3.Мамиев Д.М., Абаев А.А., Тедеева А.А. Биологическая интенсификация звена зернопропашного севооборота /Научная жизнь. 2014. №3. С.26-29.
- 4.Мамиев Д.М., Тедеева А.А., Шалыгина А.А. Научно-обоснованные приемы землепользования в РСО-Алания /Наука и мир. 2013. №1. С.123-124.
- 5.Тедеева А.А, Бекузарова С.А., Абаев А.А., Хохоева Н.Т., Тедеева. В.В. Возделывание гороха в условиях РСО – Алания. Владикавказ. 2015. 145с.
- 6.Тедеева А.А., Гериева Ф.Т., Мамиев Д.М. Применение стимуляторов роста на посевах люцерны /Научная жизнь. 2015. №4. С.47-55.
- 7.Тедеева А.А., Оказова З.П., Мамиев Д.М. Влияние минеральных удобрений на продуктивность гороха в условиях лесостепной зоны РСО- Алания /Современные проблемы науки и образования. 2015. №2(58). С.750.
- 8.Тедеева А.А., Тедеева В.В., Хохоева Н. Т. Элементы технологии возделывания гороха в условиях лесостепной зоны РСО-Алания / Известия Горского государственного аграрного университета. 2012. Т. 49. №4. С33-37.
- 9.Тедеева А.А., Хохоева Н.Т., Абаев А.А. Влияние норм высева на освещенность, засоренность и полегаемость гороха/ Известия Горского государственного аграрного университета. 2014. Т. 51. №4. С. 38-42.
- 10.Тедеева В.В, Абаев А.А., Тедеева А.А., Хохоева Н.Т. Показатели фотосинтетической деятельности нута в зависимости от способа посева, нормы высева и гербицида /Современные проблемы науки и образования. 2015. №1. С.1698.

© Тедеева А.А., Абаев А.А., Тедеева В.В., 2017

УДК 632.:633.16 (571.12)

**Тимофеева Нелли Николаевна**

магистрант

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

**Тимофеев Вячеслав Николаевич**

кандидат сельскохозяйственных наук

научный сотрудник лаборатории защиты растений

ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья»

г. Тюмень, РФ

E-mail:Timofeev\_vn2010@mail.ru

## ФИТОСАНИТАРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕСТНЫХ СОРТОВ ЯЧМЕНЯ ЯРОВОГО

### Аннотация

В статье отображены результаты опытов по оценке местных сортов ячменя ярового на устойчивость к

основным вредителям и болезням. Показана их реакция на применение средств защиты, повышение урожайности и снижение количества вредных объектов в условиях лесостепи Тюменской области.

В результате наблюдений выявлена относительная устойчивость сортов ячменя Ача, Абалак к вредителям и значительная разница между сортами в поврежденности корневыми гнилями и пыльной головней. Показана эффективность приемов защиты, где в большей степени оказывало влияние на снижение вредителей и болезней применение инсектицидного протравителя и фунгицида. Отмечается некоторая пластичность сорта Абалак, которая заключается в положительной реакции на все приемы защиты и высокой урожайности. Наиболее высокую отдачу от приемов защиты имел сорт Зауральский 1.

#### Ключевые слова

Яровой ячмень, болезни, вредители, инсектициды, фунгициды, протравители.

В России ежегодно засевают ячменем более 10 млн. гектаров пашни или второе место после пшеницы (22,2%) [5, с.80].

В повышении эффективности производства высококачественного зерна ячменя как фуражного, так и пивоваренного назначения большую роль играет оптимизация фитосанитарного состояния посевов. Современные сорта этой культуры, районированные в Сибири, как правило, частично устойчивы и толерантны к отдельным видам вредных организмов [4, с.30].

В системе интегрированной защиты растений от болезней одно из первых мест занимает селекция на иммунитет, т. е. получение разнообразия сортов, сочетающих хозяйственно – ценные признаки и свойства с комплексной устойчивостью к наиболее опасным расам патогенов [3, с.22;6, с.159;10, с.154].

Самый высокий защитный эффект обеспечивается на фоне глубокой обработки почвы при севе в ранние сроки высококачественными семенами с припосевным внесением минеральных удобрений [2, с.143;4, с.30;8, с.44;9, с.16;11, с.216].

Химический способ контроля численности вредителей при учете экономического порога вредоносности путем применения инсектицидных и инсектофунгицидных протравителей более экологичен по сравнению с наземной обработкой [1, с.26].

Разработка дифференцированной сортовой агротехники для районированных в Западной Сибири сортов ячменя в настоящее время затрудняется тем, что мало изучены их фитосанитарные и посевные особенности, значимые для оптимизации технологии посева. Эти технологии должны быть ориентированы на повышение качества семян и обеспечение условий реализации их биологического потенциала с обязательным учетом сортовых особенностей.

Цель наших исследований: Провести сравнительную оценку местных сортов ярового ячменя по устойчивости к вредным организмам и эффективности методов защиты в условиях Тюменской области.

Исследования проводились в 2014-2015 годах на опытном поле ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья» на темно-серых лесных почвах, тяжелых по механическому составу. Предшественник – яровая пшеница. Агротехника возделывания - общепринятая в зоне северной лесостепи.

Вегетационный период 2014 года можно охарактеризовать как обеспеченный осадками 103% к норме и 104% теплом при этом с недостаточной обеспеченностью теплом в июле 78% от нормы.

В 2015 году вегетационный период можно охарактеризовать по обеспеченности осадками (115%) и теплом (105%) как близкий к среднемноголетней норме, с повышенной обеспеченностью теплом в мае и июне 134-139% к норме, в связи с которой отмечалась засушливость 2, 3-й декад июня, ГТК=0,45 и 0,18 и 2-й декады июля, ГТК=0,44.

В опытах изучались сорта ячменя ярового (*Hordeum sativum* L.) зернового направления: Ача - среднеспелый, вегетационный период 75-80 дней; Зенит - среднеранний (период вегетации 64-76 сут.), высокоурожайный сорт интенсивного типа; Зауральский 1 - сорт среднеспелый (период вегетации 72-80 суток); Абалак - среднеранний (64-77 суток).

## Опыт закладывался по следующей схеме

сорт	Вариант			
	Контроль (без обработки)	Инсектицидный протравитель	Фунгицидный протравитель	Инсектицид по вегетации
1. Ача				
2. Зенит				
3. Зауральский 1				
4. Абалак				

Наибольшие посевные площади в Тюменской области занимают ячмень Новосибирской селекции сорт Ача, и сорт Тюменской селекции Абалак принятый с 2017 года за стандарт в сортоиспытании по региону.

Опыт закладывался сеялкой ССФК-7. Учетная площадь деланки — 20 м<sup>2</sup>, повторность 4х кратная. Все учеты и наблюдения проводились согласно методике Государственного сортоиспытания.

Во время вегетационного периода проводили фитопатологические и энтомологические наблюдения. Распространенность и интенсивность развития болезней и вредителей на культуре, учитывали используя рекомендованные методы учета и шкалы.

Патогенный комплекс ячменя включает сетчатую (*Drechslera teres*), темно-бурую (*Bipolaris sorokiniana*) пятнистости, ринхоспориоз (*Rhynchosporium secalis*), мучнистую росу (*Blumeria graminis*), карликовую ржавчину (*Puccinia hordei*), стеблевую ржавчины (*P. graminis*), корневые гнили (*Fusarium* spp., *Helminthosporium* spp.), пыльную головню (*Ustilago nuda*), фузариоз колоса и зерна (*Fusarium* spp.), сапротрофов колоса [7, с.36].

Основные вредители в Тюменской области повреждающие растения ячменя: Обыкновенная пьявица (*Oulema melanopus*), Хлебная полосатая блошка (*Phyllotreta vittula* Redt.), Стеблевая блошка (*Chaetocnema aridula*), ячменная тля (*Brachycolus noxius* Mord.), пшеничный трипс (*Haplothrips tritici* Kurd.), ячменная шведская муха (*Oscinella pusilla*), Гессенская муха (*Mayetiola destructor* Say.), Зеленоглазка (*Chlorops pumilionis*) [7, с.43].

Учет хлебной полосатой блошки (*Phyllotreta vittula* Redt.) проводили с помощью ящика Винокурова. Заселенность в 2014 году вредителем сортов ячменя составляла 21,3-25,8 шт./м<sup>2</sup>, разница между сортами незначительная 1,1-4,5 экземпляра при ЭПВ 30-40 экземпляров / м<sup>2</sup> (табл.1).

Таблица 1

## Заселенность сортов ячменя хлебной блошкой, (2014-2015 гг.).

Вариант	Сорт	Экземпляров / м <sup>2</sup>	Биологическая эффективность, %
Контроль	Ача (st)	29,5	-
	Зенит	33,4	+13,2
	Зауральский 1	35,05	+18,8
	Абалак	29,2	-1,02
Инсектицидный протравитель	Ача (st)	3,2	89,1
	Зенит	4,8	85,6
	Зауральский 1	4,9	86,0
	Абалак	3,0	89,7
Фунгицидный протравитель	Ача (st)	27,4	7,1
	Зенит	30,6	8,4
	Зауральский 1	31,5	10,1
	Абалак	26,8	8,2
Инсектицид по вегетации	Ача (st)	6,7	77,3
	Зенит	9,1	72,7
	Зауральский 1	9,8	72,0
	Абалак	6,7	77,1

Увеличение заселенности сортов Зенит, Зауральский 1 выше на 3,1-4,4 шт/м<sup>2</sup>, что возможно зависит от их морфологических особенностей и развитием в первые фазы онтогенеза.

В 2015 году заселенность сортов ячменя в связи с благоприятными условиями перезимовки и начала вегетации количество хлебной блошки возросло. Количество вредителя превышало порог вредоносности в 7-14 экземпляров на метр. В условиях года также отмечается увеличение вредителя по сортам Зенит, Зауральский 1 соответственно 42,4-44,3 шт/м<sup>2</sup> (+4,7-6,6 экз.).

В среднем за 2 года меньшее поражение хлебной полосатой блошкой наблюдалось на сортах Ача,

Абалак (29,5-29,2 экз.м<sup>2</sup>), что ниже на 4-6 экз. чем на сортах Зенит, Зауральский 1. Наиболее высокая биологическая эффективность при применении инсектицидного протравителя – 85,6-89,7%, немного ниже при опрыскивании посевов в фазу кущения инсектицидом – 72,0-77,3% и низкая эффективность обработки семян фунгицидом – 7,1-10,1%.

Учет внутрисктеблевых вредителей проводили в фазу кущения – начало трубки в процессе учета отбирали 25 растений в 4х повторениях.

Группа внутрисктеблевых вредителей на яровых зерновых в наших условиях представлена, в основном, яровой мухой (*Phorbia genitalis* Sch), шведскими мухами (*Oscinella frit* L, и *O.pussila* Meig), стеблевыми блошками (*Chaetocnema aridula* Redt и *Ch. Hortensis* L.) группа внутрисктеблевых вредителей чаще всего превышает значение ЭПВ.

При обследовании ячменя выделены наиболее поврежденные, и заселенные внутрисктеблевыми вредителями варианты со степенью поражения 1,6 – 24,8%. В большей степени сортообразцы ячменя были повреждены личинками шведской мухи 7-15 личинок/100 растений, стеблевая блошка, яровая муха 2-4 личинок/ 100 растений.

В условиях 2014 года пораженность сортов составляла 11,2-23,2%, с большей степенью на сорте Зауральский 1 - 23,2% превышение стандарта на 9,3%, при ЭПВ 5-10% поврежденных стеблей.

В условиях 2015 года степень поражения стеблей вредителями составила 13,2-26,4%, при количестве поврежденных стеблей 29-52 шт., где сорт Зауральский 1 имел поврежденность стеблей выше на 13%.

В среднем за 2 года наблюдений поражение внутрисктеблевыми вредителями составило 12,2-24,8% придаточных стеблей, 1,5-4,0% главных стеблей. Наиболее поражаемый сорт Зауральский 1 – 24,8%, менее повреждаемые сорта Абалак – 12,2%, Ача – 13,75%.

Применение инсектицидного протравителя снизило повреждаемость на 82,7-90,9%, фунгицидного протравителя – 11,3-36,3%, инсектицида в период вегетации – 53,3-64,2%. Высокая эффективность приемов отмечается на более повреждаемом сорте Зауральский 1 – 36,3-90,9% (табл.2).

Таблица 2

Поврежденность внутрисктеблевыми вредителями (2014-2015 гг.)

Сорт		% поражения		Биологическая эффективность, %	степень кущения
		главных стеблей	придаточных стеблей		
<b>Контроль (без обработки)</b>					
1	Ача (st)	2,5	13,75	-	2,0
2	Зенит	2,0	17,1	-24,3	2,02
3	Зауральский 1	4,0	24,83	-80,5	1,77
4	Абалак	1,5	12,20	+11,2	2,03
<b>инсектицидный протравитель</b>					
1	Ача (st)	0	2,37	+82,7	2,21
2	Зенит	0	1,86	+89,1	2,1
3	Зауральский 1	0	2,25	+90,9	2,09
4	Абалак	0	1,65	+86,5	2,24
<b>фунгицидный протравитель</b>					
1	Ача (st)	1,0	11,24	+18,2	2,17
2	Зенит	3,0	15,10	+11,7	2,09
3	Зауральский 1	3,0	15,83	+36,3	2,13
4	Абалак	2,0	10,82	+11,3	2,26
<b>инсектицид по вегетации</b>					
1	Ача (st)	1,0	6,41	+53,4	2,04
2	Зенит	1,0	7,99	+53,3	1,98
3	Зауральский 1	2,0	8,88	+64,2	1,93
4	Абалак	0	5,19	+57,4	2,16

Основные заболевания, которые ежегодно или с периодичностью в несколько лет наносят вред ячменю это корневые гнили, гельминтоспориоз листа, пыльная головня, бурая ржавчина 44-77%.

Учет корневых гнилей проводили в фазу кущения, когда наиболее проявляется влияние почвенной и семенной инфекции на заражение корней.

В условиях 2014 года распространение корневых гнилей составляло 20-25%, при зараженности семян грибами вызывающими корневые гнили р. *Fusarium* - 3-8%, *Bipolaris sorokiniana* - 6-10% при ЭПВ – 12%. К большому поражению корневой системы тяготели сорта Зенит, Зауральский 1.

В условиях 2015 года отмечается увеличение пораженности растений корневыми гнилями до 25-34%, при зараженности семян грибами вызывающими корневые гнили р. *Fusarium* 7-14%, *Bipolaris sorokiniana* 8-12%, при большей пораженности сорта Зауральский 1 – 34%.

В среднем за 2 года распространение корневых гнилей на сортах ячменя составило 22,5-29,5%, большей поражаемостью отличался сорт Зауральский 1 – 29,5%, в меньшей степени поражался сорт Абалак – 22,5% (табл. 3).

Таблица 3

Поражаемость ячменя корневыми гнилями, (2014-2015 гг.).

№ п/п	Варианты опыта	Контроль		Инсектицидный протравитель		Фунгицидный протравитель	
		Распространение болезни, %	Биологическая эффективность, %	Распространение болезни, %	Биологическая эффективность, %	Распространение болезни, %	Биологическая эффективность, %
1.	Ача (st)	24,5	-	24,0	+2,0	3,25	+86,7
2.	Зенит	27,5	-	25,75	+6,3	3,9	+85,8
3.	Зауральский 1	29,5	-	26,75	+9,3	4,6	+84,4
4.	Абалак	22,5	+8,2	22,75	-	3,4	+84,9

Б. эф., % - биологическая эффективность

Применение системы защиты снизило поражаемость корневой системы от применения инсектицидного протравителя на 2,0-9,3%, и обработка фунгицидным протравителем снизила распространение болезни на 84,4-86,7% при высокой эффективности на сорте Ача – 86,7%.

Учет пыльной головни проводили в фазу колошения – налива зерна, когда наиболее четко проявляется степень поражения колоса головней.

Степень поражения пыльной головней значительно превышала ЭПВ (0,3-0,5% колосьев) на сорте Ача до 5,5%, немного ниже сорт Зенит 2,0%, и незначительное проявление болезни на сорте Зауральский 1 – 0,3% в 2015 году, сорт Абалак не поражался пыльной головней. Применение фунгицидного протравителя снизило поражаемость культуры на 96,9-100% (табл. 4).

Таблица 4

Поражаемость сортов ячменя пыльной головней, (2014-2015 гг.).

№ п/п	Варианты сорт	Контроль		Фунгицидный протравитель	
		Степень поражения, %	Биологическая эффективность %	Степень поражения, %	Биологическая эффективность, %
1.	Ача (st)	5,5	-	0,17	96,9
2.	Зенит	2,0	63,6	0	100
3.	Зауральский 1	0,37	99,9	0	100
4.	Абалак	0	100	0	100

В среднем за годы исследований высокой урожайностью отличался сорт Абалак – 5,33 т/га (+0,29 т/га) к стандарту, и более низкая урожайность у сорта Зауральский 1 – 4,78 т/га (НСР<sub>05</sub>=0,19). Применение протравителей повлияло на урожайность сорта Ача с прибавкой 0,5-0,6 т/га, инсектицид способствовал повышению на сорте Зенит 0,48 т/га. По всем вариантам защиты увеличение урожайности у сорта Абалак 0,6-0,7 т/га и сорта Зауральский 1 0,7-0,78 т/га.

В итоге отмечается большее снижение заселения хлебной полосатой блошкой, внутрестеблевыми

вредителями сортов Ача, Абалак и при эффективности инсектицидного протравителя в 80-90%.

Распространение корневых гнилей на сортах ячменя составило 22,5-29,5%, при увеличении болезни на сорте Зауральский 1 и устойчивости сорта Абалак, фунгицид снижал на 84,4-86,7%. Поражение пыльной головней отмечалось на сортах Зенит, Ача – 1,25-5,5 %.

Фитосанитарная ситуация на сортах ячменя зависела от высеваемого сорта, условий вегетации и приемов защиты, что в последующем повлияло на урожайность и получение прибавки в 0,4-0,7 т/га.

#### Список использованной литературы:

1. Алехин В.Т. Проблемы борьбы со злаковыми мухами / В.Т. Алехин // Защита и карантин растений. №8, 2013. С.26-28.
2. Анисимов Ю.Б. Ресурсосбережение в технологии возделывания ярового ячменя / Ю.Б. Анисимов, А.А. Агеев // Селекция, семеноводство и производство зернофуражных культур для обеспечения импортозамещения. Материалы координационного совещания по селекции, семеноводству, технологии возделывания и переработке зернофуражных культур ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья». – Тюмень, 2015. – С. 143-147.
3. Бельская Г.В. Мировой генофонд и его значение для селекции ярового ячменя в Тамбовской области / Г.В. Бельская, О.Н. Ковалева // Селекция, семеноводство и производство зернофуражных культур для обеспечения импортозамещения. Материалы координационного совещания по селекции, семеноводству, технологии возделывания и переработке зернофуражных культур ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья». – Тюмень, 2015. – С. 22-25.
4. Власенко Н.Г., Садохина Т.П. Приемы агротехники, способствующие оптимизации фитосанитарного состояния посевов ячменя / Н.Г. Власенко, Т.П. Садохина // Земледелие. – 2010. - №6. – С. 30-31.
5. Лоскутов И.Г., Кобылянский В.Д., Ковалева О.Н. Итоги и перспективы исследований мировой коллекции овса, ржи, ячменя // Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции, 2007, т.164, с. 80-101.
6. Николаев П.Н. Основные итоги и перспективы селекции ярового ячменя в условиях Сибирского Прииртышья / П.Н. Николаев, Н.И. Аниськов, П.В. Поползухин // Материалы международной научно-практической конференции «Селекция сельскохозяйственных культур на высокий генетический потенциал, урожай и качество» ГНУ НИИСХ Северного Зауралья. Тюмень, 2012. С. 159-165.
7. Обзор фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур в Тюменской области в 2014 году и прогноз развития вредных объектов в 2015 году / МСХ РФ, ФГБУ Россельхозцентр.-Тюмень: Тюменский издательский дом, 2014.- 111 с.
8. Садохина Т.П. Фитосанитарная оптимизация посевов ячменя в условиях лесостепи Западной Сибири / Т.П. Садохина, Н.Г. Власенко, Н.А. Коротких; РасХН. СО. СибНИИЗиХ; под общ. Ред. А.Н. Власенко. - Новосибирск, 2011. – 192 с.
9. Семенова А.Г. Устойчивость к шведской мухе сортов ячменя / А.Г. Семенова, О.Н. Ковалева, С.Ю. Орлов, И.О. Юдин // Ж. Защита и карантин растений. №7, 2014. С.16-18.
10. Фомина М.Н. Состояние и перспективы селекции зернофуражных культур в Северном Зауралье / М.Н. Фомина // Материалы международной научно-практической конференции «Селекция сельскохозяйственных культур на высокий генетический потенциал, урожай и качество» ГНУ НИИСХ Северного Зауралья. Тюмень, 2012. С. 154-159.
11. Юмашев Х.С. Захарова И.А. Эффективность азотных удобрений на посевах ярового ячменя в различных севооборотах / Х.С. Юмашев, И.А. Захарова // Селекция, семеноводство и производство зернофуражных культур для обеспечения импортозамещения. Материалы координационного совещания по селекции, семеноводству, технологии возделывания и переработке зернофуражных культур ФГБНУ «НИИСХ Северного Зауралья». – Тюмень, 2015. – С. 216-219.

**Ясинский М.В.**

Магистрант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
г. Москва, Российская Федерация

## **СОЗДАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОТИВОЭПИЗОТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ САДКОВЫХ ОСЕТРОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается сложившаяся ситуация в рыбоводческих отраслях, которая демонстрирует необходимость повышения эффективности деятельности в данной сфере. На основе проведенного анализа возможных противоэпизоотических мероприятий в статье сформулирована концепция противоэпизоотической безопасности при разработке проектов садковых осетроводческих хозяйств. Применение в практической деятельности предложенных рекомендаций позволит снизить заболеваемость осетров, повысить результативность производства и увеличить рентабельность осетроводческих предприятий.

### **Ключевые слова**

Осетр, заболевание, мониторинг, лечебно-профилактические мероприятия,  
рентабельность, рыбопосадочный материал

## **ESTABLISHMENT OF THE CONCEPT OF ANTI-ESPOSOTIC SAFETY IN THE DEVELOPMENT OF DRAFT SADIMETAL SUSPENSION AGENCIES**

### **Abstract**

The article considers the current situation in the fish breeding industries, which demonstrates the need to improve the efficiency of activities in this field. Based on the analysis of possible antiepizootic measures, the article formulated the concept of anti-epizootic safety in the development of cage sturgeon farming projects. Application of the proposed recommendations in practice will allow reducing the incidence of sturgeon, increasing the productivity of production and increasing the profitability of sturgeon enterprises.

### **Keywords**

Sturgeon, disease, monitoring, therapeutic and preventive measures, profitability, fish-planting material

К первоочередным задачам, которые поставлены Правительством Российской Федерации в государственных программах по развитию рыбохозяйственного комплекса, относятся поиск, разработка и реализация высокоэффективных и малозатратных методов ведения аквакультуры. Многие исследователи считают, что наиболее перспективными являются способы выращивания различных пород рыб в садковых линиях [6]. Следует отметить, что сегодня развитие рыбохозяйственного комплекса России характеризуется негативными тенденциями.

На рисунке 1 представлены основные показатели развития рыбоводческих организаций в России.

Анализ представленных на рисунке данных демонстрирует снижение количества организаций, осуществляющих рыбоводческую деятельность, уменьшение численности сотрудников таких организаций, а также падение прибыли. Данные процессы очень влияют на качество жизни сельского населения, ограничивают возможности обеспечения продовольственной безопасности. В таких условиях необходимо развивать такие отрасли, которые обладают потенциалом и могут быть эффективными [8]. Именно к таким относится выведение осетровых пород рыб (табл. 1).

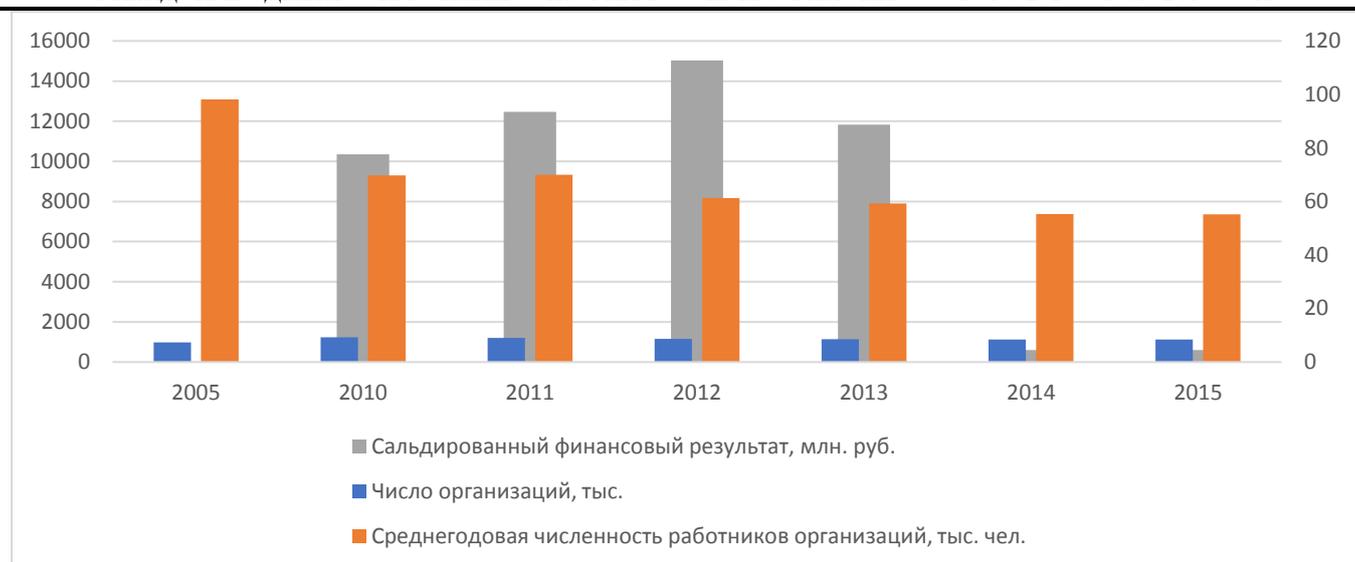


Рисунок 1 – Основные показатели деятельности рыбоводческих организаций в России (авторское обобщение по данным [4])

Таблица 1

Производство основных видов осетровых рыб (авторское обобщение по данным [4])

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
рыба осетровая, т	679	685	592	568	604	610
в том числе:						
осетр	470	374	528	431	478	482
севрюга	7,7	14,5	-	-	-	-
белуга	7,8	68,8	-	-	-	-
стерлядь	14,8	78,3	23,2	84,8	90,3	92,3
бестер	132	1	0,1	4	2,6	2,8

Статистические данные демонстрируют нам рост показателей в деятельности по разведению осетровых пород рыб, поэтому важно развивать именно эту сферу деятельности. Очень эффективно выведение рыбы в садковых осетроводческих хозяйствах, однако очень распространенной проблемой в таких условиях является риск возникновения и заражения различными видами заболеваний.

В данной связи актуальной становится формирование и реализация мероприятий, ориентированных на контроль и предотвращение развития эпизоотического процесса. В современном рыболовстве эпизоотическая обстановка складывается из совокупности инвазионных и инфекционных болезней, которые зарегистрированы на определенной территории за конкретный период времени либо по состоянию на момент оценки [3].

В процессе организации эпизоотологического контроля доминирующее положение должны занимать объективные методы оценки эпизоотической ситуации. Необходимы надежные экспресс-методы для выявления возбудителей в окружающей природной среде и биологических объектах. Не нужно забывать, что в нашей стране биологическая опасность связана с углублением и расширением хозяйственных (межрегиональных) связей, непостоянством границ сырьевых зон, а также интеграция территорий, которые формируют границы [7]. Поэтому важно вовремя определять количество заболевших животных (рыб) и эпизоотических очагов, данные по которым формируют нозологический профиль, а также оперативная корректировка противоэпизоотических мероприятий с учетом эпизоотической обстановки.

Представляется целесообразным, предложить авторское определение концепции противоэпизоотической безопасности при разработке проектов садковых осетроводческих хозяйств, которая представляет собой совокупность мероприятий, направленных на постоянный мониторинг, идентификацию

проблем и рисков заболеваемости, принятие управленческих решений в отношении профилактических и противоэпизоотических мер, постановку задач исполнителям, организацию и контроль выполнения для обеспечения здоровья популяции осетров.

Основой для разработки концепции должны быть принципы, изложенные в [5]:

- теории о механизме передачи возбудителей;
- теории саморегуляции паразитарных систем;
- теория природной очаговости.

Использование в практической деятельности предлагаемой концепции позволит выполнять и контролировать задачи по управлению болезнями при помощи различных превентивных противоэпизоотических мероприятий в отношении определенной болезни. В процессе реализации концепции можно определить степень риска распространения или возникновения инфекционных болезней, а также адекватность предпринимаемых мер.

Для эффективной реализации необходимо выделить факторы эпизоотологического риска, к которым можно отнести [2]: окружающая среда, условия обитания и содержания осетров, особенности генетики, этологии, физиологии, зоотехнологии и др., которые могут спровоцировать заболевание и /или увеличить риски его возникновения. Кроме того, немаловажным элементом успешной реализации концепции является эпизоотологический мониторинг, в рамках которого постоянно и оперативно проводится слежение за динамикой эпизоотической ситуации в конкретном месте, времени, при определенных условиях; изучение изменения продуктивности и других показателей, характеризующих благополучие осетров в садковых хозяйствах [1]. Важной составляющей частью мониторинга должно являться наблюдение за уровнем антибиотикорезистентности циркулирующих ихтиопатогенных бактерий [9, 10]

Помимо мониторинга в комплекс контроля болезней рыб входит научно-обоснованное применение химиотерапевтических средств. В настоящее время существует целый комплекс препаратов, против наиболее эпизоотически значимых болезней рыб, успешно применяемый в ряде регионов РФ [11]

Обобщая вышеизложенное, можно сказать, что в процессе разработки проектов садковых осетроводческих хозяйств необходимо формирование и реализация предлагаемой концепции противоэпизоотической безопасности. Предлагаемые мероприятия позволят значительно увеличить эффективность рыбоводческих хозяйств, что обеспечит решение ряда производственных и социально-экономических задач, среди которых:

- Сокращение затрат на выращивание и повышение эффективности производства рыбы различными по масштабу хозяйствующими субъектами.
- Снижение заболеваемости популяции осетров, а также увеличение объемов производимой продукции.
- Рост объемов рыбопосадочного материала.
- Повышение рентабельности хозяйств, увеличение возможностей расширенного воспроизводства.
- Развитие малого бизнеса, увеличение занятости сельского населения, повышение доходов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Васильева Л. М., Юсупова А. З., Щербатов С. А. Особенности кормления молоди русского осетра, выращиваемой в садках от активной личинки // ТППП АПК. 2014. №2 С.19-26.
2. Матишов Г. Г., Пономарёва Е. Н., Балыкин П. А. Выращивание осетровых рыб в условиях замкнутого водоснабжения // Исследования водных биологических ресурсов Камчатки и северо-западной части Тихого океана. 2008. №11 С.47-56.
3. Москалев В.Г., Ермилов И.В. Разработка и внедрение системы противоэпизоотических мероприятий на территории Курской области // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. №8 С.76-77.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Пашкина Ю. В., Чвала А. В., Пашкин А. В., Демидова Т. Н. Методологический подход к осуществлению эпизоотологического надзора // Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана. 2011. №208 С.76-81.

6. Поляков А.В., Пономарёв С.В., Конькова А.В. Гидролого-гидрохимический режим водоема как лимитирующий фактор при выращивании рыбы в садках // Вестник АГТУ. Серия: Рыбное хозяйство. 2016. №1 С.70-76.
7. Сабирьянов А. Ф. Совершенствование государственного регулирования противоэпизоотических мероприятий в Республике Марий Эл // Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана. 2015. №1 С.187-191.
8. Хасаналипур А., Кокоза А.А., Загребина О.Н., Алымов Ю.В., Полиенко С.А. Особенности сезонной динамики морфологических показателей молоди осетровых рыб, выращиваемой в садковых комплексах, на разных этапах жизненного цикла // Вестник АГТУ. Серия: Рыбное хозяйство. 2015. №1 С.79-85.
9. Гаврилин К.В. Уровень чувствительности возбудителей бактериальных болезней рыб к антибактериальным препаратам // Ветеринарная патология. 2008. № 3. С. 91-94.
10. Гаврилин К.В. Результаты мониторинга антибиотикорезистентности основных групп ихтиопатогенных бактерий за 2014 год. // Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные. 2014. № 4. С. 1415.
11. Поляков Г.Д., Титаренко А.Г., Круглов С.Н., Гаврилин К.В. Опыт борьбы с болезнями рыб в Ростовской области // Ветеринария. 2006. № 3. С. 16-18.

© Ясинский М.В., 2017

УДК 37.05

**П.Д.Гаджиева**

канд. пед. наук, доцент ДГПУ,

г.Махачкала, РФ

E-mail: krik020304@mail.ru

**ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ г.МАХАЧКАЛА****Аннотация**

В статье рассмотрены актуальные вопросы гражданско – правового образования учащихся в современных условиях; обоснованы возможности правовых курсов в формировании гражданской позиции и правосознания школьников.

**Ключевые слова**

Гражданско – правовое образование, правосознание, правовая культура, правомерное поведение.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования в российских школах является модернизация и развитие гражданско-правового образования.

В ходе начавшейся реформы содержания гуманитарного образования в школу пришли разнообразные курсы из области политологии, социологии, психологии. Объем правового блока значительно сократился. Темы правового характера, главным образом из сферы конституционного права и прав человека, начали преподаваться в рамках модульных курсов или разделов интегрированного курса обществознания [1, с.45] .

Актуальность разработки соответствующего современным образовательным целям гражданско-правового курса и возвращения его в школу, как самостоятельного учебного предмета, объясняется рядом причин: правовая система России претерпела значительные изменения; в стране продолжается правовая реформа, утверждаются гражданско-правовые демократические принципы; в обществе растет практический интерес к праву и правовым институтам, укрепляется новое отношение к праву, право приобретает конкретные черты и значение для каждого; на уровне массового сознания это выражается в резком повышении престижа юридических специальностей, спроса на гражданско-правовую литературу, общем возрастании интереса людей к правовым знаниям, правовой информации.

На сегодняшний день выделилось два основных подхода к гражданско-правовому образованию: первый из них связан с сознанием граждановедческих курсов, второй предполагает сохранение сложившейся в девяностые годы практики преподавания основ гуманитарных наук в форме интегрированного курса обществознания. Праву и граждановедению в рамках гуманитарного образования принадлежит особое место. Эти дисциплины предоставляют уникальные возможности для решения современных педагогических задач, позволяют не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности и практические навыки действия в социальной сфере. Необходимо отметить и значительный воспитательный потенциал правовых курсов.

С учетом целей образования, сформулированных в Законе РФ «Об образовании», понятие и цели гражданско-правового образования в школе можно сформулировать следующим образом: под гражданско-правовым образованием в школе понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих курсов, направленных на создание условий для формирования у детей: уважения к праву, государству; собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества; гражданской позиции; знаний, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности; знаний, обеспечивающих понимание ребенком не только своих прав, а также и обязанностей [2, с.23].

Таким образом, гражданско-правовое образование рассматривается как условие формирования

индивидуальных особенностей, получение знаний и навыков социального функционирования. Это предполагает создание особых учебных курсов. При этом общие образовательные цели должны обеспечиваться на всех ступенях образования, соединяя, общую логику возрастного развития. В то же время эти цели должны конкретизироваться применительно к каждой возрастной ступени на материале содержания соответствующих граждановедческих и правовых курсов.

В настоящее время в контексте общегуманитарного образования, внедряются новые активные технологии и методики преподавания правовых курсов. Гражданско-правовой блок в школе-центре образования № 51 г. Махачкалы представляет систему непрерывного правового образования с 5 по 11 класс:

Знакомство в рамках образовательного процесса с правовыми ситуациями как ситуациями выбора создает условия для личностного самоопределения. Необходимость действовать с учетом позиций других людей, с учетом правовых норм становится важным условием формирования гражданской позиции ребенка. Способность проецировать норму на конкретную ситуацию и видеть конкретное через призму правовой нормы – уникальное умение, возникающее и развивающееся именно в сфере права.

Достижение целей гражданско-правового образования может быть обеспечено в рамках образовательной системы, основывающейся на единстве: учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права; системы практических занятий, позволяющих на специально разработанных модельных ситуациях получить опыт практической деятельности в области права; уклада школы, обеспечивающего учащимся приобретение знаний, навыков в области права.

Таким образом, в профильных (с правовым уклоном) школах г. Махачкалы создана успешно функционирует система гражданско-правового образования учащихся.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гаджиева П.Д. Концептуальные положения развития правового образования учащихся в условиях модернизации школы. Ж. Право и образование. №1 2012г.
2. Суворова Н.Г. О гражданско – правовом образовании подрастающего поколения. Ж. Право в школе №7, 2011 г.
3. Тубельский А.Н. Правовое пространство школы: Учебно-методическое пособие. – М., 2001.

© Гаджиева П.Д., 2017

УДК 9

**Дурандина Татьяна Сергеевна**  
студент ННГУ им. Лобачевского  
г. Нижний Новгород, РФ  
E-mail: 1durandina2@mail.ru

## **ФЛОТОВОДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Г. КУЗНЕЦОВА**

### **Аннотация**

В статье рассматривается флотоводческая деятельность Николая Герасимовича Кузнецова на высших военных постах. Представлены и описаны мероприятия, направленные на повышение роли флота СССР в мире.

### **Ключевые слова**

Н.Г. Кузнецов, Адмирал Флота, флот, Нарком ВМФ.

Будущий адмирал флота родился 24 июля 1904 года в деревне Медведки (ныне Котласского района

Архангельской области). Морьяка Кузнецова начал формировать Архангельск – первый морской порт России, колыбель отечественного и военного судостроения. В Архангельске он жил в семье дяди, помогая по хозяйству.

В 1919 году Н.Г. Кузнецов поступает на военную службу в Северо-Двинскую флотилию, прибавив себе недостающие 2 года. В конце 1921 года он зачислен в Училище командного состава флота (бывший Морской корпус, ныне Высшее Военно-Морское училище имени М.В. Фрунзе).

Летом 1923 года молодой военмор Кузнецов совершил свое первое плавание на «Авроре» - в водах Балтики и Финского залива. В 1924 году учебное судно «Комсомолец» и крейсер «Аврора» с курсантами на борту отправились в плавание вокруг Скандинавии с заходом в порты Норвегии: Берген и Тронхейм [1, с. 66].

В октябре 1926 года Николай Кузнецов простился с училищем и избрал службу на новом крейсере Черноморского флота «Червона Украина» («Адмирал Нахимов»). В 1929 году с отличием закончил Военно-морскую академию имени К.Е. Ворошилова. Как пишет Кузнецов: «В военно-морской академии мы получили солидное оперативно-тактическое образование, основательно изучили многие проблемы будущей войны на море. Именно в стенах академии нам привили правильные взгляды на роль флота в обороне нашей Родины» [2, с. 53].

С именем Н.Г. Кузнецова связано появление в нашей военной терминологии выражения – «за первый залп». Во время одной из стрельб крейсер «Червона Украина», где Кузнецов находился в должности командира, поразил цель артиллерией главного калибра первым залпом.

За два предвоенные года (1939-1941 гг.) Н.Г. Кузнецов, будучи наркомом ВМФ, внес значительный вклад в развитие Военно-Морского Флота, повышение его боевой готовности. Новый нарком предписывает восстановить как место отдыха и воспитания офицеров кают-компаний, превращенные в конце тридцатых годов в столовые и места собраний и совещаний.

«Коллектив добросовестных людей» - вот чего хотел он добиться от аппарата» [3, с. 93].

Свое беспокойство о судьбе флота Н.Г. Кузнецов изложил 25 июля 1940 года в докладе, адресованном И.В. Сталину, В.М. Молотову, А.А. Жданову и К.Е. Ворошилову, при представлении правительству трехлетнего плана строительства кораблей на 1940-1942 годы; «Отсутствие утвержденной программы строительства сдерживает решение всего комплекса вопросов обеспечения флота (кадры, строительство баз и складов, производство вооружения)... Тяжелое положение будет со сторожевыми кораблями и тральщиками (СКР уступает 9 ед., ТЩ – 34 ед.). ТЩ имеет 28 ед., всего будет 62 ед., т. е. около 15 на театр».

И только 19 октября 1940 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР, учитывая возрастание угрозы нападения на нашу страну, пересмотрели программу кораблестроения и приняли решение форсировать строительство «легких» сил Военно-Морского Флота. Решение важное. Но оно запоздало [4, с. 154-155].

Уже через несколько месяцев после вступления в должность Наркома ВМФ Н.Г. Кузнецов вводит в действие трехступенную систему оперативной готовности сил флота, позволявшую немедленно реагировать на осложнение военно-политической обстановки и в кратчайший срок приводить силы в состояние, обеспечивающее отражение внезапного нападения. Именно своевременное приведение флота в оперативную готовность №1 позволило не потерять ни одного советского корабля в первые часы войны с Германией. Кроме того, Кузнецов принял решение по объединению службы связи с шифрослужбой. Как пишет вице-адмирал-инженер Г.Г. Толстолуцкий: «Это было решение потрясающей силы, т.к. ступени оперативной готовности подкреплялись единством ответственности за прохождение информации во всех звеньях управления, введением специальных сигналов с передачей их по радио с адресом «По флоту» [5, с. 41].

В феврале сорок первого Н.Г. Кузнецов приказывает увеличить состав боевого ядра флота и издает директиву о разработке на флотах оперативных планов на случай войны с коалицией государств во главе с Германией. В мае по указанию Наркома ВМФ усиливаются разведка и дозорная служба, конкретизируются задачи флотов и военных флотилий по прикрытию государственной границы, разрабатываются мобилизационные планы и т. д. В общем, все оперативные документы, подписанные Наркомом ВМФ Н.Г. Кузнецовым в последние предвоенные месяцы, пронизаны заботой о подготовке флота к отражению агрессии [4, с. 155].

Пристальное внимание нарком уделял организации боевой подготовки, которая отвечала бы реальным условиям военного времени. Уже 9 августа 1941 года он отдает приказ «О боевой подготовке ВМФ СССР на предвоенное время», а 13 декабря подписывает директиву «Об организации боевой подготовки в военное время».

По окончании Великой Отечественной войны, как отмечает Н.Г. Кузнецов в своих записях, вновь стал вопрос строительства флота, способного защитить Родину. В ноябре 1945 года правительству представлен проект 10-летнего плана кораблестроения с учетом послевоенной разрухи, возможностей промышленности и реальной международной обстановки. Этот план был далеко не оптимальным по современным критериям и позже подвергнулся в целом справедливой критике. Недостатки его видел и сам нарком. Но, как подчеркивал Н.Г. Кузнецов, вынужден был согласиться на постройку некоторого количества кораблей по предвоенным, доработанным частично с учетом боевого опыта проектам, чтобы не оказаться безоружными в первые послевоенные годы. Как пишет Кузнецов в письме от 8 ноября 1957 года в Президиум Центрального Комитета Коммунистической Партии Советского Союза: «В этом плане основными классами боевых кораблей были: а) авианосцы (большие и малые); б) крейсера с 9" артиллерией (чтобы бить все крейсера противника); в) подводные лодки; г) эсминцы и т. д» [6].

Начиналось строительство океанского флота, однако Н.Г. Кузнецову не суждено было руководить его созданием. Этому помешали, как он сам определил, «крутые повороты» в судьбе наркома – народного героя<sup>1</sup>. Однако до увольнения в отставку Николаю Герасимовичу довелось увидеть первые плоды научно-технической революции в ВМФ, у истоков которой он стоял. Его организаторский и творческий вклад навечно сохранится в истории отечественного флота.

#### Список использованной литературы

1. Булатов В.Н. Адмирал Кузнецов. - М.: Молодая гвардия, 2006. – 383с.
2. Кузнецов, Н. Г. Накануне. – 3-е изд., доп. – М.: Воениздат, 1989. – 399 с.
3. Рудный, В.А. Готовность №1 (О Н.Г. Кузнецове). – М.: Политиздат, 1982. – 128 с.
4. Касатонов, В.А. Н.Г. Кузнецов – выдающийся советский флотоводец // Флагманы: Сборник воспоминаний и очерков / сост. А.П. Аристов [и др.]. – М.: Воениздат, 1991. – С. 145-168.
5. Флотоводец: материалы о жизни и деятельности Наркома Военно-Морского Флота Адмирала Флота Советского Союза Николая Герасимовича Кузнецова / сост. и ред. Р.В. Кузнецова. – М.: Садовое кольцо, 2004. – 352 с.
6. ЦХСД. Ф. 5. Оп. 30. Д. 231. Л. 74-87. Подлинник.

© Дурандина Т.С., 2017

УДК-93

**Фатхутдинов Р.Р**

Студент 2 курса Факультета истории  
Стерлитамакский Филиал Башкирского Государственного Университета (СФ БашГУ)  
г. Стерлитамак, Российская Федерация

## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ЭПОХУ ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА

### Аннотация

В данной статье автор рассматривает период русской истории, связанный с правлением Екатерины II

<sup>1</sup> В феврале 1947 г. по необоснованному обвинению Н.Г. Кузнецов был отстранен от руководства ВМФ, а в январе следующего года понижен в звании до контр-адмирала. Пройдя различные должности он снова возглавил ВМФ: военноморской министр (1951-1953), 1-й заместитель министра обороны СССР – главнокомандующий ВМС (1953-1956). Потом очередная опала, понижение в воинском звании от Адмирала Флота Советского Союза до вице-адмирала, увольнение в отставку.

Великой. Именно в это время начинается весьма серьезное противоборство в общественно-политической мысли народа. Главными конкурирующими сторонами явились два направления - консервативное, которое защищало все права и привилегии дворянства и по существу являлось не иначе как архаическим, и прогрессивное, выступавшее за внедрение новых, просветительских идей в обществе и представлявшее собой наиболее массовое по количеству последователей движение. Если первое направление уже очень знакомо и типично для того времени, а также касается только элитарной части общества, то второе - это что-то новое, не столь закрытое для большинства социума.

#### Ключевые слова

Просвещение; консерватизм; Екатерина II; общественно-политическая мысль; Н.И. Новиков; А.Н. Радищев.

В настоящее время огромный интерес у отечественных исследователей прикован к узловым темам прошлого нашей страны, к периодам и проблемам, которые по тем или иным соображениям подавались исторической наукой поверхностно и в искаженном виде. Среди них, одну из видных позиций занимает по-прежнему актуальный вопрос о развитии общественно-политической мысли России. В этой связи особого внимания заслуживает время правления Екатерины Великой, когда мысль русского народа начала активно осуждать власть абсолютного монарха, и показывать, какой, на их взгляд, страна имела вид.

Целью данной статьи является попытка изучить какие общественно-политические идеи были наиболее массовыми у русского народа того времени, по какой причине они зарождались, а также выяснить как на происходящее реагировала власть и какие решения впоследствии она принимала.

В XVIII в. в общественно-политической мысли России прослеживаются некоторые изменения. Ведущее место занимают два направления - консервативное (охранительное) и прогрессивное (просветительское). Первое было за сохранение всех основ самодержавия, крепостного права и господствующего положения привилегированного сословия (дворяне), всех его прав и привилегий [1, с. 387]. Предшествующий этап развития данного направления общественной мысли отличался лишь в одном: если раньше все права и привилегии одних сословий и их недостаток у других объяснялся с точки зрения теологии, то в Екатерининский период все стало гораздо более рациональное, а также активно использовалась идея «всеобщего блага». Те, кто поддерживал консервативное направление активно способствовали проведению новой внутренней политике, которая оказались весьма выгодной для них, так как была направлена на укрепление крепостного гнета, расширение собственных привилегий, частичные уступки представителям других сословий, в случае если они никак не затрагивали господствующего положения дворян [1, с. 395].

Второе, прогрессивное направление формировалось на территории империи еще с конца первой - начала второй половины XVIII столетия. Его исключительным качеством стала направленность против феодалов и феодализма как такового [2, с. 200]. Просветители выступали за освобождения пути для развития капиталистических отношений, выражали интересы буржуа, считали, что все люди равны с момента рождения (исходя из теории естественного права). Они говорили о том, что феодально-абсолютистский строй, развитие крепостных отношений и существование сословной системы совершенно неприемлемы, так как это противоречило естественному праву каждого человека. Существующий общественный рационализм российского общества периода Екатерининской эпохи, с его моралью, законами, религией, просветители считали абсолютно неразумным и активно доказывали это в своих произведениях [2, с. 207-210].

В России XVIII в. центральное проблемное место в общественно-политической жизни занимает вопрос о существовании крепостного права, которое, по мнению просветителей являлось главной причиной, подтормаживающей страну. В этом и заключалось главное отличие просветителей России от просветителей Европы, для которых центральным проблемным полем стали вопрос о правах и привилегиях «третьего сословия» [3, с. 106].

Со второй половины XVIII в. русские просветители наращивают свои силы, тем самым все больше и больше критикую крепостную систему, произвол помещиков, феодализм всецело. Для них приемлема лишь одна цена: устранение произвола дворянства и облегчение положения крепостных душ [3, с. 111].

Одним из самых известных представителей направления просветителей является Николай Иванович

Новиков. Во второй половине XVIII столетия он арендует типографию в Московском университете и возводит здесь свой собственный центр просвещения [5, с.64]. Открыто он, разумеется, не выступал с призывом к революции, а лишь жаждал действий от власти в разрешении наболевших вопросов. Его деятельность не считалась чем-то опасным, однако в условиях Французской революции он являлся большим недругом монархии и представлял для нее реальную угрозу. Его публицистическая деятельность была запрещена, типография закрыта, а сам Новиков был арестован без суда и следствия. Также более не разрешалось издавать книги французского просветителя Рейная, который, накануне буржуазной революции, открыто осуждает феодализм и абсолютизм не только своей страны, но и решительно критикует те же положения Российской империи [5, с. 69].

Следующим, не менее ярким представителем прогрессивного течения является автор, наделавший немало шуму своим произведением «Путешествие из Петербурга в Москву» - А.Н. Радищев. Свое самое знаменитое творение Александр Николаевич напечатал в 1790 г. в собственной типографии. «Путешествие» поразило верхушку страны. Здесь впервые прозвучал призыв к уничтожению крепостничества, власти самодержца и установлению республиканской формы правления. Радищев, по нашему мнению, объективнее всех описал реальную жизнь русского крепостного крестьянства, которое низводило их до положения рабов [4, с. 93-96].

В отличие от предшествующих писателей-просветителей, максимум которых - это осуждение крепостного права и произвола дворянства, Радищев не удовлетворился лишь этим. Он выдвинул теорию «совершенного уничтожения рабства», которая заключалась во всеобщем восстании крепостных, в результате которого все они получают земельные владения. Также он совершенно по-новому взглянул на вопрос о естественных правах человека [2, с. 230].

Екатерина II отреагировала на произведение Александра Николаевича Радищева весьма ожидаемо - назвала ее «заразой французской», а автора «бунтовщиком хуже Пугачева». По ее приказу Радищев, успевший уничтожить все свои бумаги и почти весь тираж уже изданной книги, был арестован и после допроса приговорен к смертной казни, впоследствии замененной на ссылку [2, с. 237].

Подведем итоги. В период правления Екатерины Великой реинкарнируются сразу два основных общественно-политических идейных направлений - консервативное и просветительское. Причины реинкарнирования первого, по сути вытекают как социально-политический заказ государства из-за достаточно прогрессивного развития второго, так как именно прогрессивное направление в этот период времени развивается до огромных размеров, имея под собой некий мощный фундамент в виде революционно-просветительских настроений во Франции, самой революции и идеи естественного права. Несомненно, реакция Российского правительства в лице Екатерины II была весьма логична, но просьбы и идеи, которые авторы-просветители вложили в свои произведения, так и не были услышаны ею.

#### **Список использованной литературы:**

1. Брикнер А. История Екатерины II. М.: Сварог и К, 1998. 800 с.
2. Гусяров Е.Н. Екатерина II в жизни: Систематизир. свод воспоминаний современников, документов эпохи, версий историков. М.: ОЛМА-Пресс Звезд. мир, 2004. 543с.
3. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. М., 1993, 390 с.
4. Радищев А.Н. Избранные сочинения. М., 1949, 304 с.
5. Сатирические журналы Н.И.Новикова. М., 1951, 439 с.

© Фатхутдинов Р.Р., 2017

УДК 1

Армине Геворговна Чаталаян

Магистр философии, переводческое дело, ЕГУ  
г. Ереван

## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРЕВОДА ПОСЛОВИЦ

## GENERAL PRINCIPLES OF THE TRANSLATION OF PROVERBS

Proverbs contain a cultural history which is handed down from generation to generation. They are considered to be the items of traditional knowledge, occurring for centuries over the world. National proverbs were from the very beginning considered as a manifestation of folk philosophy, expressing the idea in a brief, terse form in a witty and poetically apt way. A nation or a country has its own proverbs, the occurrence of which has resulted from the lifestyle and customs of its people, who have had strong bonds with the natural world, their religion and traditions at all times. In fact, these specific utterances represent wisdom, experience and commonplace beliefs, moral and social values that are basically the same in many nations.

Although, they appeared at a certain time and place, proverbs became traditional folk expressions due to their long-term frequent usage. They maintain their currency, because these expressions reflect what is considered to be a general truth. Proverbs reflect mode of life, relationships, views, trades of people of different centuries. Thus, one can see that some proverbs might depict scenes specific to a certain historical period or contain distinct words or phrases characteristic of it.

Proverbs are often borrowed across lines of the language, religion, and even time. For example, a proverb of the approximate form “*You can never lose what you never had*” is currently found in Spain, Britain, Armenia, Russia, Ethiopia, and many countries. It is considered a true local proverb in many places.

Proverbs are the reflection of the national mentality, customs, traditions, history and culture. Whether called maxims, truisms, clichés, idioms, expressions, or sayings, proverbs are small packages of truth about a nation's values and beliefs. Values like ambition, virtue, generosity, patience are addressed in sayings from almost every culture.

Yet, each culture has proverbs that are unique to it. The saying, “*If you want to know a people, know their proverbs*” illustrates this.

It is not an easy task to translate a proverb. In order to translate proverbs properly, one should take several steps, and it often requires a translator to dwell deeper into the culture of the source and target languages to determine the idiomatic translation. Proverbs, and more often stylistic devices, have their equivalents in the target language. However, even if a linguistic equivalent exists, there may be cultural differences to consider. For example, translation into English could vary based on whether the target is the British or American English.

Before studying the difficulties of the translation of proverbs, let us examine the concept of translation.

Translation is the conversion of a text in one language into a text in another language. A translation deals with language and presupposes work on language, it demands a linguistic scrutiny of the two languages and the nature of relations between their stylistic means.

The translation should satisfy four requirements: 1. convey the content of the original, 2. convey the spirit and the manner of the original, 3. have a natural and ingenious way of composition, 4. make an impression on the reader equal to the original one. It is obvious that there can be a clash between the content and the form (the meaning and the style). One of them should be sacrificed. In general, translators prefer to sacrifice the form in order to transfer the content properly.

The translator's goal is to reach equivalence in the translation, i.e. to create such a translated text, which could become the communicative analogue of the original text.

It often helps to determine the origin of the proverb, especially if it isn't an entirely common saying. An obscure literary proverb should not be translated into a very familiar proverb in the target language. It is best to aim for

equivalence between the proverb's standing within the context of the source culture and the target.

Translating proverbs, the translator should know the linguistic and non-linguistic features of both languages. By linguistic features we mean those elements which are not conveyed only through words, what is important here is culture. Each proverb conveys a specific meaning in a specific context of situation. Therefore, a proverb should be rendered with care to carry the same cultural conventions in the original proverb. It is not reasonable to translate a proverb while just looking at the first meaning of its words in a dictionary.

Mollanazar emphasized that proverbs cannot be translated literally (word-for-word) and they may sometimes have no natural figurative equivalents in TL. Thus, he proposed two strategies in translating proverbs:

a) Some similar proverbs can be found in the two languages with more or less similar form, vocabulary and meaning and;

b) Many proverbs may be found in the two languages which have similar meanings and can be applied in the same contexts, but they have different form and vocabulary.

Beekman and Callow suggested three ways to translate a proverb which are as follow:

1. The words following the proverb could be introduced as the meaning of the proverb;
2. It can be replaced with an equivalent local proverb; and
3. Its non-figurative meaning could be stated straightforwardly.

As far as the translation of proverbs is concerned, Falk says that “since idioms, proverbs and certain non-productive compounds must be entered in the lexicon of a grammar as single units as if they were single morphemes, it is not surprising that these items pose difficulties when translation from one language to another is involved”.

Now, let's study a few examples of proverb translation.

• *Right is might.*

Ուժեղի մոտ միշտ էլ թույլն է մեղաւոր:

Here the words “right and might” end in similar rhymes which is “ight”. In Armenian a whole sentence is chosen to express the meaning of this proverb and the words which make up the saying do not match in the rhyme. In order to give an equivalent translation of this proverb, the translator has to make a total syntagmatic change.

• *Stolen waters are sweetest.*

Արգելված պտուղը քաղցր է:

In this proverb we notice the frequent use of the letters “S” and “T”. This stylistic device of eye-rhyme is not preserved in the Armenian equivalent and the proverb is translated with employment of total syntagmatic change. The main concept of the proverb is that if something is prohibited, then it becomes more tempting and people want to try it more. In English that idea is formulated by means of the expression “stolen waters”, while in Armenian - by “forbidden fruit” (արգելված պտուղ).

• *Last, but not, the least.*

Վերջինը, քաղցր է:

The humorous effect of the proverb is achieved by the similar pronunciation of the words “least” and “last”. These words are even sometimes confused by non-native speakers. These qualities of the given words make up a kind of pun which is called homophone.

Though the Armenian proverb seems to convey the English one word for word, the meaning does not suffer and is used in similar cases. Nevertheless, pun is not fully preserved in the Armenian version, though there is a certain humorous impact due to the rhyming of the words “վերջինը” and “ամենաչնչինը”.

Coming to the conclusion we can state that translation of proverbs requires a profound knowledge of the culture and the people of the target language.

#### Список использованной литературы:

1. Falk, J. (1978). Linguistics and language: a survey of basic concepts and implication. 2nd Ed, Canada: Michigan University Press.
2. Mollanazar, H. (2001). Principles and methodology of translation. Tehran: SAMT.
3. Nida, E. (1985). Translating means Translating meaning: A Sociosemiotic Approach to Translation. Leiden: E. J. Brill

© Чаталяян А.Г., 2017

УДК 81'33

**Боброва Наталья Евгеньевна**

канд.культурологии, доцент МГУ им.Н.П. Огарёва,

г. Саранск, РФ

e-mail: bo-ne@yandex.ru

**ОТРАЖЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ АВТОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖ. АПДАЙКА)****Аннотация**

В статье предпринимается попытка выделить лингвистическую парадигму автора в дискурсе американского писателя Джона Апдайка. Методами лингвостатистики проведен анализ лексической структуры текста, позволяющий выявить некоторые особенности языковой компетенции автора.

**Ключевые слова**

Лингвистическая парадигма, лингвостатистический метод, языковая личность, идиостиль, дискурс.

В настоящее время в лингвистической науке объект исследования не ограничивается собственно лингвистическим материалом, и в центре внимания все больше оказываются вопросы взаимодействия лингвистических знаний и знаний о реальной действительности, “фоновых” знаний, отражения картины мира в языке – всего комплекса проблем, связанных с человеческим фактором в языке [4; 5; 6]. Все более возрастает интерес лингвистов к изучению языковой личности. Однако изучение языковой личности автора, а также отражение его лингвистической и социокультурной парадигм в художественном тексте, относится к числу наименее изученных.

Таким образом, в лингвистической науке все более просматривается тенденция к изучению структуры художественного текста и индивидуального авторского стиля, что дает чрезвычайно богатый материал, позволяющий глубже понять и оценить литературное творчество того или иного писателя, и представляет собой уникальный источник для изучения истории языка и индивидуального стиля художника слова, идиолекта.

Известно, что системное рассмотрение лингвистической парадигмы автора происходит по языковым уровням (лексика, синтаксис, грамматика, стилистика). В рамках данной статьи предпринимается попытка анализа лексической системы произведений известного американского писателя Джона Апдайка (1932-2009), состава лексики и особенностей ее семантики.

В качестве объекта исследования послужили оригинальные тексты трех художественных произведений этого автора (два рассказа и роман): "The Doctor's Wife" (DW) (1962), "Still Life" (SL) (1969) и "The Witches of Eastwick" (WE) (1984) [7; 8; 9].

Для проведения лингвостатистического исследования языка художественных произведений были выбраны 20 страниц дискурса. Мы придерживаемся точки зрения Ю.Н. Караулова, согласно которой в качестве дискурса принимается не только связный текст, но и речевые произведения отрывочного характера (предложения, части текста), собранные за достаточно длительный промежуток времени [3, с. 6]. Выбранные нами произведения созданы в разные периоды времени, что отвечает требованиям о положении дискурса.

Статистические методы все чаще используются в лингвистике и в других отраслях знания, где фигурируют языковые и речевые акты на естественных языках. За основу анализа нами берется статистический метод Е.И. Горошко и Б.Н. Головина, который позволит выявить специфику языка Дж. Апдайка [1; 2]. Анализ проводился по следующим параметрам: количество слов и предложений в дискурсе; средняя длина предложения (отношение количества слов к количеству предложений): 11; лексическое разнообразие словаря (отношение количества различных, т.е. встретившихся один раз, слов к общему

количеству слов в дискурсе): 0,3; распределение слов в дискурсе по частям речи. Подсчитывались также определенные соотношения количества употреблений одних частей речи к другим.

Итак, по статистическим данным, на 20 страниц дискурса Дж. Апдайка приходится в среднем 7187 слов, из них имен существительных – 1360, прилагательных – 512, наречий – 212, числительных – 72, глаголов – 974, глагольных форм – 146, местоимений – 1100. Показанные цифры говорят не только о том, что одни части речи у Апдайка употребительнее других, но и о том, что частота их употребления проявляется регулярно: в различных выборках разных произведений, что закономерно характеризует стиль Апдайка.

В лексическом тезаурусе Апдайка можно выделить два класса слов: 1) первый из них участвует в формировании предметно-изобразительного плана дискурса, его пространственно-временной организации (имена существительные); 2) второй относится к эмоционально изобразительной сфере, отражает чувства, переживания, настроение героев (прилагательные, наречия, глаголы и глагольные формы).

Значительную часть лексического состава произведений Дж. Апдайка представляют слова с конкретным предметным значением, называющие реалии быта. Они образуют основную предметно-событийную канву в структуре произведений. Вместе с тем эта лексика оказывается семантически неоднозначной, тесно связанной с основными мотивами произведений, их образным содержанием. Следует заметить, что ни одна из реалий не сопровождается подробной внешней описательной характеристикой. Дж. Апдайк опирается на те конкретные представления, которые связаны с каждым из этих слов у читателя. Называние, упоминание предметных деталей делает изображение ясным, конкретным.

Например, слова *beach, shark, tan body, blacks, sun, vicar* (DW); *museum, school, easel, Venus, cabbage* (SL); *body, woman, lover, witch, husband* (WE) формируют предметно-изобразительный план произведений.

Второй класс слов образуют лексические единицы (ЛЕ), формирующие прямо или косвенно эмоционально-изобразительный план произведений. Это слова, прямо называющие чувства: *love, hate, happy, optimism, boring, indifferent*. А также косвенно указывающие на переживаемые чувства: *sighed, embraced, kissed, cried* (WE), через внешние проявления передающие душевное состояние героев.

В исследуемых произведениях можно выделить слова, имеющие повторный характер и встречающиеся в произведениях данного автора чаще других: *know, body, problem, movement, young man, young woman, love, Americans, island, dollar, voice, family, picture*.

Основную часть лексикона Апдайка составляют слова с нейтральным значением, но встречаются также разговорные ЛЕ (*highball, grandpapa, flummox*), сленг (*having him on (fooling him); I'm pretty pooped (I'm so tired)*), профессионализмы (*flax, easel, plinth, drawing-board*), а также иностранные слова, что говорит о высоком уровне его образованности и языковой компетенции. Например, в романе "The Witches of Eastwick" французские слова: *Lecon Premiere, hors d'oeuvre, coup de grace, protegee, dessinez antiques, etudes,allee*; немецкие: *Die Konigin der Nacht. Sprechen Sie wass*; испанские: *Traigalas al bano! Rapidamente!*

На основе частотных характеристик встречаемости определенных частей речи в тексте измерялись некоторые параметры общей закономерности построения структуры текста или же в формулировке Б.Н. Головина "признаки речи-мысли" [1, с. 143-154], а именно коэффициенты предметности, качественности, динамизма, активности и связности текста. Предметность (Pr) измерялась соотношением числа существительных и местоимений к числу имен прилагательных и глаголов: 0,3. Качественность (Qu) - соотношением числа прилагательных и наречий к числу имен существительных и глагол: 0,3. Активность (Ac) выводилась как соотношение глаголов и глагольных форм к общему количеству слов в тексте: 0,15. Динамизм (Din) допустимо определять как соотношение глаголов и глагольных форм к именам и местоимениям: 0,4. Коэффициент связности (Con) определяется как соотношение числа предлогов и союзов к числу самостоятельных предложений: 0,04.

Таким образом, в ходе лингвостатистического анализа были установлены показатели, присущие только дискурсу Дж. Апдайка, что позволило выявить специфику его лингвистической парадигмы. Поэтому если бы, предположим, нужно было установить авторство произведения, достаточно было бы взять из него некоторый дискурс, статистически обработать его и сравнить результаты с теми, которые получены в нашей работе.

**Список использованной литературы:**

1. Головин Б.Н. Язык и статистика. М.: Просвещение, 1971. 190с.
2. Горошко Е.И. Особенности мужского и женского стиля // Гендерный фактор в языке и коммуникации. Сб. науч. тр. МГЛУ. 1999. Вып. 446. С. 44-60.
3. Караулов Ю.Н. Русская языковая личность и задачи ее изучения // Язык и личность. М., 1989. С. 3-8.
4. Лебедев А.В. Соотношение концепта «сотворение мира» и языковой картины мира // Культура и цивилизация. 2016. № 2. С. 188-197.
5. Пудовочкина Н.Е. Неомифологизм в художественной культуре США XX в. (на материале произведений У. Фолкнера и Дж. Апдайка): дис. ... канд. культурологии: 24.00.01. Саранск, 2005. 160 с.
6. Пудовочкина Н.Е. Неомифологизм в художественной культуре США XX в. (на материале произведений У. Фолкнера и Дж. Апдайка): автореф. на соиск. ученой степ. канд. культурологии: 24.00.01. Саранск, 2005. 16 с.
7. Updike J. Still Life. // Натюрморт. / Сост. С.А. Кролик, Г.Р. Позняковская. Л., 1975. С. 139-155.
8. Updike J. The Doctor's Wife. // Eleven American Stories. / Сост. С.В. Шевцова. М., 1978. С. 5-15.
9. Updike J. The Witches of Eastwick. N.Y.: Ballantine Books, 1984. 344p.

© Боброва Н.Е., 2017

УДК 821.35.0

**И.А. Кажарова**

к.филол.н

Институт гуманитарных исследований КБНЦ РАН  
г. Нальчик, Российская Федерация

**ПРЕЛОМЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТСТУПНИЧЕСТВА В РОМАНЕ  
С. КАНУКОВА «ДЕВУШКА ИЗ ЛЕНИНГРАДА»**

**Аннотация**

В статье, на материале романа адыгского писателя С. Канукова «Девушка из Ленинграда», рассматриваются приемы художественного осмысления проблемы отступничества. Индивидуализирующим моментом обозначенной проблемы в художественной интерпретации С. Канукова является то, что сложные и неоднозначные ипостаси отступничества предстают преломленными через сознание девочки-подростка – главной героини произведения. Через историю своей героини автору удастся обозначить как внутреннюю, так и внешнюю точку зрения на проблему, а тематический контекст «война и детство» помогает ему миновать избыточной пафосности в формировании нравственных оценок осмысляемого.

**Ключевые слова**

Проблема, герой, отступничество, преломление, роман.

В литературе советского периода проблема отступничества устремляется к полифоническому звучанию со второй половины 1950-х годов, после обнадеживающего доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Роман С. Канукова «Девушка из Ленинграда» будет опубликован в 1971 году, когда исследование граней предательства в контексте военной реальности успеет ярко осуществиться в ряде произведений, среди которых «Лицом к лицу» (1957) Ч. Айтматова, «Сотников» (1970) В. Быкова и другие. Многие из того, о чем повествует С. Кануков в романе, ему пришлось прочувствовать еще в нежном возрасте, в пору формирования своей личности. «Девушка из Ленинграда» – произведение о тяжелом периоде военной оккупации, но сознание художника мало устремлено к эпизодам боевой доблести. Здесь примечательна не столько тема, сколько угол зрения, под которым она раскрывается. Жизнь в оккупированном городе

Нальчике читатель наблюдает глазами девочки-подростка, оказавшейся здесь в поисках спасения от гибели, нависшей над ее семьей в Ленинграде, прошедшей через ужасы бомбежки, во время которой погибла ее мать. Война и детство, взгляд повзрослевшего до времени ребенка – это сокровенное самого автора.

Читателю, погружившемуся в реальность романа, главная героиня становится дорога прежде всего тем, что все ее страхи, переживания, а также преодоление этих страхов и переживаний воссозданы с жизненной достоверностью. Причем достоверность этого преодоления достигается не за счет психологической детализации. Мысль о переходе отца на сторону врага ложится грузом на детскую душу и омрачает те редкие минуты радости, которые дарит ей жизнь. Можно сказать, что именно на этом основывается «драматургия» романа С. Канукова. Подавленность, которая тихо живет под спудом постоянно меняющихся событий, автором особо не акцентируется, и, тем не менее, ощущается в подтексте постоянно. Настоящим героем в глазах читателя Раю делают вовсе не пунктирные эпизоды доблести – они лишь краткие остановки в ее сложной истории. «Девушка из Ленинграда» – это, конечно, повествование об отваге мирных жителей в условиях немецко-фашистской оккупации, но оно и о другом.

Оказавшись в тиши пока еще мирного Нальчика, Рая пребывает в напряженном ожидании вестей о судьбе ушедшего на фронт отца и младшего брата, затерявшегося во время бомбежки на вокзале в Харькове. Спустя некоторое время она получит новость, которая перевернет ее хрупкий мир: ее отец, майор Николай Петрович Дмитриев, после трехдневного боя под Киевом сдался в плен. По радиоперехвату вражеских позиций опознан его голос, и, в довершение всего, обнаружена фашистская листовка с фотографией Николая Дмитриева и его воззванием к советским солдатам перейти на сторону врага... Оглушенная Рая не сразу поверит в услышанное, но, так или иначе, с этого момента бремя сомнений и страха ей придется нести в полном одиночестве, поскольку слишком очевидно, что тяжелобольная бабушка подобных вестей пережить не сможет. Недетская сила духа пробивается в стремлении тринадцатилетней девочки оградить близкого человека от потрясений, не подать виду, все выдержать самой.

Как мы уже сказали, предательство отца – событие, на котором завязана «драматургия» романа. Это событие обозначено приблизительно в начале произведения и замыкает его финал. Писатель изображает его главным образом через тихое страдание своей юной героини. В отношении нее оно не подается прямолинейно (ведь это хранимая ею тайна), но с ним соизмеряется все, что происходит в ее жизни. Соизмеряется в том смысле, что обесценивает ее надежды и усугубляет горести. Она не может, подобно своей подруге Фатимат, мечтать о возвращении отца; ее сердце сжимается, когда она видит, как бабушка внимательно слушает письмо красноармейца и думает о своем сыне, даже не подозревая о его предательстве; она мучительно продумывает ответы, которые ей наверняка придется давать на расспросы одноклассников об отце. Трагедия Раи заглублена, но тем проникновеннее сила ее преодоления. Даже когда в Нальчик возвращается мирная жизнь, ее личная война с собственной бедой, ее тихое противостояние продолжается. Она хранит молчание, делает все ради спокойствия бабушки, блестяще учится в школе, является примером для сверстников, пленяет отзывчивостью окружающих. Страдания выковывают из хрупкого ребенка человека с большой буквы. Ее тайна откроется лишь под напором обстоятельств. Однажды бабушка принесет домой пособие, назначенное их семье за воюющего на фронте сына. Тогда Рая, требуя вернуть эти деньги, вынуждена будет поведать потрясенной бабушке о предательстве отца. Несмотря на стойкую веру Раисы Николаевны в невиновность сына и увещевания не отказываться от помощи государства, Рая настаивает на своем. Слишком уж очевидно для нее, что, впуская в свою жизнь подобную двойственность, она лишится того хрупкого равновесия, которое питает ее душевные силы: «Я смогу открыто смотреть в лица людей, только если сама буду честной» [1, с. 206] (Здесь и далее переводы художественных текстов наши. – И.К.). На утро следующего дня она сама отнесет деньги в собес, а спустя месяц получит документ, в котором будет сказано, что в силу того, что Дмитриев Николай Петрович оказался предателем Родины, семья лишается права на пособие. В попытке как-то отмежеваться от всей этой истории Рая сменит фамилию. Ее примеру последует и бабушка. Теперь уже вдвоем они постараются начать новую жизнь, но в один из дней к ним явятся с извещением о депортации их в числе других семей изменников Родины. Вскоре после этого бабушку и внучку доставят на железнодорожный вокзал, откуда должны будут тронуться эшелоны со спецпоселенцами.

С трагедией главной героини пересекаются и другие линии изображения проблемы отступничества, что позволяет взглянуть на нее не только изнутри, но и со стороны. Так, оказывается изменником Аскерби, брат бесстрашной подпольщицы Люси, в доме которой во время оккупации скрываются от преследователей Рая и бабушка. Невольно они становятся свидетелями тяжелой сцены объяснения Аскерби с его семьей. В тот момент в душе девочки происходит непонятная ей самой борьба: страх и презрение к изменнику мешаются с чувством сострадания к оступившемуся человеку. «Рая видела, как ранят его их упреки. Непонятно почему ей вдруг становилось его жаль, и она желала ему осознать свою ошибку, понять, что он ступил на проклятый путь. То вдруг хотелось, чтобы он скорее удалился, оставив в покое домочадцев» [1, с. 119]. И, в общем-то, Аскерби оправдывает ту искорку веры, которая блеснула в душе Раи, хотя бы тем, что на какое-то время отводит от нее подозрения полицаев. Уже после оккупации Рая узнает, что Аскерби удалось выправить свой путь: он сделал все, чтобы вернуться к своим, понес заслуженное наказание и теперь переведен в штрафной батальон.

Разные подступы к изображению выявляют неоднозначность проблемы и неоднозначность увязшего в ней человека. Так, на вокзале, будучи в числе депортируемых, Рая видит молодую женщину, которая когда-то приютила их на одну ночь. Остаться у нее на более долгий срок не пришлось, поскольку ее свекор, переметнувшийся на сторону оккупантов, потребовал выдворить непрошенных гостей. Женщина эта, дочь большевика, расстрелянного фашистами, весь период оккупации и после нее, вопреки постоянным скандалам, не покидала дом свекра, - ждала с войны своего супруга. Верная обычаям, она хотела встретить его в отчем доме, там, откуда его проводила. И вот, как член семьи изменника, теперь расплачивалась за преступление, которого не совершала. Не спасало ни происхождение, ни тот факт, что супруг продолжал сражаться в рядах советской армии.

Истории, пересекающиеся с фактами отступничества, сложны и неоднозначны. Сколько бы безвинных людей не оказалось в толпе, которая под конвоем военных ожидала на вокзале своей участи, их бы не услышали. Преступника и жертву меряют одной мерой. Все парадоксально равны и в попытке доказать свою правоту, и перед неотвратимостью наказания. «Все сейчас шумят, жалуются, утверждают, что их ничто не связывало с фашистами, божатся, что ни в чем не повинны. И кто же здесь установит, правы они или виноваты? Который из них честен? Который чист перед лицом Родины?» [1, с. 238]. Героине Канукова удалось избежать депортации. Хлопотавшая о ее спасении подруга Люся привлекла к помощи бывшего командира подполья, и ему удалось вытащить из беды Раю и ее бабушку. Однако случай Раи единичный, как говорится, счастливое исключение. И здесь же, словно метафора неразрешимости общей тенденции, – безмолвный диалог удаляющейся с вокзала Раи и провожающей ее взглядом женщины.

«Война выявляет в каждом то, что в мирной жизни могло и не проявиться. Одни, пройдя через страдания и потери, ожесточаются, другие духовно растут» [2, с. 34]. Интересно, как своеобразно в контексте романа С. Канукова переплетается мотив духовного и физического совершенства личности. Ведь не случайно преобразование угловатой девочки-подростка в прекрасную девушку происходит ближе к финалу произведения. Не случайно вынесенная в заглавие фраза «девушка из Ленинграда» звучит почти в самом конце романа. Эту фразу, перешептываясь, будут произносить абитуриенты техникума, в котором появится Рая, когда во двор учебного заведения, скромно опустив голову, вступит стройная девушка в красивом платье из красного штапеля, автор описывает ее прекрасные серо-голубые глаза, вздернутый носик (только теперь мы и видим лицо главной героини), светлые волосы, заплетенные в свободную косу. Появляется не просто красивая девушка – она особая, словно из другого мира: «...она напоминала красавицу-тхаухуд из сказок» [1, с. 277]. Эта особость – итог ее духовной стойкости. Нет следов тяжелого труда, лишений. И здесь вовсе не очередная вариация преобразования гадкого утенка в прекрасного лебедя. Это торжество человеческого духа над чередой лишений, своеобразная награда за преодоление бесконечных страданий, преодоление боли и страха, которыми было отравлено ее детство. Что интересно, только после такого апофеоза духовной стойкости автор «спасает» свою героиню, показав в финале романа, что ее страдания по поводу предательства отца были следствием чудовищной ошибки. Что будет дальше, как будут развиваться события, – не важно. К героине (да и к читателю) возвращается свободное дыхание.

**Список использованной литературы:**

1. Кануков С. Г. Девушка из Ленинграда. (на каб. яз.). Нальчик: Эльбрус, 1971. – 311 с.
2. Проза 1940 – 1960-х годов // Русская литература XX века. В 2 т. – Т. 2: 1940 – 1990-е годы. Под ред. Л.П. Кременцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 464 с.

© Кажарова И.А., 2017

УДК81

**Б.Н.Коваленко**

к.ф.н., доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов  
Санкт-Петербургский государственный университет

**М.Буслах**

аспирант филологического факультета  
Санкт-Петербургский государственный университет  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

## **ГЛАГОЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ВИДОВОЙ И ЛЕКСИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ**

**Аннотация**

Статья продолжает рассмотрение актуальных проблем теории вида русского глагола [3,4], особенностей видовой и лексической семантики глаголов социальной деятельности [5,6] и посвящена выявлению закономерностей взаимодействия вида и лексической семантики русских глаголов социальной деятельности противодействия на материале российских публицистических текстов по международным отношениям. Анализ видовой и лексической семантики проанализированных глаголов позволил проследить и установить взаимосвязь между значением глагола и его функционированием в формах того или иного вида и особенности сочетаемости глаголов с определёнными лексическими единицами.

**Ключевые слова**

Предельность / неопределённость, видовая пара, глаголы противодействия

Среди многочисленных вопросов, связанных с выяснением семантики совершенного вида (СВ) и несовершенного вида (НСВ) в современном русском литературном языке, одним из важнейших является вопрос отражения лексического, «вещественного», «реального», «материального» значения глаголов в их видовой семантике [7: с. 48]. Впервые на вопрос обусловленности оттенков грамматической семантики русского вида с лексической семантикой глагола, с особенностями значений лексических, «вещественных» обратил внимание Ю.С.Маслов в своей «пионерской» [2: с. 102], фундаментальной статье 1948 года «Вид и лексическое значение глагола в современном русском литературном языке» [7]. Ю.С.Маслов применяет к анализу русского глагола оппозицию **предельность / неопределённость**. Признак предельности / неопределённости обуславливает принадлежность глагола к одному из трех видовых классов (разрядов): 1) непарные глаголы НСВ (глаголы с неопредельной основой); 2) непарные глаголы СВ (глаголы с временным аффиксом); 3) глаголы, которые входят в пары (парные глаголы – глаголы с предельной основой). Принадлежность глагола к тому или иному из этих грамматически охарактеризованных разрядов обусловлено его лексической семантикой.

В данной работе впервые исследуется взаимодействие вида и лексической семантики глаголов социальной деятельности *противодействия* в текстах публицистического стиля по международным отношениям.

Глаголы социальной деятельности противодействия в словаре Л.Г.Бабенко [1] составляют 46 единиц с учетом разных лексем: **30 непарных глаголов НСВ**; **15 парных глаголов**; **один непарный глагол СВ**.

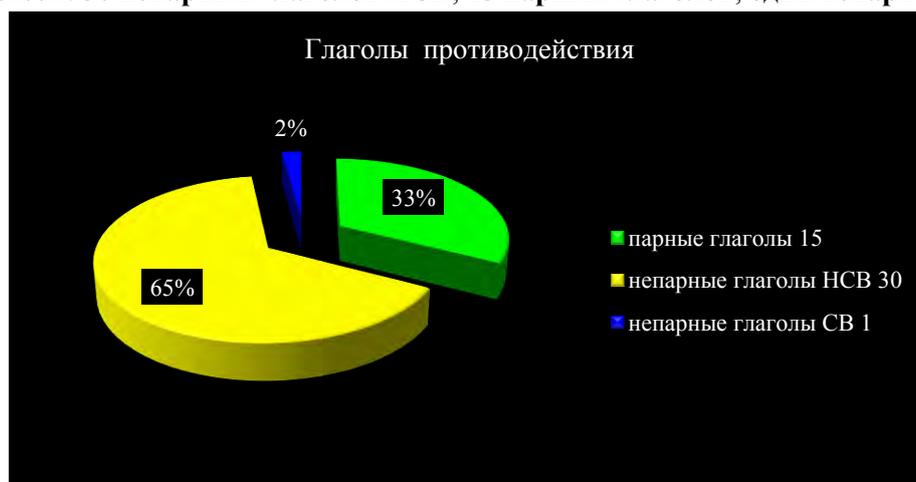


Диаграмма – 1

Толкования лексического значения этих глаголов опираются на следующий базовый глагол: *противодействовать*.

Для этих глаголов характерна следующая типовая семантика: противодействовать кому-, чему-л., сопротивляясь преградам, помехам, трудностям, стремясь победить, осилить, уничтожить кого-либо [1: с.331].

Например, **бороться**: *противодействовать кому-л., оказывая сопротивление; используя те или иные приёмы, стараться осилить, победить кого-л.* [1: с.332]; **воевать**: *вести войну против какой-л. страны, какого-л. государства и т.п.* [3: 196]; *противодействовать кому-, чему-л., оказывая вооружённое сопротивление армии противника* [1, с.332].

Из наших количественных показателей следует, что для данной группы глаголов характерны **непарные глаголы НСВ**: *биться, бороться, бунтовать, воевать, конкурировать, противиться, противоборствовать, противоречить, рубиться, соперничать, сопротивляться, состязаться, спорить, стреляться, соревноваться, судиться, упорствовать...*

Согласно терминологии Ю.С.Маслова и М.Гиро-Вебер, можно охарактеризовать эти глаголы как семантически адинамичные, обозначающие ситуацию, не приводящую ни к каким изменениям и невозможность образования чистых видовых дублетов СВ.

Дифференциальные семантические признаки, раскрывающие специфику значения того или иного глагола в составе данной группы, связаны с характеристикой процесса, называют признаки, которые этот процесс сопровождают.

#### **А) процесс сопровождается преодолением физической нагрузки (спорт);**

Этот процесс описывается с помощью глаголов: *боксовать, рубиться, соперничать (1), соревноваться, состязаться, бороться*;

В контексте приведённого ниже примера представлено наличие маркеров, указывающих на процесс, сопровождающийся преодолением физической нагрузки (обычно проявляется в спорте), заостряя внимание на характере протекания процесса «процессность», описываемом глаголами данной группы (*боксовать, рубиться, соперничать (1), соревноваться, состязаться, бороться*).

**Боксовать**: *наносить удары, драться по правилам бокса.* [3: с. 113]: *DeMarcus Corley боксирует против таких известных звёзд мирового бокса, как: Zab Judah, Floyd Mayweather Jr, Miguel Angel Cotto, Devon Alexander, Marcos Rene Maidana* (kassy.ru, 05.11.2015) (ekb.kassy.ru, <http://ekb.kassy.ru/event/8860283/>);

В лексической семантике данного примера выделяется признак «физической нагрузки», «противодействия сопернику в спортивном соревновании», представленный в контексте с помощью словосочетания: «против таких известных звёзд мирового бокса», смысл которого заключается в «нанесении

ударов согласно правилам бокса».

**Б) процесс сопровождается сопротивлением вооруженным действиям, вооруженному нападению (с использованием оружия);**

Этот процесс описывается с помощью глаголов: *биться, воевать, стреляться, рубиться*.

В контексте приведенного ниже примера, касающегося этой группы, присутствуют маркеры, указывающие на процесс, сопровождающийся сопротивлением вооруженным действиям, сосредотачивая внимание на характере протекания процесса. Глаголы данной группы (*биться, воевать, стреляться, рубиться*) не предусматривают завершения, им свойственны такие признаки как незавершенность, состояние:

**Воевать:** *Вооруженные силы Сирии бьются с ИГИЛ. Налицо борьба всех против всех. Никто в здравом уме не отправится воевать одновременно и с правительственными войсками, и с ИГИЛ.* (Livejournal, 03.08.2015) (<http://after-catana.livejournal.com>, <http://after-catana.livejournal.com/105578.html>).

В лексической семантике данного примера выделяется характер «вооруженного действия», который представлен в контексте с помощью словосочетаний: «вооруженные силы Сирии бьются с ИГИЛ», «с правительственными войсками, и с ИГИЛ». Эти словосочетания выражают собой «противодействие», не предусматривая окончания самого действия.

**В) процесс сопровождается преодолением конкуренции (экономический, политический антагонизм и т.д.);**

Этот процесс описывается с помощью глаголов: *соперничать (3), конкурировать; соревноваться, добывать хорошие результаты*.

Например, **конкурировать:** *соперничать, бороться с кем-либо за достижение лучших результатов* [3, с.703]; *противодействовать кому-, чему-л., стремиться превзойти, добиться лучших результатов* [1, с.333].

Примеры использования данных слов показывают наличие в контексте маркеров, указывающих на процесс, сопровождающийся преодолением конкуренции и характеризующийся нарастанием интенсивности действия:

*Энергетические ресурсы в значительной степени сосредоточены в трех странах, которые исторически конкурировали друг с другом: в Иране, Ираке и Саудовской Аравии.* (Вести Экономика, 09.10.2015) ([www.vestifinance.ru](http://www.vestifinance.ru), <http://www.vestifinance.ru/articles/63145>).

В данном примере маркерами, указывающими на конкуренцию, являются словосочетания: «исторически ... друг с другом: в Иране, Ираке и Саудовской Аравии», которые акцентирует внимание на противодействии, конкуренции, борьбе за достижение лучших результатов.

**Г) процесс сопровождается преодолением контрапозиции между волей, желанием и мнением (сфера - политика).**

Глаголы, описывающие данный процесс: *сопротивляться, противиться, противодействовать, противоборствовать, противостоять*. У всех этих глаголов есть общий корень - «против».

Примеры использования данных слов предусматривают наличие в контексте маркеров, указывающих на процесс, сопровождающийся преодолением контрапозиции в политике, указывая на характер протекания процесса, описывающийся глаголами: *сопротивляться (3), противиться, противодействовать, противоборствовать, противостоять*.

Например, **противодействовать:** оказывать противодействие, препятствовать [3, с. 692]; оказывать сопротивление кому-, чему-л. [1, с.333].

*Это объяснялось тем, что у России и Ирана были общие геополитические интересы. Обе страны противодействовали политике Турции на Ближнем Востоке и растущему влиянию США в Азии.* (ИНОСМИ.РУ, 13.11.2015) ([inosmi.ru](http://inosmi.ru), <http://inosmi.ru/world/20151113/231346644.html>);

В лексической семантике глагола *противодействовать* индикатором контрапозиции (у России и Ирана против Турции) является словосочетание «обе страны противодействовали политике Турции на Ближнем Востоке», которое подчеркивает «оказание противодействия».

**Д) процесс сопровождается экономической, политической контроверзой (расхождением во мнениях).**

Этот процесс описывается с помощью глаголов: *спорить, упорствовать*.

Примеры использования данных слов показывают наличие в контексте маркеров, указывающих на процесс, сопровождающийся преодолением противодействия (контроверза), указывая на характер протекания действия (процессность), описываемого глаголами данной группы: спорить, упорствовать.

Например, **спорить**: *противодействуя чему-л., сопротивляться, бороться с чем-л., стремясь победить, осилить* [1, с.334]:

*"На днях проведены первые испытания ПРО США в Европе, - передает РИА Новости заявление президента. - Что это значит? Это значит, что мы, когда спорили с нашими американскими партнерами, были правы. Нас, да и весь мир, пытались в очередной раз ввести в заблуждение, а сказать совсем проще - обманывали".* (Российская Газета, 22.10.2015) ([www.rg.ru](http://www.rg.ru), <http://www.rg.ru/2015/10/22/iran-anons.html>).

В приведенном примере наглядно показана контроверза России с США в высказывании «когда спорили с нашими американскими партнерами», которая выражается в лексической семантике глагола **спорить**.

В характеристике протекания действий у глаголов противодействия наблюдается признак *процессности*: действие не ограничивается временными рамками и приводит к изменениям описываемую ими ситуацию, т.е. глагол проявляет семантику неопределенности, а динамичности процесса, поэтому большинство глаголов этой группы не предусматривает завершение.

### Парные глаголы и их семантика

СВ обозначает завершение изменений и достижение предела, он выражает действие в его целостности.

К этой группе относятся следующие глаголы: *восстать, подрасться, задушить, задержать, запретить, затруднить, затянуть, сразиться, сорвать...*

НСВ обозначает процесс без ограничения действия, стремящийся к достижению предела, он выражает действие, как процесс, протекающий во времени.

К этой группе относятся следующие глаголы: *восставать, драться, душить, задерживать, запрещать, затруднять, затягивать, сражаться, срывать ...*

Для выявления семантики данных глаголов проанализируем взаимодействие глагольной семантики и видовой дефектности, а также влияние этой семантики на употребление видовых форм.

Например, **восставать** (1): *подниматься на борьбу с кем-, чем-либо, поднимать восстание* [3, с.214]; *противодействовать кому-, чему-л., поднявшись для борьбы с кем-, чем-л.* [1, с.332].

*Украинские регионы начинают восставать против центрального правительства.* (Полит Навигатор, 16.01.2016) (<http://www.politnavigator.net>, <http://www.politnavigator.net/ukrainskie-regiony-nachinayut-vostravat-protiv-centralnogo-pravitelstva.html>).

В контексте данного примера «украинские регионы начинают **восставать**» есть указание на начало действия, несмотря на то, что значение начала действия характерно для СВ. Но в данном примере глагол НСВ «**восставать**» сочетается с фазовым глаголом, обозначающим начало действия (с помощью глагола *начинают*), которое заложено в лексической семантике глагола **восставать**, т.е. этому глаголу свойственна возможность интеграции в паре (восставать / восстать).

Рассмотрим это свойство в следующем примере:

*Украинский политолог Искандер Хисамов считает, что украинцы не могут восстать против действующей власти, так как нынешнее руководство взяло под себя украинские СМИ...*

(Мировые Новости, 31.01.2016) (<http://miranews.ru>, <http://miranews.ru/society/pochemu-ukraincy-ne-vostrayut-protiv-vlasti/>).

В данном примере, в противоположность предыдущему, глагол указывает на достижение предела с помощью отрицания возможности «не могут **восстать**», в контексте выражается модальное значение, при котором невозможно общее представление действия.

### Непарные глаголы СВ и их семантика

Существует один непарный глагол противодействия СВ – «ВОСПРОТИВИТЬСЯ»:

*В то время как глава Пентагона призывает Европу противостоять «российской агрессии», европейцам на самом деле следует воспротивиться агрессии США.* (РТ на русском, 24.06.2015)

(<https://russian.rt>, <https://russian.rt.com/article/99249>).

В данном примере словосочетание «европейцам на самом деле следует» выступает как модальное значение «долженствование», из этого следует, что глаголу «**воспротивиться**» характерно *потенциальное значение*, т.е. в контексте возможности или невозможности осуществления действия отмечается.

*Администрация президента США Джорджа Буша, который оставит пост в январе 2009 года, опасается, что на саммите в декабре европейские союзники опять **воспротивятся** тому, чтобы Тбилиси получил ПДЧ.* (Reuters, 14.12.2008) (<http://ru.reuters>, <http://ru.reuters.com/article/topNews/idRUMSE4AD0Z020081114>).

В данном примере также глаголу «**воспротивятся**» характерно *конкретно-фактическое значение*.

При анализе глаголов социальной деятельности *противодействия* в публицистических текстах по международным отношениям мы заметили, что при использовании глаголов *противодействия* описываются следующие ситуации:

- описание физической борьбы в разных международных спортивных организациях (FIFA, ITF, AIBA...);
- описание вооруженной борьбы между странами и между террористическими организациями;
- описание экономической конкуренции между компаниями;
- описание контрапозиции мнению политических лидеров, органов правительства и политических партий.

Таким образом, в наших 230 проанализированных текстах мы выявили все глаголы *противодействия*, кроме одного глагола, *подражаться*, который редко встречается в нашем материале (в текстах по международным отношениям). В данном случае он принадлежит к группе глаголов активного действия, которые не предусматривают необходимого завершения (биться, бороться, воевать, стреляться...), т.е. глаголу *драться* не свойственен соотносительный глагол по виду в такой ситуации и выражение действия в его целостности;

Большинство глаголов *противодействия* (62,8%) (130 глаголов из 207) опираются на оппозицию неопределенности, и это говорит о том, что лексической семантике глаголов НСВ не соответствуют СВ, они не предусматривают необходимость завершения действия;

Глаголам *противодействия* в большинстве характерно конкретно-фактическое, конкретно-процессное, обобщенно-фактическое значения;

В следующей диаграмме № 2 представлена частота употребления глаголов в данной группе:

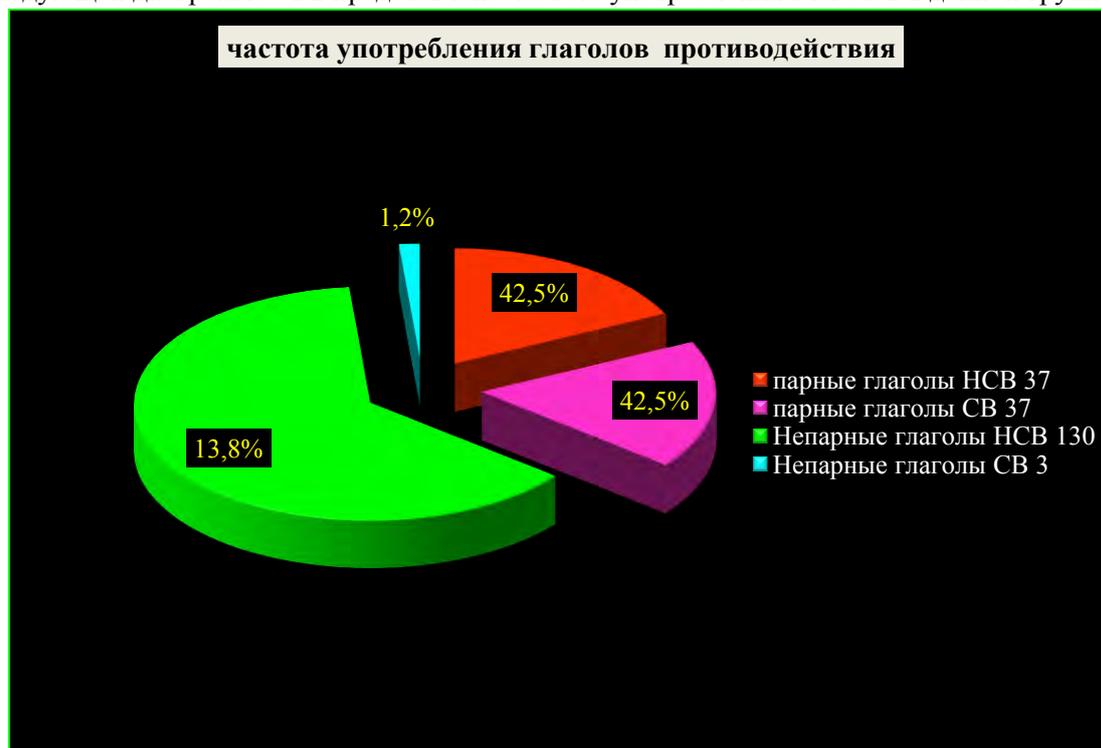


Диаграмма – 2

В результате проведенного нами исследования глаголов социальной деятельности противодействия мы пришли к следующим выводам:

Видовая пара русского глагола с лексической семантикой является важнейшей составляющей грамматической теории в системе взаимосвязи между значением глагола и его функционированием в формах того или иного вида. Мы поддерживаем мнение аспектологов в том, что глаголы бывают парными или непарными не случайно, и это связано с их семантическими свойствами.

Определение вида и признак действия является важным подходом, поскольку они позволяют выявить связь и взаимодействие категорий.

Непарные глаголы НСВ не могут мыслиться как кратковременные. Главным основанием является контекст, в котором реализуются те или иные различительные признаки видов: целостность действия или процессность. Таким образом, без участия контекста трудно объяснить частные значения глагола и его признаки. Непарные глаголы НСВ, в соответствии с концепцией М.Гиро-Вебер, семантически адинамичны, т.е. обозначают ситуации, которые не приводят к какому-либо изменению. И так как изменение связано с СВ, то он несовместим с их семантикой.

В непарном глаголе СВ (*воспротивиться*), который принадлежит к классу динамично-моментальных, мы не можем наблюдать продолжительное действие, и оно не может быть отделено от результата. И так как этот глагол не может называть процесс действия, который выражается НСВ, то этот вид здесь не нужен.

Большинство парных глаголов принадлежат к классу динамично-постепенных. Здесь действие направлено на изменение и продвигается к нему. Процесс действия, постепенность выражается НСВ. А СВ выражает достижение изменения.

В анализе частных видовых значений выяснилось, что конкретно-фактическое значение господствует над значением глаголов СВ, составляя 59%, вместе с тем 36% глаголов имеет потенциальное значение; в противоположность глаголам НСВ, где доминирует обобщено-фактическое значение, составляя 54,35%, а также 26% конкретно-процессного значения.

В нашем исследовании мы наблюдали, что непарные глаголы НСВ противодействия составляют 62,8% (130 глаголов из 207) и это не случайно. Все эти соотношения подтверждают идею о том, что **употребление глаголов того или иного вида обуславливается лексической семантикой глагола.**

Таким образом, анализ глаголов социальной деятельности *противодействия* в текстах публицистического стиля по международным отношениям ещё раз показал, что лексическая семантика относится к числу основных факторов, обуславливающих употребление видов. Такой же вывод был нами сделан и при анализе глаголов социальной деятельности *по достижению цели и осуществлению* [6, 7].

#### Список использованной литературы:

1. Большой толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы. Английские эквиваленты. / Под ред. проф. Л.Г.Бабенко. – М.: АСТ-ПРЕСС, КНИГА, 1999. 576 с.
2. Гиро-Вебер М. Вид и лексическая семантика русского глагола. // Вопросы языкознания, 1990, №3. С.102-112.
3. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково- словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000. – в 2 т. – 2293 с.
4. Коваленко Б.Н. О спорных вопросах теории вида русского глагола. // Инновационная наука, №6. Уфа: Аэтерна, 2015. С.158-162.
5. Коваленко Б.Н. Еще раз о спорных вопросах теории вида русского глагола. // Инновационная наука, №1/3. Уфа: Аэтерна, 2016. С.85-87.
6. Коваленко Б.Н., Буслах М. Особенности видовой и лексической семантики глаголов социальной деятельности по достижению цели. // Инновационная наука, №6-3. Уфа: Аэтерна, 2016. С.117-123.
7. Коваленко Б.Н., Буслах М. Особенности видовой и лексической семантики глаголов социальной деятельности осуществления. // Современные тенденции в изучении русского языка: матер. докл. и сообщ. XXII междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2017. С.26-30.
8. Маслов Ю.С. Вид и лексическое значение глагола в современном русском литературном языке. // Известия АН СССР, Серия литературы и языка, 1948. Т.7. Вып.4. С. 303-316. – В кн.: Маслов Ю.С. Очерки

УДК 811.161.1-92

**У.О. Малярчук-Прошина**

канд. филол. наук, доцент ТА КФУ имени В. И. Вернадского,  
г. Симферополь, РФ  
E-mail: maljarchuk.proshina@mail.ru

## **СПЕЦИФИКА ЗАГОЛОВКОВ СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ ПРЕССЫ (НА ПРИМЕРЕ ИЗДАНИЯ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»)**

### **Аннотация**

В статье сквозь призму феномена массовой прессы анализируются заголовки в издании «Комсомольская правда» и выделяются наиболее часто используемые виды.

### **Ключевые слова**

Массовая пресса, заголовки, СМИ, воздействие, виды заголовков.

Современная массовая пресса освещает события общественной и политической жизни, рассматривает разнообразные области человеческой деятельности, подавая информацию ярко, броско, с тем, чтобы привлечь внимание аудитории. Однако эффективное восприятие газетного текста, прежде всего, определяется заголовком, который экономит усилия читателя в процессе нахождения интересующей его информации. В связи с этим исследование особенностей заголовков массовых изданий особенно актуально.

Массовая пресса – это пресса, которая ориентирована на описание максимально актуальных социально-бытовых проблем, доступных для понимания массовой аудиторией [3]. Сам термин «массовая пресса» практически не используется в исследовательской литературе, но часто упоминается в качестве явления, противоположного качественной прессе. Массовая пресса ориентирована прежде всего на читателя, «которому нужно дать развлекательную информацию, не приглашая к размышлению. Взаимоотношения между адресатом и адресантом непаритетны: автор не идентифицирует себя с читателем, он предлагает ему игру, исходя из собственных представлений о том, что нужно этому читателю. При этом уровень авторского представления об аудитории невысок. Опора здесь не на интеллектуальное доверие к аудитории, а на ее готовность усвоить любой предложенный текст» [1].

Цель данной статьи – проанализировать заголовки в издании «Комсомольская правда» и выделить их основные виды. В нашем исследовании при изучении видов заголовков мы будем опираться на следующую классификацию [2]: Заголовок-хроника – заголовок в виде головной строки, которая сообщает самую главную информацию. Заголовок-«бегущая строка» – заголовок, который переходит в текст, т.е. в качестве заголовка выступает самое начало материала. Заголовок-игровое резюме, или игровой заголовок – заголовок, созданный при помощи языковой игры, который предоставляет самую важную информацию публикации. Резюме-парадокс – заголовок, который привлекает своей сенсационностью. Заголовок-цитата – заголовок, который включает цитаты известных людей, упоминающихся в публикации. Помогает удвоить интерес к публикации. Заголовок-интрига – заголовок, основанный на недосказанности и многозначительности, чем и привлекает читателя. Заголовок-«ужастик» – заголовок, содержащий шокирующие сведения. «Вирши» – рифмованные заголовки. «Лозунги и призывы» – заголовки, звучащие как лозунги и призывы. Восклицание, вопрос, многоточие.

Полагаем, что не все названные виды заголовков целесообразно выделять. Так, многие исследователи объединяют заголовки восклицания, многоточия или относят их к игровым. Отметим, что при исследовании

функционально-стилистических особенностей заголовков современной массовой прессы нас будут интересовать прежде всего их лингвистические характеристики

Если говорить об избрании в качестве материала исследования статей газеты «Комсомольская правда», то необходимо отметить, что она является одним из старейших печатных изданий в Крыму. Аудитория, на которую ориентировано издание, маркируется пометкой 16+. Газета – общественно-политическая, поэтому её основной аудиторией будут граждане, интересующиеся ситуацией в Крыму, стране и мире. Тираж издания – от 200 тыс. до 400 тыс. экземпляров.

Охарактеризуем популярные виды заголовков. *Игровой заголовок*. Экспрессивность, выразительность такого заголовка демонстрирует творческий характер работы журналиста над новостью и позволяет обратиться к фантазии читателя уже при знакомстве с материалом.

Способов создания игровых заголовков несколько. Самый распространённый – изменение прецедентных выражений: *Я достаю из карманов бездонных баксы для хлопчиков прикордонных* («Комсомольская правда» от 19 мая 2015 года) – *Я достаю из широких штанин дубликатом бесценного груза* (стихи о советском паспорте. В. В. Маяковский); *Летят перелетные фейки* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года) – *Летят перелетные птицы в осенней дали голубой* (песня); *Театр одного «Тангейзера»* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года) – *Театр одного актёра* (популярное в 1920-е гг. неофициальное название театра «Современник», основанного в 1927 г., в котором был единственный актер — Владимир Николаевич Яхонтов (1899 – 1945). Употребляется: в прямом смысле: о театре, где режиссер и исполнитель ролей – одно лицо, а также об актере, который один разыгрывает всю пьесу, выступая в роли всех ее персонажей, или о чтеце-декламаторе. Употребляется: ирон. иносказательно об учреждении, организации и т. д., в которых все подчинено воле их руководителя [2].

Часто встречаются аллюзии, отсылки к уже известным статьям или прецедентным текстам: *Рагу из синей птицы* («Комсомольская правда» от 26 мая 2015 года) – «Рагу из синей птицы» — статья, опубликованная в «Комсомольской правде» от 11 апреля 1982, которая содержала письмо с резкой критикой творчества музыкальной группы «Машина времени». Критика рок-музыки носила идеологический, а не содержательный характер: «Недаром специалисты с огорчением замечают здесь отголоски, а то и прямые заимствования из практики отгремевших зарубежных рок-групп»; «Нам же хотелось — и мы не считаем это желание личной прихотью, — чтобы советские ансамбли работали с поправкой на наше, советское, время...»; «Мы говорим о позиции ансамбля, каждый вечер делающего тысячам зрителей опасные инъекции весьма сомнительных идей...»; *И бесплатно покажет кино!* («Комсомольская правда» от 19 апреля) – строчка из известной детской песни «Прилетит вдруг волшебник в голубом вертолете...».

Для создания игровых заголовков используются:

- средства синтаксиса, такие как синтаксический параллелизм: *Из гречки – для сердца, из овсянки – для молодости кожи* («Комсомольская правда» от 9 марта 2016 года); *Сыр по-итальянски и модернизация ЖКХ по-чешски* («Комсомольская правда» от 19 апреля); оценочные сравнения: *Посол Украины оделась к королеве, как Верка Сердючка* («Комсомольская правда» от 9 марта 2016 года); *Порошенко стал «циничным бандерой»* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года).

- ресурсы лексики – образность, стилистические элементы.

Среди актуализированных в заголовках стилистических элементов выделим разговорные элементы: *Есть у нас мечта – «закачаешься!»* («Комсомольская правда» от 9 марта 2016 года). *Суббота – день «ботанов»* («Комсомольская правда» от 16 октября).

Журналисты применяют различные виды образности:

- олицетворения: *Срыв переговоров в Катаре: нефть не пожелала замораживаться* («Комсомольская правда» от 19 апреля); *Процесс пошел: майдан бежит к нам* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года); *Рубль продолжает наступать* («Комсомольская правда» от 19 мая 2015 года); *В Симферополе цены на продукты обскакали московские* («Комсомольская правда» от 9 марта 2016 года); *Рубль противоречит ценам на нефть* («Комсомольская правда» от 16 октября); *У нашей газеты вся грудь в орденах!* («Комсомольская правда» от 26 мая 2015 года); *Убийца смартфонов превратит вашу руку в дисплей* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года).

• эпитеты: *Наш пилот прикрыл крылом родной берег от чужого глаза* («Комсомольская правда» от 19 апреля); *Вместо послесловия. Ползучая демократия* («Комсомольская правда» от 19 мая 2015 года).

• метафоры: *Как я служил в «диванных войсках» Украины* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года); *«Виртуальное золото»* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года); *Пиар в аффекте* («Комсомольская правда» от 9 марта 2016 года); *Россияне избавились от 1,5 млн. килограммов лишнего веса* («Комсомольская правда» от 9 марта 2016 года).

Итак, при создании игровых заголовков используются различные функционально-стилистические средства: языковая игра, применяются ресурсы лексики и синтаксиса.

**Заголовок-вопрос** – ещё один распространённый вид заголовка, используемого в газете «Комсомольская правда». Такие заголовки содержат проблемный вопрос и позволяют моментально сориентировать читателя в затрагиваемой теме. Заголовки-вопросы в издании формируются с помощью нескольких способов.

Первый способ – вопросительная конструкция, часто – риторическая. Этот способ наиболее распространённый: *Надо ли прощать тех, кто оскорблял нашу страну?* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года); *Как найти компромисс между курильщиками и некурящими?* («Комсомольская правда» от 16 октября); *Кого не выпустят из-за долгов за рубеж этим летом?* («Комсомольская правда» от 19 мая 2015 года). Второй способ – вопросительная конструкция, оформленная в виде невопросительной: *Сколько заработали и чем владеют министры* («Комсомольская правда» от 19 апреля); *Что делать, если начальник планирует «оптимизацию штатов»* («Комсомольская правда» от 19 мая 2015 года). Третий способ – вопросительная конструкция, используемая в качестве приема диалогизации. Примеры: *В кризис мы готовились поддерживать отечественного производителя. Только где же он?* («Комсомольская правда» от 19 мая 2015 года); *Санкции приостановлены. Что дальше?* («Комсомольская правда» от 16 октября).

Разнообразие способов создания заголовков-вопросов говорит об эффективности воздействия таких синтаксических конструкций на аудиторию.

**Заголовок-цитата** – следующий по распространённости вид заголовка, используемый в газете «Комсомольская правда». Привлечение цитаты вызывает наибольшее доверие у читателей.

Заголовок-цитата оформляется несколькими способами. Первый – предложение с прямой речью – прямое цитирование: указание на автора цитаты и использование самой цитаты. Цитируемое предложение или часть текста приведены полностью. Такой заголовок подразумевает употребление цитат известных деятелей, бизнесменов, артистов для повышения интереса аудитории. Приведём примеры: *Вячеслав Фетисов: Я отбивался от сериала как мог. Вокруг столько легенд, почему я?* («Комсомольская правда» 118 от 16 октября); *Евгений Плющенко: Очень хочу кататься под Высоцкого* («Комсомольская правда» 1 апреля 2015 года).

Второй способ оформления заголовка-цитаты – изолированный компонент текста, который не сопровождается вводными словами или словами автора. Такая «вырванная» цитата не всегда удачно репрезентирует материал, при этом нарушает правила оформления цитат, принятых в русском литературном языке. Приведём примеры: *«Волнуемся за себя и страну»* («Комсомольская правда» от 16 октября); *«Он говорит тихим голосом, но хочется сразу исчезнуть»* («Комсомольская правда» от 19 апреля).

Третий способ оформления заголовка-цитаты – цитируемое предложение или часть текста приведены полностью, отдельно даётся автор высказывания: *С великой победой, товарищи! Да здравствует великий советский народ-победитель! И. Сталин* («Комсомольская правда» от 26 мая 2015 года).

Итак, заголовок-цитата в изданиях оформляется тремя способами. Отметим, что все выбранные для заголовка цитаты достаточно яркие и эмоциональные, при этом содержательные, конкретные и недлинные.

При создании **заголовка-парадокса** сталкиваются противоречащие логике утверждения или абсурдные высказывания. Нередко такие заголовки основаны на эффекте обманутого ожидания, который является инструментом языковой игры, поэтому мы полагаем, что заголовок-парадокс можно отнести к игровому. Приведем примеры заголовков-парадоксов в газете «Комсомольская правда»: *Битва супермодели Водяновой с шашлычником* («Комсомольская правда» от 16 октября); *В Антарктиду за арбузами* («Комсомольская правда» от 16 октября); *На перекур – с огнетушителем* («Комсомольская правда» от 16 октября).

**Выводы.** Основная черта игровых заголовков - экспрессивность, яркая выразительность, которые позволяют вовлечь читателя в более продуктивное знакомство с публикацией. Наиболее распространённые способы создания игровых заголовков в «Комсомольской правде» – это изменение прецедентных выражений, использование аллюзий, отсылок к уже известным статьям или прецедентным текстам, каламбуры, олицетворения, эпитеты, метафоры, синтаксический параллелизм, вкрапления разговорных элементов. Заголовки-цитаты в «Комсомольской правде» достаточно яркие и эмоциональные, при этом содержательные, конкретные и недлинные.

Заголовки-вопросы содержат проблемный вопрос и позволяют моментально сориентировать читателя в затрагиваемой теме. Они формируются с помощью нескольких, но однотипных способов: вопросительной конструкции, часто – риторической; вопросительной конструкции, оформленной в виде невопросительной; вопросительной конструкции, используемой в качестве приема диалогизации.

При создании заголовка-парадокса сталкиваются противоречащие логике утверждения или абсурдные высказывания. Нередко такие заголовки основаны на эффекте обманутого ожидания, который является инструментом языковой игры, поэтому мы полагаем, что заголовок-парадокс можно отнести к игровому.

В ходе исследования было выявлено, что некоторые игровые заголовки не всегда корректно презентуют публикацию. Полагаем, именно поэтому некоторые материалы могут показаться в каком-то роде «желтыми» или бульварными, хотя в текстах поднимаются достаточно серьезные политические, экономические или социальные темы. Это используется для эпатажа, повышения интереса аудитории, хотя не является оправданным. Достигнуть привлечения внимания редакция могла бы за счёт использования большего количества лексических и морфологических ресурсов выразительности, более частого обращения к приёмам языковой игры, тщательного отбора функционально-стилистических средств и увеличения их многообразия.

#### **Список использованной литературы:**

1. ЖурДом [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://jourdom.ru/> (дата обращения: 24.01.2017).
2. Краснова А. Н. Названия публикаций в периодической периодике начала XXI века [электронный ресурс] / А. Н. Краснова. – Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-151722.html?page=3> (дата обращения: 24.01.2017).
3. Юрченко И. В. «Желтая» пресса как отражение массовой культуры (на материале немецкой газеты «Bild») / И. В. Юрченко. – МГУ. – №4. – с. 146 – 149.

© Малярчук-Прошина У.О., 2017

УДК 821.112

**Мельникова Ирина Марковна**  
канд. филол. наук, доцент СамГТУ,  
г. Самара, РФ  
e-mail: ir.ma53@mail.ru

### **«САРМАТИЯ» ЙОГАННЕСА БОБРОВСКОГО**

#### **Аннотация**

Поэтический образ «Сарматия» немецкоязычного поэта XX века Й. Бобровского рассматривается как сложный комплекс нравственных принципов и эстетических взглядов, выработанных поэтом в диалоге с общекультурным опытом.

#### **Ключевые слова**

Йоганнес Бобровский, Сарматия, образ путника, художественный язык, опыт границы, диалог.

Целью статьи является исследование одного из ключевых образов лирики немецкоязычного поэта XX века Йоганнеса Бобровского (1917-1965) – образа Сарматии. В этом поэтическом образе поэт реализовал сложный комплекс нравственных принципов и эстетических взглядов, анализ которых позволяет полнее понять нравственно-эстетическую направленность его художественной деятельности и оценить его вклад в мировую литературу.

Названием «Сарматия» на мировой карте Клаудиаса Птолемея обозначено пространство между Вислой, Волгой и Каспийским морем, полученное от названия индоевропейского народа – сарматы [1, с. 16-17]. Сарматы – кочевой народ, принадлежащий скифской группе и проживавший во времена Геродота (V в. до Р. Х.) в южнорусской степи восточнее реки Дон, который в Античности был границей между Европой и Азией. Во II веке (до Р. Х.) сарматы двинулись через Дон на запад и захватили всю южную Россию, достигнув Вислы, освоили также венгерскую низменность. Так обширная территория Восточной Европы стала называться Сарматией. Примечательно, что на стене в кабинете Й.Бобровского до сих пор висит карта Сарматии с пометками, сделанными его рукой.

Развитию стойкого интереса к истории своего народа, а также к истории и культуре других народов способствовала богатейшая домашняя библиотека. В три года Й.Бобровский уже знал Библию наизусть. В годы обучения в Кенигсбергской гимназии имени Канта он приобщился к нравственно-эстетическим идеям Гамана и Гердера, Клопштока и Гельдерлина. Он читал тексты на латинском и греческом языках, а также изучал древнееврейский, французский, итальянский и русский языки. В образе Сарматии, представляющей единое культурное пространство, поэт воплотил свое видение мира и реализовал нравственно-эстетические принципы [3].

Названия стихотворений в сборниках «Sarmatische Zeit» и «Schattenland Ströme» («Die Memel», «Die Jura», «Kloster bei Nowgorod», «Kaunas 1941», «Der Ilmensee 1941», «Der Don», «Die Daubas», «Nordrussische Stadt», «Die Wolgastädte», «Russische Stadt» и др.) отсылают к топографическим пунктам, которые можно обнаружить на географической карте. Так, вымышленная поэтическая страна обладает реальными точными координатами и характеристиками.

Однако, при ближайшем рассмотрении Сарматия оказывается вовсе не однородным пространством, оно все испещрено границами разного рода. Это – дороги, леса, озера и реки, соединяющие и разделяющие берега и людей. Любимые образы Й.Бобровского – деревья, трава, соединяющие землю и небо, а также птицы и облака, свободные странники, легко преодолевающие границы. Но наряду с мирными картинами здесь можно увидеть разрушенные города и селения («Kaunas 1941», «Der Ilmensee 1941» и др.). Речь идет о границах, политических и социальных, за преодоление которых и установление новых шли и идут кровопролитные войны. Поэт исследует тему границы на художественном материале и воплощает ее в образе Сарматии.

Однако, огромная территория Сарматии, осталась бы мертвым кусочком земли, если бы не была заселена людьми. Собственно, ради них он и открывал свою Сарматию. Поэтический мир Бобровского населен простыми людьми, жившими в единении с природой. Объединяясь в тяжелом крестьянском труде, люди преодолевали топографическую и ментальную границу и устанавливали новую – для того, чтобы жить. Здесь совместно проживали представители различных национальностей и культур. Именно так встречались и свободно общались немецкая, цыганская, славянская и еврейская культуры в Моцишкен, где Бобровский в детско-юношеские годы часто бывал у своей бабушки.

Мир Бобровского наполнен также верованиями и приметами, сказаниями и народными песнями. Здесь же обитали и души умерших, нашедшие свой приют в кронах деревьев, в телах птиц или насекомых. Лирический субъект видит и слышит всех. К деревьям он обращается, как к живым существам: «Eiche / du – meine Birke» («Дуб / ты – моя береза») («Anruf» «Зов») Свой голос имеют пчелы («Kindheit» «Детство»), цикады («Nymphe» «Нимфа»), кузнечики («Gestorbene Sprache» «Умерший язык»). В этом мире царят языческие боги, и здесь же разворачиваются библейские сюжеты. Так, на литовской горе богов Ромбинус, расположенной на правом берегу Мемеля, обитает литовский небесный бог грома Перкун, идентичный по рангу и имени древнепрусскому главному богу [1, с. 22-23]. Рядом с простыми тружениками (рыбаки, их жены, торговцы, старухи, мальчик-пастух) в Сарматии живут люди искусства, жившие в давние времена, и чье искусство он почитал, либо его современники, с которыми Бобровского связывала дружба. Об этом свидетельствуют названия стихотворений: «Bartok», «Villon», «Atelier P.Gauguin», «An Nelly Sachs», «Gertrud

Kolmar», «Hölderlin in Tübingen», «Else Lasker-Schüler», «Hamann» и многие другие имена.

Себя поэт также причислял к сарматам, жившим на территории Сарматии и кочевавшим между Доном и Волгой. Однако быть сарматом, по Бобровскому, это не только вести сарматский образ жизни и быть в движении, преодолевая и устанавливая границы. Важно быть свободным также и в мышлении, допускающем существование другого. В его Сарматии соседствуют художники разных национальностей и вероисповеданий, различных направлений и стилей, скульпторы, музыканты и поэты как посредники между разными народами и культурами, между прошлым и настоящим («Mickiewicz», «J.S. Bach», «An den Chassid Barkan», «Mozart», «Barlach in Güstrow»). Здесь сосуществует язычество и христианство, архаическое синкретическое сознание, представленное мифологическими образами, и авторитетное слово как посредник контакта человека с Богом и человека с человеком, а также слово, которое должно непрерывно совершенствоваться. Непревзойденным мастером стиха для Бобровского оставался Клопшток. Подобно ему поэт добивался особой выразительности формы. Идеи Гамана о языке, а также выработанная им модель понимания текста оказались для Бобровского этически и эстетически продуктивными. Гердеру он обязан тем, что история обрела свое конкретное «живое» лицо. Трагическую судьбу истребленного народа пруссов Бобровский воспринял как свою собственную, взвалив на себя нравственно-эстетическую задачу: истребленному народу (прусскому, а ныне и немецкому) вернуть язык, выразительный и аутентичный.

Так, опираясь на традиции и отталкиваясь от них, Бобровский вырабатывает новые формы, свободные от классически строгих представлений о ритме и рифме. Обращаясь к праязыку, он пытается вернуть языку его былую магическую силу всей своей эстетической деятельностью, главным итогом которой становится новый художественный язык – язык границы, конституирующий картину мира, основанной на диалоге. Немаловажным достижением поэта были выработанные им нравственно-эстетические ценности и представления, актуальные не только в послевоенные «нулевые» годы, но и сейчас. Поэтому к его творчеству не ослабевает интерес не только немецкоязычных, но и русскоязычных литературоведов.

#### Список использованной литературы:

1. Bobrowski J. Gesammelte Werke in 6 Bd. Erläuterungen der Gedichte und der Gedichte aus dem Nachlass von E. Haufe. Bd. 5. – Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt, 1998. – 412 S.
2. Bobrowski J. Wetterzeichen. Gedichte. – Berlin, 1968. – 89 S.
3. Мельникова И.М. Опыт границы и язык границы (на материале лирики Й.Бобровского): дисс. ... к. филол. н. : защищена 23.12.2008. – Самара: СамГУ, 2008. – 200 с.
4. Мельникова И.М. К проблеме аутентичности художественного высказывания (на материале лирики немецкоязычного поэта Й.Бобровского) //Символ науки. Междунар. научн. журнал. – Уфа: Omega Science, 2017. № 1. В 2-х ч. Ч. 2. – С. 152-156.

© Мельникова И.М., 2017

УДК 801.73

**Никулина Наталья Владимировна**,  
учитель литературы МБОУ «Подсинская СШ»  
Алтайского района, Республики Хакасия, РФ  
e-mail: podsinee.zam@yandex.ru

**Соломатова Юлия Дмитриевна**,  
учащаяся 11 класса МБОУ «Подсинская СШ»  
Алтайского района, Республики Хакасия, РФ  
e-mail: solomatova\_98@mail.ru

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДИКАТИВОВ В ТВОРЧЕСТВЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ И А. АХМАТОВОЙ

### Аннотация

В статье даётся анализ предикативов и их роли в организации коммуникативной структуры

**Ключевые слова**

Предикатив, функционирование, классификация, творчество А. Ахматовой и М. Цветаевой.

В книге «Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник», автором которого является Г.И.Панова – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова, дается такое определение категории предикатива: «Предикативы – тоже, что и слова категории состояния. Это часть речи, выражающая значение бессубъективного состояния, выполняющая синтаксическую функцию сказуемого обычно в безличном предложении и имеющая морфологическую категорию степени сравнения»[1].

В работе Г.И. Пановой предложена наиболее подробная классификация предикативов, которая в значительной степени ориентирована на субъект состояния. Это касается следующих типов носителей состояния:

1. Неконтролируемое, то есть состояние, которое испытывает субъект или которое как бы «навязано» ему извне: *Мне можно/нельзя это делать.*

2. Бессубъективное, характерно для всех, кто может иметь отношение к отражаемой ситуации: *Заниматься физической культурой полезно.*

3. Непроцессуальное, пространство, окружающее человека или же доступное его восприятию: *На улице дождливо.*

Данная классификация использована нами для анализа предикативов и их роли в организации коммуникативной структуры поэтических текстов А. Ахматовой и М. Цветаевой.

Отсутствие четких границ между частями речи в русском языке объясняется как разнообразием синтаксических функций слова, так и возможной множественностью его семантики. Если быденная речь и нормативные тексты обычно избегают двусмысленности в употреблении частей речи, то художественные тексты нередко ее актуализируют, помещая слово в пограничную ситуацию. В поэзии Цветаевой это проявляется особенно активно и наглядно. Для анализа взят период творчества М. Цветаевой 1910-1920 гг. [2]. При анализе языкового материала, состоящего из 76 стихотворений, было найдено всего 18 предикативов. Вот некоторые из них:

Название	год	предикатив
«Идешь на меня похожий»	1913	Но только <b>не стой угрюмо.</b> / Главу опустив на грудь.
«Сказавший всем страстям: прости»	1920	Так <b>ясно</b> мне – до тьмы в очах
«Пригвождена...»	1920	Как <b>мало</b> мне позорного столба!
«Восхищенной и восхищенной»	1920	Уж ночью мне <b>ложиться - лень</b>

Круг лексем, участвующих в характеристике состояний, достаточно ограничен. Концентрация предикативов в рамках одного стихотворения наблюдается редко.

Известна также концентрированность семантики любой из поэтических строк Ахматовой. Ее творчество пронизано лексико-семантическими повторами, связывающими разные тексты и создающими межтекстовые связи. С целью определения функционирования предикативов проанализировано 156 стихотворений периода 1910 – 1920 гг. [3], в которых найдено 26 предикативов. К примеру:

Название стихотворения	год	Предикатив
«Маскарад в парке»	1910	И <b>томно</b> под маской <b>бледнела</b> от жгучих предчувствий любви
«Любовь»	1911	И <b>страшно</b> её <b>угадать</b> в ещё незнакомой улыбке.
«Это просто, это ясно»	1917	О! Как <b>весело</b> мне <b>думать</b>
«И целый день, своих пугаясь стонов»	1917	Как после залпа <b>сразу тихо стало.</b>

В поэзии А. Ахматовой наблюдается большее количество предикативов. Поэтесса подчеркивает тем самым эмоциональность поэтической речи, стремление понять действительность, кажущуюся непостижимой.

На основании полученных данных согласно классификации Г.И.Пановой был выполнен анализ предикативов. В творчестве М.Цветаевой наблюдается следующее функционирование предикативов: из представленных 18 предикативов с точки зрения общеграмматического значения большинство относятся к группе «неконтролируемых», это свидетельствует о самодостаточности поэтессы, её радостном мироощущении, стремлении уйти от заведомой проблемности и целесообразности. Если рассматривать лексическое значение, то центральное место занимает группа слов «состояния человека». Тем самым Цветаева хотела показать, что они формируют легкий, живой, свободный, непредсказуемый образ лирического героя. В любых ситуациях и при любых условиях герой доволен собой, миром, окружающими его людьми, он умеет радоваться тому, что есть, и не требует от жизни большего, чем она может дать.

В творчестве А. Ахматовой предикативы функционируют по-другому.

Исходя из анализа данных, можно сказать, что в общеграмматическом значении слов набирает популярность именно группа «неконтролируемые», т.к. их самое большое количество. Благодаря таким предикативам Ахматова ощущает несовершенство мира. Лексическому значению способствуют слова из категории «состояния человека», тем самым отображают эмоциональное состояние и психологическое переживание лирического героя.

Сравнивая предикативы, употребляющиеся в творчестве обеих поэтесс, выявили следующие закономерности. Несмотря на то, что слова состояния используются обеими, хоть и в разной степени, функционирование их в творчестве М. Цветаевой и А. Ахматовой различно:

1. Тяготение языка поэзии к определенным категориям в данный период характеризует явления жизни каждой поэтессы.
2. Специфическое сочетание в предикативе свойств имени прилагательного и глагола, определило частотность и регулярность его употребления в текстах, анализируемых нами.
3. Употребляя предикативы, можно передать динамику и характеристику состояния объекта или явления.

В результате анализа выявили, что предикативы со значением внутреннего состояния человека характерны для творчества А.Ахматовой, а оценки действительности для творчества М.Цветаевой.

Мы полагаем, что в современном русском языке употребление предикатива позволит определить предпосылки развития морфологической системы русского языка и расширить представление о ней.

#### **Список использованной литературы:**

1. Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник. Часть 1 . Изд. второе, исп. и доп./ Панова Г.И. Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова, 2003. - 264с.
2. М. Цветаева. Собрание сочинений в 7-ми томах. М. «Эллис Лак», 1994.
3. А.А. Ахматова. Собрание сочинений в двух томах. Издательство «Правда», 1990.

© Никулина Н.В., Соломатова Ю. Д., 2017

**УДК 82 (091)**

**Помелов Владимир Борисович,**  
доктор педагогических наук, профессор Вятского  
государственного университета, г. Киров, РФ  
e-mail: vladimirpomelov@mail.ru

#### **ВЫДАЮЩИЙСЯ ЛИТЕРАТУРОВЕД Б.А. БЯЛИК**

##### **Аннотация**

В статье раскрываются факты биографии выдающегося российского литературоведа Бориса Ароновича Бялика. Характеризуется его творчество в целом. Отмечается то, что часть своей жизни он провел

в г. Вятка, где учился в местном пединституте.

### Ключевые слова

Борис Аронович Бялик, Вятский пединститут, Союз писателей СССР, А.М. Горький.

### Annotation

The article reveals the facts of the biography of the prominent Russian literary critic Boris Aronovich Bialik. His works are characterized as a whole. It is noted that part of his life he spent in Vyatka, where he studied in the local Pedagogical Institute.

### Keywords

Boris Aronovich Bialik, Vyatka Pedagogical Institute, the Union of writers of the USSR, A.M. Gorky.

Филологам хорошо известно имя выдающегося литературоведа, члена Союза писателей СССР со дня его основания (1934 г.), доктора филологических наук, профессора, крупнейшего исследователя творчества А.М. Горького, блестящего очеркиста и мастера публицистики Бориса Ароновича Бялика.

Но, оказывается, его жизнь была связана и с Вяткой, родным городом автора данного материала. Вот что писал он в письме в Кировский (до декабря 1934 г. – Вятский) пединститут в 1968 г.: «Учился я в Вятском пединституте только один год, и то с перерывом – был исключен; одновременно и из РАППа (Российская ассоциация пролетарских писателей) за какие-то стихи, – их поругали в журнале «На литературном посту» [1, с. 62].

Как же складывалась жизнь человека, к которому Вятка оказалась такой неблагосклонной? В качестве ответа мы предлагаем (с некоторыми сокращениями) автобиографию Б.А. Бялика, подготовленную им для Академии наук СССР, когда его в очередной раз переутверждали членом-корреспондентом. Этот документ был выслан нам его вдовой Людмилой Васильевной Бялик в письме от 21.07.1993 г.

«Родился 5 (18) октября 1911 г. в Киеве в семье служащих. Отец, Арон Яковлевич, был бухгалтером; мать, Любовь Исаковна – портнихой. Они умерли в 1947 г. в Москве. В 1932 г. я закончил Самарский пединститут, а в 1936 г. – аспирантуру государственной академии искусствознания в Ленинграде.

В 1938 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Эстетические взгляды Горького», в 1947 г. – диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук на тему «М. Горький и социалистический реализм». После окончания аспирантуры два года работал доцентом Ленинградского коммунистического института журналистики.

Педагогическую работу продолжал и впоследствии, работая по совместительству в Воронежском государственном университете, а затем более 30 лет и по настоящее время – на Высших литературных курсах при Союзе писателей СССР. Руководил десятками студентов-дипломников и аспирантов, многие из них теперь кандидаты филологических наук.

С 1938 г. и по настоящее время работаю в системе Академии наук СССР, с перерывами на три месяца финской кампании и четыре года Великой Отечественной войны. В Институте русской литературы АН СССР (Пушкинский дом) я заведовал отделом новейшей литературы.

В Институте мировой литературы АН СССР работаю с 1946 г., после демобилизации. Став в 1961 г. зав. сектором изучения творчества Горького, расширил круг работ сектора, и он стал называться сектором изучения творчества Горького и русской литературы конца XIX – начала XX вв.

С тех пор сектор, помимо работ о Горьком, стал выпускать серию коллективных трудов по русской литературе конца XIX – начала XX вв. (Я их руководитель и ответственный редактор): «Русская литература конца XIX – начала XX вв.», «Литературно-эстетические концепции в России конца XIX – начала XX вв.», «Революция 1905–1907 годов в литературе», четырехтомник «Литературный процесс и русская журналистика конца XIX – начала XX вв.».

Был членом редколлегии 30-томного полного собрания сочинений Горького, ответственным редактором отдельных выпусков «Горьковских чтений», томов «Архива А.М. Горького», инициатором и ответственным редактором сборника «Ленин и Горький» (вышел двумя изданиями, переведен на ряд языков) и других изданий Института мировой литературы АН СССР. Выступал с докладами на многочисленных

горьковских конференциях в СССР и за рубежом (ГДР, Польша, Куба, Япония, США, Италия, страны Латинской Америки и др.).

Изданы мои книги о Горьком: «Горький в борьбе с театральной реакцией» (1938), «Эстетические взгляды Горького» (1939), «О Горьком» (1947), «М. Горький – литературный критик» (1960), «М. Горький – драматург» (1962, 1977), «Судьба Максима Горького» (1968, 1973), «Властители дум и чувств. В.И. Ленин и А.М. Горький» (1970), два сборника статей по вопросам истории и теории литературы: «Подвиг литературы» (1973) и «Великое слово» (1981). В 1966 г. и 1968 г. издана книга моих воспоминаний о фронте «Наедине с прошлым».

Около 300 моих работ опубликовано в журналах, газетах, сборниках и коллективных трудах. Часть моих книг и других работ издана в ГДР, Японии, Италии, Франции, Югославии, Китае, Болгарии и ряде других стран. С 1934 г., со времени основания, член Союза писателей СССР. Был членом президиума его ленинградского отделения, председателем ленинградской секции критиков и литературоведов, заместителем председателя московской секции критиков.

В настоящее время член совета по критике и литературоведению, член правления издательства «Советский писатель», член правления Центрального дома литераторов. В 1940 г. парторганизация ленинградского отделения Союза писателей приняла меня в кандидаты ВКП(б), в августе 1941 г. на фронте был принят в члены ВКП(б). Работая в системе АН СССР, добровольцем ушел на фронт, – сначала во время советско-финской войны, затем – во время Великой Отечественной войны. Работал военным корреспондентом во фронтовой, армейской и дивизионной газетах с первого и до последнего дня войны.

Награжден четырьмя боевыми орденами Отечественной войны I степени и II степени, Красной Звезды, орденом «Дружбы народов» и двенадцатью медалями. Член Европейского общества культуры, почетный член Ассоциации писателей Колумбии. Мне присвоено звание заслуженного деятеля науки РСФСР. 2 октября 1985 г. Б.А. Бялик».

В столичные, в том числе киевские вузы братьев Бориса и Александра Бяликов не принимали. Пришлось ехать в провинциальный вуз, где на это, вроде бы, как наивно полагали братья, смотрели проще.

В Вятском институте братья были, по свидетельству студента тех лет, в дальнейшем профессора Николая Петровича Борисова, «исполнительской душой» коллектива «Синей блузы», которой руководил замечательный энтузиаст своего дела Алексей Семенович Еремин, которого с полным правом можно считать родоначальником художественной самодеятельности «на Вятке».

Ко времени учебы Бориса Бялика в Вятке относятся и его первые литературные опыты.

Здесь действовало Вятское отделение РАППа, в которое входили начинающие прозаики и поэты П. Измestьев, Н. Шестаков, Н. Васенев, П. Лаптев, М. Белов (председатель). Бялик проявил себя вначале больше как поэт. В 1930 г. в Вятке вышел большой, объемом в 168 стр., литературно-художественный сборник «Утро колхозов», изданный окружным союзом колхозов. В него были включены произведения начинающих авторов, ставших впоследствии известными литераторами, таких как Николай Васенев (рассказ «Чудо»), Михаил Решетников (повесть «Угор»), Леонид Кудреватых (рассказ «Симкин выбор»). Здесь же была помещена поэма Бориса Дьякова и Б.А. Бялика «Бабий бунт» [2, с. 17].

В письме в КГПИ, написанном в 1968 г. по просьбе бывшего проректора по научной работе Аркадия Иосифовича Шернина, а в то время – члена комиссии по организации проведения 50-летнего юбилея института,<sup>2</sup> Б.А. Бялик, конечно, не мог прямо назвать причину отчисления братьев из института.

Учились они прекрасно, активно занимались литературной и общественной работой. Любой декан счел бы за удачу иметь на факультете таких замечательных студентов. Но и декан был бессилен перед лицом партийно-комсомольской комиссии «по чистке рядов».

На беду братьев Бяликов, их родители были не рабочими или крестьянами, а всего лишь служащими. Братья Бялики должны были либо официально отречься от своих родителей, либо отработать пару лет на рабочей специальности с целью получения трудового, пролетарского стажа, и вот только тогда они могли

<sup>2</sup> В 1968 г. отмечался 50-летний юбилей КГПИ. При этом точкой отсчета был взят 1918 г., - год присвоения институту статуса высшего учебного заведения.

выглядеть в глазах комиссии достойными того, чтобы учиться в педагогическом институте. А так... Они не могли даже со стопроцентной уверенностью ответить на вопрос комиссии о том, не работал ли на нэпмана-кровопийцу их отец-бухгалтер? Не занимается ли мать-портниха частной практикой? (А какая портниха этим не занимается!?) В общем, по понятиям тогдашних властей родители были «нетрудовым элементом». А коль так, гнать в шею их детей из пролетарского вуза, носящего имя великого Ленина!

Л.В. Бялик писала нам о своем муже: «А вообще-то он прожил очень сложную и трудную жизнь. Откуда только его не исключали! Исключали из комсомола, из института, из РАППа (разумеется, всегда за идейное несоответствие), из партии пытались дважды. И даже на фронте, причем отнюдь не за трусость, ибо он был очень храбрым офицером, о чем свидетельствуют его боевые друзья, в том числе и в своих книгах.

Он не подтвердил доноса на Василия Семеновича Гроссмана, чем спас его от расправы еще в те годы. Второй раз он спас его после войны, в годы «борьбы с космополитизмом» (в 1949 г.). Борис Аронович был вызван в ЦК партии тогдашним зав. отделом агитации и пропаганды, главным редактором «цекашного» официоза, – газеты «Культура и жизнь». В разговоре с ним Борис Аронович категорически отказался писать разгромную статью об одном из первых названных в печати «космополитах», то есть о Гроссмани. Борису Ароновичу было сказано: «Ну что же, найдутся другие. А вы еще пожалеете об этом!»

И, действительно, вскоре вышла статья уже о Бялике под названием «Космополит-теоретик» (автор сделал на ней большую карьеру!). И приказано было «реагировать» в институте исключением из партии. Правда, в те времена еще не все порядочные люди перевелись, и он отделался строгим выговором.

И много чего еще было у него в жизни! Но было и неизменное уважение коллег и даже многих из тех, с кем он страстно полемизировал в своих статьях и книгах. И было имя, которое знали и уважали во многих странах. Извините, Владимир Борисович, за столь длинное письмо. Но мне хотелось, чтобы Вы хоть немного узнали о Б.А., если будете о нем что-то писать как о человеке. А человек он был глубоко порядочный и принципиальный во всем и при любых обстоятельствах...».

Лицо ученого – его научные достижения. А для литературоведа это книги и статьи. Всего книг вышло двенадцать, а статей – более четырехсот. Кратко упомянем лишь о наиболее значимых книгах Б.А. Бялика. Его первая крупная монография «Эстетические взгляды Горького» вышла в «Гослитиздате», когда ее автору было всего 28 лет.

Разумеется, литературная работа, изданная в 1939 г., не могла не включать обязательных, хотя и весьма сдержанных панегирик в адрес Сталина. Не мог Бялик и открыто не согласиться с оценкой, данной «корифеем всех возможных наук» ранней сказке Горького «Девушка и Смерть».

Известно изречение Сталина о том, что, дескать, «эта штука посильнее «Фауста». Но будучи не в состоянии, ни опровергнуть эту абсурдную оценку, ни замолчать ее, он перевел разговор с литературной позиции на философскую, трактуя ее в значении «любовь побеждает смерть».

Указанная сталинская «оценка» относится к тому, как оказалось впоследствии – непродолжительному, периоду, когда генеральный секретарь партии стремился вернуть на родину уехавших из большевистской России наиболее видных деятелей культуры, конечно, тех из них, кто и в эмиграции не проявлял враждебности к социалистическому строю. Так, в СССР вернулись А.И. Куприн, А.Н. Толстой и некоторые другие известные литераторы. Но главной целью Сталина был, конечно, Горький.

Была начата целая кампания, направленная на то, чтобы «буревестник революции» вернулся на родину этой самой революции. Кто только не писал страстных писем Горькому с призывом вернуться домой; даже воспитанники детской колонии имени А.М. Горького, которой руководил А.С. Макаренко, отправляли многочисленные письма в Сорренто, причем каждый воспитанник писал свое индивидуальное письмо, да еще и не одно.

Тема творчества Горького нашла свое плодотворное продолжение в ряде других крупных работ. Заметным событием литературной жизни стал выход книги Бялика «М. Горький – драматург».

Это фундаментальное исследование, в котором тесно увязаны деятельность великого пролетарского писателя как драматурга, влияние острейших социальных, идейных и нравственных конфликтов общества на творчество Горького, воздействие его произведений на ход литературных процессов.

«О Горьком» (1947), «Драматургия Горького советской эпохи» (1952), «М. Горький – литературный

критик» (1960), «Судьба Максима Горького» (три издания), – все эти книги по-новому и с разных сторон раскрывали творчество знаменитого писателя, давали ответы на многие вопросы. Наверняка некоторые его работы, например, книга «М. Горький и сын», содержали бы куда более откровенные сведения, проживи Б.А. Бялик еще несколько лет.

В последние четверть века в печати не раз появлялась информация о том, что внезапная смерть совсем еще молодого сына Горького Максима Алексеевича Пешкова, да и самого Горького, незадолго до этого возвратившихся в СССР, вовсе не были случайными.

Б.А. Бялик был известен не только как ученый-литературовед, но и как активный участник работы театральных коллективов над постановкой пьес А.М. Горького. Поэтому он рассказывает в книге о значительных достижениях в этой области ряда театров, не забывает и о неудачах. Книга менее всего похожа на сухой научный трактат. В ней много полемики, поэтому, несмотря на большой объем, она читается с неослабевающим интересом.

Совместно с кинорежиссером Марком Иосифовичем Донским Бялик написал сценарий фильма «Фома Гордеев» (1959).

Коллеги Бялика вспоминали его как талантливого лектора и блестящего полемиста, страстного пропагандиста отечественной литературы. Его страстное слово в защиту мира, идеалов гуманистической культуры не раз звучало с трибун международных форумов.

Б.А. Бялик был связан многолетней дружбой с А.А. Фадеевым, Б.Н. Камповым (Полевым), Ю.К. Олешей, Я.В. Смеляковым, С.С. Смирновым («Брестская крепость») и другими известными писателями и поэтами. Много сделал он и для подготовки научной смены, подготовил более тридцати аспирантов.

С первых дней войны и до победы Бялик был корреспондентом армейских газет «За Родину», «На разгром врага», «Фронтовая правда». События военных лет отражены им в книге воспоминаний «Наедине с прошлым». На ее страницах мы встречаемся с товарищами Бялика по литературе, – с А.П. Гайдаром, М.А. Светловым, А.А. Прокофьевым, С.П. Щипачевым. Книга воскрешает подвиги наших солдат и офицеров. Написана она живо и взволнованно, что, впрочем, естественно, ведь автор сам был свидетелем всех тех событий, о которых идет речь в книге.

Любопытен раздел книги, где рассказывается о фронтовых байках. Приведем несколько примеров солдатского фольклора, собранного Бяликом.

...Все ждали открытия второго фронта. В газетах не раз писали о достигнутой договоренности с союзниками. У солдатской массы было на этот счет свое мнение; чутье подсказывало, что союзники еще долго будут ограничиваться поставкой военной техники и продовольствия. Бойцы, протягивая один другому банку американской тушенки, говорили: «А ну-ка, открой второй фронт».

Много баек было вызвано введением звания «ефрейтор». Рассказывали, как один ефрейтор, получив в строю выговор от заезжего генерала, якобы отвел его в сторонку и дал ему понять, что, дескать, нам, представителям командного состава, не следовало бы делать друг другу замечания при каких-то там рядовых.

И еще одна, столь же «правдивая» история... Полк, в котором служил некий капитан, оказался на переформировании в одном городке. Вечером капитан решил сходить в кино, но над кассой его встретила табличка «Все билеты проданы». Он уже собирался было уходить, когда к нему подошла хорошенькая женщина и сказала: «Я рада, что могу помочь офицеру-фронтовику. У меня как раз оказался лишний билет». «Муж не смог пойти?», – предположил капитан. «Муж на фронте. Подругу оставили на заводе на вторую смену», – «многообещающе» игриво намекнула женщина. После совместного просмотра фильма она попросила офицера проводить ее домой. Ничего предосудительного в этом капитан, конечно же, не усмотрел, как и в том, что она пригласила его затем на чашку чая. Значит, решил он, она хочет послушать его рассказы о фронте, где сражается и ее муж. Но приведя капитана домой, женщина быстро разделась и разлеглась на диване, жестами приглашая офицера в свои объятия. И вот тогда капитан расстегнул ремень и... зажав его в руке, стал «учить» женщину, приговаривая: «Это тебе – от меня, а это – от твоего мужа, а это – от всех мужей-фронтовиков». И будто бы после этого он снова затянул ремень и... ушел.

Неистошимый армейский юмор помогал скрашивать недолгие часы отдыха на фронте. Б.А. Бялик аккуратно собрал его лучшие образцы и донес их до современного читателя.

Б.А. Бялик включен в список наиболее значимых людей, когда-либо живших в Вятском крае [3, с. 66]. Он скончался 28 сентября 1988 г. Похоронен в Москве, на Кунцевском кладбище.

#### **Список использованной литературы:**

1. Помелов В.Б. Педагоги и психологи Вятского края: монография. – Киров, 1993. – 84 с.
2. Помелов В.Б. Литературовед Б.А. Бялик – студент Вятского пединститута / Проблемы вузовской и школьной педагогики: тезисы докладов региональной научно-практической конференции «Пятое Есиповские Чтения» / под ред. Л.А. Штыковой. – Глазов, 2003. – С. 17-18.
3. Помелов В.Б. Бялик Б.А. / Энциклопедия Земли Вятской: в 10 т. / гл. ред. В.А. Ситников / Том 6. Знатные люди. – Киров, 1996. – С. 66.

© Помелов В.Б., 2017

УДК 81, 82

**Н.Ф. Розанова**  
аспирант МГЛУ  
г. Москва РФ  
e-mail: nat\_ros@inbox.ru

## **О ВАЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА И ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРИЕМОМ И ПРОБЛЕМАХ, СВЯЗАННЫХ С ПОДОБНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**

### **Аннотация**

Французский литературный текст является средством поддержания языковой культуры народа. Литературные тексты являются образцом нормативного литературного языка. Проблемы использования текстов: возможность нарушения авторского права и ограниченная доступность в библиотечных архивах.

### **Ключевые слова**

Литературный текст, авторское право, документоведение, архивы, менталитет

Литературный текст - это внутренне организованная последовательность отрезков письменного произведения или записанной либо звучащей речи, относительно законченной по своему содержанию и строению.

Это аутентичный ресурс со своим эмоциональным зарядом, эстетическим наполнением, культурным посланием. Авторы литературных текстов подбирают слова и выражения для того, чтобы в красивой форме и, придерживаясь определенного стиля, донести идею произведения. Эстетическая составляющая текста достигается с помощью лингвистических технических приемов, в том числе грамматических ресурсов (повторение, упрощение и добавление структур), семантических средств (изменение смысла слова, в том числе метафора и метонимия), фонетических (игра слов). Средства зависят от коммуникативного намерения автора.

Изучение литературных текстов очень важно для современного общества, где, как в нашей стране, так и за рубежом, в последнее время появились многочисленные свидетельства снижения культуры речи. Среди задач, стоящих перед литераторами, не последнее место занимает проблема поддержания языковой культуры. Литературные тексты часто являются образцом нормативного литературного языка (если это только не связано со стилистическими приемами для придания реализма повествованию).

Всем известно, что чем больше человек читает, тем выше уровень его грамотности. Вот почему литературный текст широко используется преподавателями во всех странах для обучения как родному, так и иностранному языку. Будучи оторванными от реальных носителей языка, студенты могут использовать литературный текст для вхождения в языковую среду, как образец живой нормативной речи. Они дают

студентам и ученым информацию об особенностях мышления франкоговорящих стран, создают эффект причастности к событиям, происходящим в текстах. Этот психологический фактор имеет большое значение и создает дополнительную мотивацию для изучения французского языка студентами и исследователями.

Важной проблемой при работе с литературными текстами и их использованием является проблема авторских прав на литературный текст. «Перед активными пользователями французских источников информации ... часто возникают серьезные проблемы юридического характера, связанные с размытостью понимания авторского права на документ в широком смысле слова и, в частности, права на использование документов (в том числе произведений) во французской юриспруденции. В связи с этим существуют сложности использования документов и произведений без нарушения законов: при цитировании, в библиографических сносках» [3, с.124].

Подобными проблемами при использовании документов, в том числе литературных текстов, занимаются специалисты — документоведы, документоведческие центры, к которым надо обратиться при подборе для работы редких литературных текстов. Такая специализация, как документоведение становится все более популярной в мире. «От документалиста сегодня требуется междисциплинарная компетенция, следовательно, специалисты - документоведы должны быть соответствующим образом обученными и разбираться в межпредметных связях, а также постоянно совершенствоваться в развивающихся технологиях» [5, с.118].

Еще одной проблемой, с которой сталкивается исследователь при работе с литературными текстами - это проблема работы с библиотечными архивами, поскольку многие редкие и интересные литературные тексты не существуют в свободном доступе. Поэтому пользователю иногда приходится обращаться за помощью к архивоведам. «Архивоведы обеспечивают на постоянной основе передачу документов широким слоям населения, обеспечивают научные исследования по различным вопросам. Они помогают преследовать по закону лиц, занимающихся кражей или подделкой документов в целях нелегальной торговли» [2, с.102].

Архивоведы осуществляют поиск текстов, отбор по степени значимости и сохранность документов. «В ходе этой деятельности осуществляется поиск, изучение, анализ, сравнение и обобщение содержания документов и справочных материалов» [4, с.141].

«В связи с популярностью профессии «архивовед» во Франции и наличия большого количества архивов на территории этой страны для российских студентов-архивоведов имеет большое значение изучение опыта французских коллег» [1, с.188].

Не смотря на наличие подобных проблем, изучение французских литературных текстов, применяемых в них литературных приемов, имеет огромное значение для понимания менталитета французского народа.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мельник И. К. Преподавание французского языка в области архивоведения: электронная подпись при архивировании // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы // Сборник статей Международно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. 2017.- С.188-190
2. Мельник И. К. Проблемы архивоведения при преподавании французского языка для профессиональных целей студентам документоведам // Символ науки. 2016. № 3-2 (15). - С.101-103
3. Мельник И. К., Головастова М. И. Об изучении французского авторского права в рамках дисциплины «Французский язык для документоведов» // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Образование и педагогические науки. 2014. - № 14 (700). - С.123-133
4. Мельник И. К., Яроцкая Л. В. Актуальные проблемы обучения студентов-документоведов французскому языку для профессиональных целей (на примере раздела «Расширенный поиск документов в Интернете») // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Образование и педагогические науки. 2014. - № 14 (700). С.134-143
5. Мельник И. К. Специфические особенности понимания специальности «Документоведение» во Франции // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Образование и педагогические науки. 2013. - № 14 (674). С.115-119

© Розанова Н.Ф., 2017

## ОТСУБСТАНТИВНАЯ ТРАНСПОЗИЦИЯ В ЭРЗЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

### Аннотация

Статья посвящена изучению транспозиционных процессов, происходящих в категории имени существительного эрзянского языка. Детальному анализу подвергнуты словообразовательные модели отсубстантивной транспозиции.

### Ключевые слова

Транспозиция, переход, словообразование, модель, суффиксальная морфема.

Наиболее известной формой транспозиции на уровне слова является суффиксальное словопроизводство. Транспозиция, однако, существует и при других разновидностях словообразования. На уровне слов в языке также широко распространена транспозиция знака из одной категории в другую, которую некоторые исследователи называют транспозицией на уровне частей речи [1, с. 17]. В научной литературе это явление хорошо известно под названием «переход частей речи» и довольно основательно описано в основных своих типах и разновидностях [2, 6].

В финно-угорской словообразовательной науке о природе транспозиции, ее видах и словообразовательных возможностях сказано мало. Между тем, транспозиция в финно-угорских языках, в частности в мордовских, явление распространенное и восполняет словообразовательные проблемы, которые не выполнимы с помощью суффиксальных способов словообразования [5, с. 167]. В эрзянском языке транспозиция представляет собой явление, возможное на разных уровнях строения языка [10, с. 97 – 99]. В связи с этим различают транспозицию морфологическую, результатом которой оказывается полное изменение морфологического окружения исходной основы, и транспозицию синтаксическую, результатом которой является изменение синтаксических функций исходной единицы без полного изменения ее морфологического окружения [3].

Морфологическая транспозиция имеет словообразовательный характер, поэтому ее можно отнести к транспозиционным процессам, именуемым конверсией. В эрзянском языке она проявляется в нескольких разновидностях, если иметь в виду неодинаковость морфологического окружения транспортируемой основы [4, с. 55].

По принципу принадлежности транспозита к тому или иному грамматическому разряду выделяются следующие типы морфологической транспозиции: 1) отсубстантивная транспозиция; 2) отглагольная транспозиция; 3) отадъективная транспозиция; 4) отместоименная транспозиция.

Отсубстантивная транспозиция представлена моделями  $S \rightarrow V$  и  $S(id) \rightarrow S(k)$ . В этих моделях в качестве транспозита выступает имя существительное.

Модель  $S \rightarrow V$  этого типа транспозиции допускает корреляции, при которой первый ее член лишен морфологического показателя (выступает в качестве автономной единицы), ему противостоит слово, где названная лексема допускает морфологическое окружение элементами несловообразовательного характера. В этом случае происходит транспонирование существительного в категорию глагола: *байге* «капля» – *байгемс* «капать», *сельге* «плевок» – *сельгемс* «плевать», *кандо* «груз, тяжесть» – *кандомс* «нести», *панцт* «узда» – *панцтамс* «взнуздать», *пушт* «толокно (мука из поджаренного, очищенного овса)» – *пуштамс* «калить, жарить», *коз* «кашель» – *козомс* «кашлять», *пежеть* «грех» – *пежедемс* «грешить», *ульма* «удочка» – *ульмамс* «удить рыбу», *теште* «заметка» – *тештемс* «заметить, приметить».

Мессарош Э. данные примеры называет отыменными глагольными образованиями с нулевой суффиксальной морфемой. Она считает, что к отыменному глагольному образованию с нулевой

суффиксальной морфемой относятся те глаголы, которые с формальной стороны представляют собой корневые глаголы, но благодаря наличию у них именной производящей основы и семантической связи глагола с именем, характерной для словообразования, кажутся производными. В таких глаголах, следовательно, именная производящая основа функционирует и как глагольный корень. Поэтому глаголом, образованным с помощью нулевой суффиксальной морфемы, может считаться каждый глагол, который по форме от соответствующей именной производящей основы отличается лишь тем, что в нем имеется суффикс инфинитива *-мс*. Здесь же она приводит несколько примеров: *чачо* «лицо, облик» – *чачомс* «родиться, уродиться», *чадо* «половодье» – *чадомс* – *чадомс* через край», *чапо* «зарубка» – *чапомс* «рубить, делать зарубку», *куя* «жир, сало» – «толстеть, полнеть», *куля* «весть, известие» – *кулямс* «слышать, услышать», *лаз* «доска» – *лазомс* «разбить, расколоть» [8, с. 158 – 161].

В «Грамматике мордовских языков» отмечается, что суффикс *-мс* кроме формообразующей функции инфинитива может играть одновременно и словообразовательную роль. С его помощью от имен существительных и прилагательных образуются глаголы со значением: а) заниматься тем, что означает корневое слово: *теште* «заметка, знак, звезда» – *тештемс* «заметить, обозначить»; б) приобрести признак, которым обладает корневое слово: *кельме* «холодный» – *кельме* «замерзнуть», *коське* «сухой» – *коськемс* «высохнуть» [9].

Д. В. Цыганкин образования по данной модели называет конверсионными [7, с. 88]. Мы считаем, что приведенные модели являются транспозиционными.

Примерами отсубстантивной транспозиции является образования по модели  $S(id) \rightarrow S(k)$ . Внутри этой модели абстрактные значения в результате семантической транспозиции получают конкретно-предметное значение. В данном случае происходит перевод отглагольных имен действий в категорию имен существительных обозначающих конкретные предметы. Например: *андома* «кормление» – *андома* «корыто для кормления скота», *бувнома* «жужжание» – *бувнома* «детская игрушка, которая при вращении жужжит», *вадема* «мазание» – *вадема* «мазь», *вецема* «ведение» – *вецема* «повод (ремень узды); застежка мужской рубашки», *ёколдома* «болтание, вихляние» – *ёколдома* «седло», *инзэдема* «ошкуривание» – *инзэдема* «струг, ручной инструмент для строгания».

Данные примеры тесно связаны с моделью  $V \rightarrow S(id)$ . В результате транспозиции глаголы переходят в категорию имен действий, а те в свою очередь переходят в существительные с конкретными значениями. Модель  $V \rightarrow S(id)$  является продуктивной. Но не все производные этой модели переходят в категорию конкретных существительных. Например, *бажамс* «стремиться» – *бажамо* «стремление». Нет такого существительного с конкретно предметным значением. Напротив, в примере *чалгамс* «наступить» – *чалгамс* «вставание» есть существительное с конкретно предметным значением *чалгамот* «ступеньки» и *чалгамо* «педаль, например у прялки». В результате такого перехода из одной категории в другую значение имени действия сужается и в речи оно практически не обнаруживается.

Иллюстрацией такого перехода являются следующие примеры: *кальдердема* «дребезжание» – *кальдердема* «погремушка», *керямо* «рубка» – *керямо* «уст. зарубка (на носке лаптя)», *кундамо* «лов» – *кундамо* «ручка, скоба», *миледема* «гребля» – *миледема* «весло», *нардамо* «вытирание» – *нардамо* «полотенце», *нурсема* «качание» – *нурсема* «карусель, качели», *нежедема* «подпираание» – *нежедема* «подпорка (к чему-либо)».

Как видим, транспозиция в эрзянском языке занимает значительное место и, в какой-то мере, восполняет те проблемы, которые по тем или иным причинам не выполняемы с помощью суффиксального способа.

#### Сокращения:

*S* – имя существительное; *A* – имя прилагательное; *V* – глагол; *S(id)* – имя действия; *S(k)* – существительное с конкретным значением;  $\rightarrow$  – направление производности.

#### Список использованной литературы:

1. Ким. О. М. К проблеме транспозиции на уровне частей речи. // Вопросы русского и общего языкознания. // Научн. труды. – Вып. 466. – Ташкент, 1974 – С. 17 – 23.
2. Кубрякова Е. С. Деривация, транспозиция, конверсия. // ВЯ, 1974, № 5.

3. Рябов И. Н. Словообразовательные отношения между частями речи в эрзянском языке / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Саранск, 2000. – 16 с.
4. Рябов И. Н. Словообразовательные отношения между частями речи в эрзянском языке. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2002. – 88 с.
5. Рябов И. Н. Транспозиция как способ образования новых слов в эрзянском языке / Финно-угристика – 4. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2000. – С.167 – 170.
6. Тихомирова Т.С. К вопросу о переходности частей речи. НДВШ № 5. – 1973.– С. 78 – 87.
7. Цыганкин Д.В. Транспозиционные отношения между частями речи в эрзянском языке // Изменения в волжско-финских языках: Симпозиум по волжским языкам. – Турку, 1994. – С. 87 – 91.
8. Месарош Э. О некоторых особенностях эрзя–мордовского отыменного глаголообразования // Sessiones sectionum. Phonologia/ Morphologia. Pars III. – Iyvaskula, 1966. – С. 158 – 161.
9. Грамматика мордовских языков. Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. Д.В. Цыганкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1980. – 432 с.
10. Жегалина Г. В. Транспозиция слов с предметным значением в сфере эмотивной лексики // Финно-угристика на пороге III тысячелетия. Материалы II Всероссийской научной конференции финно-угроведов. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2000. – С. 97 – 99.

© Рябов И.Н., 2017

УДК 347

Акулова Дарья Олеговна

студент магистратуры

Красноярский ГАУ,

г. Красноярск, РФ.

E-mail: Fallenangel9029@mail.ru

## МНИМОСТЬ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАН КАК ОСНОВАНИЕ ОТКАЗА В ОСВОБОЖДЕНИИ ОТ ДОЛГОВ

### Аннотация

Данная статья посвящена восприятию целей законодательства о несостоятельности физических лиц как со стороны государства, так и со стороны граждан. Проанализирована судебная практика на наличие случаев отказов в освобождении должника от принятых им на себя обязательств. Раскрыты первичные признаки недобросовестного поведения должника.

### Ключевые слова

Банкротство физических лиц, отказ в освобождении от долгов, недобросовестное поведение должника, мнимая сделка.

С 1 октября 2015 года на территории Российской Федерации вступили в действие нормы правового института несостоятельности физических лиц, согласно Федеральному закону от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О несостоятельности (банкротстве)». Стоит отметить, что данные нормы не являются новеллой российского законодательства, поскольку институт банкротства впервые нашел свое отражение еще в Русской Правде.[3, с.74] При этом, в X веке должника не освобождали от принятых им на себя обязательств, а наоборот, продавали в рабство до полного погашения задолженности, т. е. защищались интересы не должника, а его кредиторов.

Законодатель при принятии положений о банкротстве физических лиц преследовал цель, согласно которой граждане, не справляющиеся с выплатой денежных средств по принятым ими на себя обязательствам по уважительным причинам и не имеющие соответствующего имущества, достаточного для погашения задолженностей перед несколькими кредиторами, смогут улучшить свое финансовое положение и начать экономическую жизнь с «чистого листа».

С момента введения в действие норм о несостоятельности граждан, СМИ содержали рекламу организаций, оказывающих юридические услуги, направленную на избавление граждан от долгов с соответствующими призывами «Освободим от долгов. Быстро. Недорого.», «Списание всех Ваших долгов перед Банками абсолютно законно через банкротство» и другие, тем самым вводя в заблуждение граждан относительно истинной цели принятого законодательства, не принимая во внимание возможные правовые последствия банкротства. Таким образом, людям внушили, что через банкротство можно безнаказанно уйти от обязательств.

В соответствии со статистикой предоставленной на сайте <https://finzdor.ru> (сайт посвящен банкротству физических лиц) по состоянию на первое марта 2017 года на всей территории Российской Федерации зафиксировано всего 27 тыс. 923 дела о банкротстве физических лиц. По 20 тыс. 327 делам (составляет 72,8% от общего количества) введена процедура реализации имущества должника, и по 7 тыс. 956 делам (составляет 28,5% от общего количества) проводится реструктуризация долгов гражданина [2, <https://finzdor.ru>]

Современный Закон содержит положения об освобождении гражданина от обязательств в случае признания его банкротом по итогам завершения процедуры реализации имущества должника. На основании п.3 ст. 213.28 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» после завершения расчетов с кредиторами гражданин, признанный банкротом, освобождается от дальнейшего исполнения требований кредиторов, в том числе

требований кредиторов, не заявленных при введении реструктуризации долгов гражданина или реализации имущества гражданина. Но данное правило не распространяется на требования кредиторов неразрывно связанные с личностью должника и иные требования, перечисленные в Законе.[1, п.4 ст.213.28] На требования, являющиеся исключением, арбитражный суд выдает кредиторам исполнительные листы на право требования взыскания задолженности, которые они могут предъявить к исполнению после завершения процедуры банкротства в отношении должника.

Институт несостоятельности физических лиц активно применяется на практике на протяжении полутора лет, и уже можно перечислить случаи отказа судом в освобождении граждан от долгов, путем их списания по завершению процедуры банкротства. Суд может не освободить гражданина от долгов на основании п. 4 ст.213.28 ФЗ № 127-ФЗ, в случае, если:

1. Вступившим в законную силу судебным актом гражданин привлечен к уголовной или административной ответственности за неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное или фиктивное банкротство при условии, что такие правонарушения совершены в данном деле о банкротстве гражданина;

2. Гражданин не предоставил необходимые сведения или предоставил заведомо недостоверные сведения финансовому управляющему или арбитражному суду, рассматривающему дело о банкротстве гражданина, и это обстоятельство установлено соответствующим судебным актом, принятым при рассмотрении дела о банкротстве гражданина;

3. Доказано, что при возникновении или исполнении обязательства, на котором конкурсный кредитор или уполномоченный орган основывал свое требование в деле о банкротстве гражданина, гражданин действовал незаконно, в том числе совершил мошенничество, злостно уклонился от погашения кредиторской задолженности, уклонился от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица, предоставил кредитору заведомо ложные сведения при получении кредита, скрыл или умышленно уничтожил имущество.

Поскольку законодатель не закрепил критерии выявления «недобросовестного поведения» должника в процедуре банкротства, то наличие или отсутствие данного правового явления оставлено на усмотрение арбитражного суда. И уже в 2017 году выявлены первые нарушения в оценке судами такой категории как недобросовестность.

В известных практике случаях, недобросовестность гражданина в ущерб интересам кредиторов может проявляться в формировании задолженности путем взятия большого количества кредитов, совокупный ежемесячный платеж по которым превышает ежемесячный доход лица. Соответственно должник принял на себя заведомо неисполнимые обязательства. Недобросовестное поведение может выражаться и в случае злоупотребления правом путем формирования искусственной задолженности посредством заключения гражданином мнимых сделок.

Например, в деле № А40-192008/2015 Верховный суд РФ рассмотрел кассационную жалобу Банка, который ссылался на наличие злоупотребления правом со стороны должника путем заключения им мнимой сделки, а именно договора поручения, с явным завышением размера вознаграждения поверенного для искусственного формирования задолженности на сумму 1 млн. 400 тыс. рублей. Верховный суд посчитал, что нижестоящими судами были допущены существенные нарушения материального и процессуального права в части игнорирования судами обязанности проверки наличия существования задолженности по требованиям, которые не подтверждены вступившим в законную силу решением суда.[4]

Также, в январе 2017 года Верховный суд РФ рассмотрел кассационную жалобу Волкова А. П. на определения суда первой и апелляционной инстанции, на определение суда округа, которые прекратили производство по делу в связи с наличием оснований по ст. 57 ФЗ № 127-ФЗ. Прекращая производству по делу суд ссылался на два обстоятельства:

во-первых, у гражданина отсутствует имущество, за счет которого можно было хотя бы частично погасить накопившуюся задолженность по обязательствам. Поскольку целью процедуры реализации имущества является пропорциональное удовлетворение требований кредиторов, то в связи с отсутствием имущества, эта цель становится недостижимой, а значит введение процедуры реализации в отношении должника невозможно;

во-вторых, отсутствие у гражданина денежных средств необходимых для возмещения всех судебных расходов для проведения процедуры. Данное обстоятельство является самостоятельным основанием для

прекращения производства по делу на основании абз.8 п.1 ст. 57 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». При этом вышеуказанные денежные средства не могут быть предоставлены должнику третьим лицом, не являющимся кредитором.

В разъяснении Верховного суда РФ коллегия по экономическим спорам напомнила судам о том, что «право гражданина на использование установленного государством механизма потребительского банкротства не может быть ограничено только на том основании, что у человека отсутствует имущество, составляющее конкурсную массу. А один лишь факт подачи гражданином заявления о собственном банкротстве нельзя признать безусловным свидетельством недобросовестности.»[5]

Данное разъяснение соответствует целям Закона, поскольку, для сбалансирования интересов должника и кредиторов, законодатель прямо прописал основания для не применения правил об освобождении должника от обязательств, например, в случае поступления у него планируемого дохода, достаточного для удовлетворения требований кредиторов в полном объеме, или в случае, если должник вел себя недобросовестно. Применение указанных мер позволяет исключить возможность получения должником несправедливых преимуществ, тем самым обеспечивая защиту его кредиторов. Следовательно, вывод судов о том, что процедура реализации имущества сведется лишь к формальной констатации отсутствия имущества у должника, завершению процедуры и автоматическому освобождению от обязательств, является ошибочным.

Проанализировав приведенное выше исследование, стоит обратить внимание на то, что в первую очередь, законодателю необходимо повышать уровень правовой культуры граждан в части несения ответственности за принятые ими на себя обязательства для минимизации случаев злоупотребления правом в виду недобросовестного поведения для освобождения от ответственности. На сегодняшний день, эти случаи в практике банкротства физических лиц единичны, и невозможно сформировать, на основании имеющихся случаев, государственные рычаги для предотвращения злонамеренного игнорирования норм права.

Стоит напомнить, что признание гражданина банкротом является крайней мерой, к которой физическое лицо не должно стремиться.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 01.01.2017) // Информационно-поисковая система: Консультант Плюс (дата обращения 10.03.2017).
2. Статистика банкротств физических лиц на 1 марта 2017 года // <https://finzdor.ru> (дата обращения 15.03.2017).
3. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. Т. IV: Торговый процесс. (1899 год). М.: Статут. 2013. 364с.
4. Определение Верховного суда РФ от 15.12.2016 № 305-ЭС-12960 по делу № А40-192008/2015 // <http://www.vsrfg.ru>. (дата обращения 16.03.2017).
5. Определение Верховного суда РФ от 23.01.2017 № 304-ЭС16-14541 по делу № А70-14095/2015// <http://www.vsrfg.ru>. (дата обращения 16.03.2017).

© Акулова Д.О., 2017

УКД 34

**Атаманюк Татьяна Александровна**  
Магистр 2 курса ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»  
г.Красноярск, РФ.  
E-mail: [tan6346@yandex.ru](mailto:tan6346@yandex.ru)

## **РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ПРАВОСПОСОБНОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЕКАТЕРИНЫ II.**

### **Аннотация**

При изучении института правоспособности можно увидеть влияние различных критериев, которые

вливают на его развитие. К таким критериям относятся: пол, возраст, вероисповедание, состояние лица. В статье будет рассмотрено, как формировался институт правоспособности в законодательстве Екатерины II

#### Ключевые слова

Правоспособность, гражданские права, конфессия, критерии, национальность, сословная принадлежность.

На сегодняшний день каждый человек имеет гражданские права и обязанности. Иметь права и обязанности - значит иметь правоспособность. Человек правоспособен в течение всей жизни независимо от возраста и состояния здоровья до последнего дня своей жизни. Правоспособность неотделима.

Рассмотрим, как формировался институт правоспособности в законодательстве Екатерины II.

Право России 18 века в основе своей имело сословный характер. Считается, что самыми широкими правами наделялось дворянство, городские обыватели и духовенство. Больше всех в правах были ограничены крестьяне.

В 1762 году, в связи с отменой обязательной службы дворян, вставал вопрос о расширении их правоспособности в торгово-предпринимательской деятельности. Запрещение дворянству иметь фабрики и заводы в городах компенсировалось тем, что по статье 28 Жалованной грамоты, по которой разрешалось иметь фабрики и заводы по деревням [4, с. 31]. Правоспособность крестьян же была ограничена. Законодательство о правоспособности крестьян было крайне противоречиво: с одной стороны крепостные крестьяне в правоотношениях выступали как субъекты, а в других как объекты имущественных прав. Законодатель устанавливал их правоспособность в пределах, устраивающих помещиков.

Ограничение в правоспособности городских крестьян проявлялось в том, что им запрещалось приобретать и отчуждать недвижимость, а также были ограничены в праве заключать кредитные сделки, им запрещалось обязываться векселями, заключать подряды. В отличие от них городское население было в большей степени наделено правоспособностью. Оно было вправе приобретать недвижимость в городах, а также в ряде случаев и вне городской черты. Городовое положение давало право именитым гражданам приобретать вне городской черты загородные дворы и сады. Указом 1801 года право на приобретение недвижимости было предоставлено всем подданным Российской империи, кроме крепостных крестьян.[3, с.862]

Переход из одного сословия в другое был практически не возможен и осуществлялся исключительно с санкции государства в соответствии с действующим законодательством. Объем правоспособности мог быть изменен в случае, если лицо приобретало иное состояние, например, крепостного крестьянина отпускали на свободу ли государственный крестьянин записывался в купцы [7, с. 211].

На объем правоспособности также оказывала влияние и религиозная принадлежность. Россия являлась многоконфессиональным государством, причем по мере того как расширялась территория Российского государства увеличивалось число конфессий. Существенным ограничением для неправославных был запрет иметь православных слуг и крестьян, это было связано с тем, что у господина есть большие возможности склонить их, находящихся в полном подчинении, в свою веру.

Еще одним критерием является национальность. Иностранцы как субъекты имущественных отношений имели в России особый статус, определялся он в первую очередь международными договорами, и принимаемыми по этому поводу специальными указами. Иностранцы как правило прибывали в Россию, либо для торговли, либо для службы. Иностранные торговцы в некоторых случаях даже пользовались привилегиями по сравнению с отечественными купцами.

Но совсем иначе дело обстояло с евреями. Еще Иван Грозный писал «жидам ездить в Россию с торговыми пригоже...»[5, с.453]. Схожей политики придерживались и Романовы: многочисленные указы запрещают евреям въезд в пределы России для торговли. Если исходить из высказывания Елизаветы Петровны, которая на предложение разрешить евреям приезжать для торговли ответила «от врагов Христовых не желаю интересной прибыли» [5, с.453]., то во многом такое отношение к евреям связано с религией, их вероисповеданием.

После раздела Польши, когда земли, на которых проживали евреи вошли в состав России, Екатерина II «верная принципу сохранения прежних прав местному населению, не делает исключения и для евреев» [6,

с.171]. И хотя в Именном указе от 16 августа 1772 года «О принятии под Российскую Державу уступленных от Польши провинций» устанавливалось, что «еврейские общества, жительствующие в присоединенных к Российской империи городах и землях, будут оставлены и сохранены при всех тех свободах, коими они ныне в рассуждении закона и имущества своих пользуются» [1, с. 553]. Тем не менее законы, определяющие объем правоспособности евреев, вступали в противоречие с российским правом. По указу от 7 мая 1786 года [2, с.595] евреи приравнивались к казакам, мещанам и крестьянам казенного ведомства. Однако по польскому праву им предоставлялись привилегии, которые в России принадлежали только дворянству, поэтому происходит постепенное сокращение прав евреев.

Объем правоспособности в определенной степени зависел и от пола. Женщины обладали меньшей правоспособностью чем мужчины. Особенно это было заметно в сфере наследственного права. Но все же в России женщины были менее ограничены в правах, чем женщины в Западной Европе, в связи со значительной имущественной самостоятельностью.

Можно сделать вывод, что в рассматриваемый период времени объем правоспособности в русском гражданском праве, прежде всего, зависел от сословной принадлежности, вероисповедания, национальности, пола и места жительства.

При изучении института правоспособности можно увидеть влияние различных критериев, которые влияют на его развитие. К таким критериям относятся: пол, возраст, вероисповедание, состояние лица. На протяжении развития института правоспособности можно увидеть, как тот или иной критерий, в большей или меньшей степени, влияли на его формирование.

#### **Список использованной литературы:**

1. О принятии под Российскую Державу уступленных от Польши Провинций; о назначении жителям срока для принятия присяги; о постановлении столбов на новых границах; о сборах в казну публичных доходов, и о произведении суда и расправы в настоящих судебных местах по тамошним правам и обычаям. / Полное собрание законов Российской империи том 19 № 13850 1081 с.
2. Об ограждении прав евреев в России, касательно их подсудности, торговли и промышленности. / Полное собрание законов Российской империи том 22 № 16391 1158 с.
3. О предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам приобретать покупку земли. / Полное собрание законов Российской империи том 26 № 20075 873 с.
4. Жалованная грамота дворянству. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т.5. Законодательство периода расцвета абсолютизма. / Отв.ред. Е.И.Индова./ М., Юридическая литература, 1987. 53 с.
5. Владимирский – Буданов, М. Ф. Обзор истории русского права./ М.Ф. Владимирский – Буданов/ М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. - 800с.
6. Клеандров, В.М. Законодательство Екатерины II. В 2-х томах. Т. 2 / Клеандров В.М., Кутьина Г.А., Новицкая Т.Е., Ноятов С.Л., и др.; Отв. ред.: Новицкая Т.Е., Чистяков О.И. - М.: Юрид. лит., 2001. - 984 с.
7. Новицкая Т.Е. Правовое регулирование имущественных отношений в России во второй половине XVIII века / Т.Е. Новицкая - М., Зерцало-М, 2005. 568 с.

© Атаманюк Т.А., 2017

УДК 34

**Вишнякова А.А.**

магистрант 2 курса СГЭУ, г. Самара, РФ  
E-mail: oks36391018@yandex.ru

## **ДИССКУСИОННЫЕ ВОПРОСЫ «ЗАЩИТЫ» ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается понятие «защита прав» личности, его сущность и отграничение от понятия

**Ключевые слова**

Защита, охрана, права личности, способы защиты, государственная защита, судебная защита.

Обязанность нашего государства защищать права и свободы человека и гражданина закреплена в ст. 2 Конституции Российской Федерации [4]. Наряду с понятием «защита» достаточно часто используется понятие «охрана» прав личности. Следует отметить, что нет единого мнения по поводу разграничения этих терминов.

Ряд ученых вообще отрицают необходимость в использовании конкретного термина. Например, Т.Б. Шубина считает, что «термин «охрана права» не имеет юридического значения и практически не применяется в законодательстве, иначе говоря, правовое регулирование тех или иных общественных отношений, закрепление в правовых нормах тех или иных прав носит общерегулятивный, а не правоохранительный характер» [12, с. 17]. А.С. Мордовец указывает, что «охрана прав и свобод – есть состояние правомерной реализации прав и свобод под контролем социальных институтов, но без их вмешательства. Меры защиты применяются тогда, когда осуществление прав и свобод затруднительно, но права и свободы еще не нарушены. Если права и свободы нарушены, то их нужно не защищать, а восстанавливать» [5, с. 88]. З.В. Макарова, считает, что понятие «защита прав предполагает недопущение и предупреждение их нарушения, а в случае нарушения прав – их восстановление и возмещение причиненного вреда» [6, с. 219]. Другие ученые считают рассматриваемые нами понятия тождественными, под которыми они понимают систему правового регулирования общественных отношений, которая предотвращает правонарушения, а в случае их совершения устанавливает ответственность за допущенные правонарушения [9, с. 30–35]. В.А. Тархов полагает, что «охрана каждого права существует постоянно и имеет целью обеспечить его осуществление, не допустить его нарушение. Необходимость прибегнуть к защите права появляется лишь при его нарушении, оспаривании либо угрозе нарушения» [11, с. 259–260]. С.С. Алексеев защиту права рассматривает как «государственно-принудительную деятельность, направленную на осуществление «восстановительных» задач – на восстановление нарушенного права, обеспечение юридической обязанности» [1, с. 280]. Э.П. Гаврилов полагает, что «охрана есть установление общего правового режима, а защита – те меры, которые предпринимаются в случаях, когда гражданские права нарушены или оспорены» [2, с. 217].

На наш взгляд правы те ученые, которые «защиту прав» определяют, как меры, которые направлены на восстановление нарушенного права или на предотвращение угрозы нарушения прав и законных интересов.

Хотелось бы указать на еще одну проблему тесным образом, связанную с защитой прав и свобод личности – неразработанность понятия «способы защиты». Так, С.Н. Ревина, отмечает, что «понятие «способы защиты» не разработано в полной мере ни в литературе, ни в законодательстве. Термин «способы защиты» употребляется в законодательстве редко. В основном применяются термины «меры защиты», «меры по защите», «меры охраны». Весьма близкой к понятию способы защиты является такая категория, как правовые, юридические гарантии» [7, с. 25]. Она полагает, что «к способам защиты следует отнести и позитивные права субъектов, закрепленные в законодательстве и расширяющие их самостоятельность и правомочия, и решения Конституционного Суда РФ, защищающие основные принципы права» [8, с. 334–358]. В соответствии с ч.2 ст.45 Конституции «каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» [4]. Следовательно, перечень их является открытым. К способам защиты относят: государственный и судебный. В литературе можно встретить и иные точки зрения. Так, В.М., Ведяхин и С.Н. Ревина отмечают, что «Решения Суда с правовой точки зрения независимо от того, считать их источником права или не считать, являются способами защиты права, поскольку в своих решениях Суд защищает не только какие-то конкретные субъективные права или охраняемые законные интересы, но и, прежде всего, конкретную правовую норму, конкретный нормативный акт, Конституцию РФ, то есть защищает право как юридическую и социальную ценность, что соответствует такому признаку

правового государства, как господство в обществе права. Решения Суда о соответствии или несоответствии тех или иных правовых норм Конституции носят нормативный характер, характер, присущий нормативным правовым актам» [3, с.2-5]. На наш взгляд следует согласиться с данным высказыванием и признать решение КС РФ одним из способов защиты прав и свобод личности.

В заключении хотелось бы сказать, что от того на сколько точно определяются понятия «охрана права» и «защита права», а также граница, их разделяющая напрямую зависит точность определения содержания такого понятия как «юридические средства», совокупность которых и позволяет наиболее эффективно осуществлять и государственную, и судебную, и в целом правовую защиту, и охрану субъективных прав личности [10, с. 125].

#### Список использованной литературы:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. - М., 1981. Т. 1. - 523 с.
2. Гаврилов Э.П. Комментарий Закона об авторском праве и смежном правах. - М., 1996. - 489 с.
3. Ведяхин В.М., Ревина С.Н. О роли решений Конституционного Суда РФ в утверждении принципов рыночной экономики // Российская юстиция, 2008. № 4 (апрель). С.2-5.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения 10.03.2017).
5. Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. - Саратов, 1996. - 154 с.
6. Макарова З.В. Защита в российском уголовном процессе: понятие, виды, предмет и пределы // Правоведение, 2000. № 3. С. 215–227.
7. Ревина С.Н. Теоретические проблемы правового регулирования рыночных отношений в современной России: Автореф.дисс... докт. юрид. наук., Нижний Новгород, 2008. - 55 с.
8. Ревина С.Н. Теоретические проблемы правового регулирования рыночных отношений в современной России: Дисс.. докт. юрид. наук. Нижний Новгород, 2008. С.334-358.
9. Стоякин Г.Н. Понятие «защита гражданских прав» // Проблемы гражданско-правовой ответственности защиты гражданских прав. - Свердловск, 1973. С. 30–35.
10. Смирнова А.П. Соотношение понятий «охрана прав» и «защита прав» // Вестник Томского государственного университета, 2010. № 331. С. 123-125.
11. Тархов В.А. Гражданское право. - Чебоксары, 1997. - 426 с.
12. Шубина Т.Б. Теоретические проблемы защиты права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Самара, 1997. – 21 с.

© Вишнякова А.А., 2017

УДК 34

**Т. Ю. Дербенько**  
студентка 3 курса ВолГУ,  
г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: **В. Н. Перекрестов**  
канд. юрид. наук, старший преподаватель ВолГУ,  
г. Волгоград, РФ

### СООТНОШЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ НАЧАЛЬНИКА ОРГАНА ДОЗНАНИЯ И НАЧАЛЬНИКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОЗНАНИЯ

#### Аннотация

В статье рассмотрены полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания

со вступившими силу изменениями в УПК РФ. Приведено новое понятие «начальник органа дознания», затронуты некоторые проблемы, возникающие на практике.

#### Ключевые слова

Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, полномочия, сторона обвинения.

Одними из субъектов уголовно-процессуальных отношений в структуре органов дознания являются начальник органа дознания и начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания по служебной иерархии занимает более высокое положение, чем начальник подразделения дознания. Это означает, что круг полномочий начальника органа дознания более обширный, чем круг полномочий начальника подразделения дознания.

Тема статьи достаточно актуальна и малоизучена, поскольку в декабре 2015 года произошли изменения в Уголовно-процессуальном кодексе РФ относительно понятия и полномочий начальника органа дознания.

В соответствии с п. 17 ст. 5 УПК РФ начальник органа дознания является должностным лицом, возглавляющее соответствующий орган дознания, а также его заместитель. По п. 17.1 ст. 5 УПК РФ начальник подразделения дознания - это должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель.

Ранее на практике стоял очень актуальный и дискуссионный вопрос о полномочиях начальника органа дознания, которые в форме отдельной статьи в УПК РФ не закреплены, а были «разбросаны» по разным статьям УПК РФ. Отсутствие единой статьи усложняло понимание правового статуса начальника органа дознания. Вскоре законодатель посчитал нужным объединить все полномочия начальника органа дознания в статью 40.2 УПК РФ. Это способствует правильному, всестороннему пониманию и разграничению полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

Начальником органа дознания может быть одно лицо, а начальниками подразделения дознания, которые подчинены начальнику органа дознания, могут быть несколько лиц. На практике достаточно часто именно начальник подразделения дознания является одновременно и заместителем начальника органа дознания. Рассматриваемые участники уголовно-процессуальных отношений обладают организационными, контролирующими и процессуальными полномочиями. По мнению Кругликова А. П. положение начальника подразделения дознания в некоторой степени схоже с положением руководителя следственного органа [1, с. 142]. Противоположной позиции придерживается Митюкова М. А., считающая, что положение начальника органа дознания схоже с процессуальным статусом руководителя следственного органа [2, с. 118].

Начальник органа дознания и начальник подразделения дознания уполномочены поручать проверку сообщения о преступлении, рассматривать и участвовать в их проверке, принятие по сообщению решения в пределах УПК РФ, выполнение неотложных следственных действий, выполнение производство дознания по уголовному делу. Начальник органа дознания может поручить проверку сообщений о преступлении дознавателю, сотрудникам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность и другим должностным лицам органа дознания.

Согласно п. 3 ч. 1 ст. 40.2 УПК РФ начальник органа дознания уполномочен лично проверять материалы проверки сообщения о преступлении и материалы уголовного дела, которые находятся в производстве органа дознания, дознавателя. Данное же право было введено в 2015 году и для начальника подразделения дознания в п. 1 ч. 3 ст. 40.1 УПК РФ: начальник подразделения дознания имеет право проверять материалы проверки сообщения о преступлении и материалы уголовного дела, находящиеся в производстве дознавателя.

Следует учесть, что согласно ч. 2 ст. 40.2 УПК РФ начальник органа дознания по отношению к дознавателям, уполномоченным им осуществлять предварительное расследование в форме дознания, обладает полномочиями начальника подразделения дознания.

Начальник подразделения дознания в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 40.1 УПК РФ имеет право изымать

уголовное дело у дознавателя и передавать его другому дознавателю с обязательным указанием оснований передачи. Согласно п. 10 ч. 2 ст. 37 УПК РФ только прокурор вправе отстранять дознавателя от расследования уголовного дела. Начальник подразделения дознания вправе как сам отменять необоснованные и незаконные постановления дознавателя, так и, согласно п. 4 ч. 1 ст. 40.1 УПК РФ, вносить ходатайство об отмене необоснованных и незаконных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурору.

Начальник органа дознания вправе продлевать срок проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении до 10 суток в случаях, предусмотренных ч. 3 ст. 144 УПК РФ.

Начальник органа дознания уполномочен также:

- давать дознавателю письменные указания о направлении расследования и производстве процессуальных действий;
- рассматривать материалы уголовного дела и письменные возражения дознавателя на указания начальника подразделения дознания и принимать по ним решение;
- поручать должностным лицам органа дознания исполнение письменных поручений следователя, дознавателя о проведении оперативно-розыскных мероприятий, о производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, заключении под стражу и о производстве иных процессуальных действий, а также об оказании содействия при их осуществлении;
- принимать решение о производстве дознания группой дознавателей и об изменении ее состава;
- выносить постановление о восстановлении дознавателем утраченного уголовного дела либо его материалов;
- возвращать уголовное дело дознавателю со своими письменными указаниями о производстве дополнительного дознания, производстве дознания в общем порядке, пересоставлении обвинительного акта или обвинительного постановления;
- утверждать обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу;
- осуществлять иные полномочия, предоставленные начальнику органа дознания Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

К иным полномочиям начальника органа дознания можно отнести: право давать дознавателю согласие на производство следственных, процессуальных действий (п. 1 ч. 3 ст. 41 УПК РФ), право решать вопрос о возбуждении уголовного дела в отношении лица, данные о котором потерпевшему не известны (ч. 2 ст. 147 УПК РФ). Начальник органа дознания должен в установленный прокурором срок исполнить постановление прокурора об отмене постановления органа дознания или дознавателя, которое прокурор посчитал необоснованным или незаконным (ч. 6 ст. 148 УПК РФ).

По результатам разбора полномочий рассматриваемых должностных лиц следует согласиться с большинством авторов, считающих, что начальника органа дознания и начальника подразделения дознания следует уполномочить на отмену незаконных, необоснованных постановлений дознавателя.

В заключении стоит отметить, что произошедшие изменения можно считать существенными. Они имеют важное значение для нормальной реализации начальником органа дознания своих полномочий, законной и обоснованной процессуальной деятельности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кругликов А.П., Дикарев И.С., Зайцева Е.А. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. Кругликов А.П. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
2. Митюкова М.А. К вопросу о процессуальных полномочиях начальника органа дознания // Сибирский юридический вестник. - 2016. - № 2. - С. 115-123.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [электронный ресурс] // Консультант Плюс: офиц. сайт. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 09.03.2017).

© Дербенько Т.Ю., 2017

Кальсина В.Д.  
Магистр 2 года обучения  
Института права  
Башкирского государственного университета

## ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА РАССМОТРЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

На протяжении столетий истории государства и права, налоги и налогообложение имели важнейшее значение в вопросе поддержания работоспособности государства. Налоги составляли существенную часть государственной казны: путем налогообложения обеспечивалось стабильное снабжение государственных и иных публично-правовых институтов материальными ресурсами. Для лучшего представления понятия налога, обратимся к историческому аспекту налогов и налогообложения. Некоторое подобие налогов появились в догосударственную эпоху в виде податей и сборов, которые расходовались на содержание органов управления, содержания общинной казны, расходы которой также составляли некупаемые отрасли племенного хозяйства и непредвиденные выплаты (помощь пострадавшим от стихийных бедствий и иных непредвиденных случаев, выкуп пленных и т.д.). Первые материальные свидетельства о налогах относятся к 3300-3200 годам до н.э. Они представляют собой глиняные пластинки с письменными отчетами подданных египетским царям о передаче им десятой доли имущества в виде полотна и растительного масла. С началом становления государства и права, налоги стало устанавливать государство, в лице уполномоченных органов путем издания соответствующих актов и распоряжений. Ниже мы рассмотрим необходимость налогообложения исходя из теории общественного договора. Н.А. Колоколов дает следующее определение государственной власти: “государственная власть - это метафизическая и одновременно историческая реальность, уникальные и в то же время закономерные общественные отношения, социальная природа которых заключается в потенциальной способности народа, нации, политического (гражданского) общества посредством только одним им ведомых средств речи, знаков и символов мобилизовать свои ресурсы ради достижения целей, как predetermined на уровне инстинктов, так и поставленных людьми осознанно, разрешать проблемы и напряжение в сфере управления, а равно в наличии у общества права принимать решения и добиваться их обязательного исполнения.”[1] Учитывая огромную роль воли людей, которая, в конечном счете, выразилась в создании государства путем общественного договора [2, 3, 4], отметим немаловажный фактор необходимости налогообложения, которое создает известные условия возможности функционирования государства. Именно государство предоставляет налогоплательщику права и абсолютную защиту права собственности, возможность использовать имущество путем отчуждения некоторой его доли для финансирования деятельности государственного аппарата.

Несмотря на понимание обществом полезности налогов, налоговые споры по различным причинам являются одной из наиболее распространенных и сложных категорий дел. Формирование эффективного механизма рассмотрения налоговых споров представляет собой комплексную задачу, решение которой предполагает разработку адекватных организационно-правовых форм, которые бы обеспечивали надежную защиту прав и законных интересов налогоплательщиков в спорах с налоговыми органами. Высокая зависимость государственного бюджета от налоговых поступлений делает проблематику налоговых споров и механизма их разрешения актуальной также и для налогово-бюджетной политики государства. Поэтому вопросы эффективного функционирования органов рассмотрения налоговых споров требуют глубокого правового анализа и исследования. В настоящее время механизм рассмотрения налоговых споров в Российской Федерации только получает должное правовое и организационное оформление. Между тем важность его функционирования подтверждается имеющейся практикой разрешения налоговых споров в зарубежных странах, в том числе в Соединенных Штатах Америки. В этой связи дальнейшее совершенствование механизма разрешения налоговых споров в Российской Федерации невозможно без комплексного и системного изучения опыта зарубежных стран. Налоговая система США традиционно

считается одной из самых сильных в мире. В этих условиях опыт США в части вопросов организации и функционирования механизма рассмотрения налоговых споров может оказаться полезным. Изучение данного опыта могло бы способствовать решению ряда проблем, возникающих при разрешении налоговых споров в Российской Федерации, а также созданию действенного механизма, побуждающего налоговые органы и налогоплательщиков использовать, прежде всего, примирительные процедуры урегулирования налоговых споров.

В настоящее время написаны ряд научных работ, посвященных анализу отдельных институтов налогового права зарубежных стран, и, тем не менее, проблемам организации и функционирования механизмов рассмотрения налоговых споров в иностранных государствах в российской юридической литературе уделяется недостаточное внимание. Среди трудов, посвященных анализу механизмов рассмотрения налоговых споров в отдельных зарубежных странах, особо следует выделить научные труды Р.А. Шепенко и И.А. Гончаренко. Однако, только некоторые процедуры рассмотрения налоговых споров в США становились предметом исследований отечественных специалистов. Особый интерес у меня вызвали работы А.В. Белоусова и С.В. Берестового. В то же время комплексных правовых исследований, раскрывающих проблемы организации и функционирования институционально-правового механизма рассмотрения налоговых споров в США, не проводилось.

На основе сравнительно-правового исследования научных монографий, например, Белоусова, и статей у меня сформировалось убеждение, что в современных условиях создание специализированного судебного органа по рассмотрению налоговых споров возможно в рамках системы арбитражных судов Российской Федерации (суда первой инстанции) по аналогии с недавно учрежденным Судом по интеллектуальным правам. В компетенцию данного судебного органа предлагается передать все дела об обжаловании решений налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, а также дела о взыскании налоговой санкции.

Налоговый же спор как вид правового спора можно рассматривать с точки зрения раскрытия его содержания и формы. В связи с этим предлагается рассматривать налоговый спор в качестве правового спора между субъектами налоговых правоотношений по поводу реализации прав и исполнения обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством, и характеризующегося определенным порядком его разрешения. Основываясь на различных подходах к исследованию понятия механизма рассмотрения налоговых споров, предлагается выделить три основных элемента (аспекта) механизма рассмотрения налоговых споров: система норм, регулирующая функционирование механизма рассмотрения налоговых споров (нормативно-правовая основа); система органов, уполномоченных рассматривать налоговые споры (организационная основа); система процедур разрешения налоговых споров (процедурно-процессуальная основа). В этой связи институционально-правовой механизм рассмотрения налоговых споров следует определить в качестве комплексного правового явления, включающего взаимосвязанную систему органов, уполномоченных на рассмотрение налоговых споров, а также урегулированную нормами права систему процедур, посредством которых происходит разрешение налоговых споров в указанных органах. В зависимости от выбора правового средства, с помощью которого налогоплательщик обращается для защиты своих прав (административная жалоба или исковое заявление), институционально-правовой механизм можно рассматривать в рамках административного и судебного порядков рассмотрения налоговых споров. Анализируя организационные особенности институционально-правового механизма рассмотрения налоговых споров в США по сравнению с Российской Федерацией, необходимо отметить следующее. В США, также как и в России, рассмотрение налоговых споров в рамках административного порядка происходит в системе налоговых органов, а в рамках судебного порядка - в системе судебных органов. Однако существенные отличия касаются правового статуса, принципов деятельности и компетенции органов, рассматривающих налоговые споры. В США рассмотрение налоговых споров в административном порядке происходит в рамках деятельности Службы внутренних доходов. Процедура рассмотрения налоговых споров для Службы внутренних доходов является общей процедурой как для любого другого агентства.

В Российской Федерации административный порядок рассмотрения налоговых споров закрепляется в

главах 19 и 20 Налогового кодекса Российской Федерации. Более детально данный порядок регламентируется документами налоговых органов с грифом «для служебного пользования», которыми руководствуются налоговые органы в практической работе при рассмотрении налоговых споров. При этом необходимо отметить, что приказы налоговой службы с грифом «для служебного пользования», регулирующие вопросы рассмотрения налоговых споров в досудебном порядке, нигде не опубликованы и открыты только для узкого круга лиц. Указанной точки зрения придерживаются А.Е.Егоров, С.С. Алексеев и другие видные правоведы и исследователи налогов и налоговых споров.

Поэтому, на наш взгляд, необходимо принимать меры к тому, чтобы развивать, детализировать и делать более открытым и гласным административный порядок урегулирования налоговых споров, в том числе путем внедрения примирительных процедур, модернизированной для публичных правоотношений процедуры медиации.

По мнению В.В. Путина, необходимо развивать налоговую систему России, устанавливать баланс при рассмотрении налоговых споров. Также глава государства считает, что стимулирующие налоги помогут укрепить экономическую базу. В общем анализе тенденции развития российского налогового права в динамике было озвучено предложение передачи основной массы налогов на малый бизнес? на муниципальный уровень, отмены льгот по налогу на имущество и земли юридических лиц. Эти средства также будут поступать в региональные и местные бюджеты. В конце послания В.В. Путин выразил намерения “лишить льгот наши, скажем, инфраструктурные компании, инфраструктурные монополии” [5]

#### Список использованной литературы:

1. Колоколов Н.А., Судебная власть как общеправовой феномен, М., 2007, Гл. 1.
2. Гоббс Т., Сочинения в двух томах, Серия Философское Наследие (ФН), Мысль, том 2, Левиафан, 1991.
3. Локк Дж., Сочинения в трех томах, Серия Философское Наследие (ФН), Мысль, Второй трактат о гражданском правлении, 1988.
4. Руссо Ж.-Ж., Об общественном договоре, Издательство Академии Наук СССР (Институт философии), Соцэкогиз, 1938.
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации: [президент.рф/выступления/17118](http://президент.рф/выступления/17118).

© Кальсина В.Д., 2017

УДК 343.9

**Кобец Петр Николаевич**

доктор юридических наук, профессор  
главный научный сотрудник ФГКУ «ВНИИ МВД России»  
г. Москва, Российская Федерация  
E-mail: [pkobets37@rambler.ru](mailto:pkobets37@rambler.ru)

## О НЕОБХОДИМОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НАД НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ

### Аннотация

Употребление наркотических, психотропных и психоактивных веществ представляет серьезную угрозу здоровью людей, безопасности общества и государства и является катализатором совершения административных правонарушений и уголовных преступлений. Особую опасность представляет взаимосвязь между незаконным оборотом наркотиков и организованной преступностью, легализацией денежных средств, полученных преступным путем, и коррупцией, эффективная борьба с которыми возможна только на межгосударственном уровне. В этой связи особую значимость приобретают международно-правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ,

принятых ООН, составляющие основу такого взаимодействия.

#### Ключевые слова

Контроль над наркотиками, наркопреступность, наркобизнес, прекурсоры, спайсы, оборот наркотиков, психотропные и психоактивные вещества.

С проблемой распространения наркотиков в той или иной степени сложности столкнулись практически все государства. В полной мере это касается и государств - участников СНГ. Например, в Российской Федерации за десять лет количество регистрируемых преступлений, связанных с наркотиками, увеличилось почти в два раза (с 150096 в 2004 году до 218974 в 2014 году). Рост количества подобных деяний характерен для всех стран Содружества [1, с.28-30].

Государства-участники СНГ, строят свою работу в соответствии с принципами и целями, заложенными в Конвенциях ООН, в связи с чем на Совете Глав Государств СНГ в Минске 10 октября 2014 года принято специальное решение о Заявлении глав государств - участников Содружества Независимых Государств о сохранении и укреплении международной системы контроля над наркотиками (далее – МСКН) [2, с.87-98]. Кроме того, в свете участвовавших провокаций, направленных на подрыв результатов работы и авторитета МСКН, государства Содружества должны приложить все усилия на укрепление позиций МСКН и ее правовой базы для всего мирового сообщества [3, с.39].

Нельзя не отметить и активное участие государств-участников СНГ в программах ООН по противодействию наркотикам, например, в системе PEN On-line. Данная система «оказывает крайне эффективной при необходимости своевременно уведомить страну-экспортера о случаях, когда возникают сомнения в законности сделки или, если стране-импортеру требуется дополнительное время для проверки данных» [4, с.28-30].

Анализ наркоситуации в целом по Содружеству, а также по отдельным его государствам-участникам, показывает много общих черт и тенденций, что обусловлено, в том числе, взаимным влиянием негативных процессов, имеющих место в сфере незаконного оборота наркотиков [5, с.34-35]. В связи со сказанным наиболее эффективное противодействие может быть только в условиях совместной работы государств Содружества. База такого сотрудничества заложена соглашениями, принятыми государствами-участниками СНГ. Необходимо отметить более тесное сотрудничество государств, входящих в ОДКБ, в рамках которой проводятся межправительственные и межгосударственные программы в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков, психотропных веществ и их прекурсоров. Так же в рамках ОДКБ создан Координационный Совет руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (КСОПН) [6, с.27]. Взаимодействие государств Содружества в области противодействия незаконному распространению и употреблению наркотиков введется по широкому спектру вопросов: начиная с прикладных вопросов (обмен информационными ресурсами, обучение сотрудников, межведомственное взаимодействие) и заканчивая вопросами взаимной гармонизации законодательной базы. Неоднократно отмечались положительные результаты проведения комплексных оперативно-профилактических операций «Канал», «Проводник», а также других совместных мероприятий и специальных операций.

Эффективная борьба с незаконным оборотом наркотиков возможна только на основе тесного сотрудничества, уважения международного права, укрепления международной системы контроля над наркотиками (МСКН).

#### Список использованной литературы:

1. Кобец П.Н. Правовые вопросы в сфере немедицинского оборота наркотиков в России. Профессионал. М., 2005. № 6.
2. Кобец П.Н. Анализ ситуации, связанной с наркобизнесом в России, и об участии в нем иностранцев. Научно-практический журнал «Российский криминологический взгляд» № 1 (5) 2006.
3. Кобец П.Н. Анализ отдельных проблем в области противодействия наркобизнесу. Наркоконтроль. 2006., № 3.
4. Кобец П.Н. О предупреждении преступности несовершеннолетних в сфере употребления наркотических

средств и психотропных веществ. Наркоконтроль. М.: 2007., № 1.

5. Кобец П.Н. К вопросу о предупреждении незаконного оборота наркотиков. Наркоконтроль. М., 2008 № 4.

6. Кобец П.Н. Противодействие преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: опыт и проблемы. М.: НУ ОАОУ, 2014 .- 202 с.

© Кобец П.Н., 2017

**УДК 343.9**

**П.Н. Кобец**

Главный научный сотрудник  
Всероссийского научно-исследовательского  
института МВД России г. Москва Российская Федерация  
доктор юридических наук, профессор

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ И КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ**

### **Аннотация**

Современный транснациональный характер преступности не позволяет ни одному государству абстрагироваться от межгосударственного взаимодействия. Этим обуславливается активное участие стран Содружества в борьбе с криминальными проявлениями на основе двустороннего и многостороннего сотрудничества. Здесь ведущим приоритетом остается укрепление тесных связей между государствами – участниками СНГ в целях борьбы с незаконным оборотом наркотиков и киберпреступностью.

### **Ключевые слова**

Межгосударственное сотрудничество, предупреждение преступности, борьба с наркотиками, борьба с киберпреступностью, наркоситуация, спайсы.

Кардинальным образом переломить наркоситуацию возможно только в случае выработки единой антинаркотической политики, выстраивания сбалансированной системы противодействия наркоугрозе, сочетающей правоохранные, контрольные, профилактические, медицинские и реабилитационные меры, а также единые подходы в организации международного сотрудничества по противодействию наркоэкспансии, налаживания тесного взаимодействия компетентных органов в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков [1, с. 596-602]. Здесь актуальными представляются: унификация антинаркотического законодательства государств – участников СНГ [2, с.28-29]; формирование единого (списка) наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю на территориях стран Содружества; формирование национальных систем комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотики в немедицинских целях в государствах – участниках СНГ [3, с.6-7].

В целях повышения эффективности противодействия распространению новых видов синтетических наркотиков целесообразно активизировать проведение мероприятий по их своевременному включению в перечень наркотиков, подлежащих контролю, утвержденному соответствующими нормативными правовыми актами стран Содружества [4, с. 289-293]. Несмотря на работу международного сообщества в данном направлении, сохраняется потребность в квалифицированной кадровой обеспеченности сферы информационной безопасности, повышении эффективности соответствующего оперативного реагирования, активизации совместных профилактических мероприятий и специальных операции правоохранных органов стран Содружества [5, с.39-46].

Приходится констатировать, что на современном этапе различий уголовно-правового регулирования

отношений в сфере информационной безопасности целесообразно унифицировать национальные законодательства, регламентирующие общественные отношения в сфере предупреждения киберпреступности [6, с.74-75]. Результативность противодействия киберпреступности обусловлена необходимостью совершенствования правовых механизмов, регулирующих: информационные правоотношения, возникающие при поиске, получении, потреблении различной категории информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; процессы производства, передачи и распространения информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; информационные правоотношения, возникающие при создании и применении информационных систем, их сетей, телекоммуникационной инфраструктуры [7, с.194-196].

#### **Список использованной литературы:**

1. Кобец П.Н. Анализ природы терроризма и его детерминирующих факторов в условиях середины второго десятилетия XXI столетия. // Полицейская деятельность. — 2016. - № 6. - С.596-602. DOI: 10.7256/2222-1964.2016.6.21353
2. Кобец П.Н. О предупреждении преступности несовершеннолетних в сфере употребления наркотических средств и психотропных веществ. Наркоконтроль. М.: 2007. № 10.
3. Кобец П.Н. Факторы, способствующие употреблению несовершеннолетними женского пола наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы ювенальной юстиции. М., № 4(42) 2012.
4. Кобец П.Н. Анализ информационных правовых актов государств участников СНГ в сфере противодействия обороту новых психоактивных веществ и наркотических средств, а также сходных с ними химических веществ. Матрица научного познания. № 3 2017. С. 289-293.
5. Кобец П.Н. Опыт и некоторые проблемы полиции Голландии и Российской Федерации в сфере поддержания правопорядка и охраны общественной безопасности осуществляемые с участием населения // Полицейская деятельность. — 2017. - № 1.
6. Кобец П.Н. Анализ международных нормативно-правовых актов, направленных на противодействие незаконного оборота наркотических средств. Международной научный журнал «Символ науки». № 11 ч. 4., 2016.
7. Кобец П.Н. О комплексном подходе к формированию и реализации государственной антинаркотической политики середины второго десятилетия XXI столетия. Международной научный журнал «Символ науки». № 10 ч. 1., 2016.

© Кобец П.Н., 2017

**УДК 342.951**

**Ковальчук Анастасия Александровна**  
студент ВГУЭС,  
г. Владивосток, РФ  
E-mail: nastyakov95@mail.ru

### **ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПДД, ПОВЛЕКШЕЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА**

#### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты проблем привлечения к административной ответственности за нарушение ПДД, повлекшее причинение вреда.

#### **Ключевые слова**

Дорожно-транспортное происшествие, санкции, вред, мера ответственности, административная ответственность, административный штраф, угроза жизни и здоровью.

В юридической науке вопрос привлечения к административной ответственности за причинение вреда при ДТП является очень актуальным и дискуссионным, ведь по данным статистики, хоть количество пострадавших на дорогах с каждым годом становится все меньше, но их число все еще очень велико. Так, с 2015 по 2016 год число пострадавших снизилось с 231197 до 220709 человек.

В.В. Головкин определяет ответственность за административный проступок в области дорожного движения как ответственность водителей транспортных средств, иных участников дорожного движения, а также должностных лиц, обеспечивающих безопасную эксплуатацию транспорта и дорог, выраженную в применении к виновным лицам установленных законом административных наказаний через уполномоченных на то должностных лиц органов государственного управления [1, с. 140].

В.И. Майоров применительно к сфере дорожного движения наиболее подходящим считает понятие административной ответственности как меры государственного принуждения, выраженной в отрицательных последствиях для правонарушителя, наступающих в виде ограничений личного или имущественного характера [2, с. 180].

Для наступления неблагоприятных последствий, обусловленных административной ответственностью, необходимо наличие предусмотренных законом оснований, при отсутствии которых ответственность наступить не может.

Таковыми основаниями являются: нормативное основание (нормативно-правовой акт, устанавливающий меру ответственности за деяние), фактическое основание (само деяние) и процессуальное (конкретный акт правоприменителя о назначении санкции за совершённое правонарушение) [3, с. 126].

Любое правонарушение, даже если оно «не возымело осязательных вредных последствий, приносит вред правопорядку, причиняя урон общественному правосознанию, внося беспорядок в урегулированные правом отношения. Особенно вредны правонарушения, оставшиеся безнаказанными» [4].

По моему мнению, наказуемость нарушения ПДД, повлекшего причинение вреда, – это обязательный признак противоправного деяния, реализуемый в предусмотренной законом возможности применения санкции, которое призвано изменить отношение лица, совершившего правонарушение, к своему деянию.

Признаками административного правонарушения в области безопасности дорожного движения являются: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость деяния.

Анализируя подходы к определению понятия административной ответственности, в которых авторами отмечены очень важные признаки, предпримем попытку сформулировать понятие административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения следующим образом: административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения – это форма государственного принуждения, выражающаяся в применении к виновному лицу административного наказания, уполномоченными должностными лицами от имени государства с соблюдением установленного законом порядка.

Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения, повлекшие ДТП, может наступить только в том случае, если причинён лёгкий вред здоровью либо вред здоровью средней тяжести.

В.В. Головкин справедливо считает, что законодатель преждевременно отменил административную ответственность за иные нарушения ПДД РФ, создание аварийной обстановки, групповое передвижение, создающее помехи, причинение ущерба в результате ДТП [5, с. 130].

Предложения о внесении дополнений в КоАП РФ можно встретить и в работе Е.В. Гвоздевой, В.Д. Ларищева, А.Л. Ситковского – дополнить ст. 12.14 КоАП РФ частью 4 следующего содержания: «Создание помех другим участникам дорожного движения при движении задним ходом, кроме случаев, предусмотренных частью ст. 12.11 и частью 3 настоящей статьи настоящего Кодекса, влечёт наложение административного штрафа в размере 300 рублей» [6, с. 111].

Однако данная формулировка не устранит существующий пробел в полном объёме, а установит ответственность только за те нарушения п. 8.12 ПДД, когда помехи были созданы участникам дорожного движения, но не урегулирует вопрос ответственности за нарушение правил движения задним ходом и наезд

на стоящее транспортное средство, здание или дорожное сооружение. На мой взгляд, для дифференцирования ответственности за различные нарушения ПДД необходимо более продуманно подойти к решению указанного вопроса и дополнить КоАП РФ рядом статей, регулирующих административную ответственность более четко.

М.А. Королев высказывается о необходимости установления административной ответственности за создание аварийной ситуации на дороге. По его мнению, возникновение ответственности за создание аварийной ситуации будет означать, что участник дорожного движения не только пренебрег нормами ПДД, но и создал реальную угрозу жизни, здоровью, материальным ценностям другого субъекта, нарушил безопасный режим дорожного движения в целом [7, с. 68].

В настоящее время после вступления в действие КоАП РФ 2002 г. в юридической литературе, предназначенной для широкого круга читателей – участников дорожного движения, не встречается обеспокоенности отсутствием ответственности за нарушения ПДД, повлекшие причинение материального вреда.

Многие авторы, описывающие действия инспекторов ГИБДД при оформлении ДТП подходят «творчески» и описывают ситуацию, складывающуюся на дороге, таким образом, как это, возможно, должно происходить, хотя на самом деле описанные ими действия на практике не происходят, т.к. отсутствует их законодательное регулирование. Приведем ряд примеров, иллюстрирующих сложившуюся ситуацию.

В случае ДТП без пострадавших, по мнению В.В. Волгина, существует два варианта исхода дела: либо лицо признаётся невиновным в ДТП и выдаётся справка о невиновности, либо лицо признаётся виновным и в отношении него выносится постановление о наложении административного штрафа [8, с. 78].

А.А. Батяев утверждает, что для получения возмещения вреда в результате ДТП необходим протокол об административном правонарушении, составленном на месте ДТП [9, с. 12].

А.И. Владимиров также говорит об обязанности инспектора после ДТП составить протокол об административном правонарушении и копию его вручить правонарушителю под роспись [10, с. 75].

Н.В. Рагозина в своём диссертационном исследовании отмечает, что неотъемлемым признаком нарушения Правил дорожного движения является административная наказуемость. Чтобы эта позиция Н.В. Рогозиной соответствовала действительному положению вещей в административном законодательстве, в КоАП РФ необходимо внести изменения, подтверждающие признак наказуемости нарушения ПДД. Кроме того, при отсутствии наказуемости некоторых нарушений ПДД (например, ч. 1 п. 8.12 ПДД РФ) возникает вопрос о признании лица, которому был причинён материальный ущерб потерпевшим, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 25.2 КоАП РФ потерпевшим является физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред.

То есть если вред причинён деянием, не являющимся правонарушением, то и признание потерпевшим лица происходит затруднительно.

По мнению П.В. Молчанова, отсутствие ответственности за ДТП с материальным ущербом создаёт проблему для признания лица потерпевшим в результате этого ДТП. С целью её устранения целесообразно было бы для установления причинно-следственной связи между нарушением ПДД и случившимся ДТП выносить определение о признании лица потерпевшим и эти полномочия передать к компетенции ОВД.

Безусловно, признание лица потерпевшим по делу об административном правонарушении необходимо, но причинно-следственная связь между нарушениями ПДД и наступившими последствиями должна устанавливаться постановлением по делу об административном правонарушении в процессе рассмотрения дела.

На месте ДТП после выяснения обстоятельств дела, оформляя необходимые документы: протокол осмотра места ДТП, составление протокола об административном правонарушении либо вынесение определения об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении (что бывает довольно часто), участникам ДТП сотрудник полиции выдаёт справку о ДТП.

Справка о ДТП, утверждённая приказом МВД РФ [11], содержит графу, в которой указывается пункт ПДД, нарушенный участником ДТП. Однако заполнить её нарушенным пунктом ПДД не всегда имеются

законные основания.

Так как в соответствии с ч. 2 ст. 1.5 КоАП РФ лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном КоАП РФ, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело.

Возможность указания на нарушение того или иного пункта ПДД при отказе в возбуждении дела об административном правонарушении нормами действующего КоАП РФ не предусмотрена. В связи с этим графа справки о наличии нарушений ПДД участником ДТП остаётся незаполненной, отсутствуют выводы о виновности и в определении об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.

Пользуясь сложившейся правовой неопределенностью, страховые компании, обязанные осуществлять выплаты потерпевшему в результате ДТП, уклоняются от возмещения вреда, причинённого виновником.

Административная ответственность за нарушения ПДД или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшие причинение лёгкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, установлена ст. 12.24 КоАП РФ.

За нарушение ПДД пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение лёгкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, установлена административная ответственность ст. 12.30 КоАП РФ.

Безусловно, при отсутствии последствий правонарушения в виде причинения материального ущерба выявить такие правонарушения с целью привлечения виновного лица к административной ответственности на практике будет очень трудно, но при наступлении последствий в виде материального вреда будет устранена проблема установления виновника в совершении ДТП, устранена правовая неопределённость. Разрешить существующую проблему современного административного законодательства необходимо и возможно путём внесения дополнений и изменений в главу 12 КоАП РФ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Головки В.В. Учебник инспектора ГИБДД. М.: Эксмо, 2016. С. 141.
2. Майоров В.И. Проблемные вопросы неотвратимости административного наказания за нарушения ПДД // Актуальные проблемы административной ответственности: материалы Всероссийского науч.-практ. конф. Омск: Омский юрид. инст-т, 2015. С. 189.
3. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. М.: Норма, 2008. С. 539.
4. Теория государства и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М.: Изд-во «Зерцало», 2015. С. 769.
5. Головки В.В. О повышении эффективности применения КоАП РФ в области дорожного движения // Вопросы правовой теории и практики: межвузовский сборник научных трудов. Омск: Омская академия МВД России, 2015. С. 132.
6. Гвоздева Е.В., Ларичев В.Д., Ситковский А.Л. Предупреждение уголовно наказуемых Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (по материалам Приволжского федерального округа): учебное пособие. М.: ВНИИ МВД России, 2015. С. 131.
7. Королев М.А. Административно-правовое регулирование и ответственность за нарушение Правил дорожного движения // Закон и право. 2013. № 12. С. 68.
8. Волгин В.В. После ДТП. М.: Ось-89, 2014. С. 78.
9. Батяев А.А. Вы попали в ДТП: Всё что нужно знать водителю. М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. С. 12.
10. Владимиров А.И. Как решать проблемы на дороге: «подставы», люди в форме, ДТП. М.: Бераторпблишинг, 2015. С. 75-76.
11. Об утверждении формы справки о дорожно-транспортном происшествии: Приказ МВД РФ от 01.04.2011 N 154 // Российская газета. - N 101. - 13.05.2011.

© Ковальчук А.А., 2017

Константинова Д. А.  
магистр 2 курса СГЭУ,  
г. Самара, РФ  
E-mail: an.sido@bk.ru

## СООТНОШЕНИЕ ПРАВОВЫХ КАТЕГОРИЙ «ОСНОВНЫЕ ПРАВА» И «КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА»

### Аннотация

В статье рассматриваются правовые категории «основные права» и «конституционные права», проводится их сравнительный анализ, формулируется определение понятия «основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина» в российском законодательстве.

### Ключевые слова

Права человека, конституционные права, основные права, возможность.

В научной литературе одним из дискуссионных вопросов является вопрос о понятии «основные (конституционные) права». Многие ученые высказывают мнение о некорректности данного определения, который используется законодателем в ст. 55 Конституции РФ. В российской юридической науке принято считать, что права человека – это определенная возможность поступать так, а не иначе. Исходя из этого достаточно часто слова «право» и «возможность» употребляются как близкие по значению понятия. Так, В.М. Чхиквадзе, полагает, что «понятие субъективного права можно определить через категорию возможности, которая, будучи обеспечена необходимыми средствами, в любое время может быть реализована» [11, с.339]. Конкретная правовая норма является внешним выражением возможности избирать один из вариантов дозволенного поведения. Возможность для человека или гражданина самостоятельно определять свое поведение составляет то главное, без чего нельзя правильно понять права граждан [1, с.16]. Отметим, что составными частями возможности выступают: - возможность выбора из представленных вариантов поведения; - возможность отказа от предложенных вариантов. Исходя из анализа вышеизложенного можно прийти к выводу о том, что человек имеет возможность отказаться от предложенной ему возможности, и в этом ему обязано оказать содействие государство [7, с.188-189]. Однако на практике это невозможно в силу того, что существуют права, от которых человек не вправе отказаться и тем более требовать содействия в этом от других лиц и государства [8, с.99-100]. Это напрямую относится к праву на жизнь. Конституционные права, являясь субъективными правами означают - возможность самостоятельно выбирать вид и меру своего поведения, возможность требовать от других лиц содействия и защиты или, по крайней мере, невмешательства. Поскольку нами рассматриваются конституционные права, то последнее составляющее адресовано государству. На сегодняшний день основные (конституционные) права и свободы формируют особую правовую категорию и составляют единый конституционно-правовой институт. Л.Д. Воеводин считает, что «Вывод о том, что конституционные права, свободы... образуют единый государственно-правовой институт важен прежде всего в том смысле, что он позволяет взглянуть на них как на нечто целостное, обладающее специфическими признаками и свойствами» [2, с.19].

Основные (конституционные) права регулируют наиболее существенные, значимые отношения, которые складываются в обществе и государстве, следовательно, являются основными. Следует учесть, что именно «содержание конституционных прав... выделяет их из массы всех остальных прав..., обеспечивает им определяющее, решающее значение. Форма же, то есть закрепление их в Основном Законе государства, есть лишь прямое следствие их содержания» [2, с.20]. Имеет место и мнение о том, что права и свободы становятся конституционными будучи не только основополагающими, но и закрепленными в конституции государства. На наш взгляд — это точка зрения верна, поскольку определенные права и свободы только после закрепления в конституции способны соответствующим образом регулировать общественные отношения. Однако многие юристы выступают против отождествления основных и конституционных прав

и свобод.

Что же подразумевается под «основными правами»? Из смысла ст. 55 Конституции РФ следует, что основными правами являются права, закрепленные в ней. Однако некоторые права, указанные в Конституции РФ провозглашаются и в иных нормативных актах. В пример можно привести ч. 1 ст. 49 Конституции в которой говорится: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке...», ч. 1 ст. 14 УПК РФ [10] практически дословно воспроизводит данную формулировку. Если же буквально толковать нормы ч. 1 ст. 49 Конституции РФ можно сделать вывод, что презумпция невиновности не распространяется на другие процессуальные фигуры, например, на подозреваемого. УПК РФ исправляет данную неточность, но в этом случае мы получаем парадокс, который заключается в том, что презумпция невиновности обвиняемого отнесена к основным правам, а презумпция невиновности подозреваемого, подсудимого — нет [5, с. 39]. И это не единичный пример.

Многие ученые предлагают понятие «основных прав» истолковывать по-иному. Одни считают, что под «основными правами» следует подразумевать права, закрепленные во второй главе Конституции РФ [3, с. 5-29; 4, с. 144]. Е.А. Лукашева полагает, что «основные права индивида - это и есть конституционные права», поясняя «такая трактовка вытекает, например, из сопоставления ст. 17 и ст. 55 Конституции РФ, отмечающей, что перечисление в Конституции РФ основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина» [6, с. 133]. Далее она присоединяет к основным правам человека и права, которые закреплены в международно-правовых актах, и формулирует, что «под основными правами человека... следует понимать права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека, в частности в Международном Билле о правах человека, а также в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейской социальной Хартии 1961 г.» [6, с. 134-135].

Мы согласимся с мнение ученых, которые определяют основные права и конституционные права как два термина, обозначающие одну и ту же категорию, и не включающие в себя субъективные права, закрепленные в международных документах [5, с.40].

На наш взгляд права, провозглашенные Конституцией РФ, соответствует тем требованиям, которые предъявляются к основным правам. Таким образом, термины конституционные и основные права, используемые в Конституции РФ – синонимы. Основные (конституционные) права содержат исходные, принципиальные положения в той или иной сфере регулирования общественных отношений в связи с чем можно с уверенностью сказать, что они - юридическая база для всех других прав и обязанностей.

Рассматриваемый нами вопрос тесно соприкасается с вопросом о делении прав на права человека и права гражданина. На наш взгляд наиболее верную позицию по данному вопросу высказали Ревина С.Н. и Скорнякова И.Л., указав, что «на современном этапе деление прав на права человека и права гражданина утрачивает свой смысл поскольку права человека же достаточно давно признаны демократическими государствами и как следствие выступают одновременно в качестве как прав человека, так и в качестве прав гражданина» [9, с. 255], являясь при этом данью традиции.

Суммируя вышеизложенное можно сказать, что основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина РФ - это закрепленные в основополагающих документах государства и гарантированные им и обществом возможности, являющиеся основой правового статуса личности, позволяющие каждому человеку и гражданину самостоятельно, в пределах закона, избирать вид и меру своего поведения, а также гарантирующие достойную жизнь и свободное развитие вне зависимости от каких-либо других факторов.

#### **Список использованной литературы:**

1. Воеводин Л.Д. Конституционные права и обязанности советских граждан. – М.: МГУ, 1972. – 300 с.
2. Воеводин Л.Д. Юридические гарантии прав и свобод личности в социалистическом обществе. – М., 1987. – 343 с.
3. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 т. /отв. ред. Б.С. Эбзеев. Т. 2. – М., 2001. – 972 с.

4. Конституционное право России: Учебник. Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. – Екатеринбург, 2001. – 269 с.
5. Невирко Д.Д. Права и свободы человека и гражданина: проблемы соотношения, взаимодействия и иерархии. Дис. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2004. – 181 с.
6. Права человека: Учебник для вузов. Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М., 1999. – 560 с.
7. Ревина С.Н., Мурхабинова Э.Р. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации // Проблемы теории и юридической практики в России: материалы 10-й международной научно-практической конференции. – Самара, 2013. С. 188-192.
8. Ревина С.Н., Сидорова А.В. Конституционное определение момента возникновения права на жизнь // Российская наука: актуальные исследования и разработки: сб. науч. ст. II Всерос. заоч. науч.-практ. конф.: в 2 ч. - Ч. 1. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. С. 99-103.
9. Ревина С.Н., Скорнякова И.Л. Разграничение понятий «права человека» и «права гражданина» // Российская наука: актуальные исследования и разработки: сборник научных статей I Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Самара, 2016. С.252- 255.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.
11. Чхиквадзе В.М. Государство, демократия, законность. Ленинские идеи и современность. - М., 1967. – 503 с.  
© Константинова Д. А., 2017

**УДК 34**

**З.Б. Мальбахова**

Студентка 2 курса магистратуры  
ФГБОУ ВО «РГУП РФ»  
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕЕСТР ТРЕБОВАНИЙ КРЕДИТОРОВ**

### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию некоторых проблемных моментов, возникающих в процессе признания лица банкротом. В частности, исследуются вопросы касающихся включения в реестр требований кредиторов.

### **Ключевые слова**

Реестр требований кредиторов, несостоятельность (банкротство), должник, кредитор.

### **Summary**

The article is devoted to some problematic points that arise in the process of recognition of the person bankrupt. In particular, we investigated questions concerning the inclusion in the register of requirements of creditors.

### **Key words**

The register of requirements of creditors, the insolvency (bankruptcy), debtor, creditor.

Актуальность проблемы. Механизм включения в реестр требований кредиторов характеризуется наличием ряда проблемных моментов, среди которых особое место занимают вопросы противодействия включения в реестр необоснованных требований кредиторов по делу о банкротстве. Действующее законодательство регламентирующее данный механизм, многими учеными характеризуется как не совсем совершенное, высказываются предложения по его корректировке<sup>1</sup>. Именно данными обстоятельствами обуславливается актуальность темы данной научной статьи.

В силу ст. 71 и ст. 100 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности

(банкротстве)»<sup>2</sup>, кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику, направив их в арбитражный суд с приложением судебного акта или иных подтверждающих обоснованность этих требований документов. В соответствии с процессуальными правилами доказывания, сформулированными в ст. 65, 68 АПК РФ, заявитель обязан доказать допустимыми доказательствами правомерность своих требований, вытекающих из неисполнения другой стороной ее обязательств. Согласно ч. 1 ст. 16 АПК РФ, вступившие в законную силу судебные акты арбитражного суда, являются обязательными для органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц и граждан и подлежат исполнению на всей территории Российской Федерации.

Таким образом, по смыслу ст. 71 и ст. 100 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ст. 16, 65 АПК РФ для признания обоснованным требования кредитора, подтвержденного вступившим в законную силу судебным актом, и включения его в реестр требований кредиторов, такому кредитору достаточно представить вступивший в законную силу судебный акт, которым названная задолженность была установлена. При этом лица, определенные п. 2 ст. 71 п. 3 ст. 100 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», а также сам арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве, на стадии проверки требования лишены возможности заявления материально-правовых возражений и представления и оценки доказательств в опровержение установленного требования. Это не касается лишь возражений относительно исполнения должником указанного судебного акта или связанных с иными обстоятельствами, произошедшими после его вынесения. Данное правило касается как судебных актов, выносимых арбитражными судами и судами общей юрисдикции по результатам рассмотрения ими спора по существу, так и определений указанных судов о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Вместе с тем возможно предположить, что судебный акт, подтверждающий требование кредитора к должнику и вынесенный за рамками дела о банкротстве, принят судом без учета особенностей, связанных с последующим возбуждением арбитражным судом в отношении должника дела о несостоятельности. В частности, такое судебное решение могло быть вынесено без полного исследования и оценки судом доказательств в связи с: признанием должником исковых требований; непринятием должником мер по оспариванию заявленных требований; непредставлением должником необходимых и достаточных доказательств отсутствия у него долга и прочее. Это может привести к противоречащей основам правопорядка ситуации, при которой лица, вовлеченные в процесс банкротства, не смогут возразить кредитору на требование, подтвержденное вступившим в законную силу судебным актом, но исполненным должником (или за должника третьим лицом) еще до вынесения такого решения.

В целях защиты интересов кредиторов, участвующих в деле о банкротстве, и обеспечения справедливого рассмотрения дела о несостоятельности представляется необходимым наделение таких кредиторов правом на обжалование судебного акта, подтверждающего требования иного кредитора и вынесенного по результатам рассмотрения его искового спора с должником за рамками дела о банкротстве.

В соответствии с ч. 1 ст. 257 АПК РФ лица, участвующие в деле, а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, вправе обжаловать в порядке апелляционного производства решение арбитражного суда первой инстанции, не вступившее в законную силу. По существу, аналогичное правило в части субъекта оспаривания судебного акта в суде кассационной и надзорной инстанции устанавливает ч. 1 ст. 273, ч. 1 ст. 308.1 АПК РФ соответственно. Вместе с тем, и на это особо обращает внимание ч. 1 ст. 308.1 АПК РФ, в силу ст. 42 АПК РФ лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт, вправе обжаловать этот судебный акт, а также оспорить его в порядке надзора по правилам, установленным настоящим Кодексом.

Безусловно, буквальное прочтение ст. 42 АПК РФ не позволяет говорить о том, что судебный акт о взыскании долга с должника в пользу одного из кредиторов принят о правах и об обязанностях иных кредиторов, вовлеченных в процесс банкротства указанного должника. Однако нельзя не заметить и того, что, как было указано выше, при наличии такого решения иные кредиторы, по существу, лишаются своего предоставленного п. 2 ст. 71, п. 3 ст. 100 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» права на заявление возражений относительно требований такого кредитора, поскольку при подтверждении требования вступившим в законную силу решением суда названное право может быть

реализовано только в порядке обжалования принятых за рамками дела о банкротстве судебных актов.

Сказанное позволяет сделать вывод о том, что решение суда, подтверждающее требование отдельного кредитора и вынесенное по результатам рассмотрения за рамками дела о банкротстве его искового спора с должником, затрагивает права и законные интересы иных кредиторов, предъявивших свои требования к установлению в рамках дела о банкротстве, и может быть ими обжаловано на основании ст. 42 АПК РФ. Представляется, что по смыслу п. 2 ст. 71, п. 3 ст. 100 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», право на такое обжалование должно быть предоставлено в том числе кредитору, предъявившему свои требования в рамках дела о банкротстве, заявление которого арбитражным судом еще не рассмотрено по существу, в противном случае приведенный механизм не решает проблемы применения п. 2 ст. 71, п. 3 ст. 100 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в отношении подтвержденных судебными актами требований.

#### **Список использованной литературы:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012; Собрание законодательства РФ. – 2016. - № 52 (Часть V). - Ст. 7484.
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 43. - Ст. 4190; Собрание законодательства РФ. – 2016. - № 27 (часть II). - Ст. 4293.
3. Кресс В.В. Проблемы противодействия включению в реестр необоснованных требований кредиторов в деле о банкротстве // Теория и практика. – 2013. - № 2. – С. 82-86.
4. Постникова Л.М. Несостоятельность (банкротство) как элемент предпринимательства // Научные воззрения профессора Шершеневича Г.Ф. в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения). -М. : Статут, 2014. -С. 585-589.

#### **References:**

1. Arbitration procedure code of the Russian Federation: the Federal law of 24.07.2002 № 95-FZ (as amended on 19.12.2016 g) // collected legislation of the Russian Federation. – 2002. - No. 30. - St. 3012; meeting of the legislation of the Russian Federation. – 2016. - No. 52 (Part V). - St. 7484.
2. Insolvency (bankruptcy): Federal law of 26.10.2002 № 127-FZ (as amended on 03.07.2016 g) // collected legislation of the Russian Federation. – 2002. - No. 43. - St. 4190; meeting of the legislation of the Russian Federation. – 2016. - No. 27 (part II). - St. 4293.
3. Kress V. V. Problems impeding the inclusion in the register of the unreasonable demands of creditors in the bankruptcy case of // Theory and practice. – 2013. - No. 2. – Pp. 82-86.
4. Postnikova L. M. Insolvency (bankruptcy) as an element of enterprise // Scientific views of Professor G. F. Shershenevich in the current context of convergence of private and public law (to the 150 anniversary from the birthday). -M. : Statut, 2014. -P. 585-589.

© Мальбахова З.Б., 2017

**УДК 343.9: 311.12**

**С. Р. Романов**

студент группы 3-15Эк(м)САПСЭП  
Оренбургский государственный университет  
г.Оренбург, Российская Федерация

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СУБЪЕКТОВ РФ ПО УРОВНЮ КРИМИНОГЕННОЙ ОБСТАНОВКИ**

### **Ключевые слова**

Криминогенность, преступления, правонарушения, дифференциация, группировка, статистика.

Неоднородность развития регионов, различия в уровне формирования политической, экономической и социальной обстановки приводит к значительной дифференциации субъектов РФ по величине мезопоказателей, не исключением является уровень преступности. В качестве иллюстрации выдвинутой мысли приведем картограмму регионов России характеризующую вариацию приростов количества зарегистрированных преступлений (рисунок 1).

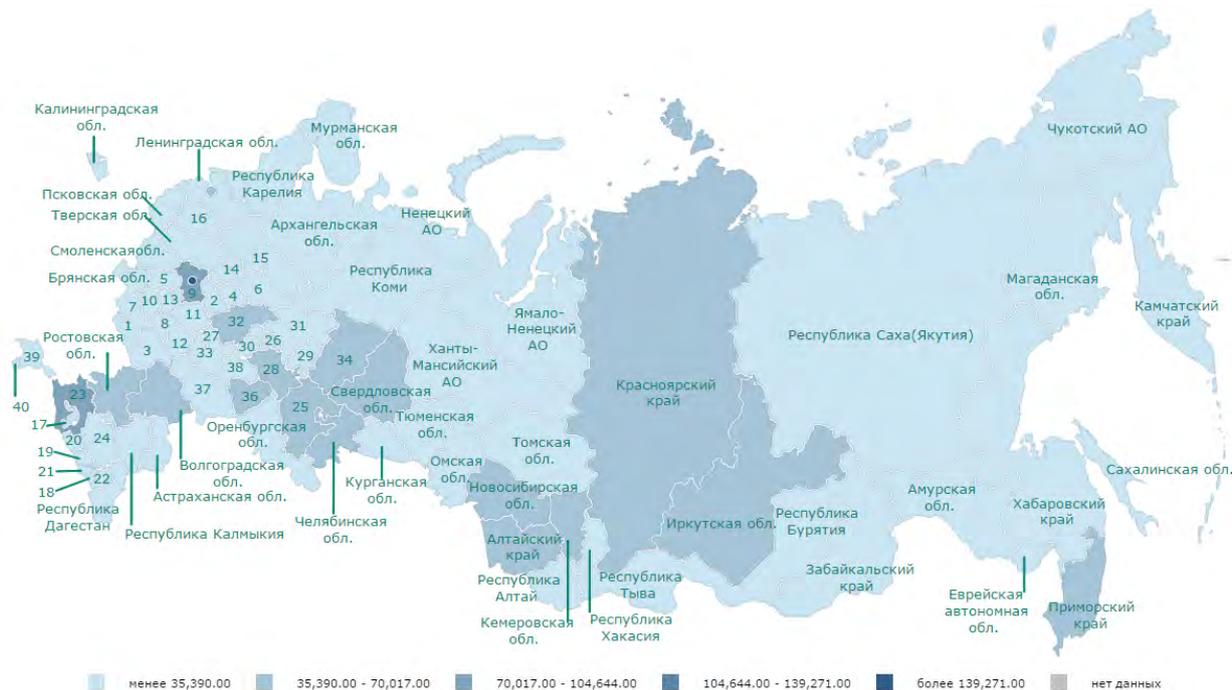


Рисунок 1 – Количество зарегистрированных преступлений в 2016 году (Источник: Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ – Режим доступа: <http://crimestat.ru>)

Согласно представленной информации, можно сделать вывод о значительном росте показателя в регионах с высокой плотностью населения.

Подобное представление информации малоинформативно, так как базируется на одном показателе и для оценки позиций регионов малопригодно. Поэтому обратимся к построению многомерной группировки, под которой понимают такую группировку (классификацию), в которой разделение совокупности на группы производится по двум и более признакам, взятым одновременно.

В качестве исходной информации выберем основные показатели, используемые в вышеприведенном анализе:  $Y$  - коэффициент преступности, число преступлений на 100 тыс. населения;  $X1$  – удельный вес убыточных организаций, в % от общей численности предприятий;  $X2$  – уровень безработицы, %;  $X3$  – продажа населению алкогольных напитков на душу населения (в пересчете на абсолютный алкоголь), литров;  $X4$  – численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, в % от общей численности населения;  $X5$  – коэффициент фондов (коэффициент дифференциации доходов), в размах.

Процедуру кластерного анализ проведем в системе STATISTICA. В качестве алгоритма многомерной группировки воспользуемся методом «Объединение (древовидная кластеризация)». Назначение этого алгоритма состоит в объединении объектов (например, животных) в достаточно большие кластеры, используя некоторую меру сходства или расстояние между объектами. Типичным результатом такой кластеризации является иерархическое дерево.

В результате реализации процедуры (рисунок 2) получаем две четко разделенных группы субъектов Российской Федерации. В первый кластер вошли 30 объектов, заключенные между Курганской областью и республикой Карелия. Объектами второго кластера (50 объектов) являются (в основной своей массе) регионы, заключенные между Омской и Белгородской областью.

Метод Варда  
Евклидово расстояние

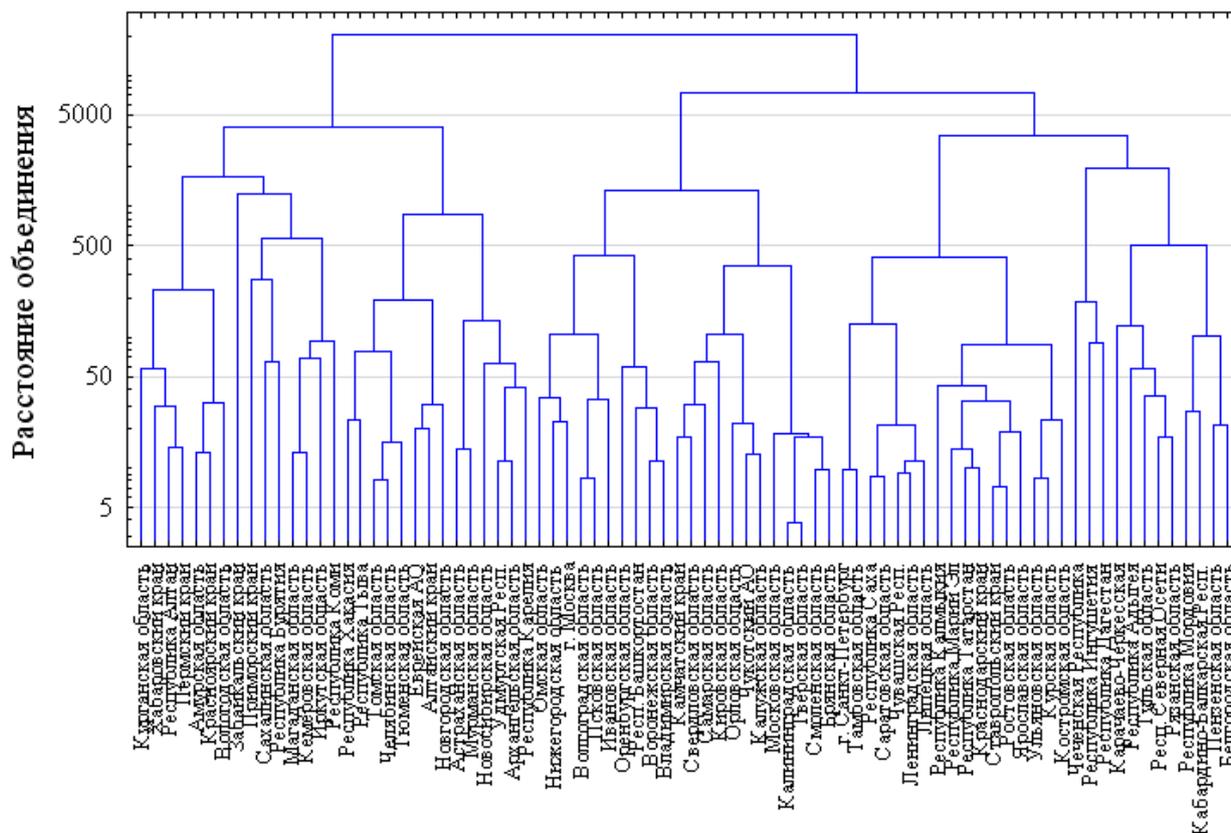


Рисунок 2 – Иерархическое дерево (горизонтальная древовидная диаграмма) субъектов РФ по уровню социально-экономических факторов и коэффициента преступности

По оси абсцисс расположены субъекты РФ, по оси ординат отражено значение интегрального показателя, представляющее величину, сформированную на основе отобранных показателей. Данный показатель не имеет единицы измерения и является своего рода многомерной статистической оценкой.

Далее обратимся к таблице 1 и проанализируем величину внутригрупповых средних.

Таблица 1

Значения внутригрупповых средних для кластеров субъектов РФ

№ кластера	Переменные	Среднее	Доверит. интервал среднего	
			- 95,0 %	+ 95,0 %
1	Y	2081,33	1956,91	2205,76
	X1	33,79	31,74	35,84
	X2	7,24	6,18	8,30
	X3	11,16	10,06	12,27
	X4	14,95	13,30	16,61
2	Y	1201,56	1113,32	1289,80
	X1	31,95	30,24	33,66
	X2	6,70	4,86	8,55
	X3	7,95	6,88	9,02
	X4	12,84	11,47	14,21
	X5	13,98	13,20	14,77

Согласно представленных данных, в первый кластер вошли субъекты с высоким уровнем преступности, тогда как во второй группе находятся объекты с меньшим коэффициентом преступности.

Для оценки «лидеров» внутри выделенных групп прибегнем к методу рейтинговой оценки Шеремета А.Д. Результаты построения рейтинговой оценки представим в таблице 2.

## ТОП-10 субъектов Российской Федерации по величине социально-экономических показателей и коэффициента преступности

№	1 кластер	2 кластер
1	Забайкальский край	Белгородская область
2	Республика Тыва	Карачаево-Черкесская Республика
3	Республика Коми	Республика Адыгея
4	Республика Алтай	Республика Дагестан
5	Еврейская автономная область	Рязанская область
6	Сахалинская область	Тамбовская область
7	Республика Карелия	Липецкая область
8	Республика Бурятия	Тульская область
9	Иркутская область	Ставропольский край
10	Приморский край	Республика Северная Осетия - Алания

Согласно представленных данных лидером первой группы является Забайкальский край, в котором значение коэффициента преступности самое большое в стране, равное 3203 преступлений на 100 тыс. населения.

Подводя итог проведенного исследования, можно сделать вывод о дифференциации субъектов РФ по уровню преступности, при этом «лидирующие» позиции занимают «депрессивные» регионы с высоким уровнем социальной напряженности. Также стоит отметить, что для выявления факторов, оказывающих решающее воздействие на криминогенность обстановки в регионах России, необходимо прибегнуть к корреляционно-регрессионному анализу, что будет сделано в ходе дальнейшего исследования проблемы.

**Список использованной литературы:**

1. Ларина Т.Н. Измерение территориальной социально-экономической конвергенции муниципальных образований региона как индикатора качества жизни / Т.Н. Ларина // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. – № 12. – С. 64-69.
2. Максимов А.М. Граница как мера целостности и свободы человека / А.М. Максимов, И.А. Беляев // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. – № 9. – С. 30-33.
3. Музалёва Т. И. Кластерный анализ в оценке показателей правовой статистики // Статистика и экономика. – 2012. – №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/klasternyy-analiz-v-otsenke-pokazateley-pravovoy-statistiki> (дата обращения: 14.04.2017).
4. Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум / А.П. Цыпин, Л.Р. Фаизова. – Оренбург: Издательство: Оренбургский государственный университет, 2016. – 290 с.
5. Цыпин А.П. Эконометрическое моделирование влияния уровня безработицы на криминогенность обстановки в России / А.П. Цыпин, С.Р. Романов // Молодой ученый. – 2016. – № 2 (106). – С. 714-718.

© Романов С. Р., 2017

УДК 349.6

**Сарпеков Мадина Набиевич**

Аспирант

КазНУ им. Аль-Фараби,

г. Алматы, Республика Казахстан

E-mail: [ibraeva\\_tgp@mail.ru](mailto:ibraeva_tgp@mail.ru)

## АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

### Аннотация

Ввиду ухудшающейся экологической ситуации в мире и появления множества экологических проблем,

сегодня остро стоит вопрос о необходимости определения понятия и содержания «права на благоприятную окружающую среду», а также уяснения дальнейших основ взаимоотношений человека и природы. Значение данного права не должно быть недооценено. В связи с чем, необходимо закрепить его четкое определение, критерии и правовые предпосылки его реализации, особое внимание заслуживает природоохранная деятельность государства.

### Ключевые слова

Благоприятная окружающая среда, права человека, экология, здоровье, имущество

### *Понятие права на благоприятную окружающую среду*

Право на благоприятную окружающую среду является основным, естественным, основополагающим правом каждого человека на пользование благоприятной окружающей средой. Оно является фундаментальным, конституционным, затрагивающим основы жизнедеятельности каждого человека. По степени реализации и по месту, отводимому этому праву в государстве, можно судить о правовом положении человека в обществе и о характеристике самого государства [1].

Право на благоприятную окружающую среду относится к *правам третьего поколения* (или так называемым правам последнего «поколения» - коллективным правам народов). Данное право вытекает из содержания основных международных правовых актов в области защиты прав и свобод человека, конституционных норм и основных нормативных правовых актов. Так, оно особенно в полной мере закреплено в Орхусской конвенции.

На сегодняшний день в науке отсутствует четкое определение понятия права на благоприятную окружающую среду. Если одна группа исследователей относит его к «обеспечительным правам», необходимых для защиты остальных прав [2]; другие понимают под ним «признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой [3]. Не секрет, что сегодня понятие «окружающая среда» стоит наряду с такими правовыми явлениями как «демократия», «мир», «общество», «согласие», «устойчивое развитие», «безопасность».

В этой связи, интересной представляется точка зрения казахстанского исследователя Нурмухамедовой Э.Ф., связывающей право на благоприятную окружающую среду с правом народа на существование [4].

Обоснованной является точка зрения исследователя Жусупбековой М.К., относящей право на благоприятную окружающую среду к «основным экологическим правам человека» [5].

Учитывая сегодняшнюю множественность имеющихся определений понятия права на благоприятную окружающую среду, хотелось бы представить собственное видение определения данного понятия.

Право на благоприятную окружающую среду – естественное право каждого индивида пользоваться окружающей средой в целях удовлетворения собственных потребностей, которое также включает обязанность *сохранять окружающую среду и бережно относиться к природным богатствам, нести ответственность за утилизацию произведенных отходов.*

Охрана окружающей среды и сохранение природных богатств становится важной государственной задачей и обязанностью каждого человека. В связи с чем, данную обязанность следует признать конституционной.

### *Содержание права на благоприятную окружающую среду*

Несмотря на противоречивость и множественность имеющихся мнений о содержании права на благоприятную окружающую среду, необходимо отметить, что оно объемно и включает иные экологические права. Их детальный перечень, как правило, определен в отраслевом экологическом законодательстве. Так, в Республике Казахстан указанные экологические права закреплены в пункте 1 статьи 13 Экологического Кодекса Республики Казахстан. К их числу относятся: право участия в процессе принятия государственными органами решений по вопросам, касающимся окружающей среды; право участия в собраниях в области охраны окружающей среды, право обращаться в государственные органы с письмами, жалобами,

заявлениями, запросами и предложениями по вопросам охраны окружающей среды и требовать их рассмотрения, право получать от государственных органов и организаций своевременную, полную и достоверную экологическую информацию, право принимать участие в обсуждении проектов нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды на этапе их подготовки и представлять свои замечания разработчикам, право участия в процессе подготовки планов и программ, связанных с окружающей средой, право вносить предложения о проведении общественной экологической экспертизы и принимать в ней участие [6].

Помимо этого, право на благоприятную окружающую среду по своему содержанию тесно взаимосвязано с иными основными правами, закрепленными в Конституции Республики Казахстан, к примеру, *право на жизнь* (пункт 1 статьи 15 Конституции РК), *право на охрану здоровья* (пункт 1 статьи 29 Конституции РК), *право на отдых*. Столь тесная взаимосвязь обозначенных прав объясняется тем, что они обеспечиваются и защищаются посредством соблюдения и защиты права на благоприятную окружающую среду.

### ***Охрана и оздоровление окружающей среды***

Хотелось бы отметить, что наиболее важным *составляющим* права на благоприятную окружающую среду среди отмеченных экологических прав является *право осуществлять меры по охране и оздоровлению окружающей среды* (пп.2) пункта 1 статьи 13 Экологического Кодекса РК). Исходя из этого, можно выделить следующие критерии (так называемые ориентиры) благоприятности окружающей среды – устойчивое функционирование экологических систем и сохранность природных ресурсов - водных, воздушных, земельных ресурсов, животного мира, присутствие высоких показателей качества окружающей природной среды.

Имплементация данного права особенно важна ввиду принятия Казахстаном 28 апреля 2016 года Закона «О зеленой экономике», нацеленного на рациональное использование природных ресурсов и переработку отходов. Республика Казахстан нацелена на построение «зеленой экономики», рациональное использование природных ресурсов, всемерное использование возобновляемых источников энергии. Для Казахстана необходимо построение баланса в экономическом, социальном и экологическом аспектах.

Отсутствие должного внимания к проблемам охраны и оздоровления окружающей среды приводит к ухудшению экологической ситуации в стране. Необходимо отметить, что к числу важнейших правовых мер, направленных на охрану и оздоровление окружающей среды относятся - раздельный сбор отходов, их утилизация, переработка и удаление. Его внедрение позволит уменьшить количество выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Данная мера является предпосылкой для реализации права на благоприятную окружающую среду. В связи с чем, государству необходимо всесторонне стимулировать ее применение.

### **Список использованной литературы:**

- 1 Елюбаев Ж.С. Конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду. [Электронный ресурс] // <http://www.zakon.kz/4667475-konstitucionnoe-pravo-grazhdan-na.html>
- 2 Kiss A. Guide to International Environmental Law / A. Kiss, D. Shelton.- Leiden/Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 2007. – 313 p.
- 3 Бринчук М.М. Экологическое право / М.М. Бринчук. – М.: Юрист, 1998. – 688с.
- 4 Нурмухамедова Э.Ф. Международный экологический правопорядок и экологические права человека / Э.Ф. Нурмухамедова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 224 с.
- 5 Жаханова Л.З., Жусупбекова М.К. Право человека на благоприятную окружающую среду // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XVI междунар. Студ. науч.-практ. конф. - № 1(16). URL: [http://sibac.info/archive/guman/1\(16\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/1(16).pdf) (дата обращения: 16.01.2017)
- 6 Экологический Кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года [Электронный ресурс] // [http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212\\_](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212_)

**Казанкова Татьяна Николаевна**  
К.п.н., доцент СГЭУ,  
г. Самара, РФ  
E-mail:tatianaok78@yandex.ru  
**Соловьёва Анастасия Викторовна**  
Студентка СГЭУ,  
г. Самара, РФ  
E-mail:s-a-v96@mail.ru

## ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПЕНИ В НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ

### Аннотация

В статье исследуется такой институт налогового права как «пеня». Пеня рассматривается как способ обеспечения исполнения налогового обязательства и как мера юридической ответственности. В статье приведены обоснования каждой из точек зрения.

### Ключевые слова

Пеня, способ обеспечения исполнения обязательства, мера ответственности, вина, стимулирующая функция.

В настоящее время в Российской Федерации (далее - РФ) проблема недостатка денежных средств для покрытия расходной части бюджета является актуальной. Так как налог является главным источником доходов бюджетной системы РФ, государство особенным образом заинтересовано в надлежащем исполнении обязанности по его уплате. В этих целях в Налоговый Кодекс РФ (далее-НК РФ) предусматривает специальные способы обеспечения исполнения налогового обязательства: залог, поручительство, пеня, приостановления операций по счетам налогоплательщика в банке, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей, арест имущества.

Одним из наиболее сложных способов с точки зрения правовой природы является пеня, поэтому хотелось бы особое внимание уделить именно этому институту налогового права. Согласно п. 1 ст. 75 НК РФ пеня – это денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки. Пеня в налоговых правоотношениях имеет двойственный характер.[1] С одной стороны, она является одним из способов обеспечения исполнения налоговых обязательств, с другой - правосстановительной санкцией, направленной на принудительное исполнение невыполненной обязанности.

Необходимо отметить, что пеня относится к институтам, который присутствует и в гражданском праве. Статья 330 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) дает определение неустойки (штрафа, пени) как определенной законом или договором денежной суммы, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. [2]

Основная роль пени – это стимулирование налогоплательщика к своевременной и полной уплате налога. Пеня относится к самым распространенным способам обеспечения исполнения налоговой обязанности, так как она применяется независимо от других способов обеспечения исполнения налогового обязательства, а также независимо от применения мер ответственности за нарушение налогового законодательства.[3, с. 43]

Некоторые ученые полагают, что пеня не может относиться к способам обеспечения исполнения налогового обязательства. Данная точка зрения обосновывается тем, что к способам обеспечения исполнения обязательства должны быть отнесены лишь те правовые способы, которые непосредственно направлены на

достижение цели основного обязательства и могут обезопасить его от ненадлежащего исполнения. Пеня же подобными свойствами не обладает. Так, если налогоплательщик становится неплатежеспособным, то он не сможет заплатить не только налоги, но и начисленные пени. В этом случае пени не способствует реализации основной цели налогового обязательства – поступление денежных средств в бюджеты бюджетной системы РФ. Единственная функция пени – это стимулирование налогоплательщика к своевременной уплате налога под угрозой дополнительного финансового обременения. Но если по каким-либо причинам налогоплательщик желает и имеет возможность уплаты налога избежать, то пени никаким образом обеспечить исполнение налоговой обязанности не сможет.

А.С. Нажесткин в своем исследовании приводит доводы, обосновывающие сущность пени именно как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, не соглашаясь с точкой зрения ученых, рассматривающих пеню как меру юридической ответственности. Указывается, что пеня и меры налоговой ответственности имеют разные цели и функции. Важным отличием по сравнению с применением мер налоговой ответственности является отсутствие необходимости доказывать вину налогоплательщика для применения пени. Кроме того, обязанность по уплате пени возникает, несмотря на волю субъектов налогового правоотношения. Обеспечительное воздействие пени на уплату налогов и сборов возникает одновременно с обязанностью налогоплательщика уплачивать соответствующие налоги и сборы. При этом до того момента, пока обязанность уплатить налог и сбор не является просроченной, пеня выполняет свою стимулирующую функцию и побуждает таким образом исполнить такую обязанность своевременно и в полном объеме, а в случае просрочки уплаты причитающихся сумм налогов и сборов, пеня будет выполнять свою компенсационную функцию, направленную на возмещение потерь государства, вызванных такой просрочкой.[4, с. 159]

Также в обоснование этого довода в Определении Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 381-О-П дополнительно отмечено, что обязанность по уплате пеней производна от основного налогового обязательства и является не самостоятельной, а обеспечивающей обязанностью, способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.

Однако необходимо учитывать, что пеня в налоговом праве соответствует всем признакам юридической ответственности:

1. Условия назначения и порядок реализации пени законодательно определены.
2. Пеня неотделима от правонарушения и выступает его следствием
3. Уплата пени сопряжена с государственно-правовым принуждением.
4. При выплате пени правонарушитель претерпевает лишения имущественного характера.[5, с. 30]

По нашему мнению, пени в налоговых правоотношениях выступает одновременно и как способ обеспечения исполнения обязательства, и как мера ответственности, потому что отвечает всем выше перечисленным признакам юридической ответственности. Такая конструкция присутствует и в гражданском праве. Учитывая, что пеня взыскивается в целях компенсации потерь казны в случае просрочки уплаты налога, взыскание пени можно отнести к праввосстановительной мере юридической ответственности. Ни Налоговый кодекс РФ, ни другие законодательные акты не устанавливают, что при просрочке уплаты налогов пеня взыскивается независимо от наличия вины налогоплательщика. Следовательно, пеня может быть взыскана только в случае установления факта вины налогоплательщика при просрочке уплаты налога.

#### **Список использованной литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
3. Карпов Э.С. О некоторых аспектах правового регулирования пени как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов// Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения. Материалы VI международной научно-практической конференции. Евразийский научно-исследовательский институт проблем права. 2016. С. 42-46.
4. Головаха И.А., Пономарев О.В. Особенности правового регулирования способов обеспечения исполнения

обязанностей по уплате налогов и сборов // Вопросы современной юриспруденции. 2013. № 27. С. 156-164.  
5. Кучеров И.И. Денежные взыскания: проблемы правовой идентификации // Журнал российского права. 2013. № 5. С. 22-36.

© Казанкова Т.Н., Соловьёва А.В., 2017

УДК 343

**Трепалина Юлия Сергеевна**

Магистрант 2-го курса  
кафедры уголовного процесса и криминалистики Института права  
Волгоградского Государственного Университета  
г. Волгоград, РФ  
E-mail: juliatrepalina@yandex.ru

## **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СЛЕДСТВИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются процессуальные особенности участия защитника по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Детский возраст сам по себе обуславливает специфику производства по названной категории дел, а также то, что права данных лиц нуждаются в особой защите.

### **Ключевые слова**

Защитник; адвокат; несовершеннолетний подозреваемый; обвиняемый; предварительное расследование.

Согласно п. 2 ч. 1 ст. 51 УПК РФ участие защитника в уголовном судопроизводстве является обязательным в случае, когда подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним.

В соответствии с ч. 1-2 ст. 49 УПК РФ защитник в порядке, установленном законом, реализует защиту прав, интересов подозреваемых и обвиняемых, а также оказывает им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. В роли защитника могут выступать адвокаты. Помимо этого наряду с адвокатом, защитником может быть один из близких родственников обвиняемого или же иное лицо, о допуске которого ходатайствует сам обвиняемый.

Статьи 53 и 86 УПК РФ описывают законные пути доказывания. Исходя из данных норм, защитник имеет право собирать и представлять доказательства, которые необходимы для оказания юридической помощи. Во-первых, защитник может собирать доказательства путем получения предметов, документов и иных сведений; во-вторых, при помощи опроса лиц с их согласия; в-третьих, посредством истребования характеристик, справок, и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые должны предоставлять запрашиваемые документы или же их копии (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).

Закон четко оговаривает момент, с которого несовершеннолетний подозреваемый получает право на свидание с защитником-адвокатом. Указанное право возникает с момента возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, с момента фактического задержания несовершеннолетнего подозреваемого или с момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном ст. 223.1 УПК РФ. Свидание проходит наедине и конфиденциально, несовершеннолетний обвиняемый не ограничен в числе таких свиданий и в их продолжительности.

Адвокат, в ходе производства предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним обязан обратить внимание следователя или дознавателя на особенности производства по делам указанной категории. Речь идет об обстоятельствах, которые подлежат доказыванию в соответствии со ст. 73 УПК РФ, а также об обстоятельствах, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних и указанных в ст. 421 УПК РФ [1, с. 433].

Если наличествуют данные об отставании в психическом развитии несовершеннолетнего, которое не имеет связи с психическим расстройством, защитник-адвокат должен заявить ходатайство следователю и посредством этого установить, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими [2, с. 158].

Особенностью производства предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего является выделение дела в отдельное производство в соответствии со ст. 154 УПК РФ, в случае, если в совершении преступления несовершеннолетний принимает участие совместно со взрослым. Когда выделение уголовного дела в отдельное производство не представляется возможным, к несовершеннолетнему обвиняемому, который привлечен по одному делу со взрослым, следует применять правила, установленные главой 50 УПК РФ.

Защитник должен обращать свое внимание на особенности, характерные для уголовных дел в отношении несовершеннолетних и связанные с задержанием несовершеннолетнего подозреваемого (ст. 423 УПК РФ) и с применением к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу, которые следует проводить в порядке, указанном в ст. 91, 97, 99.100 и 108 УПК РФ.

Если решается вопрос об избрании меры пресечения относительно несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, то в каждом отдельном случае необходимо в первую очередь рассматривать возможность отдачи несовершеннолетнего под присмотр в соответствии со ст. 105 УПК РФ. Законный представитель должен быть извещен о задержании или заключении под стражу, продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) [3, с. 271].

Для осуществления надлежащей защиты несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), как отмечал Жадан В.Н., защитнику необходимо обращать внимание на поведение несовершеннолетнего, его психологическое состояние, важно следить за тем, чтобы он самостоятельно и свободно давал показания [4, с. 16].

Следует констатировать, что роль защитника на предварительном следствии по делам несовершеннолетних имеет большое значение в свете особенностей производства по делам данной категории. Защитник-адвокат обязан обеспечить защиту прав, свобод и законных интересов своего доверителя.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гаврилов С.А., Lupинская П.А. Адвокат в уголовном процессе: Учебное пособие. – М., Новый Юрист, 1997. – С. 544
2. Игнатов С.Д. Адвокат и его деятельность в уголовном судопроизводстве: монография. – Ижевск: Изд. дом «Удмуртский университет», 2005. – С. 268.
3. Рагулин А.В. Адвокат в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. – М.: Из-во Феникс, 2007. – С. 480
4. Овсянников И. В., Морозова В. В. Особенности предмета и средств доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Следователь. - 2007. - № 5.- С. 16—17

© Трепалина Ю.С., 2017

**УДК 343**

**И.В. Упоров**

д.и.н., к.ю.н., профессор, Краснодарский университет МВД России,  
г. Краснодар, Россия  
E-mail: uporov@list.ru

### **ИНСТРУКЦИЯ 1951 Г. О СОДЕРЖАНИИ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ОСОБЫХ ЛАГЕРЯХ МВД СССР: ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **Аннотация**

В статье раскрывается содержание Инструкции МВД СССР (1951 г.), регулирующей режим

содержания, трудовое использование и охрану заключенных в особых лагерях МВД СССР. Отмечается, что условия содержания заключенных по этому акту были существенно строже, чем в иных исправительно-трудовых учреждениях, что обуславливалось тяжестью совершенных преступлений лицами, направляемыми в особые ИТЛ (измена родине, шпионаж, диверсии, бандитизм и др.). Однако ввиду изменений общественно-политической ситуации во второй половине 1950-х гг. эта Инструкция действовала относительно короткий срок.

#### Ключевые слова

Инструкция, особые лагеря, заключенные, условия содержания, режим, трудовое использование, надзор, права, обязанности.

После окончания Великой Отечественной войны в СССР принимались нормативные акты, которые регулировали исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении некоторых категорий заключенных. Наиболее заметным из них является Инструкция о режиме содержания, трудовом использовании и охране заключенных в особых лагерях МВД СССР 1951 г., утвержденная министром внутренних дел [1], которая заменила ряд аналогичных актов, принятых до этого (особые лагеря были созданы в 1948 г. [2, с. 326-327]). Следует заметить, что этот и подобный ему уголовно-исполнительные акты принимались при неотменном ИТК РСФСР 1933 г. [3], что свидетельствует о грубом нарушении принципа законности при обеспечении режима содержания в местах лишения свободы.

В Инструкции указывалось, что особые лагеря входили в систему ГУЛАГа и являлись местами заключения, предназначенными для содержания осужденных к лишению свободы шпионов, диверсантов, террористов, троцкистов, правых, эсеров, меньшевиков, анархистов, националистов, белоэмигрантов, участников других антисоветских организаций и групп и лиц, представляющих опасность по своим антисоветским связям и вражеской деятельности. Согласно ст. 5 Инструкции «в особых лагерях устанавливается строгий режим содержания, призванный обеспечить надежную изоляцию, исключаящую возможности для установления нелегальных связей с волей и совершения побегов со стороны особо опасных государственных преступников» [1]. Указывалось также, что заключенные особых лагерей не пользуются правом на сокращение сроков наказания и получение других льгот и, кроме того, они должны были трудоустроиваться на тяжелых физических работах.

Указанный выше строгий режим предусматривал: использование трудоспособных заключенных преимущественно на тяжелых физических работах, под усиленной охраной; категорическое запрещение расконвоирования заключенных и свиданий с родственниками и знакомыми; усиленный надзор за заключенными в жилых зонах и на производственных объектах; строгое наказание: перевод на штрафной режим, содержание в карцере, лишение на длительное время переписки и другие наказания, предусмотренные настоящей инструкцией за отказ от работы, за нарушение лагерного режима и попытки к побегу, за совершение уголовных преступлений и т. д.; строгие требования к заключенным по выполнению ими установленных норм выработки: запрещение сокращения срока наказания и предоставления каких-либо других льгот, в том числе и премий. Заключенным, по прибытии их в особый лагерь, выдавалась специальная арестантская верхняя одежда, при этом ношение заключенными одежды неустановленного образца запрещалось. Каждому заключенному, содержащемуся в особом лагере, присваивался личный номер, который проставлялся на наружной стороне одежды, выданной в носку. Нумерация производилась по каждому лагерному подразделению в отдельности и начиналась с цифры «1» до цифры «100», впереди которых значились литеры «А», «Б», «В» и т. д. При направлении осужденного в ссылку на поселение или освобождении из особого лагеря, выданная в лагере специальная арестантская одежда отбиралась и заменялась одеждой гражданского образца.

Для наказания особо злостных нарушителей лагерного режима и труда, склонных к побегу, уголовно-бандитствующего элемента и содержания заключенных, осужденных за преступления, совершенные в особом лагере, в каждом лагерном подразделении оборудовались штрафные бараки с общими камерами (на 15-20 человек) и карцер с одиночными камерами в каменных или деревянных рубленых зданиях. При приеме заключенных в особый лагерь, последние подвергались тщательному личному обыску, с осмотром вещей.

Предметы, запрещенные к хранению в лагере (оружие, алкогольные напитки, наркотики, ценные вещи, кары игральные, карты топографические, химические карандаши и др.), изымались. Личные вещи (за исключением разрешенных к пользованию) сдавались в камеру хранения, ценности — в кассу лагеря, а деньги зачислялись на лицевой счет заключенного.

Постоянный надзор за поведением заключенных в жилых зонах и на производственных объектах осуществлялся внутренней надзирательской службой, организуемой ГУЛАГОм МВД СССР. Личный состав надзирательской службы особых лагерей должен был укомплектовываться проверенным и заслуживающим политического доверия надзирательским составом, преимущественно из числа коммунистов и комсомольцев, имеющих опыт работы в надзорслужбе. В целях обеспечения строгого режима содержания заключенных, внутренняя надзирательская служба в особых лагерях могла усиливаться за счет увеличения численности личного состава. Штатная положенность надзирательского состава по каждому особому лагерю определялась распоряжением МВД СССР.

В целях обеспечения режима содержания заключенные размещались в бараках: а) общих - вместимостью от 100 до 200 человек в каждом, из расчета 1,8 кв. метра площади на человека, с предоставлением индивидуального спального места на двухъярусных нарах вагонной системы с комплектом постельных принадлежностей; размещение заключенных в бараках осуществлялось побригадно и посменно; б) штрафных - с камерной системой, состоящих из общих камер вместимостью 15-20 человек - в этих бараках размещались заключенные, склонные к побегу, «уголовно-бандитствующий» элемент и злостные нарушители лагерного режима, а также переведенные на штрафной режим после осуждения за преступления, совершенные в особом лагере. Эти бараки ограждались колючей проволокой в два ряда. Вход во все жилые помещения оборудовался тамбуром со смотровым окошком в дверях, а оконные проемы заделывались железными решетками. От отбоя ко сну и до утреннего подъема двери бараков находились на запоре, заключенным запрещалось хождение из барака в барак. Заключенные женщины содержались в отдельных специально женских лагерных подразделениях. Размещение женщин и мужчин на территории одного и того же лагподразделения не допускалось. Осужденные по групповым делам («однодельцы») должны были содержаться в разных лагерных подразделениях или в разных особых лагерях. Все трудоспособные заключенные использовались преимущественно на тяжелой физической работе по назначению администрации лагеря. Использование ограниченно трудоспособных заключенных производится на физических работах, соответствующих их состоянию здоровья.

По режимным требованиям осужденных запрещалось использовать в качестве телефонистов, делопроизводителей, надзирателей и т.д., а по ряду должностей ограничения вытекали из характера преступлений, за которые были осуждены заключенные, в частности, бухгалтерами не могли работать осужденные за корыстные преступления. Однако в практике исправительно-трудовых учреждений этот запрет систематически нарушался, и не от хорошей жизни – ввиду нехватки кадров. Так, на совещании начальников отделов и отделений УИТЛК УМВД по Краснодарскому краю 30 декабря 1950 г. зам. главного бухгалтера Куракин говорил о том, что «в результате отсутствия контакта между отделами УИТЛК мы имеем такое положение, когда работники отдела режима сняли в подразделениях с бухгалтерских работ заключенных, которые по статейным признакам не подходят на эту работу, в результате чего бухгалтерский учет в подразделениях был поставлен под угрозу срыва» [4]. На такие нарушения при дефиците кадров в общем случае закрывали глаза, и лишь периодически, во время проверок, в основном прокурорских, положение приводилось в соответствии с нормативными предписаниями.

В соответствии с рассматриваемой Инструкцией 1951 г. заключенным запрещалось: в свободное от работы время до проверки передвигаться в пределах зоны лагерного подразделения, а также хождение из одного барака или производственного помещения в другое (за исключением помещений бытовых и медико-санитарных учреждений под наблюдением надзорсостава); приближение к предупредительному забору в зоне лагерного подразделения; приближение к часовым и конвоирам ближе, чем на 10 метров; выход из строя или нарушение указанного направления и порядке при следовании под конвоем; игра в карты и другие азартные игры; хранение запрещенных предметов; передача писем, записок вольнонаемным работникам, а также обращение к ним с личными просьбами, кроме прикрепленного надзирателя; ложиться в постель в

верхней одежде и обуви, курить в жилых и производственных, за исключением специально отведенных для этого мест. Регулировались и то, что заключенным разрешалось: а) посещать в условленные часы под наблюдением надзирателя бытовые и медико-санитарные учреждения; б) хранить и пользоваться продуктами питания, металлической и другой небьющейся посудой (ложки, миски, кружки), спичками, табаком, письменными и туалетными принадлежностями; в) покупать в ларьке лагерного подразделения по безналичному расчету: мыло, зубной порошок, зубные щетки, расчески, табачные изделия, карандаши, бумагу, конверты и другие разрешенные администрацией лагеря предметы первой необходимости, а также продукты питания; г) получать и отправлять корреспонденцию в установленном порядке; д) получать продуктовые и вещевые посылки и денежные переводы; е) подавать в год одно заявление по вопросам пересмотра дела или помилования. Достаточно строго режимные требования регулировали вопросы получения посылок и переписки.

Передвижение заключенных за пределами зоны лагерного подразделения как на работу, так и с работы, а также и при других перемещениях, производилось только под конвоем войск МВД. Использование личного состава надзирательской службы в качестве конвоиров и в составе караула запрещалось.

В Инструкции отдельно формулировались обязанности осужденных: работать по назначению администрации лагерного подразделения и выполнять производственные нормы; беспрекословно выполнять требования лагерной администрации, надзирательского состава, часовых и конвоиров; бережно относиться к лагерному имуществу; производственному оборудованию и инструменту; по прибытии в лагерное подразделение сдать на хранение администрации под квитанцию все ценности и деньги; строго соблюдать производственную дисциплину, не оставлять самовольно рабочего места; выполнять правила внутреннего распорядка; при посещении жилых и производственных помещений лицами лагерной администрации, командным составом войск и надзирательской службы, а так- же при обращении этих лиц к заключенным — последние должны принимать положение «смирно»; содержать в чистоте жилое помещение и рабочее место, в установленные администрацией дни проходить санобработку; выполнять правила противопожарной безопасности.

За нарушение уставленного режима и трудовой дисциплины на заключенных налагались следующие административные взыскания: а) лишение права пользования ларьком на срок до 3-х месяцев; б) лишение права переписки сроком на 1 год; в) перевод в штрафной барак с содержанием в общей камере сроком до 6-ти месяцев; г) водворение в карцер на срок до 15 суток. Начальник Управления особого лагеря и его заместители пользовались дисциплинарными правами в полном объеме. Начальники лагерных подразделений и их заместители имели право: а) лишать права пользования ларьком на срок до 2-х месяцев; б) переводить в штрафной барак сроком до 2-х месяцев; в) водворять в карцер на срок до 5 суток. Наложение взыскания оформлялось постановлением или приказом начальника Управления лагеря или лагерного подразделения. Постановление или выписка из приказа по исполнению приобщались к личному делу заключенного.

Большое значение при обеспечении режима содержания в особых лагерях в Инструкции уделялось «штрафному барaku» и карцеру. Штрафной барак ограждался забором из колючей проволоки в два кола. Камеры оборудовались сплошными нарами в два яруса. Постельными принадлежностями заключенные штрафных барачков обеспечивались наравне с заключенными, содержащимися в общих бараках. Камеры закрывались прочными дверями с наружным замком и со смотровым окошком, на окнах барачков устанавливались решетки. В штрафной барак водворялись заключенные: а) осужденные за антисоветскую деятельность в особом лагере, за побег из лагеря, за лагерный бандитизм, разбой в лагере — сроком до одного года, с размещением в отдельных камерах от остального контингента барака. Указанный контингент конвоировались на работу и с работы в наручниках. Применение наручников с наступлением холодов запрещалось; б) осужденные за прочие преступления, совершенные в особом лагере, а также склонные к побегу - на срок до 8-ми месяцев с содержанием в общих камерах; в) систематически нарушающие режим и трудовую дисциплину и неоднократно (более двух раз) подвергавшиеся взысканиям — на срок до 6-ти месяцев с содержанием в общих камерах. В течение всего времени содержания в штрафном бараке

заклученные использовались преимущественно на особо тяжелых физических работах. Питание получали по нормам выработки, а отказывающиеся от работы - по нормам штрафного пайка.

Как нам представляется, появление такой инструкции отражало последнюю волну репрессий, которая имела место в нашей стране после окончания Великой Отечественной войны и закончилась, как известно, незавершившимся (из-за смерти Сталина) процессом по «делу врачей» [5, с. 53-56]. Даная Инструкция действовала относительно недолго. После смерти Сталина в 1953 г. условия содержания заключенных фактически были смягчены, а затем в рамках периода «оттепели» 25 октября 1956 г. Совет Министров СССР и ЦК КПСС принимают Постановление «О мерах по улучшению работы МВД СССР» [6], которым было признано нецелесообразным вообще дальнейшее существование ИТЛ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Специальный архивный фонд ИЦ ГУВД Краснодарского края. Д. 205. С. 312-313.
2. История сталинского ГУЛАГа / Отв. ред. Н.В. Петров. Собрание документов в 7 т. Т. 2. М.: РОССПЭН, 2004. С. 326-327.
3. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 01.08.1933 "Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР" // СУ РСФСР. 1933. № 48. Ст. 208.
4. Архив ГУИН МЮ по Краснодарскому краю. Оп. 1/1. Протоколы совещаний УИТЛК УМВД КК. 1951. Д. 15. Л. 3.
5. Флоря В.Н., Оставчук Д.И. "Царица доказательств" по делам о врачебных преступлениях // Медицинское право. 2012. N 5. С. 53 - 56.
6. Партийная жизнь. 1957. № 4. С. 63-68.

© Упоров И.В., 2017

УДК 34

**Г.Г. Фурцева**

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»  
г. Сургут, Российская Федерация

### **“ОБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА В КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ”**

#### **Аннотация**

Финансовый мониторинг является комплексом инструментов и мер по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Международные стандарты финансового мониторинга, разработанные Группой разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF) являются основополагающими для соответствующего законодательства страны и обязательными к исполнению всеми странами-участниками ООН.

Объектами финансового мониторинга в кредитной организации являются практически все осуществляемые в процессе текущей деятельности операции, так как они все подразумевают действия с денежными средствами и иным имуществом.

Есть определенные знаки-индикаторы, ограничивающие круг рассматриваемых операций в качестве объектов финансового мониторинга, установленные Федеральным законом от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма".

#### **Ключевые слова**

Государство, денежные средства, идентификация, иное имущество, объект, операция, отмывание денег, право собственности, Росфинмониторинг, субъект, финансовый мониторинг.

**Annotation**

Financial monitoring is a complex of tools and measures to counteract the legalization (laundering) of proceeds from crime and the financing of terrorism.

The international financial monitoring standards developed by the Financial Action Task Force on Money Laundering (FATF) are fundamental to the relevant legislation of the country and binding on all UN member countries.

Objects of financial monitoring in a credit institution are practically all operations performed in the course of current activity, since they all imply actions with money and other property.

There are certain indicator signs limiting the scope of the transactions in question as objects of financial monitoring established by Federal Law No. 115-FZ of 07.08.2001 (as amended on December 28, 2016) "On countering the legalization (laundering) of proceeds from crime and financing Terrorism. "

**Keywords**

State, money, identification, other property, object, operation, money laundering, property right, Rosfinmonitoring, subject, financial monitoring.

Любая финансовая деятельность во все времена была объектом пристального внимания мошенников и злоумышленников, а с развитием банковского сектора экономики возросла и ее доступность всем слоям населения. Банки и иные финансовые учреждения в большинстве своем выступают посредниками при осуществлении предпринимательской деятельности, сбережении свободных денежных средств населения или его кредитовании. При этом эти учреждения способствуют росту эффективности любой экономической деятельности благодаря рациональному распределению средств.

Именно этот фактор привлекает к себе высокие риски совершения клиентами финансовых учреждений операций с неблагонадежными целями, как например, с целью обналичивания денежных средств. Денежная масса любого развитого государства в идеальном соотношении стремится к тому, чтобы денежные средства страны большей частью находились на счетах в банковском секторе экономики. Тогда понятие «теневой экономики» не представляет серьезной угрозы для общего финансового положения страны и ее граждан. А обналичивание денежных средств, то есть неоправданно большой вывод наличных денег из общей денежной массы приводит к серьезным последствиям, таким как рост инфляции, скрытие от уплаты налогов, то есть непоступление крупных сумм в государственный бюджет и пр.

Отмывание денег - это процесс превращения прибыли преступности и коррупции в якобы «законные» активы. Вместе с тем, в ряде правовых и нормативных систем, термин «отмывание денег» смешивается с другими формами финансовых и коммерческих преступлений и иногда используется в более общем плане для того, чтобы включать в себя злоупотребление финансовой системой (включая такие вещи, как ценные бумаги, цифровые валюты, кредитные карты и традиционную валюту), включая финансирование терроризма и уклонение от международных санкций. Большинство законов о борьбе с отмыванием денег открыто связывают отмывание денег (которое связано с источниками финансирования) с финансированием терроризма (которое связано с назначением средств) при регулировании финансовой системы. [9]

Финансовый мониторинг представляет собой комплекс действий по сбору и обработке информации о движении денежных средств, операциях, попадающих в категорию сомнительных и подлежащих обязательному контролю, а также исполнение мер по пресечению нелегального оборота денежных средств на территории страны и финансирования терроризма.

Главной регулирующей организацией по разработке основополагающей политики финансового мониторинга является Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (FATF). Это межправительственная организация, участниками которой выступают государства, способные обеспечить на своей территории соблюдение выдвигаемых FATF требований и норм по обеспечению противодействия отмыванию денежных средств и финансированию терроризма.

FATF имеет «черный список» стран, с которыми запрещено любое финансовое взаимодействие. Такими странами являются территории с неблагоприятной военной обстановкой (Ливия, Иран и др.), страны, не соблюдающие требования FATF или неспособные в силу состояния своей экономики обеспечить их соблюдение (Камбоджа, Алжир, Туркменистан и др), а также оффшорные территории (Багамы, Каймановы острова, Панама и др.).

Международные стандарты FATF являются обязательными к соблюдению всеми странами-участниками ООН.[8]

На основе международных стандартов FATF в России был сформирован свой регулирующий финансовый мониторинг процесс.

Так, в России Указ Президента РФ от 01.11.2001 N 1263 (ред. от 22.03.2005) "Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" определил финансовому мониторингу роль в экономической системе страны и ввел контролирующий орган в виде Комитета по финансовому мониторингу, который с 9 марта 2004 года носит настоящее название Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ или Росфинмониторинг).[3]

Деятельность Росфинмониторинга направлена на сбор и анализ информации о финансовых операциях в целях борьбы с внутренним и международным отмыванием денег, финансированием терроризма и другими финансовыми преступлениями. Недаром, в обиходе государственных деятелей Росфинмониторинг называется «финансовой разведкой».[7]

Главным нормативным актом, регулирующим финансовый мониторинг в Российской Федерации является Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", в котором даны четкие определения субъектов, объектов и надзорного органа финансового мониторинга.[2]

Если считать Росфинмониторинг «финансовой разведкой», то тогда уместно назвать субъекты финансового мониторинга его «агентами», которыми являются все организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом. В частности это:

- кредитные организации;
- ломбарды;
- профессиональные участники рынка ценных бумаг;
- страховые и лизинговые компании;
- организации почтовой связи (Почта России);
- тотализаторы и букмекерские конторы, лотереи;
- организации, осуществляющие платежи населения (терминалы Qiwi и др.);
- скупка драгоценных металлов и камней;
- паевые инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды;
- операторы сотовой связи;
- микрофинансовые организации и др.

Если обобщить, то субъектами финансового мониторинга выступают все те организации и уполномоченные органы, которые выполняют комплекс мер по противодействию легализации (отмыванию) денежных средств, а также финансирования терроризма.

Теперь же автор предлагает подробно рассмотреть понятие объектов финансового мониторинга.

*Объект* – это явление, на которое направлена практическая или познавательная деятельность субъекта.

Если обратиться к Гражданскому Кодексу РФ, то объектом являются действия физических и юридических лиц с денежными средствами или иным имуществом независимо от формы и способа их осуществления, направленные на установление, изменение или прекращение связанных с ними гражданских прав и обязанностей.[1]

В отношении финансового мониторинга, объектом являются все операции с денежными средствами, движимым и недвижимым имуществом, которые осуществляют субъекты в процессе своей текущей деятельности и которые имеют определенные идентификационные знаки-маркеры, сигнализирующие о

необходимости проведения контроля. При этом для каждой категории организаций, которые Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" причисляет к субъектам финансового мониторинга, характерны свои особенности осуществления операций.

Безусловно, самой масштабной категорией объектов финансового мониторинга являются операции кредитных организаций, в частности коммерческих банков, так как данные субъекты финансового мониторинга обслуживают практически все слои населения страны и все юридические лица, поскольку действующее законодательство обязует всех индивидуальных предпринимателей и юридических лиц вести взаиморасчеты посредством банковских операций со своих расчетных счетов. Кроме того, коммерческие банки, в отличие от других субъектов финансового мониторинга осуществляют абсолютно все операции, которые попадают под определение объектов финансового мониторинга.

Денежные средства – это банкноты, монеты, казначейские билеты в национальной или иностранной валюте, в виде наличности или в безналичной форме на счетах. Национальная валюта та, которая законодательно установлена в обращении в стране, а иностранная – валюта, используемая в обращении и являющаяся законным платежным средством в иностранном государстве или союзе стран.

Под иным имуществом необходимо понимать предметы, вещи, ценные бумаги, а также права собственности на них. При этом следует отметить, что если операции с движимым или недвижимым имуществом становятся объектом финансового мониторинга, то тогда это имущество следует рассматривать уже как предмет финансового мониторинга, так как права владения им могут быть получены незаконным путем.

Недвижимость может являться земельным участком, участком недр, отдельным водным объектом, а также всем, что непосредственно связано с землей, включая насаждения, здания, сооружения, другими словами, все, что не может быть перемещено без причинения несоразмерного ущерба. В дополнение к вышесказанному, недвижимость должна включать воздушные, морские, речные суда, космические объекты, подлежащие государственной регистрации.

Автор отмечает, что имущество не включает в себя услуги, выполненные работы, интеллектуальную деятельность и интеллектуальную собственность, нематериальные блага, поскольку они сами являются объектами гражданско-правовых отношений и не могут выступать субъектами финансового мониторинга. Но нужно учитывать тот нюанс, что работы и услуги, объекты интеллектуальной собственности, также могут выступать в качестве объекта отмывания денег или финансирования терроризма, поэтому уполномоченным организациям следует уделять им пристальное внимание в ходе осуществления финансового мониторинга.

Следовательно, согласно концепциям финансового мониторинга, можно сделать заключение, что практически все операция кредитной организации могут являться объектом финансового мониторинга, так как основная часть деятельности субъектов финансового мониторинга связана с реализацией операций с денежными средствами или иным имуществом.

Нельзя упускать из виду тот факт, что необходимость идентификации всех лиц при осуществлении операций кредитными организациями и их сверка с Перечнем организаций и физических лиц, в отношении которых есть сведения об их участии в экстремистской деятельности также определяет этих лиц как объекты финансового мониторинга. В этом аспекте объектами финансового мониторинга могут быть физические лица, индивидуальные предприниматели, а также юридические лица. Исключение составляют государственные учреждения, которые, безусловно, не могут быть объектами финансового мониторинга, так как государство не способно действовать против самого себя, отмывая незаконные доходы или финансируя терроризм.[6]

Далее следует отметить, что, несмотря на столь широкое понятие, как объект финансового мониторинга, не все вышеперечисленные операции подлежат именно обязательному контролю. Федеральным законом от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" установлены определенные индикаторы, которые сигнализируют кредитным организациям о возможном риске содействия отмыванию денежных средств или финансированию терроризма. Это позволяет несколько сузить

охват операций, попадающих в категорию объектов финансового мониторинга. В качестве примера такой конкретики можно рассмотреть следующие операции [2]:

- Операции по счету, которые несовместимы с прошлыми внесениями или снятием средств, например, наличными, чеками, банковскими переводами и т. д.

- Транзакции, связанные с большим объемом входящих или исходящих электронных переводов без каких-либо логических или очевидных целей, которые поступают из стран не являющимися участниками FATF

- Необъяснимый клиринг или переводы на депозиты и счета третьих лиц в иностранных банках.

- Корпоративное расслоение, переводы между банковскими счетами связанных организаций или благотворительных организаций без видимых причин.

- Проводные переводы благотворительных организаций компаниям, расположенным в странах, известных как банковские или налоговые оффшоры.

- Отсутствие явной деятельности по сбору средств, например, отсутствие мелких чеков или типичных пожертвований, связанных с благотворительными банковскими депозитами.

- Использование нескольких учетных записей для сбора средств, которые затем передаются тем же иностранным получателям

- Сделки, не имеющие логической экономической цели, то есть никакой связи между деятельностью организации и другими сторонами, участвующими в расчетах.

- Схемы внесения денежных средств на карты, которые напрямую связаны с их снятием через банкоматы.

Также Федеральный Закон устанавливает ограничения на суммы операций, превышение которых накладывает на коммерческие банки ответственность за проведение обязательного контроля и сообщение в Росфинмониторинг. К таким количественным значениям относятся:

- операции в наличной форме на сумму равную или превышающую 600 000 руб. или в иностранной валюте в эквивалентном размере, включая валютно-обменные операции, обналичивание чеков на имя физических лиц и выданных иностранным гражданином или организацией, взносы и снятия по счета юридических лиц, нетипичные для их хозяйственной деятельности и др.;

- операции связанные с куплей-продажей недвижимости на сумму равную или свыше 3 млн руб. или в иностранной валюте в эквивалентном размере, подразумевающие переход права собственности;

- операции в интересах третьих лиц, будь то перевод, наличные операции, открытие депозита и пр.

Было бы трудно определить с помощью одной такой операции, было ли конкретное деяние связано с терроризмом или с организованной преступностью. По этой причине эти объекты финансового мониторинга должны рассматриваться в контексте с другими факторами, чтобы определить связь с финансированием терроризма или отмыванием.

Как видно из написанного, определение объектов финансового мониторинга серьезная задача кредитных организаций и подразумевает детальную разработку инструментов и методов для своевременного реагирования и способствования противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) 26 января 1996 года N 14-ФЗ (ред. 23.05.2016) [Электронный ресурс]// «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" [Электронный ресурс]// «КонсультантПлюс»
3. Указ Президента РФ от 01.11.2001 N 1263 (ред. от 22.03.2005) "Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" [Электронный ресурс]// «КонсультантПлюс»
4. Горюкова О. В. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях: Учебное пособие. М.: Директ-Медиа. 2014 г. – 212 с.

5. Потемкин С. А. Формирование системы финансового мониторинга в кредитных организациях : Учебное пособие М.: Кнорус. 2010. – 360 с.
6. Финансовый мониторинг: субъекты, объекты и значение. М.М. Прошунин Кафедра административного и финансового права Российский университет дружбы народов. Вестник РУДН, серия Юридические науки, 2008, № 2 с. 45-46.
7. Федеральная Служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] <http://www.fedsfm.ru/about>
8. "FATF-GAFI.ORG - Financial Action Task Force (FATF)" [Электронный ресурс] <http://www.fatf-gafi.org/about/>
9. Financial Weapons of War, Minnesota Law Review (2016) [Электронный ресурс], available at: <http://ssrn.com/abstract=2765010>

#### References:

1. The Civil Code of the Russian Federation Part 2 January 26, 1996 N 14-FZ (redaction May 23, 2016) [Electronic resource] // "ConsultantPlus"
2. Federal Law of 07.08.2001 N 115-FZ (as amended on December 28, 2016) "On countering the legalization (laundering) of proceeds from crime and financing of terrorism" [Electronic resource] // "ConsultantPlus"
3. Decree of the President of the Russian Federation No. 1263 of 01.11.2001 (as amended on March 22, 2005) "On the authorized body for combating the legalization (laundering) of proceeds from crime and financing of terrorism" [Electronic resource] // "ConsultantPlus"
4. Goryukova O. V. Fundamentals of Financial Monitoring in Credit Institutions: Textbook. М.: Direct-Media. 2014 – 212 p.
5. Potemkin SA Forming the system of financial monitoring in credit institutions: Textbook М.: Knorus. 2010. - 360 p.
6. Financial monitoring: subjects, objects and value. M.M. Proshunin Department of Administrative and Financial Law Peoples' Friendship University of Russia. Vestnik of RUDN, series of Juridical sciences, 2008, № 2 p. 45-46.
7. Federal Service for Financial Monitoring [Electronic resource] <http://www.fedsfm.ru/about>
8. "FATF-GAFI.ORG - Financial Action Task Force (FATF)" [Electronic resource] <http://www.fatf-gafi.org/about/>
9. Financial Weapons of War, Minnesota Law Review (2016) [Electronic resource], available at: <http://ssrn.com/abstract=2765010>

© Фурцева Г.Г., 2017

УДК 347.73

**Яковлева Екатерина Сергеевна**

студент СГЭУ

г. Самара, РФ

E-mail: [yakovleva\\_kate@inbox.ru](mailto:yakovleva_kate@inbox.ru)

Научный руководитель: **Сидорова А. В.**

старший преподаватель СГЭУ

## РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ

### Аннотация

В статье рассматривается современная российская банковская система. Исследуется становление банков в разные исторические периоды. Анализируется формирование банковской системы, в ходе чего выявляются особенности кредитных учреждений.

### Ключевые слова

Банковская система, банки, кредитные учреждения, государственный банк.

Банковская система представляет собой главный элемент денежно-кредитной системы и во всех странах признается существенным фактором развития экономики, содействующим позитивному развитию всего государства [7]. Именно от положения банковской системы России в значительной степени зависят будущее развитие страны и благополучие ее граждан. Банковская система – «это совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции» [6, с. 723]. Становление банковской системы России происходило в течении длительного периода времени и претерпевало некоторые изменения, пока не сложилась ее современная структура. Следует отметить, что развитие банковской системы в Российской Федерации началось значительно позже, чем в западных странах. Первая попытка возникновения учреждения, подобного банку, в России была предпринята в 1665 г. в Пскове. Афанасием Лаврентьевичем Ордин-Нащокиным. Однако, данная инициатива была быстро пресечена правительством, как стремление Пскова жить «по своему уставу» [2, с. 217]. В отличие от банковской системы стран Запада особенность образования банковской системы России состояла в том, что русские банки создавались, как правило, на основе государственного, а не частного капитала. При этом российские банки были похожи на организованные сберкассы, которые принимали вклады до востребования в неограниченном количестве. Реальная история появления банковских учреждений связана с правлением Елизаветы Петровны, когда 23 июня 1754 г. был обнародован «Указ об учреждении Государственного Заемного Банка, о порядке выдачи из него денег и о наказании ростовщиков» [3, с. 58]. Банк состоял из двух фактически самостоятельных частей – Дворянского банка (с конторами в Москве и Санкт-Петербурге) и Банка для поправления при Санкт-Петербургском порте коммерции, их можно назвать первыми государственными банками [5, с. 99]. 01 декабря 1772 г. в Петербурге и Москве при воспитательных домах открылась целая система кредитных заведений: Вдовья казна (своеобразный вид страхования жизни), Ссудная и Сохранная казны. Все они являлись самостоятельными и существовали под общим руководством опекунских советов (т.е. влиятельных вельмож). Кредитные операции в них сочетались с филантропической деятельностью [4, с. 84]. Необходимо сказать, что установленная система была нерезультативной, так как всего лишь отвлекала большие средства государства от эффективного применения и замедляла развитие страны. Период Александра I был ознаменован в истории банковского дела возникновением учетных контор, имевших широкое распространение по стране. Но в связи с незначительным развитием вексельного оборота и дефицитом достаточных средств в 1818 г. вместо них был открыт Государственный коммерческий банк, который просуществовал до 1860 г., затем он был реорганизован в первый в России Государственный банк. Следовало бы отметить немаловажный факт, что с момента отмены крепостного права начали образовываться частные банки одновременно с государственными.

После Октябрьской революции 1917 г. в банковской системе страны произошли существенные изменения – была введена монополия на банковское дело, то есть банковская система становится одноуровневой. Сформированная в СССР в начале 1930-х гг. командно-административная система управления экономикой потребовала завершения централизации банковской системы и для решения данной задачи была проведена реформа, которая привела к сокращению количества банков. В 1980-90-х гг. экономика страны становится рыночной экономикой, результатом чего стала очередная реформа банковской системы. В результате наряду с Госбанком, игравшим роль «банка банков», были созданы 5 отраслевых банков - Промышленно-строительный банк, занимавшийся кредитованием промышленности, строительства, транспорта, связи; Агропромышленный банк, кредитовавший агропромышленный комплекс; Жилищно-социальный банк, задачей которого было кредитование и обслуживавший жилищного хозяйства и социальной сферы; Сберегательный банк, преобразованный из сберегательных касс и обслуживавший население, и Внешнеэкономический банк, обслуживавший внешнеэкономическую деятельность [5, с. 104]. Нужно заметить, что они подчинялись Совету Министров СССР и их правовой статус существенно не изменился, они по-прежнему оставались органами государственного управления и юридическими лицами. В этот период назрела острая необходимость в оформлении соответствующей законодательной базе, которая юридически закрепляла бы статус как Центрального банка, так и коммерческих банков. Необходимые законы были приняты в декабре 1990 г.: Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке

России)» и Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности Российской Федерации». Не раз реформировалось и на сегодняшний день в соответствии со ст.2 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» российская банковская система «включает в себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков» [1].

Таким образом можно отметить, что в становление российской банковской системы происходила характерным путем. Ей были присущи такие признаки как: нечётко сформированная государственная банковская политика; несбалансированная законодательная база; недостаточное количество квалифицированных и опытных банковских специалистов. Необходимо подчеркнуть, что современную жизнь невозможно человечеству представить без существования банков. Они, как и ранее продолжают выступать составной частью всей экономической системы страны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996. – № 6. – Ст. 492.
2. См.: Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 620 с.
3. Боровой С.Я. Кредит и банки России (сер. XVIII в. – 1861 г.). – М.: Госфиниздат, 1994. – 288с.
4. Бобин С.С. Развитие банковской системы в России // Финансы и кредит, 2010. – № 7. – С. 84-91.
5. Коновалова М. И. Возникновение, формирование и структура банковской системы России // Актуальные проблемы российского права, 2011. – №1. – С. 97-104.
6. Мхитарян Р.А. Современное состояние банковской системы России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, 2015. – № 8-4. – С. 723-726.
7. Сидорова А.В., Коннина Е.С. Конституционное регулирование экономики Российской Федерации // Бюллетень науки и практики. Электр.журн. 2016. № 11 (12). С.203. Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/sidorova-konnina> (дата обращения 12.04.2017).

© Яковлева Е.С., 2017

**УДК 336.226(091)**

**Яковлева Екатерина Сергеевна**

студент СГЭУ

г. Самара, РФ

E-mail: [yakovleva\\_kate@inbox.ru](mailto:yakovleva_kate@inbox.ru)

Научный руководитель: **Казанкова Т.Н.**

К. п. н., доцент СГЭУ

E-mail: [tatianaok78@yandex.ru](mailto:tatianaok78@yandex.ru)

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ**

### **Аннотация**

В статье рассматривается история становления налогового контроля в России, определяются основные этапы. Исследуется формирование налоговой системы, вследствие чего выявляются особенности налоговых органов. Отмечена важность изучения причин возникновения налогового контроля.

### **Ключевые слова**

Налоговый контроль, налоговые органы, налоговая система, финансовые учреждения.

Важным элементом управления налоговой системой, который поддерживает стабильное функционирование экономики страны, является налоговый контроль. При этом нужно отметить, что роль и задачи налогового контроля достаточно подробно могут быть освещены в историческом аспекте, что

обуславливает актуальность исследования проблемы становления и развития налогового контроля в России. Необходимо заметить, что развитие налогового контроля неразрывно связано со становлением налоговой системы. Его деятельность также неотделима от развития государства и общества в целом. Появление государства является причиной первых общественных потребностей, возникновения товарно-денежных отношений. В отсутствие финансовых учреждений взимание налоговых платежей во времена Киевской Руси осуществлялось князем Киевским лично. С увеличением роли государства самостоятельно осуществлять функцию сбора дани князьям стало сложнее. Так, киевский князь объективно вынужден был опираться на помощь назначаемых им военных начальников и администраторов, которые, как правило, избирались из членов своей семьи и доверенных лиц [3, с. 127]. Незадолго до распада Древнерусского государства, с XI в. в княжеском дворе появляется ряд должностей, которые непосредственно отвечали за сбор податей. К ним относились так называемые данщики, таможенники, верующие и т. д. [8, с. 9]. Следовательно, появляются первые попытки создания должностей, занимая которые лица непосредственно собирали налоги и осуществляли контроль за их уплатой. Во времена Золотой Орды сбором налогов («выход ордынский») занимаются уже специально назначенные чиновники — баскаки, а также откупившие это право богатые восточные купцы (в основном, хорезмские и хивинские) [2, с. 101]. В это время происходит зарождение учёта лиц, с которых взимались налоги и сборы, на основе которого создавались писцовые книги, что является отражением современного реестра налогоплательщиков. К XIV в. создается система «кормления с произволом кормильщика и его чиновников». В данный период возникают должности казначеев, дьяков и подьячих, которые ведали сбором оброков и вели соответствующие книги и записи. Период от основания государства до 1464 года характеризовалось отсутствием специальных финансовых учреждений. Прообразом государственного контрольного органа стал действовавший с 1655 года Счетный приказ. Задачей его был контроль сумм, которые поступали в приход и расход по разным учреждениям [4, с. 93]. Таким образом, для этого этапа эволюции налогового контроля было характерно: раздробленность всех элементов осуществления налогового контроля в результате недостаточного развития государства; контроль за взиманием налогов принадлежит непосредственно власти; создаются должности, находясь на которых лица должны были собирать налоги.

С царствованием Петра I начинается второй этап развития налогового контроля. Отдельного внимания заслуживает организационная система сбора налогов во времена его правления. Так, Петр I ввел «управленческий» Сенат — постоянно действующий высший орган государственного управления, наряду с другими функциями выполнял обязанности контролера в сфере государственных налогов и расходов. В 1706 году издан Указ о создании губерний во главе с губернатором. На губернатора возложены обязанности по контролю за сбором налогов [6, с. 119]. Пётр I также утвердил вместо многочисленных приказов Камер-коллегию, которой было поручено следить за окладной и неокладными приходами. Петровская эпоха характеризуется переходом от подворного налогообложения к подушной подати, то есть объектом налогообложения становится лицо мужского пола. Тем самым были созданы «ревизские сказки» — списки, в которые заносилось мужское население. Екатерина II внесла кардинальные изменения в организации налогового контроля. Ею была создана экспедиция о государственных доходах, которая в дальнейшем была разделена на четыре самостоятельных экспедиции, одна из которых занималась взысканием недоимок и недоборам налогов. В губерниях для сбора податей, ревизии отчетов было создано коллегиальные губернские казенные палаты. Эти палаты осуществляли свою деятельность вплоть до XX в. Но с XIX в. контроль количества налогоплательщиков начал осуществляться ревизионными переписями [5, с. 243]. В период царствования Александра I было создано Министерство финансов, которое ведало всеми государственными доходами, а также разрешало вопросы по налогообложению. Вопросы налогообложения решались на местах казенными палатами, которые подчинялись Министерству финансов, а в 1885 г. указом Александра III в их штате появились должности податных инспекторов. Штатная численность для них была установлена в количестве 500 человек [2, с. 103]. Таким образом, данном этапе происходит централизация и усиление осуществления налогового контроля и создаются не должности, а специальные органы государственного аппарата, осуществляющих налоговый контроль.

Возрождение налоговой системы после Октябрьской революции происходит с переходом к новой

экономической политики. В соответствии с Положением о Народном комиссариате финансов, утвержденным ВЦИК 26 июля 1921 г., в составе Народного комиссариата финансов было создано организационно-налоговое управление, которое позднее переименовали в управление налогами и государственными доходами [7, с. 338]. При этом на местах функции налогового контроля вместо податных инспекторов осуществляли финансовые инспекторы, которые находились в подчинении губернских финансовых отделов. Сбор налогов с населения введен в 1930 году. Налоговые инспекции (территориальные налоговые органы) — структурные подразделения районных и городских финансовых отделов. В 1931 г. вводят государственную регистрацию — обязательную процедуру становления на учет налогоплательщиков (государственных, кооперативных и общественных организаций) с целью контроля законности их возникновения, реорганизации, прекращения деятельности и объектов налогообложения (отдельных видов имущества). Без прохождения регистрации предприятия не могли участвовать в хозяйственном обороте, заключать договоры, открывать в учреждениях Госбанка расчетные и текущие счета [6, с. 126]. В 1959 году были переименованы налоговые инспекции в инспекции государственных доходов, но их компетенция практически не изменилась. Следовательно, для этого периода характерно усиление роли органов, имеющих полномочия осуществлять налоговый контроль на местах. С переходом к рыночной экономике возникает необходимость реорганизации налоговых органов. Созданная в 1991 г. Государственная налоговая служба Российской Федерации в 1998 г. была преобразована в Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, которое в свою очередь в 2004 г. было преобразовано в Федеральную налоговую службу. Вместе с преобразованием структуры налоговых органов изменялись и расширялись выполняемые ими функции [1, с. 35].

Становление налогового контроля в России позволяет сделать вывод о том, что по мере развития государства изменялись способы государственного управления налогами и сборами. При этом нужно отметить, что эффективность системы налогового контроля на каждом этапе истории России зависела от уровня развития государственного аппарата, степени социально-экономического развития общества, самого государства и налоговой культуры населения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гончарова Ю.В. Налоговый контроль основной элемент налогового администрирования // Юридический вестник РГЭУ. Ростов-на-Дону: РГЭУ "Ринх", 2009. — № 1 (49). — С. 31-38.
2. Елькина Э. Н. История налоговых проверок // Аграрный вестник Урала, 2014. — №6. — С. 100-104.
3. Захарова Н. А. Правовые проблемы регулирования налогового контроля в свете административной реформы: дис.... канд. юрид. наук: спец. 12.00.14. — М.: 2005. — 186 с.
4. Мусаелян А. К. Генезис системы государственного налогового контроля в РФ // Новые технологии, 2014. — №2. — С. 92-98.
5. Нестеров Г. Г., Попонова Н. А., Терзиды Н. А. Налоговый контроль: учебное пособие. — М.: Эксмо, 2009. — 384 с.
6. Нелюбин Д. Е. Система налогового контроля в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования, актуальные проблемы и направления реформирования: дис.... Канд. юрид. наук: спец. 12.00.14. — М.: 2003. — 183 с.
7. Романовенков М.В., Врублевский О.В., Сабанти Б.М. Финансы. — М.: Перспектива, 2000. — 520 с.
8. Янжул И. И. Основные начала финансовой науки. — М.: Старт, 2002. — 555 с.

© Яковлева Е.С., 2017

УДК 331.446.3

**Васильева Мария Васильевна**

ассистент

кафедры общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

**Либина Ирина Ивановна**

к.б.н., ст. преп.

кафедры общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

**Натарова Анастасия Алексеевна**

к.м.н., ассистент

кафедры общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

г. Воронеж, РФ

E-mail: \_Vasileva.Mariy1989@yandex.ru

## ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЯ

### Аннотация

Все живое на земле для осуществления своей жизнедеятельности нуждается в пище. Многочисленные научными исследованиями доказано влияние питания на здоровье человека. В настоящее время организация правильного здорового питания студенческой молодежи имеет большое социальное значение как фактор определяющий здоровье будущих поколений.

### Ключевые слова

Здоровье, студенты, рациональное питание, общество, заболевания.

Здоровье человека во многом формирует правильное питание. Однако, сегодня неадекватное отношение к питанию является одной из глобальных проблем современного общества. На сегодняшний день трудно найти тех, кто, заботясь о своем состоянии, старается принимать только здоровую пищу. Нехватка времени, некомпетентность в вопросах культуры питания, темп современной жизни – все это привело к неразборчивости в выборе продуктов. Особенно эта тенденция имеет место среди учащихся высших учебных заведений [1 с.408].

Неправильное питание становится серьезным фактором риска развития многих заболеваний. В последнее время многими российскими учеными отмечен рост хронических заболеваний среди молодых лиц, в том числе желудочно-кишечных расстройств [3 с.179].

Целью нашей работы явилась оценка фактического питания студентов Воронежского государственного университета.

В работе использовалась анкета для субъективной оценки фактического питания студентов. В исследовании приняли 102 человека 3 курса Воронежского государственного университета.

При оценки качества питания студентами ВГУ, установлено, что хорошим питание считают 47%, удовлетворительным – 27% и неудовлетворительным – 26% студентов.

Исследования показали, что для рациона студентов характерно 3-4-х разовое питание только для 27% студентов. Вместе с тем, 63% студентов ВГУ считают свое питание регулярным.

Причем, студенты завтракают лишь периодически (57%), ужинают непосредственно перед сном 20%, за 2 и 3 часа до сна 27% и 30% соответственно. 73% студентов игнорируют прием горячей пищи каждый день, употребляя первые блюда раз в 2-3 дня (23%) и раз в неделю (30%).

Обучающиеся в ВГУ питаются в буфете 2-3 раза в неделю (23%) или реже (33%).

При оценке частоты потребления некоторых продуктов питания установлено, что 93% студентов ВГУ имеют в своем рационе мясо, предпочитая курицу (70%) и свинину (27%) и употребляя мясо каждый день (57%) или раз в 2-3 дня (25%). Рыба входит в рацион 73% студентов, также употребляющих ее раз в неделю (45%) или реже (45%). По способам приготовления пищи студенты ВГУ предпочитают варку (70%), жарку (77%) и тушение (27%).

Вместе с тем, 73% студентов ВГУ считают свой рацион разнообразным.

Хуже обстоит ситуация с потреблением фруктов и овощей. Студенты ВГУ как свежие овощи, так и свежие фрукты включают в свой рацион раз в 3 дня (27% и 33% соответственно) или реже (37% и 30% соответственно). Витаминные препараты принимают 30% студентов [5. с. 111].

Дефицит витаминов и микроэлементов в юношеском возрасте, который может развиваться на фоне достаточной обеспеченности организма углеводами, белками, жирами, может отрицательно сказываться на показателях физического развития, успеваемости, сопротивляемости к различным заболеваниям, усиливать отрицательное воздействие на организм неблагоприятных экологических условий, нервно-эмоционального напряжения и стресса, что в целом, препятствует формированию здорового поколения [2 с. 62].

Фаст-фуд студенты ВГУ едят большей частью каждый день (23%) или раз в неделю (37%). Газированные напитки студенты ВГУ - каждый день (23%) или раз в 2-3 дня (33%). Студенты предпочитают домашнюю еду полуфабрикатам (73% и 90% соответственно) [6 с. 185].

Таким образом, питание студентов высших учебных заведений характеризуется нерациональностью режима питания, недостаточным потреблением основных продуктов питания [4 с.193].

Отмеченные несоответствия требованиям рациональному питанию могут обуславливать рост заболеваемости среди студентов. Необходима пропаганда здорового образа жизни, активное посвящение студентов в вопросы правильного и качественного питания. Так как правильное питание обеспечивает рост и развитие организма, восполнение энергии, связанной с учебной деятельностью, способствует профилактике заболеваний и помогает адаптироваться к неблагоприятным факторам окружающей среды [7 с.150].

#### **Список использованной литературы:**

1. Гигиеническая оценка состояния проблемы здоровья студентов медицинского вуза. Толоконникова Е.П. Журнал теоретической и практической медицины. 2009. Т.7. №3. С. 408.
2. Здоровье учащейся молодежи: подходы к оценке и совершенствованию / Попов В.И., Колесникова Е.Н., Петрова Т.Н. Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2014. № 58. – С. 60-63.
3. Мелихова Е.П., Натарова А.А., Васильева М.В. Гигиеническая оценка фактического питания студентов медицинского вуза. Символ науки. 2016. №3-2 (15). С. 178-180.
4. Мелихова Е.П., Губина О.И. Сравнительная оценка состояния здоровья студентов медицинского вуза / Фундаментальные и прикладные научные исследования. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. С. 193-195.
5. Некоторые аспекты формирования здорового образа жизни учащейся молодежи / А.А. Натарова, Е.П. Мелихова // Сборник: новой школе – здоровые дети материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 111-113.
6. Оценка факторов риска и их роль в формировании здоровья студентов. Попов В.И., Мелихова Е.П. / Сборник: Гигиена, токсикология, профпатология: традиции и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю. Поповой, академика РАН, профессора В.Н. Ракитского. 2016. С. 180-185.
7. Петрова Т.Н., Зуйкова В.И., Попов В.И., Натарова А.А., Мониторинг здоровья учащейся молодежи с применением современных компьютерных технологий / Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2014. № 58. – С. 146-152.

© Васильева М.В., Либина И.И., Натарова А.А., 2017

**Зорина А.С.**  
Студент 1 курса  
строительного факультета  
ФГБОУВО «СПбГАСУ»

**Москаленко И.С.**  
канд.педаг.наук, доцент кафедры физического воспитания

**Логинюв Ю.И.**  
канд.педаг.наук, доцент кафедры физического воспитания  
ФГБОУВО «СПбГАСУ»

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

## **МАССАЖ, ВИДЫ МАССАЖА. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА**

### **Аннотация**

Значительные тренировочные нагрузки, которые характеризуют современный спорт, нередко обуславливают появление ряда патологических изменений в опорно-двигательном аппарате. Травмы и заболевания, возникающие на фоне хронического утомления, гипоксемии, нарушения микроциркуляции снижают спортивную работоспособность и мешают росту спортивных результатов.

В связи с этим возникает необходимость использовать все современные средства восстановления, способствующие снятию утомления и профилактике травматизма. Наиболее эффективное и простое из них — массаж. Простота, доступность и высокая эффективность делают возможным его использование в условиях сборов (учебно-тренировочный процесс) и соревнований. Эффективность лечения возрастает, если массаж и самомассаж применять в сочетании с физио- и гидропроцедурами, мазями, оксигенотерапией.

Целесообразность применения массажа вытекает из физиологической его сущности. Согласно физиологическому учению И. П. Павлова, положительное действие массажа и самомассажа связано с раздражением нервных окончаний в коже, мышцах, стенках сосудов, вызывающим рефлекторные реакции как со стороны отдельных органов, так и со стороны высших отделов головного мозга. Эти реакции сопровождаются расширением сосудов, ускорением крово- и лимфотока, улучшением регенерации и питания тканей и т. п. Процесс же восстановления нарушенных функций во многом зависит от кровоснабжения поврежденной области. Так, исследования, проведенные автором, показали, что под влиянием массажа и самомассажа и оксигенотерапии повышается температура кожи в местах повреждения, ускоряются процессы регенерации тканей.

### **Ключевые слова**

Массаж, самомассаж.

Массаж — это система механического и рефлекторного воздействия, производимого на ткани и органы человека в общеукрепляющих и лечебных целях. Выполняется он руками массажиста или с помощью специального аппарата.

Действие массажа было известно с незапамятных времен, а первое его применение связано с инстинктивным движением для облегчения боли — поглаживанием, растиранием ушибленного места.

### *Спортивный массаж и самомассаж*

Спортивный массаж — это ритмическое воздействие с определенной силой и последовательностью различными массажными приемами на тело спортсмена, способствующее снятию утомления, подготовке к соревнованиям, повышению физической работоспособности.

В конце 19- начале 20 века во многих развитых странах Европы начались активные занятия физическими упражнениями, проводились состязания по многим видам спорта. В журнале «Спорт» (1897 г.) описывалось применение массажа у велосипедистов, участвующих в пробеге Москва-Петербург.

Спортсменам массировали ноги, руки, и грудные мышцы. С 1924 г. в Московском институте физкультуры было введено преподавание предмета «Массаж». Большой вклад в пропаганду и научное обоснование спортивного массажа внес основоположник кафедры профессор И.М.Саркизов-Серазини (1887-1964). Он создал методику спортивного массажа, его применения, а также систематизировал массажные приемы.

*Противопоказания к применению массажа и самомассажа*

1. Острые респираторные заболевания (грипп, ОРЗ и др.), при температуре свыше 37,5°.
2. Инфицированные раны.
3. Ангина.
4. Артриты в стадии обострения.
5. Онкологические заболевания.
6. Острая крапивница, отек Квинке и др.
7. Тромбофлебит.
8. Тромбоз сосудов.
9. Болезни крови, капилляров.
10. Ревматизм в активной фазе.
11. Острые боли, каузалгические боли.
12. Острый период травмы, гематомы.

Кроме того, при различных травмах, заболеваниях могут быть временные противопоказания к массажу, ко-торые определяет лечащий врач. Массаж может быть отменен и при обострении заболевания, плохой переносимости больным этой процедуры.

*Техника массажа*

Человеку, решившему научиться грамотно владеть приемами массажа, необходимо прежде всего внимательно изучить методы и правила его использования, а также механизм воздействия массажа на организм в целом. Все движения массажиста должны быть направлены по ходу лимфатических путей. Например, движения при массаже конечностей будут направлены в восходящем порядке: массаж рук – от локтевого сгиба к подмышечной впадине, от кончиков пальцев – к локтевому сгибу; бедра – от колена к паховой области; голени – от голеностопного к коленному суставу. Массаж спины проводится движениями, направленными в стороны от позвоночника, а в поясничной и крестцовой области – вверх и в стороны, в направлении паховых узлов. Область груди, так же как и спины, массируется движениями, направленными в разные стороны – от центра груди к плечевому поясу и подмышечным впадинам. Шейный отдел – по линии роста волос – вниз к подключичным и подмышечным лимфоузлам. При массаже живота разные мышцы массируются по-разному: прямые мышцы – сверху вниз, косые – снизу вверх. Существует правило: прежде чем массировать небольшой участок тела, например поясницу, необходимо сначала слегка разогреть всю область спины, что будет способствовать активизации кровообращения и притоку свежей лимфы. В отношении конечностей такой подход обеспечивает более мощную циркуляцию крови в их нижних участках. Если же процедуре массажа мешает боль, то рекомендуется массировать участок тела, расположенный немного ниже. Это позволит не беспокоить лишней раз больное место и тем не менее вызвать приток крови и лимфы, ускорить выздоровление.

При выполнении различных приемов массажа можно использовать как ладонную, так и тыльную сторону кисти, а также гребни пальцев (пальцы согнуты под прямым углом в кулак).

Один из самых распространенных приемов массажа – поглаживание. При этом кожа не сдвигается и не растягивается, осуществляется лишь легкое скольжение по поверхности. Сила надавливания может быть произвольной. Именно с поглаживания начинается проведение сеанса массажа. Поглаживание применяют и после проведения наиболее жестких приемов, и в конце сеанса как успокаивающее средство.

Поглаживание выполняется плавно, предельно расслабленной ладонной стороной кисти. Большой палец отведен в сторону, остальные соединены и плотно прижаты к массируемой поверхности. Поглаживание можно выполнять как одной рукой, так и двумя. Двигаясь последовательно и прямолинейно, одна рука повторяет движения другой, стараясь обхватить как можно большую поверхность массируемого участка.

Поглаживание при длительном выполнении применяется как обезболивающий прием и оказывает успокаивающее действие на центральную нервную систему, снимает общую возбудимость. Когда сеанс массажа проводит хороший специалист, в процессе поглаживания дыхание пациента замедляется. Это говорит о снижении возбудимости дыхательных центров и процессе торможения, начавшемся в коре головного мозга. Таким образом, именно с помощью поглаживания возможно управление функциями высших отделов центральной нервной системы.

Поглаживание подразделяется на плоскостное и обхватывающее. При плоскостном поглаживании пальцы выпрямлены, кисть расслаблена и находится в одной плоскости с пальцами. Массаж можно выполнять как одной, так и двумя руками. Руки двигаются в поперечном, продольном, кругообразном или спиралевидном направлении. При обхватывающем поглаживании пальцы складываются в форме желоба. В зависимости от предписаний движения кисти могут быть как непрерывными, так и прерывистыми. Для более глубокого воздействия применяется отягощение.

Плоскостное поглаживание используется при массаже больших поверхностей тела. При массаже округлых участков – шеи, ягодиц и конечностей – применяется обхватывающее поглаживание. Оба вида поглаживания по своему воздействию могут быть как поверхностными, так и глубокими. При поверхностном поглаживании рука выполняет движения плавно, нежно, легко. При глубоком поглаживании к массирующим движениям кисти прибавляется некоторое давление. Большой эффект в этом случае дает использование запястья – опорной части кисти. Возможно также применение и других частей кисти: боковой или тыльной поверхности пальцев либо локтевого края кисти. Все зависит от того, какое строение имеет участок тела, на котором проводится массаж.

#### Заключение

В результате написания данного реферата можно сделать следующие выводы о воздействии массажа на организм человека.

Массаж способствует увеличению кровоснабжения массируемых участков тела, улучшает отток венозной крови и лимфы, активизирует кожное дыхание, процессы обмена, усиливает функции потовых и сальных желез, удаляет отжившие клетки кожи; при этом кожа становится упругой, а связки и мышцы приобретают большую эластичность. Благоприятное, успокаивающее влияние оказывает массаж на нервную систему, благоприятствует восстановлению работоспособности организма после утомления.

Существует несколько видов массажа. Главные из них — спортивный и лечебный. Первый предназначен для повышения работоспособности спортсмена и снятия утомления после больших физических нагрузок (например, напряженной тренировки), второй — служит средством, способствующим лечению заболеваний. Эти виды массажа могут выполняться только специалистами.

Простейшей разновидностью массажа является гигиенический массаж, с помощью которого повышается общий тонус организма. Он способствует закаливанию и может выполняться не только специалистом, но и самим занимающимся.

Массировать нужно обнаженное тело, и только в отдельных случаях (например, при прохладном воздухе) можно производить массаж через трикотажное или шерстяное белье.

Приступая к массажу (самомассажу), нужно тщательно вымыть руки, а при потливости осушить их одеколоном, тальком или протереть однопроцентным раствором формалина. Массируемые участки тела должны быть максимально расслаблены.

Массирующие движения должны совершаться по ходу лимфатических путей в направлении к ближайшим лимфатическим узлам. Так, например, руки массируются от кисти к локтевому суставу, а от него — к плечевому суставу; ноги — от ступней к коленному и далее к тазобедренному суставу; спина — от позвоночника к подмышечным впадинам; грудная клетка — от середины в стороны (у женщин не следует касаться молочных желез); живот — по кругу в направлении движения часовой стрелки и снизу вверх к подреберью; шея — от волосяного покрова вниз к ключицам. Лимфатические узлы не массируются. Нельзя проводить массаж по загрязненной поверхности тела, при воспалительных процессах на нем, кожных заболеваниях, тромбозе и сильных варикозных расширениях вен.

В практике пользуются большим количеством самых разнообразных массажных приемов, но для

выполнения самомассажа достаточно ограничиться основными — поглаживанием, растиранием, разминанием, похлопыванием, поколачиванием, встряхиванием и «рублением».

Поглаживание производится ладонной поверхностью пальцев или всей ладонью, причем четыре пальца соединены вместе, а большой — отводится в сторону, что дает возможность захватить большую площадь. При этом нужно, чтобы ладонь плотно прижималась к массируемому участку тела, а движения были непрерывными и велись от одного сустава к другому. Поглаживанием нужно начинать и заканчивать самомассаж.

Растирание от предыдущего приема отличается более энергичным давлением на кожу и выполняется подушечками пальцев, основанием ладони и ее ребром. Этот прием применяется в тех случаях, когда надо усилить местное кровообращение, согреть ткани, улучшить эластичность связочного аппарата, повысить подвижность суставов.

Разминание в самомассаже является основным приемом, с помощью которого массируются глубоко лежащие мышцы. Разминание увеличивает эластичность сухожилий, улучшает лимфо- и кровообращение. Разминание мышц начинают с мест, где они переходят в сухожилия. При выполнении приема пальцами рук захватывают массируемую мышцу, слегка оттягивают ее и отжимают одной рукой в одну сторону, другой — в другую. Прием выполняется медленно, плавным движением рук.

Похлопывание и поколачивание производится полусогнутой ладонью и ребром кисти путем нанесения легких и частых ударов. Поколачивание не делается по области живота.

«Рубление» выполняется путем попеременных ритмичных ударов ребрами кистей обеих рук. Мягкие удары должны сменяться более сильными, при этом кисть должна быть натянута перпендикулярно к поверхности тела, пальцы разведены и расслаблены.

Встряхивание и сотрясение производится конечностями рук и ног путем легких поворотов их внутрь и наружу с одновременным совершением колебательных движений. При этом руки целесообразно поднимать в стороны и вверх над головой, а ноги из положения лежа на спине держать поднятыми и согнутыми в коленях. Мышцы должны быть предельно расслабленными.

Массажные приемы оказывают различное воздействие. Так, например, разминание, поколачивание, «рубление», похлопывание — возбуждают, поглаживание, потряхивание, растирание — успокаивают.

Начинать самомассаж лучше с массирования стоп, голени, бедра, а затем переходить к другим частям тела.

Самомассаж стоп производится в положении сидя. Сначала гребнями пальцев, сжатых в кулак, растирается подошва, от пальцев ноги к пятке. В этом же положении массируется голень. Икроножную мышцу массируют от ахиллова сухожилия к подколенной ямке, при этом применяются все приемы массажа как задней, так и передней ее поверхности, от голеностопного сустава к коленному.

Массируя коленный сустав, применяют поглаживание, круговые и продольные растирания. Нога при этом должна быть вытянута и расслаблена.

Самомассаж ягодичных мышц удобно проводить в положении стоя. Массажные движения производятся одноименной рукой, при этом нога ставится на носок и максимально расслабляется. Также в положении стоя массируется поясница преимущественно путем поглаживания и растирания. При растирании пальцы рук устанавливаются почти перпендикулярно к массируемой части тела, рядом с позвоночником, и мелкими круговыми движениями с надавливанием продвигаются от позвоночника в сторону.

Самомассаж спины удобно производить стоя, заложив руки за спину. Массаж начинают с широких мышц спины. Руки двигаются снизу вверх к подмышечной впадине, как бы пытаясь достичь лопаток.

Для массажа груди надо сесть на стул боком к столу, руку вытянуть. Ладонью другой руки поглаживать и растирать межреберные мышцы вдоль ребер спереди назад. Поглаживание и разминание грудной мышцы производятся по направлению к подмышечной впадине.

Самомассаж мышц живота можно делать в положении сидя, но лучше лежа. Сгибая ноги в коленях, нужно максимально расслабить брюшной пресс. Положив ладонь правой руки на нижнюю часть живота, на нее же сверху наложить кисть левой руки и поглаживать живот круговыми движениями по ходу часовой стрелки, постепенно суживая их к пупку. Далее, погружая пальцы рук в мягкие ткани живота, производить

ими вращательные и разминающие движения, и так, переходя от одного участка к другому, тоже по кругу, охватив весь живот. В области мочевого пузыря давление рук надо ослаблять.

Голову и шею массируют в положении сидя и стоя. Прием поглаживания одновременно двумя руками, ладонями массируется задняя и передняя поверхность шеи, подбородок — тыльной стороной кистей. Самомассаж волосистой части головы производится от макушки в направлении роста волос: сзади — к шее, с боков — к ушам, спереди — в сторону лба. Растирание делается подушечками всех пальцев, которые одновременно надавливают на кожу, сдвигают и натягивают ее.

Самомассаж рук выполняется в положении сидя. Положив руку на колено ладонью кверху, другой рукой поглаживают ее, постепенно усиливая давление. Затем делается разминание. Начинать надо с кисти, постепенно переходя вверх к плечу. Повернув ладонь к бедру, повторяются все движения по другой стороне руки.

Находясь в бане, очень полезно проводить самомассаж или массировать друг друга. При этом надо пользоваться минимальным количеством приемов. Каждый прием делается 3—4 раза. Для более глубокого проникновения вглубь мышцы, лучшего скольжения рук такой массаж следует выполнять после парения, предварительно намывив тело. Продолжительность массажа 10—15 минут. Следует помнить о том, что самомассаж в сочетании с физкультурой помогает укрепить здоровье, обрести бодрость, продлить молодость.

#### Список использованной литературы:

1. Аранович С.Н. Массаж: восстановление и поддержание спортивной работоспособности. – М. Физкультура и спорт. 1990;
2. Вайцеховский С.М. Книга тренера. – М. Физкультура и спорт. 1991;
3. Корсаков П.К. Техника массажа и самомассажа. – М. Посткриптум. 1995;
4. Учись быть здоровым. / под общ. ред. Р.Г. Шбанного. – М.: Польша, 1979.

© Зорина А.С., Москаленко И.С., Логинов Ю.И., 2017

УДК 613.6

**И.Г. Ненахов**

асс.кафедры гигиенических дисциплин  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России,  
г.Воронеж, РФ  
Email: rayhd@yandex.ru

**Е.А.Черномор**

студент медико-профилактического факультета  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России,  
г.Воронеж, РФ  
Email: chernomor\_katerina@mail.ru

**А.А.Зацепина**

студент медико-профилактического факультета  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России,  
г.Воронеж, РФ  
Email: zacepina.97@bk.ru

## ОЦЕНКА РИСКА РАЗВИТИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### Аннотация

Компьютеры повсеместно входят в нашу жизнь и становятся неотъемлемым атрибутом повседневной

жизни. Вместе с тем, несмотря на большое количество положительных моментов при использовании персональных компьютеров и смартфонов, мы сталкиваемся и с негативными моментами, в частности – развитием компьютерной зависимости.

В статье предпринята попытка оценить риски развития компьютерной зависимости у студентов медицинского университета г. Воронежа с учетом времени, проводимом за работой с персональным компьютером или смартфоном, психическому и физическому состоянию обучающихся и возрастнo-демографическим данным. Проведенное исследование риска компьютерной зависимости развивает и расширяет стоящую проблему и может быть использовано для разработки профилактических программ, направленных на предупреждение возникновения зависимости от персонального компьютера и смартфона.

#### Ключевые слова

Оценка риска, компьютерная зависимость, профилактика компьютерной зависимости, зависимость, интернет-аддикция.

Одной из главных проблем современного общества является его компьютеризация. Компьютеры повсеместно используются в работе, учебе, стали неотъемлемым атрибутом проведения досуга. Так же, в настоящее время, особенно широкое развитие получили карманные компьютеры – смартфоны.

Постоянно быть на связи, общаться с другими людьми и искать любую информацию в сети – стало трендом нашего времени. И на современном этапе развития общества происходит информатизация всех сфер общественной жизни, компьютер стал неотъемлемой частью жизни современного человека [4, с 121]. Вместе с тем, наряду с положительными моментами, мы имеем доказательства и отрицательного влияния персональных компьютеров и смартфонов на организм человека. Одной из таких проблем является компьютерная зависимость. Она проявляется, в частности, в изменении соматического и психологического состояния операторов. [2, с 39]. Влияние оказывается так же и на производительность труда, так как обращение и поиск данных в информационных сетях часто ведет к возникновению «эффекта азарта» и «эффекта дрейфа целей» [3, с. 159].

Высокая распространенность компьютерной зависимости среди населения требует разработки и внедрения профилактических программ, направленных на коррекцию времени, проводимого за персональным компьютером и смартфоном. Особенно остро эта проблема стоит у школьников и студентов высших и средних учебных заведений.

В настоящем исследовании предпринята попытка оценить риски развития компьютерной зависимости у студентов медицинского университета г. Воронежа по следующим показателям: времени, проводимом за работой с персональным компьютером или смартфоном, психическому и физическому состоянию учащихся и возрастнo-демографическим данным.

*Цель работы* – определение риска развития компьютерной зависимости у студентов медицинского университета г. Воронежа, обусловленного чрезмерной работой с персональными компьютерами и смартфонами.

#### *Задачи работы:*

1. Определить риски возникновения компьютерной зависимости учащихся медицинского университета им. Н.Н.Бурденко, вследствие чрезмерного использования персонального компьютера или смартфона.

2. Установить причинно-следственные связи между возникновением рисков здоровью обучающихся, увеличением времени пребывания в сети, психическим и физическим состоянием опрошенных, возрастнo-демографическими показателями учащихся медицинского университета.

3. Разработать и предложить мероприятия, направленные на снижение риска развития компьютерной зависимости, обусловленной чрезмерной работой с персональными компьютерами.

В качестве *объекта исследования* был выбран медицинский университет им. Н.Н.Бурденко в г. Воронеже. Исследование проводилось среди студентов I-VI курсов вуза в количестве 150 человек.

#### *Материалы и методы.*

Для проведения исследования была выбрана методика Кимберли-Янг на Интернет-зависимость. Выбор

методики обусловлен целью работы и поставленными в исследовании задачами. Анкетные бланки были составлены в соответствии с методикой Кимберли-Янг на Интернет-зависимость.

В настоящем исследовании использовалось 150 анкетных бланков по теме «Анализ компьютерной зависимости» и включающие вопросы по следующим разделам: демографический раздел; блок вопросов, определяющий временной промежуток нахождения студента за персональным компьютером или смартфоном; раздел, содержащий вопросы, определяющие субъективное восприятие психического самочувствия; блок вопросов, содержащих информацию о заболеваниях, косвенно связанных с чрезмерной работой за компьютером («синдром карпального канала», боли в спине, сухость в глазах и т.д.).

Каждый из блоков вопросов оценивался по частоте наблюдаемого признака у каждого из опрошенных респондентов: ситуация никогда не возникала, ситуация проявлялась редко, ситуация отмечается респондентом регулярно, ситуация возникает часто или постоянно.

Для характеристики уровня риска развития компьютерной зависимости рассчитывается приведенный индекс риска здоровью, связанный с временным фактором работы с персональным компьютером или смартфоном. Показатель характеризует вероятность нарушений здоровья при воздействии фактора с учетом нарастания общего риска здоровью по мере увеличения временной продолжительности работы с компьютерными устройствами.

При  $R < 0,001$  – уровень риска низкий, практически не оказывающий влияния на формирование компьютерной зависимости. При показателе  $R$  от 0,001 до 0,035 – уровень риска средний. В данном случае необходимо внедрение и реализация профилактических мероприятий, с целью уменьшения времени, проводимым за персональным компьютером. При  $R > 0,035$  наблюдается высокий риск развития формирования компьютерной зависимости и требующий коррекции не только образа жизни, но и проведения психологических работ, с целью отказа от постоянного пребывания в сети «Интернет». Для статистической обработки количество наблюдений является достаточным, полученные результаты репрезентативны.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась с помощью программного пакета Microsoft Office Excel 2007.

#### *Результаты.*

В результате проведенного исследования были обработаны и проанализированы 150 анкетных бланков, заполненных по методике Кимберли-Янг на Интернет-зависимость. В результате анализа полученных данных были выявлены факторы риска формирования компьютерной зависимости, из которых были отобраны 4 наиболее значимых фактора:

- увеличение времени пребывания в сети;
- ухудшение состояния здоровья;
- снижение производительности труда и деловой активности;
- использование сайтов, не связанных с учёбой, в трудовое время.

При анализе риска формирования интернет-зависимости также учитывался возраст и пол студентов.

Из 150 респондентов, 102 респондента (68%) проводят в онлайн больше времени, чем намеревались изначально. По половому признаку различий не наблюдается, соотношение лиц мужского пола к женской группе, отмечающих постоянную тягу быть «онлайн» составляет 0,9:1,1. С увеличением возраста соотношение не меняется.

На боль в спине жалуются 60 респондентов (40%), сухость в глазах отмечают 57 учащихся (38%), онемение и боли в кисти руки - 15 респондентов (10%).

В результате анализа возрастных групп отмечается тенденция к ухудшению самочувствия. Старшекурсники (V-VI курсы) чаще учащихся I-II курсов заявляли о жалобах на боль в спине, сухость глаз, и онемение кисти руки – соотношение составило 2,5:1. Нарушение сна было зафиксировано во всех возрастных группах - 51 респондент ответил положительно (34%).

Девушки старшей возрастной группы чаще жалуются на уменьшение деловой активности – 54% опрошенных, в то время как респондентов мужского пола, отмечающих снижение деловой активности – 28%.

Большинство студентов пользуется интернетом в учебное время в личных целях 105 респондентов (70%). Треть опрошенных предпочитает знакомства в онлайн реальному общению - 45 учащихся (30%).

**Выводы:**

1. У обучающихся медицинского университета им. Н. Н. Бурденко существует риск формирования компьютерной зависимости, так как 68% респондентов отметили, что проводят в «онлайн» больше времени, чем намеревались изначально. В тоже время степень выраженности риска возникновения компьютерной зависимости имеет незначимые различия в зависимости от возраста и пола: соотношение лиц мужского пола, отмечающих постоянную тягу быть «онлайн» к женской группе по тому же признаку составляет 0,9:1,1. С увеличением возраста соотношение не меняется.

2. Фактором риска формирования компьютерной зависимости является увеличение времени, проводимого в сети. (Индекс приведенного риска  $R > 0,035$ ).

3. Главным следствием формирования компьютерной зависимости является ухудшение состояние здоровья пользователей персональных компьютеров и смартфонов («синдром карпального канала», боли в спине, сухость в глазах и т.д.).

**Рекомендации:**

1. Необходима активная пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактические мероприятия, направленные на предупреждение чрезмерного использования персонального компьютера и смартфона.

2. Индивидуальная работа со студентами с целью снижения проводимого в сети времени, не направленного на подготовку к семинарам и практическим занятиям, исключение использования смартфоном во время практических занятий и лекций.

**Список использованной литературы:**

1. Бойков А. Е. Первичная профилактика различных видов зависимостей детей и подростков в образовательной среде // Молодой ученый. — 2014. — №3. — С. 871-874.
2. Семенов Анастасия Александровна Игрозависимая молодежь и ее психологические особенности // Вестник МИЭП. 2013. №4 (13) С.39-47.
3. Стёпкин Ю.И. Специфика и актуальные проблемы профессиональной подготовки студентов медико - профилактического факультета по гигиеническим дисциплинам / Ю.И. Стёпкин, А.В.Платунин, Н.А.Борисов, Е.П. Гайдукова // Материалы II научно - практической конференции с международным участием "Проблемы и перспективы обеспечения комплексной безопасности личности и общества в условиях современности" - Воронеж, Наука - Юнипресс, 2013 - с. 159 - 160.
4. Жукова Марина Владимировна Компьютерная зависимость как один из видов аддиктивной реализации // Вестник ЧГПУ. 2013. №11 С.120-129.

© Ненахов И.Г., Черномор Е.А., Зацепина А.А., 2017

УДК 611.3

**Е.В. Петренко**

К.м.н., доцент

НГУ физкультуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

**АНАТОМИЯ ТОНКОЙ КИШКИ У ЧЕЛОВЕКА И ГРЫЗУНОВ****Аннотация**

У грызунов петли тонкой кишки перемежаются так или иначе с частью ободочной кишки, их взаимоотношения наиболее сложны у морской свинки.

**Ключевые слова**

Тощая кишка, подвздошная кишка, ободочная кишка, грызуны, человек.

**Введение.** В литературе чаще всего встречаются публикации о форме и топографии двенадцатиперстной кишки. Сведения о брыжеечной части тонкой кишки крайне ограничены. У человека ободочная кишка (ОбК) окружает петли тонкой кишки в виде незамкнутой петли во фронтальной плоскости. Петли тощей кишки человека расположены преимущественно слева от средней линии и выше, а подвздошной кишки – справа и ниже, слепая кишка – в правой подвздошной ямке или тотчас над ней [5]. Такая структура складывается у плодов, в ходе вторичных сращений брюшины [1]. Анатомия тонкой кишки у грызунов более или менее подробно описана в работах В.М.Петренко, но попутно, при изложении данных о топографии ободочной кишки [2-4].

**Цель исследования:** показать видовые особенности внешнего строения и топографии брыжеечной части тонкой кишки некоторых грызунов.

**Материал и методы исследования.** Работа выполнена на 10 дегу, 10 морских свинок и 20 белых крысах путем препарирования органов брюшной полости после их фиксации в 10 % растворе нейтрализованного формалина.

**Результаты и их обсуждение.** В петли тонкой кишки морской свинки и белой крысы внедряется ОбК, напоминающая растянутую спираль [2,3]. ОбК дегу также напоминает неравномерно растянутую спираль, она огибает петли тонкой кишки в виде косопоперечного ободка [4]. У белой крысы встречаются два крайних варианта взаимоотношений тонкой кишки и ОбК: 1) основной – восходящая ОбК огибает илеоцекальный угол справа, а затем разделяет петли тощей (справа) и подвздошной (слева) кишок; 2) редкий – все петли тонкой кишки находятся справа от среднего сегмента восходящей ОбК, ее начальная, вентральная петля редуцирована. У морской свинки брыжейка ОбК подвижна практически на всем протяжении и образует короткий корень, общий с брыжейками тонкой и слепой кишок. Брыжейки тощей кишки и дистальных петель восходящей ОбК срастаются в той или иной мере так, что петли тощей кишки как бы «вмонтированы» в дистальные петли восходящей ОбК. Они всегда располагаются вправо от средней линии. Брыжейки петель подвздошной кишки и поперечной ОбК представляются левосторонними ветвями общего корня брыжеек тонкой и толстой кишок. У крысы средний, (косо)сагиттальный отрезок восходящей ОбК примерно по средней линии разделяет петли тощей (справа) и подвздошной (слева) кишки. У морской свинки две дистальные, правые петли восходящей ОбК охватывают петли тощей кишки, поперечная ОбК образует под большой кривизной желудка либо одну широкую петлю вокруг всех петель подвздошной кишки, либо до пяти небольших петель, разделяемых петлями подвздошной кишки. В отличие от ОбК человека, в ОбК морской свинки: 1) восходящий отдел оказывается самым длинным и постоянно образующим крупные петли, которые охватывают слепую кишку и петли тощей кишки; 2) поперечный отдел никогда не бывает прямым и чаще образует несколько петель, перемежающихся с петлями подвздошной кишки; 3) брыжейка подвижна и образует короткий корень, общий с брыжейками тонкой и слепой кишок, что у человека встречается очень редко [5]. ОбК дегу изогнут на протяжении, главным образом – справа, выходит из основания слепой кишки и направляется вентрокаудально, немного вправо, огибая дистальные петли подвздошной кишки. Последняя, поперечная петля восходящей ОбК находится между средними петлями восходящей ОбК (справа) и петлями тощей кишки (слева). Вентральная и дорсальная петли восходящей ОбК разделены петлями тонкой кишки, подвздошной (вентрально и слева) и тощей (дорсально и справа). Средние, по крайней мере две крупные петли восходящей ОбК имеют вид плоской спирали и располагаются косо сагиттально, справа от всех петель тонкой кишки. Поперечная ОбК имеет вид дуги и проходит справа налево, дорсальнее более толстой подвздошной кишки (ее краниальной петли), под краниальной частью двенадцатиперстной кишки (вентрокаудальнее) и большой кривизной желудка (дорсокаудальнее пилорической части и тела), краниальнее двенадцатиперстно-тощекишечного изгиба и первых петель тощей кишки, дорсальнее проксимальных петель подвздошной кишки.

**Заключение.** Петли тонкой кишки человека вставлены в ободок ОбК [1,5]. У грызунов, по сравнению с человеком, петли тощей и подвздошной кишки «меняются» местами, перемежаются с частью ОбК [2-4]: 1) промежуточный прямой сегмент восходящей ОбК у большинства крыс, часть ее петель у дегу разделяют кишку, тощую (находится справа) и подвздошную (лежит слева); 2) у морской свинки петли восходящей ОбК охватывают петли тощей кишки (справа), поперечная ОбК либо охватывает все петли подвздошной кишки

(слева), либо несколько ее петель перемежается с петлями подвздошной кишки.

#### Список использованной литературы:

1. Петренко В.М. Форма ободочной кишки у плодов человека // Междунар. журнал приклад. и фунд.исслед-й. – 2011. – № 8. – С. 23-26.
2. Петренко В.М. Форма и топография ободочной кишки у белой крысы // Успехи соврем.естествознания. – 2011. – № 12. – С. 17-21.
3. Петренко В.М. Форма и топография ободочной кишки у морской свинки // Междунар.журнал приклад. и фунд.исслед-й. – 2013. – № 3. – С. 25-28.
4. Петренко В.М. Форма и топография ободочной кишки у дегу // Успехи соврем.естествозн-я. – 2014. – № 12. – Ч. 2. – С. 41-45.
5. Хирургическая анатомия живота / под ред. А.Н.Максименкова. – Л.: изд-во «Медицина», 1972. – 688 с.

© Петренко Е.В., 2017

УДК 004.65

**Суровцева Олеся Анатольевна**

канд. техн. наук, доцент, ДГТУ

г. Ростов-на-Дону, РФ

E-mail: 1354565@mail.ru

**Мереуц Кристина Игоревна**

магистрант, ДГТУ

г. Ростов-на-Дону РФ

E-mail: 8tina8@mail.ru

**Тхазаплизева Асият Назировна**

бакалавр, ДГТУ

г. Ростов-на-Дону РФ

E-mail: tkhazaplizheva.asya@mail.ru

## АНАЛИЗ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ И В МИРЕ

### Аннотация

В данной статье проведен анализ автоматизированных систем для фармацевтических организаций в России и в мире, по результатам которого было выявлено отставание разработок баз данных для аптек с нынешним прогрессом информационных технологий.

### Ключевые слова

Автоматизация, фармацевтическая организация, анализ.

В настоящее время в условиях развитого фармацевтического рынка возрастает потребность в информационной деятельности аптечной организации. В результате чего повышается фармацевтическая грамотность медицинских специалистов и населения, рационализации назначений лекарственных средств, предупреждению самолечения, обеспечению понимания пациентами процесса фармакотерапии. При этом уровень информационной деятельности, осуществляемой аптекой, является одним из средств повышения конкурентоспособности [1, с. 99].

На сегодняшний день предприятия, которые не были автоматизированы и работали по старому принципу, срочно начинают автоматизацию, так как в соответствии с налогообложением фармацевтической продукции нужно предоставлять данные о том, что ведется отдельный учет медикаментов и предметов

медицинского назначения, которые не облагаются налогом [2, с. 117]. Для такого вида учета необходима автоматизация предприятия.

Автоматизация дает возможность работникам фармацевтической организации просмотреть данные о том, что есть в наличии, какие медикаменты закончились, и что нужно докупить [3, с. 32]. Процесс быстрого просматривания реальных остатков — один из главнейших при выборе системы автоматизации [4, с. 32]. В результате чего возникла потребность автоматизировать процесс работы в фармацевтических компаниях [5, с. 120]. По результатам исследования был сделан вывод о том, что «львиную долю» программ для аптек производят именно в России (рисунок 1), но не все они отвечают последним технологиям и очень быстро устаревают [6, с. 137].

Внедрение информационных систем в аптеках стало необходимым и в связи с возрастающим потоком информации, в котором все сотрудники просто обязаны ориентироваться для того, чтобы качественно выполнять свои обязанности [7, с. 135], делать это становится все труднее, учитывая постоянно расширяющийся и обновляющийся ассортимент лекарственных средств и медикаментов, не говоря уже о таком факторе, как наличие на отечественном фармрынке огромного количества фирм-посредников, эффективное взаимодействие с которыми невозможно осуществлять без применения компьютерных технологий [8, с. 143].

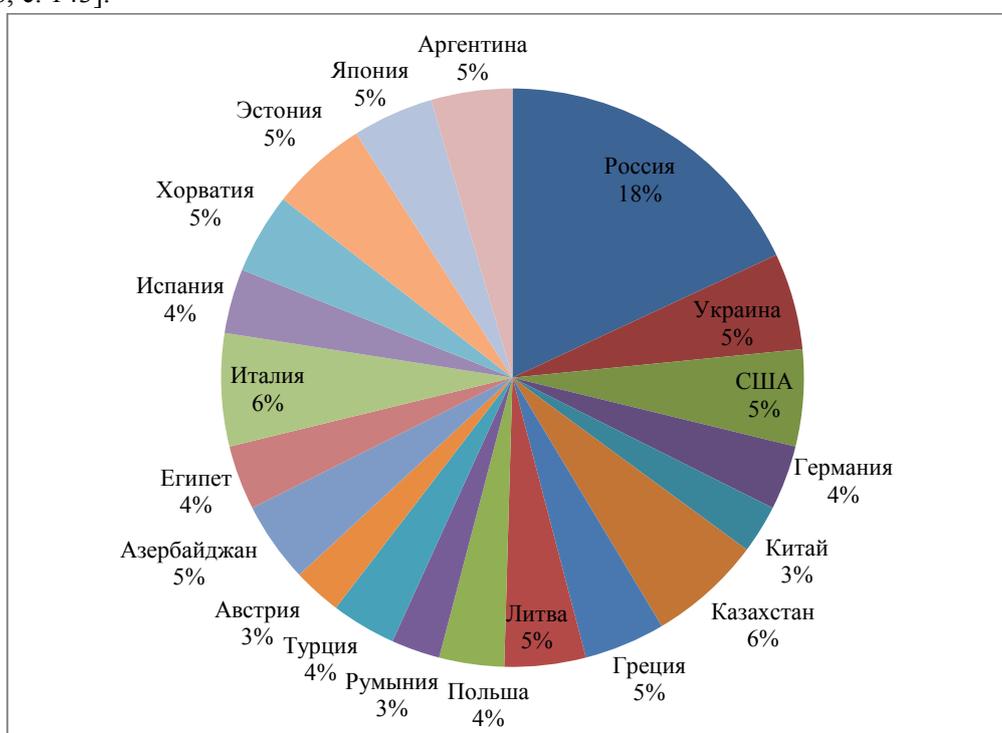


Рисунок 1 – Анализ автоматизированных систем для фармацевтических организаций в России и в мире

#### Список использованной литературы:

1. Суровцева, О.А. Автоматизация процесса работы с поставщиками на аптечных предприятиях [Текст] / О.А. Суровцева, Н.Ю. Федорова // Международный научный журнал «Символ науки» (23 января 2016 г.) Научно-практическая конференция, сб. науч. трудов - Уфа, 2016, Ч. 2, №10. С.99-100.
2. Суровцева, О.А. Адаптация САПТ ТП «ТехноПро» для автоматизированного проектирования технологического процесса производства обуви [Текст] / О.А. Суровцева // XI Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологии» (29 февраля 2016г.), сборник научных трудов – Белгород, 2016, № 2, С.117-118.
3. Суровцева, О.А. Автоматизация проектирования технологического процесса сборки обуви литьевого метода крепления [Текст] / О.А. Суровцева, Т.В. Тернавская // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте 2012». Выпуск 2. Том 6. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2012 – С.32-34.

4. Суровцева, О.А. Решение задач технологической подготовки производства обуви с использованием потенциала машиностроительной САПР ТП [Текст] / О.А. Суровцева // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Наука сегодня: проблемы и перспективы развития» (25 ноября 2015 г.) – Вологда, 2015, Ч.1, С. 65-67.
5. Суровцева, О.А. 7 – ая Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологии» (31 октября 2015 г.), сборник научных трудов – Белгород 2015, Ч.3, С.120-122.
6. Суровцева, О.А. Адаптация машиностроительной САПР ТП для улучшения качества технологической подготовки производства [Текст] / О.А. Суровцева // Современные тенденции развития науки и технологий. IV Междунар. Научно-практич. конференция, сб. науч. трудов (31 июля 2015) – Белгород, 2015, Ч.1, С 137-139.
7. Суровцева, О.А. Совершенствование автоматизированной системы технологической подготовки обувного производства [Текст] / О.А. Суровцева, Т.В. Тернавская, // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Технические науки. Новочеркасск - 2014. №1.- С.135-138.
8. Суровцева, О.А. Управление технологическими процессами при помощи машиностроительной САПР ТП [Текст] / О.А. Суровцева // Научно-практическая конференция, сб. науч. трудов - Уфа, 2015, Ч. 2, №10. С. 143-145).

© Суровцева О.А., Мереуц К.И., Тхазапlicheва А.Н., 2017

УДК 614

**Н.Г.Токаева**

Бакалавр 4 курса

Донской Государственный Технический Университет

e-mail: tokaeva\_nonna@mail.ru

**Е.С. Боландина**

Бакалавр 2 курса

Донской Государственный Технический Университет

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

e-mail: katya\_bolandina@mail.ru

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ХАРАКТЕРИСТИКЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТЕПЛООВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА**

### **Аннотация**

В статье дана общая характеристика пожаров, их опасных факторов, и некоторых особенностей системного подхода при оценке взаимодействия теплового излучения и организма человека

### **Ключевые слова**

Пожары, опасные факторы пожаров, поражающие факторы пожаров,  
классификационные характеристики систем

При анализе безопасности жизнедеятельности на производстве некоторые авторы анализируют классификационные характеристики опасностей в системе «человек – машина – производственная среда», при этом, исходя из источников возникновения самых различных опасностей, в том числе и пожаров, эти опасности рассматриваются как источники природного или антропогенного происхождения [1,2,3].

В природных и техногенных катастрофах максимальную опасность для объектов различной природы [4. Кочнев]. представляют опасные факторы пожара – ударная волна, тепловое излучение, конвективные потоки от открытого пламени.

В качестве основных поражающих факторов пожаров рассматривают термическое воздействие, обусловленное тепловым излучением пламени, и токсичные продукты горения (параметр – их концентрация). Термическое воздействие определяется величиной плотности потока поглощенного излучения и временем теплового излучения [5].

По происхождению природные пожары (степные, лесные, подземные) могут быть отнесены к метеогенно-биогенным природным процессам. Они обычно возникают во время засух, нанося крупный материальный и народнохозяйственный ущерб, способствуя эрозии почвы, возникновению селей оползней и т.д. [6,7].

В связи с этим считают, что важнейшее значение имеет анализ и прогнозирование последствий воздействия опасных факторов пожара с массовым поражением людей и разрушением материальных ценностей. Исходя из особой значимости прогнозирования последствий воздействия пожаров на человека, а также основываясь на методах математического моделирования и системного подхода к анализу сложных процессов взаимодействия опасных факторов пожаров с физико-химическими и биологическими объектами, исследователи предложили рассматривать с системных позиций взаимодействия теплового излучения с элементами системы «тепловой источник – материалы одежды –воздушные зазоры – кожный покров человека» [8].

С нашей точки зрения, такую систему, учитывая классификационные характеристики систем [9,10], можно рассматривать как сложную систему, представленную элементами, принадлежащими к различным классам систем (технических, кибернетических, биологических). Функция такой системы может, по видимому, реализовываться в зависимости от исходных параметров ее элементов, в виде адаптации – как приспособления системы к окружающей среде без потери своей идентичности; деградации – в виде ухудшения характеристик системы; разрушения – приведения к неупорядоченности, повышения энтропийности вплоть до достижения хаоса. Известно, что, наиболее естественным состоянием системы является гомеостат, (функциональное равновесие), однако система может функционировать и в иных состояниях, представляющие собой интеграцию, адаптацию, агрессию, разрушение, созидание чего-либо, или покой [11].

Несмотря на сложность системы «тепловой источник – материалы одежды –воздушные зазоры – кожный покров человека», можно полагать, что для более полной информации о воздействии поражающих факторов пожара на организм человека необходимо изучение и системных взаимодействий разных поражающих факторов пожара с различными системными элементами организма как физиолого-кибернетической системы (например, система легких). В частности, известно, что при пожаре возможно вдыхание окиси углерода и дыма [12], что может привести к удушью [13,14].

#### **Список использованной литературы:**

1. Зотов Б. И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: Учебник / 2-е изд., испр. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 432 с.
2. Евстропов В. М. Введение в специальность: элементарные основы техносферной безопасности: учебное пособие. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2016. – 88 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: краткий конспект лекций для всех спец. / Ленинградский союз специалистов по безопасности жизнедеятельности человека; под ред. О. Н. Русака. – СПб: СППО-2, 1992. – 115 с.
4. Евстропов В.М., Кочнев А.Д. Объекты защиты в безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности / Сборник: Современные проблемы гуманитарных и естественных наук: материалы XXVI международной научно-практической конференции. – М.: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований". – 2015. – С. 54-55.
5. Евстропов В.М. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – Ростов –н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2011. – 104 с.
6. Мазур И.И., Иванов О.П. Опасные природные процессы. Вводный курс: Учебник. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. – 702 с.
7. Евстропов В.М. Опасные природные и производственные процессы. Медицина катастроф: учебное

пособие. – Ростов-н/Д: Ростовский гос. строит. ун-т, 2005. – 68 с.

8. Еналеев Р.Ш. Системный подход в прогнозировании последствий воздействия опасных факторов пожара [Текст] / Р. Ш. Еналеев, Э. Ш. Теляков, И. В. Красина, В. С. Гасилов, О. А. Тучкова // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – Вып. № 8 (Т.16). – С.332 – 332.

9. Дружинин В. В., Конторов Д. С. Проблемы системологии (проблемы теории сложных систем). – М.: Сов. радио, 1976. – 296 с.

10. Евстропов В.М. Системные аспекты взаимодействия объектов и среды в техносферном пространстве: монография. – Ростов н/д: Рост. гос. строит. ун-т, 2015. – 89 с.

11. Сурмин Ю.П. Теория систем и системный анализ: учебное пособие. – К.: МАУП, 2003. – 368 с.

12. Евстропов В.М. Предупреждение ЧС: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2014. – 152 с.

13. Губченко П.П. Медико-санитарное обеспечение населения и действий сил в кризисных ситуациях. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 528 с.

14. Евстропов В.М. Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях: монография. – Ростов-н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2013. – 166 с.

© Токаева Н.Г., Боландина Е.С., 2017

**УДК 615.825**

**Трунова Д. С.**

Студент 1 курса  
строительного факультета  
ФГБОУВО «СПбГАСУ»

**Москаленко И.С.**

канд.педаг.наук, доцент кафедры физического воспитания

**Логинов Ю.И.**

канд.педаг.наук, доцент кафедры физического воспитания  
ФГБОУВО «СПбГАСУ»

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

## **ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ДИАГНОЗОМ РАЗРЫВ СЕТЧАТКИ ГЛАЗА**

### **Аннотация**

Разрыв сетчатки глаза - это дефект, возникающий при совокупности таких факторов, как врожденная дистрофия сетчатки и травма головы. По этой причине серьёзная физическая нагрузка может увеличить область разрыва, при этом зрение будет падать. Однако падение зрения можно предотвратить и даже несколько обратить, выполняя ряд упражнений. В первую очередь эти упражнения связаны с притоком крови к голове и развитием шейных позвонков, поэтому обычно их можно найти в источниках, рассматривающих проблему старения кожи лица и образованием морщин.

### **Ключевые слова**

Сетчатка, глаза, упражнения, разминка.

Большинство людей в современном мире не представляют своей жизни без видимого восприятия окружающих. Это возможно благодаря функционирующим органам зрения – глазам. Группа офтальмологических заболеваний весьма разнообразна. Они развиваются вследствие неизбежного старения организма, а также под влиянием эндогенных и экзогенных факторов. К числу таких патологий, влияющих на качество зрения, относится разрыв сетчатки глаза.

Сетчатка – это тончайшая чувствительная ткань, выполняющая функцию восприятия света. Она

состоит из палочек и колбочек. Основная их функция заключается в непрерывном преобразовании энергии световых импульсов и их трансформации в головной мозг, в результате чего человек воспринимает предметы окружающей действительности.

Поэтому разрыв сетчатки глаза- патология, с которой можно справиться только с помощью хирургического вмешательства. Для профилактики и восстановления нам поможет тренировка, состоящая из разминки и основной части.

Разминка:

1.Быстро и легко поморгать 2 минуты.( Это способствует улучшению кровообращения.)

2.Сесть прямо, крепко зажмурить глаза на 5 секунд, затем широко их открыть. Повторять 8-10 раз. (Укрепляет мышцы век, способствует расслаблению мышц глаз.)

3.Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхние веки, через 2 секунды снять пальцы с век. Повторить 3 раза. (Улучшает циркуляцию внутриглазной жидкости.)

4.Дважды в день, утром и вечером, ополаскивать глаза. Утром – сначала горячей водой, после-холодной. Перед сном всё в обратном порядке.

После разминки можно приступать к основным упражнениям:

1.Встать прямо и опустить голову на грудь. Плавно перекачать её вокруг оси- сначала на левое плечо, затем на правое. Откинуть голову назад и вновь опустить на грудь. После каждой смены положения делать паузу.

2.Плотно закрыть глаза, начать мысленно считать. На счёт «три» широко открыть глаза и снова считать до «трёх». Закрыть глаза. Повторить 10-12 раз.

3.Упражнение «стреляние глазками».

а) Смотреть вверх-вниз с максимальной амплитудой.

б) Прочертить мысленно круг по часовой стрелке и обратно

в) Нарисовать взглядом квадрат, букву S- сначала в горизонтальном положении, потом в вертикальном.

г) Переводить взгляд из одного угла в другой по диагоналям квадрата.

д) Свести зрачки к переносице на максимальную амплитуду, приблизив палец к носу.

4. Смотреть прямо. Двумя пальцами сместить нижнее веко по направлению к верхнему. Посчитать до 2-х и отпустить, расслабить нижнее веко. (Касание должно быть легким.)

И, наконец, тренировка заканчивается упражнением, вызывающим активный приток крови к мышцам: плавно повернуть голову на правое плечо на максимальную амплитуду, и на счёте «три» опустить её на грудь. Повторить движение в другую сторону. Повторить упражнение 4-5 раз.

**Список использованной литературы:**

1.К.П.Бакешин. Основы здорового образа жизни студента: учебное пособие / К.П. Бакешин; СПбГАСУ. – СПб., 2016- 93 с.

2.Интернет- ресурс; статья «Разрывы сетчатки глаза: причины, лечение, последствия». <http://fb.ru/article/204032/razryivyi-setchatki-glaza-prichinyi-lechenie-posledstviya>

3. Интернет- ресурс; статья «Зрение и физические нагрузки». <https://www.health-ua.org/mc/ofthalmologiya/45/>

© Трунова Д.С., Москаленко И.С., Логинов Ю.И.,2017

УДК 69

**Васильева Вероника Руслановна**  
магистр кафедры «Средовой дизайн»  
ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова  
г. Москва, РФ  
E-mail: veronikavr28@yandex.ru

## **РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ, ЕЕ ПРИНЦИПЫ И ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

### **Аннотация**

Данная тема рассматривает важный аспект человеческой жизни: взаимосвязь прибрежных территорий с городской застройкой. В статье приводятся проблемы внешнего облика набережных пространств. Изложена актуальность проведения реконструкций водных территорий.

### **Ключевые слова**

Набережная, прибрежная территория, система набережной, средовое пространство, реконструкция набережной.

Прибрежные территории — сложные объекты, включающие географическую, экологическую, экономическую и социальную системы. Привлекательность этих территорий, связанная с усилением хозяйственного освоения, вызывает необходимость комплексного изучения потенциальных возможностей природных комплексов береговых территорий для обеспечения их устойчивого развития [14]. Половина населения приморских стран проживает именно в прибрежной зоне, миграция населения из удаленных от побережья районов в приморье, имеет тенденцию к увеличению. Согласно данным ЕС, половина населения стран, входящих в его состав, проживает в пределах пятидесятикилометровой зоны от морского побережья [3].

Набережные — это объемно-планировочные комплексы, размещаемые вдоль водоёмов и занимающие значительные городские территории. Набережные непосредственно связаны с городской застройкой и акваторией [20]. Как правило, система набережной включает в себя общественные сооружения, жилые здания, естественный или искусственно создаваемый прибрежный ландшафт, а также различное оборудование и коммуникации. Исследование показало, что роль каждого компонента в формировании ансамбля набережной различна. Допускается их сочетание, возможно бесконечное разнообразие объемно-планировочных решений набережных. В связи с социальными, природными и техногенными факторами, набережные, как и любые застройки не долговечны. Наряду с капитальным ремонтом одним из видов восстановления объектов капитального строительства является реконструкция, в широком смысле слова означающая коренное переустройство, перестройку по новым принципам или же восстановление чего-либо по сохранившимся остаткам или описаниям [15].

Необходимость проведения реконструкций набережных назревает ввиду того, что многие российские мегаполисы расположены в непосредственной близости от водоёмов, 75% населения сосредоточено в городах и существующие в этих пространствах набережные не всегда соответствуют современным мировым требованиям [4]. Набережные в городе и озелененные пространства являются не только местами отдыха населения, обладающими особыми эстетическими качествами, но и выполняют важнейшую оздоровительную функцию, будучи источником свежего воздуха [17]. Они создают благоприятные условия для пешеходов. Их защитные зеленые коридоры и соседство с водой, стимулируют проветривание городской застройки. Люди воспринимают воду как особенную ценность, которая преобразует настроение и повышает качество жизни в городе.

Проблема освоения прибрежных пространств, находящихся в черте мегаполисов, волнует

градостроителей всего мира. Только в России за последние годы прошло несколько конференций, посвященных данной теме [11]. В ходе исследования выяснилось, что набережные - это огромный рекреационный природный потенциал, который редко используется в полной мере. Подчас, вдоль набережных нет удобных спусков к воде, не обустроены ограждения и пешеходные дорожки, недостаточно освещения. В результате эти территории просто выключены из городской жизни, хотя могли бы приносить не только пользу горожанам, но и давать инвестиции в бюджет. В любом городе стоимость недвижимости, имеющей выход к воде, возрастает, так как водное пространство является привлекательным достоинством [10].

Сегодня проекты развития прибрежных пространств возникают повсеместно, в связи с изменением ценностных приоритетов современного общества - от индустриальной гонки, ознаменовавший XX век, человечество перешло к гонке концепций (художественных, экологических, политических и любых других). В связи с этим, набережные как дополнительный социальный ресурс, нуждаются в усовершенствовании и реконструкции [7]. Так же существует комплекс проблем, вызывающих справедливые нарекания жителей прибрежных городов. Зачастую отсутствуют велосипедные дорожки, не предусмотрены малые архитектурные формы и объекты дизайнерского искусства, что приводит к значительному сокращению жителей, выходящих на прогулку, туристов и отдыхающих [10]. На участках набережных не хватает освещения, отсутствуют общественные зоны отдыха и развлечений, не решены транспортные проблемы: не хватает парковочных мест.

Российская Федерация обладает одной из самых протяженных в мире морских береговых линий (61,0 тыс. км). Её морская граница, проходящая по внешней границе территориального моря Российской Федерации, отсчитываемой от исходных линий, имеет протяженность свыше 38,0 тыс. км. Возможность использования этих ресурсов для реализации разнообразной экономической деятельности определяет значительный потенциал развития прибрежных зон [3].

Отсутствие четких стратегических целей, проблемы множественной юрисдикции и конкуренции среди пользователей ресурсов, отсутствие федеральной и местной политики развития прибрежных зон и управления ими, привели к резкому снижению устойчивости развития приморских территорий и деградации практически всех ее отраслей. В 90-х годах XX века стало очевидно, что необходимо менять подход к управлению морской деятельностью. Тогда же произошла адаптация и освоение современной управленческой практики (методологии комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ) в прибрежном и морском природопользовании страны.

С каждым годом возрастает потребность в устойчивом улучшении прибрежных территорий, которые включают разнообразные и высокопродуктивные места обитания, имеющие значение для развития и обеспечения местного населения средствами к существованию. Для эффективного управления прибрежной территорией, необходимо увязывать в комплексную систему природную среду и человеческую деятельность. Важные составляющие такой комплексной системы - природные процессы, создающие и поддерживающие береговые экосистемы, обеспечивающие их состояние и продуктивность[2].

#### **Список использованной литературы:**

1. Всеглядова Д. Жизнь после урагана // Таганрогская правда. — 2014.
2. Венда В.Ф. Средства отображения информации. – М.: Энергия, 1969.
3. Генисаретский О.И. Дизайн, городская среда и проектная культура. //Дизайн и город. Труды ВНИИТЭ.
4. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов. – М. : Архитектура – С, 2005
5. Ефимов А.В. Колористика города. – М.: Стройиздат, 1990.
6. Жердев Е.В. Методика в дизайне : Учебное пособие . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Архитектура – С, 2010, 464 с
7. Залесская Л.С. Курс ландшафтной архитектуры. Изд. «Литература по строительству». - М, 1964. – 184 с.
8. Киричек М. С. Пушкинская набережная .Энциклопедия — Таганрог.
9. Кузнецова Г.Н. Проблема взаимодействия структурного формообразования и визуальной экологии в средовом дизайне. – М.: МГХПА, 2013.
10. Проблемы дизайна 4 : Сборник статей . – М. : Пинакотекa, 2007 – 352 с. : ил. – 3 экз.

11. Рунге В. Ф., Манусевич Ю. П. Эргономика в дизайне среды: Учебное пособие. – М.: Архитектура – с, 2005.
12. Шимко В.Т., Гаврилина А.А. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды. М.: Издательство Лады, 2000.
13. Шимко В. Т. Основы дизайна и средств проектирования: Учебное пособие для сред, спец. Учеб. Заведений архитектурного профиля; Московский архитектурный институт (гос. Академия) – М.: Архитектура-с, 2005. – 159 с.: ил. 4 шт.
14. [gardenweb.ru/ckvery-bulvary-peshekhodnye-zony-naberezhnye](http://gardenweb.ru/ckvery-bulvary-peshekhodnye-zony-naberezhnye)
15. [geoconflict.narod.ru/2008/Kruchinina.html](http://geoconflict.narod.ru/2008/Kruchinina.html)
16. Сайт о творчестве AdMe <http://www.adme.ru/>
17. [tagancity.ru/page/klimat-riel-ief-ghieologhiia](http://tagancity.ru/page/klimat-riel-ief-ghieologhiia)
18. [wikipedia.org](http://wikipedia.org)

© Васильева В.Р., 2017

**УДК 711.1**

**Самойлова Наталья Владимировна**

Доцент кафедры «Урбанистика и теория архитектуры», Институт архитектуры и строительства Волгоградского государственного технического университета (ИАиС ВолГГТУ), Россия, г. Волгоград

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОЭТАЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ВОЛГОГРАДЕ**

### **Аннотация**

Проанализированы положительные аспекты строительства домов малой этажности. Исследован потенциал территорий Волгограда для развития малоэтажной застройки. Разработаны рекомендации по улучшению ситуации в сфере малоэтажного строительства в регионе

### **Ключевые слова**

Архитектура, жилищное строительство, развитие городских территорий

Согласно официальной статистике, 60 процентов населения нашей страны хотели бы поселиться в доме с палисадом. Но волгоградский застройщик ориентирован на многоэтажное, многоквартирное строительство. Отсутствие в городе ясной и четкой градостроительной политики приводит к дополнительным сложностям. В городе, по сути, практически отсутствует какая-либо мотивация для стимулирования малоэтажного строительства. Хотя, государственная политика имеет противоположные тенденции и приоритеты. Согласно данным национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», доля ввода малоэтажного жилья составила: в 2009 г. – 42%, в 2010 г. - 50%, в 2011г. - 55%, в 2012 г. - 60%, от общего годового объема ввода жилья. Эти цифры обусловлены значительными преимуществами малоэтажного строительства:

1. Стоимость малоэтажного строительства может быть значительно ниже и доступнее квартир в многоэтажках. А при создании единой муниципальной программы по строительству малоэтажных домов в значительном количестве можно добиться значительного снижения цены, так как всем известен факт зависимости цены от количества продукции.

2. Малоэтажные дома, по сравнению, с многоэтажными, дешевле по расходам на их содержание.

3. Малоэтажные дома создают больше возможностей для применения одного из требований приоритетных национальных проектов - требование энергоэффективности и экологичности. Примером

служит опыт итальянских инженеров, которые для освещения поселков используют ветровые генераторы и солнечные батареи. Без выброса газа в атмосферу под действием высоких температур происходит переработка мусора. Этот жар согревает котлы и трубы отопления. В санузлах течет дождевая вода, для этого конструкторы разработали специальные водозаборные установки. Расстояние между домами, конфигурация стен, крыш, окон рассчитываются таким образом, чтобы соблюсти максимальную гармонию между светом и тенью. В расположении улиц учитывается роза ветров. В результате - стоимость коммунальных услуг в таком поселке сведена к минимуму. Экологическая среда в малоэтажной застройке намного благоприятнее, так как процент озеленения, приходящийся на каждого жителя значительно выше, чем в многоэтажной застройке, а количество автотранспорта на единицу территории меньше.

4. Малоэтажная застройка является наиболее гуманной и эмоционально-комфортной средой для проживания человека. Комфорт жилья человека всегда связан с его эмоциональным и культурно-историческим наследием, социально-психологическими предпосылками. Для России, скорее всего, это есть и будут не высотные, а малоэтажные дома.

5. Малоэтажное строительство косвенным образом повлияет на функциональное изменение города. Индивидуальный жилой дом даст возможность людям иметь в одном месте и гараж, и дачу, и жильё, что, например, позволит сократить территории занятые гаражами. Малоэтажная застройка, по протяженности, занимает большую территорию и, в отличие от точечной застройки, будет нуждаться в обязательном развитии собственной инженерной и социально-культурной и прочей инфраструктуры.

6. Политика развития малоэтажного строительства перекликается с другими приоритетными национальными проектами «Здоровье» и «Образование».

7. Малоэтажное строительство может способствовать и улучшению демографической ситуации. Семья, проживающая в индивидуальном малоэтажном доме с собственным земельным участком, более охотно пойдёт на рождение второго, третьего, четвёртого ребёнка, чем семья, проживающая в съёмной или малометражной квартире.

Волгоград имеет огромный потенциал для развития малоэтажного строительства:

- существует большое количество незанятых территорий, пригодных для малоэтажного строительства;
- значительная часть населения Волгограда уже сейчас живет в малоэтажках, многие из которых обветшали и нуждаются в обновлении. Пока эти массивы разноликих покосившихся домов уродуют город, однако со временем при грамотном подходе к их реконструкции они могут стать его украшением;
- с сокращением промышленных предприятий в городе, сокращением штата работающих предприятий из-за финансового кризиса многие люди остались без работы. Наличие рабочей силы при развитии малоэтажного строительства может дать толчок для создания новых высокотехнологичных строительных производств и новых рабочих мест, что положительно отразится на экономике Волгограда.

В целях устойчивого развития города Волгограда, стабильного развития экономики, улучшения условий жилищных условий граждан, необходимо:

- 1) Доработать и утвердить нормативные акты, с приоритетным направлением стимуляцию малоэтажного строительства.
- 2) Ужесточить контроль по срокам ведения, рассмотрения градостроительной документации. Принимать меры по сокращению административных барьеров при оформлении гражданами РФ земельных участков под малоэтажное строительство.
- 3) Максимально использовать федеральное финансирование.
- 4) Развивать инфраструктуру территорий, предназначенных под малоэтажное домостроение.
- 5) Интенсивнее реализовывать и муниципальные целевые программы.

Это конечно, только малая толика мероприятий, способных сдвинуть дело по строительству малоэтажных домов в Волгограде с мертвой точки.

**Чотулов Владимир Юрьевич**  
Магистрант НИУ МГСУ  
г. Москва, РФ  
E-mail: vovano92@mail.ru

## **АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОНТАЖА ДОМОКОМПЛЕКТОВ ИЗ SIP В РОССИИ**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению одной из современных технологий малоэтажного строительства – панельно-каркасному домостроению с применением SIP-панелей. Автором проанализированы особенности конструкции домов, принципы выполнения монтажных работ, особенности применяемых технологических решений. Результатом исследования является выбор оптимальной технологической схемы монтажа и рекомендации по ее возможному совершенствованию.

### **Ключевые слова**

Многоквартирные дома, панельно-каркасное домостроение, SIP-технология, домокомплект, SIP-панели, монтаж.

В настоящее время одной из приоритетных задач социально-экономического развития России является обеспечение населения доступным и комфортным жильем.

На сегодняшний день все большую популярность приобретает малоэтажное жилье. Это подтверждается увеличением темпов его роста за последнее десятилетие [1]. Малоэтажное домостроение имеет ряд существенных преимуществ по сравнению с традиционной многоэтажной городской застройкой. Однако основной проблемой является стоимость строительства [3].

Сегодня эта проблема решается с помощью активного внедрения современных технологий. Они позволяют возводить малоэтажные дома, отвечающие всем стандартам качества, экологичности, энергоэффективности и экономичности. Все более востребованными становятся технологии строительства быстровозводимых домов. Это обусловлено современными требованиями к малоэтажному домостроению.

Одной из таких технологий, широко применяемых в строительстве малоэтажных жилых домов, стала технология панельно-каркасного домостроения [4]. А.А. Лapidус неоднократно в своих выступлениях касался вопросов применения технологии SIP при реализации жилищных программ. Он отметил, что в ходе реализации Федеральной программы «Переселение из ветхого и аварийного жилья» была возможность убедиться в соответствии данной технологии всем заявленным требованиям [2].

В России данная технология применялась в послевоенные годы, а потом была незаслуженно забыта. В настоящее время данная технология в модифицированном виде пришла к нам из Канады.

Первым объектом технологии SIP в России стал дом, построенный компанией «Город мастеров на ВВЦ» Небольшой дом (проект «Альфа»), размерами 8×5 м был собран течением нескольких часов. Сейчас эта технология продолжает активно развиваться. От коттеджного домостроения постепенно осуществляется переход к более массовому жилью – многоквартирным домам. И, естественно, повышаются требования не только к качеству используемых SIP-панелей, но и к качеству монтажных работ.

Технологический процесс монтажа домов из SIP-панелей состоит из нескольких этапов:

- возведение фундамента;
- закрепление конструкционного бруса под панели перекрытия;
- монтаж панелей перекрытия;
- создание опорного контура для дальнейшего крепления стеновой панели;
- монтаж стеновых SIP-панелей;
- обработка монтажной пеной мест соединений стеновых панелей;
- укрепление проемов окон и дверей конструкционной доской;

- укладка обвязочного бруса и панели перекрытия, которая выполняется после установки стеновых панелей;

- монтаж кровли;
- отделка фасада здания;
- внутренние работы.

Рассмотрим подробнее этапы, влияющие на скорость и стоимость монтажных работ.

Основным элементом, гарантирующим качество и долговременность эксплуатации здания, традиционно является фундамент. Дома из SIP-панелей имеют относительно небольшой вес, что позволяет использовать следующие виды фундаментов:

- ленточный мелкозаглубленный;
- фундамент на винтовых сваях;
- столбчатый фундамент.

При выборе фундамента необходимо учитывать многие факторы: характер грунтов на участке, глубину промерзания, уровень залегания грунтовых вод, особенности возводимой конструкции и т.д. Стоимость устройства фундаментов обычно составляет порядка 15-20% от суммы общих затрат на строительство. Для домов из SIP-панелей применяются легкие и мелкозаглубленные ленточные фундаменты, что автоматически снижает затраты на строительство (меньший объем работ и материалов).

Ленточные фундаменты чаще всего выполняют из монолитного железобетона. Он является практически универсальным для разных типов грунтов, так как относится к типу «плавающая плита».

Компания СимСипСтрой предлагает данное техническое решение в своих проектах как [10].

Столбчатый фундамент представляет собой отдельные опоры, которые закладываются под наиболее важными частями постройки (углы, точки пересечения несущих стен, под несущие стены с заданным интервалом) и соединяются горизонтальными элементами (металлическая балка, деревянный брус, ростверк) под опирание несущих конструкций. Такой тип фундамента является более экономичным в плане стоимости работ и материалов, но при этом менее надежным. Его можно использовать только на устойчивых грунтах.

Как показывает практика, в основном такой тип фундамента используют при «самостоятельном» строительстве.

В настоящее время многие застройщики склоняются к использованию при строительстве домов из SIP-панелей фундаментов из винтовых свай.

Винтовая свая представляет собой стальную трубу с приваренной на нее лопастью определенной конфигурации. Винтовые сваи были разработаны военными в 1960-х гг. для применения в качестве опор мостов, высоковольтных линий в слабых и замёрзших грунтах.

Такой тип фундамента обладает высокой несущей способностью и надежностью. При завинчивании межвитковые промежутки почвы не разрыхляются, а, наоборот, уплотняются лопастью винтовой сваи. Закладка фундамента возможна в любое время года и практически на всех типах грунтов.

По сметным расчетам фирмы «Актив-строй» устройство винтового фундамента обходится на 35 - 40% дешевле любого ленточного, даже мелкозаглубленного фундамента [11].

Основным материалом для возведения дома являются SIP-панели. Существует несколько видов SIP-панелей, основанных на разных конструктивных и теплоизоляционных составляющих. Все они обладают разными несущими и теплоизоляционными характеристиками, а так же размерами (которые чаще всего привязаны к размерам конструктивных плит) [6].

Следует отметить, что благодаря небольшим габаритным размерам и незначительному весу для монтажа конструкций не нужна специальная строительная техника [5, с. 447]. Размеры панелей привязаны к размерности плит OSB, либо производным от них. Наиболее распространенным является европейский стандарт плит OSB:

- 2,80 x 1,25 м;
- 2,50 x 1,25 м;
- 3,00 x 1,20 м.

Толщина панелей варьируется в зависимости от материала плит, типа утеплителя и предполагаемого

региона строительства. Кроме того толщина диктуется их функциональным назначением. Наиболее распространенные толщины:

- 124 мм (12+100+12) - межкомнатные перегородки;
- 174 мм (12+150+12) - стеновые панели
- 224 мм (12+200+12) - плиты перекрытия

Каждая фирма-производитель предлагает свой вариант.

Размеры панелей, предлагаемых фирмой «Green building» (мм): 3000×600×129, 2800×600×174. Используемый материал: плиты Green Board и утеплитель из пенополиуретана. В готовом виде плиты Green Board по объему состоят из древесной шерсти (60%) и портландцемента (40%) с добавлением натурального минерализатора – раствора силиката натрия низкой концентрации. Среди свойств указаны: экологичность, долговечность, активная гидрорегуляция, пожарная безопасность, звукоизоляция и акустический комфорт, морозостойкость, ударопрочность, биологическая стойкость, адгезия к материалам, теплоизоляционные свойства. Пенополиуретан обладает уникальными теплоизоляционными свойствами, прочный, не крошащийся материал, не меняющий своих свойств и не требующий обслуживания [13]. Панель имеет по всему периметру паз. Данный вид панелей позволяет использовать их как материал для стен, перекрытия, кровли, что упрощает процесс монтажа.

Большинство компаний использует SIP-панели, собранные из плит OSB, в качестве утеплителя применяется пенополистирол.

При рассмотрении временных параметров проведения монтажных работ следует уделить внимание конструктивному решению крепежных и стыковочных узлов.

Наиболее эффективным способом соединения стеновых панелей является замок типа «шип-паз». Панели имеют пазы по периметру. Соединение панелей в единую плиту и связь между собой отдельных элементов дома осуществляется с помощью конструкционного бруса в вертикальной (стена), горизонтальной (перекрытие) и наклонной (кровля) плоскостях.

Кровельная конструкция может решаться различными способами. Она может быть собрана из SIP-панелей, а может представлять собой традиционную стропильную систему. Во втором случае монтаж занимает больше времени.

Подробнее остановимся на особенностях выполнения монтажных работ.

После завершения работ по устройству фундамента важным моментом является обеспечение необходимой изоляции деревянных элементов строящегося дома от металлических либо бетонных частей конструкции. Поэтому, перед укладкой венцового (обвязочного) бруса необходимо выполнить качественную гидроизоляцию. Существуют следующие варианты:

- укладка рубероида в два слоя (по ГОСТ 10923-93) на оголовки металлической сваи при свайно-винтовых фундаментах;
- покрытие гидроизолирующим слоем при ленточном бетонном фундаменте (например, гидростеклоизолом).

Следующий этап – монтаж нижнего обвязочного бруса. Он является основанием для дальнейшего устройства дома. При винтовом свайном фундаменте роль обвязки выполняет мощный брус сечением около 200×200мм, который для дополнительной жесткости прикручивается к оголовкам свай. Для ленточного фундамента или столбчатого с ростверком, для обвязки можно использовать брус 100×150, допускается 40×150 мм.

Установка производится в «нулевой уровень». Важна точность установки, так как от этого зависит качество сборки всего дома.

Нижний обвязочный брус крепится к фундаменту при помощи анкерных болтов или анкерных болтов с гайками (ГОСТ 24379.1-80), установленных по центральной оси бруса. Диаметр болта рекомендуется выбирать в пределах 10-12 мм. При креплении к бетону болт должен заходить в него не менее чем на 100 мм. Головки болтов утапливаются в обвязку заподлицо с верхней гранью бруса.

Следующий этап – сборка и установка перекрытия. Перекрытие может выполняться из SIP-панелей либо традиционно по деревянным балкам. Следует учитывать, что изначально SIP-панель проектировалась

как стеновая конструкция, поэтому она рассчитана на большие продольные нагрузки. Перекрытие, выполненное из балок, позволяет легче достичь необходимой жесткости. Таким образом имеет смысл выполнять междуэтажное перекрытие, не требующее утепления, а также перекрывать помещения со значительным пролетом между несущими конструкциями. Для перекрытия из панелей используют панели меньшей ширины, обычно – 625 мм. Панели стыкуются через брус-вставку, работающий как балка и добавляющий перекрытию жесткости. При значительных размерах помещения, когда длины панелей недостаточно для перекрытия пролета, стыковка рядов выполняется с помощью сдвоенной лаги. Все деревянные элементы вкладываются в пазы панелей, что позволяет создавать сплошное полотно.

Перед установкой панелей все пазы обрабатываются монтажной пеной для обеспечения герметизации. С этой же целью рекомендуют все стыки, опирания и примыкания выполнять через ленту из вспененного полиэтилена. Крепление панелей к деревянным элементам-вставкам осуществляется с помощью шурупов по дереву (черные 3,5×40 мм с шагом 150 мм). Сдвоенные вставки и лаги стыкуются по длине между собой саморезами по дереву (4,2×5 мм с шагом 400 мм).

Торцы перекрытия по периметру закрываются брусом 40×200 мм.

Цокольное перекрытие крепится к нижнему обвязочному брусу саморезами (8×280 мм) через каждую сдвоенную лагу.

Для монтажа стен первого этажа необходимо установить нижнюю обвязку – брус, на который будут монтироваться стеновые панели. Нижняя обвязка крепится к цокольному перекрытию саморезами (4,2×75 с шагом не более 400 мм). При размещении саморезов следует учитывать расположение дверных проемов, так как нижняя обвязка выполняется без разрывов, вырезы под проемы осуществляется по месту.

После этого осуществляется монтаж стеновых панелей. Монтаж начинают с угла. Устанавливают две угловые панели. Порядок крепления следующий. Устанавливается крайняя стойка, закрывающая торец стены. Она крепится к нижней обвязке саморезами (4,2×75 мм). К стойке крепится стеновая панель. Стыковка происходит аналогично панелям перекрытия (система шип - паз). Панель крепится к стойке и нижней обвязке с помощью шурупов по дереву (черные 3,5×40 мм с шагом 150 мм) с обеих сторон панели. Затем угловые панели стягиваются между собой саморезами глухарями (8×200 мм с шагом 500 мм). Далее монтируют весь ряд панелей. Все выборки с обязательным порядком обрабатывают монтажной пеной. Монтаж завершается на последнем углу установкой торцевой стойки. Панель крепится к стойке. Угол стягивается аналогично предыдущим.

Затем верхние выборки панелей пропениваются монтажной пеной и устанавливается верхняя обвязка. Она крепится ко всем стойкам первого этажа саморезами (4,2×75 мм), панели пришиваются шурупами (3,5×40 мм с шагом 150 мм) с обеих сторон.

При наличии этажей более одного, стены последующих монтируются аналогично сборке стен первого этажа.

Межэтажное и чердачное перекрытия собираются аналогично сборке цокольного перекрытия.

Затем следует сборка кровли. Применение SIP-панелей для устройства кровли позволяет получить теплое чердачное пространство.

В первую очередь устанавливаются несущие конструкции: мауэрлаты, прогоны (в т.ч. коньковый брус). Прогоны фиксируются саморезами (8×280 мм по 2 шт. на одно место опирания). При сложной системе кровли после прогонов устанавливаются ребра и ендовы. Крепятся также.

Монтаж стропильной системы осуществляется:

- при простой двускатной кровле – от одного из фронтонов;
- при многоскатной – от ендов или ребер в обе стороны.

Аналогично монтажу стен, каждое сдвоенное стропило крепится вдоль своей оси саморезами (4,2×75 мм с шагом 400 мм). Стропила крепятся к прогонам саморезами (8×280 мм по 1 шт. на одно место крепления). В местах крепления стропил к ендовам и ребрам возможно крепление саморезами 8×200 мм под углом по 2 шт. на одно место крепления. Вставки для поперечного стыка SIP-панелей крепятся к стропилам саморезами (4,2×75мм по 1 шт. на каждый торец каждой вставки). Выборки в пенополистироле SIP-панелей перед установкой панели пропенивать монтажной пеной, крепить к стропилам и вставкам шурупами по дереву

(черные 3,5×40 мм с шагом 150 мм).

Панели и стропила-вставки наращивают постепенно вдоль конька крыши.

При незначительных размерах дома возможно создание кровли без использования стропильной системы. В этом случае рекомендуется применять панели шириной 625 мм (как и для перекрытия). Стыковочный брус в этом случае выполняет функцию стропил. Более частое расположение стыковочных элементов позволяет создавать большую жесткость конструкции.

По окончанию сборки стропильной системы и замыканию теплового контура здания, необходимо защитить сверху свесы, и холодные участки крыши OSB3 в один уровень с установленными SIP-панелями.

Завершающей операцией сборки является герметизация всей конструкции. С этой целью все технологические пазы более 3 мм промазываются полиуретановым клеем. Это позволит обеспечить дому высокие потребительские свойства в течение всего периода службы.

Остановимся на заявленных различными компаниями сроках выполнения монтажных работ и ценах.

Домостроительная компания «Стройка-МО» заявляет время строительства в течение 2-4 недель. Средняя стоимость дома с монтажными работами – от 9.5 тыс. руб./ м<sup>2</sup> [9].

Строительная компания Евродом предлагает выполнить монтаж дома из SIP-панелей за 10-15 дней. Средняя стоимость дома с монтажом – от 12 тыс. руб./м<sup>2</sup> [8]. Технология монтажа предполагает использование SIP-панелей наружных (ограждающих) стен, внутренних (межкомнатных) стен, цокольного перекрытия, межэтажного перекрытия, кровельные. Фундамент выполняется из винтовых свай. Домокомплект для самостоятельного строительства стоит от 7,5 тыс. руб./м<sup>2</sup>. В итоге получаем среднюю стоимость монтажа – 4,5 тыс. руб./м<sup>2</sup>. Сюда же входит стоимость возведения фундамента. В среднем свайно-винтовой фундамент с монтажом стоит 3 тыс. руб./свая либо 0,5 тыс. руб./м<sup>2</sup> площади одного этажа.

Следует отметить Ассоциацию домостроительных технологий СИП. Ее основными задачами являются: продвижение идеи малоэтажного домостроения в России; продвижение технологии СИП (SIP), как одной из ключевых технологий малоэтажного домостроения; разработка и внедрение новых технических и технологических решений. Важным моментом в ее деятельности является формирование единой документации, регламентирующей все технологические процессы в SIP-домостроении [7].

Совершенствование технологии монтажа многоквартирных домов из SIP-панелей может идти по пути упрощения процесса монтажа за счет:

- полной заводской подготовки всех элементов;
- качества их изготовления (не требуется подгонка по месту),
- создания базовой номенклатуры элементов;
- отработки техники монтажа;
- использования качественных крепежных изделий;
- детальной разработки всех этапов монтажных работ.

Подведя итоги, можно сказать, что стоимость монтажа многоквартирных домов из SIP-панелей даже в условиях одного региона, возможно просчитать только на реальном примере.

В целом, разница в стоимости домокомплекта и дома с монтажом колеблется в пределах 4-5 тыс. руб./м<sup>2</sup> при использовании типовых проектов.

Стоимость и скорость монтажа складывается из:

- типа выбранного фундамента;
- совершенства системы крепежных и стыковочных элементов;
- типа кровли.

Современный рынок SIP-технологий представлен различными материалами, используемыми для производства панелей. Это в большей степени отражается на стоимости домокомплекта. Что касается процесса монтажа, здесь качество материала отражается в первую очередь на скорости возведения постройки и полученном внешнем облике. Впоследствии – на длительности и качестве эксплуатации.

Для производства монтажных работ не нужна тяжелая строительная техника. Все элементы дома монтируются вручную. Монтаж возможно производить в затесненных условиях: маленький размер участка, наличие на нем стационарных строений и зеленых насаждений. Все это является несомненным плюсом при

выборе данного решения.

**Список использованной литературы:**

1. Жарова Е.А. Краткий обзор современных технологий малоэтажного жилищного строительства // Молодежь, наука, технологии: идеи и перспективы (МНТ-2015). Материалы II Международной научной конференции студентов и молодых ученых [Электрон. текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2015. – С. 49-52.
2. Лapidус А.А. Применение СИП при реализации Федеральных программ – как путь решения проблемы. Опыт, примеры, экономика: доклад // Итоги Конференции «Актуальные вопросы развития технологии СИП в современных условиях». Выставка «Деревянное домостроение» / Holzhaus 2016. Фотоотчет.
3. Понкрatова М.С. Выбор материала ограждающих конструкций для строительства жилых объектов в целях повышения энергоэффективности и удешевления строительства // Молодежь, наука, технологии: идеи и перспективы (МНТ-2015). Материалы II Международной научной конференции студентов и молодых ученых [Электрон. текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2015. – С. 121-124.
4. Проблемные аспекты развития малоэтажного жилищного строительства России: Монография / Под общей редакцией Академика МАИН В.С. Казейкина и проф.С.А. Баронина. – М: ИНФРА-М, 2011. – 278 с.
5. Теличенко, В.И, Терентьев, О.М, Лapidус, А.А. Технология возведения зданий и сооружений - Высшая школа, 2004. – 225 с.
6. Федюнина Т.В., Широченко К.А. Каркасно-панельная технология строительства домов – технология – Экопан // Инновационная наука и современное общество: Сборник статей Международной научно-практической конференции, 5 дек. 2014 г. – Уфа - С. 3-4.
7. Ассоциация домостроительных технологий СИП / Сайт. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.associaciasip.ru/istoriya>
8. Дома из СИП панелей / Сайт компании Евродом. - <https://sk-evrodom.ru/>
9. Как мы строим и комплектуем / Сайт компании Стройка-Мо. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.stroika-mo.ru/cena\\_stroitelstva/kak\\_my\\_stroim\\_i\\_komplektuem/](http://www.stroika-mo.ru/cena_stroitelstva/kak_my_stroim_i_komplektuem/)
10. Особенности домов из СИП-панелей / Сайт компании СимСипСтрой. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://simsipstroy.com.ua/sip-technology.html>
11. Строим дом из SIP-панелей: как выбрать фундамент / Сайт компании «Актив-строй». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sip-aktivstroy.ru/>
12. гр Энергоэффективное строительство с использованием сип панелей / Сайт компании Green Building. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://гринборд.рф/page/220681>

© Чотулов В.Ю., 2017

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

### Аннотация

Статья посвящена проблемам профессионального роста и развития специалистов по социальной работе с молодежью. В тексте изложены основные практические задачи, а также методы их решения. Новизна статьи состоит в изложении подхода и комплекса психологических и социальных задач.

### Ключевые слова

Когнитивная сфера, социальная работа, личность, коммуникация, работа с молодежью.

Из практики вытекает необходимость изучения и систематизации для дальнейшего обобщения и развития практических навыков специалистов по социальной работе. Под термином инструментарий специалиста по социальной работе с молодежью мы понимаем совокупность всех необходимых для выполнения работы с конкретным клиентом инструментов.

Наша задача классифицировать и определить функцию каждого инструмента, а также способы его эффективного практического применения. В практике специалиста по социальной работе определяющее значение имеет качество его личности. Каждый специалист является цельной, созревшей личностью, из этого и следует его осознанный путь в профессию. Конечно, профессиональная подготовка очень важна, однако, если специалист не готов к межличностному взаимодействию со своим клиентом и его окружением (делать дело своей жизни, осуществлять свою жизненную человеческую цель)[1, с.197], то позитивного результата не выйдет. В связи с этим мы будем классифицировать инструменты специалиста по социальной работе, исходя из его личностных особенностей. Мы предлагаем следующую классификацию, основанную на антропологическом подходе.

Итак, инструменты делятся на личностные(вытекающие из его качеств как личности) и материально-технические(так называемые внешние инструменты). Личностные инструменты- это те навыки и умения, которые специалист получил и приобрел в ходе всей своей прежней деятельности(воспитательной, учебной, профессиональной, межличностной и иных практик) и продолжает получать и развивать в ходе текущего момента деятельности. Специалист по социальной работе это профессия из разряда «помогающих», а «За оказанием помощи могут стоять различные потребности, мотиваторы и цели» [2, с.5]. Однако есть необходимые для нас как профессионалов качества, которые мы выделим в качестве основных.

Коммуникативные инструменты деятельности- набор умений, как правило доведенных до автоматизма. Основная функция коммуникативных инструментов – создание, поддержание и развитие контакта с субъектом работы. Применение коммуникативных инструментов должно осуществляться эффективно на каждом этапе работы. Специалист коммуницирует прежде всего с клиентом его законными представителями, а также участниками близких либо идентичных клиенту социальных групп. Представителями органов и учреждений, которые взаимодействуют со специалистом в ходе работы, членами коллектива и руководством. Какие же критерии эффективности коммуникации специалиста мы должны выделить? Первое: простота изложения мысли, но при этом знание терминологии. Второе: время необходимое для установления контакта, как с субъектами профилактики, так и с клиентом. Третье: соблюдение норм профессиональной этики и мер профилактики эмоционального выгорания.

Когнитивные инструменты деятельности – группа инструментов, создающих базис профессионализма. При этом специалист, в идеальном варианте самостоятельно, постоянно должен практиковать познание, как в профессиональной сфере, так и в иных сферах. Развитие сферы профилактики показывает ключевые направления познавательной деятельности специалиста. Это и изменения в нормативной базе, изучение

опыта коллег из других регионов или стран, освоение смежных профессий. Все это необходимо не только для соответствия своей должности, но и для развития профессионала. Кроме этого стоит отметить необходимость для специалиста познавать какую-либо сферу деятельности, пусть даже и на любительском уровне. Это позволяет специалисту повышать собственную самооценку, а также создать определенную безопасную зону психики. Что касается критериев эффективности когнитивного инструментария, то необходимо отталкиваться не столько от результатов, так как результаты в данном случае носят промежуточный характер, сколько от наличия либо отсутствия процесса познания. Таким образом наличие процесса, то есть участие в мероприятиях, конференциях, курсах повышения квалификации, является первейшим и необходимейшим из факторов эффективности. Так же стоит оценивать степень углубленности в ту или иную узкопрофессиональную сферу, близкую либо смежную с нашей.

Эмпатические данные специалиста по социальной работе с молодежью. Эмпатия, как залог успешной работы в сфере человек-человек, необходима нашему специалисту. При работе на уровне, необходимом для достижения результатов специалист выступает, для клиента, как глубоко понимающий и чувствующий человек. Это позволяет не навредить и не оттолкнуть от себя клиента, при этом дав ему понять, что есть силы могущие помочь. Критериями эффективности в данном случае служат, уровень эмпатии и способность оценивать ее риски и плюсы. При ее низком уровне либо, наоборот повышенном, мы получим неэффективного специалиста.

Презентационный инструмент в работе специалиста по социальной работе с молодежью. Умение провести само презентацию, а также презентацию услуг специалиста и его узкопрофильных коллег, направлений деятельности организации, очень важно в наш информационный век. Используя этот инструмент в работе, специалист использует некую информационную матрицу, осознанно переставляет те ее части, которые подлежат такой перестановке, и оставляет в целостности константные части матрицы. То есть подбирает информацию в интересах клиента, не секрет, что многие клиенты впервые столкнувшись со специалистом и его организацией вообще, не вполне четко понимают ситуацию. При этом задача специалиста конкретно и с учетом возрастных, социальных, экономических особенностей клиента дать ему понять суть происходящего, и осознать уровень необходимости взаимодействия на весь период сопровождения.

Материально технический инструментарий, состоит из совокупности технических средств и материалов, используемых в работе. Сюда относятся: пространственная доступность клиента и специалиста, наличие постоянной связи с клиентом, возможность выхода в сеть, наличие полного доступа к информационным и иным ресурсам.

Таким образом развитие инструментария специалиста по социальной работе позволит добиться высокой эффективности работы и снизит издержки процесса социальной работы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия / Под ред. А. А. Леонтьева, Д. А. Леонтьева,— М>: Изд-во Моск. ун-та, 1994.— 228 с.
2. Ильин Е.П. Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия. СПб. , 2013. —100с.

© Канатчиков М.А., 2017

**УДК 1**

**М.В. Ларичева**

магистрант Рязанского государственного университета, г. Рязань

e-mail: m.v.14.11@mail.ru

## **МОТИВАЦИЯ К ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

### **Аннотация**

Данная статья делает попытку постановки научной проблемы в сфере формирования мотивации

младших школьников к творческой деятельности. С учетом эмоциональных особенностей детей в качестве перспективной площадки рассматриваются уроки музыки.

#### Ключевые слова

Мотивация, школьники, творчество, эмоциональность, музыка

#### Summary

This article makes an attempt to raise a scientific problem in the sphere of educational motivation of junior schoolchildren. Taking into account the emotional characteristics of children, music lessons are considered as a promising site.

#### Keywords

Motivation, pupils, creation, emotionality, music

В современной психолого-педагогической науке сравнительно достаточно изучена тема учебной мотивации, разработаны психолого-педагогические методы диагностики мотивации, разработаны рекомендации для учителей начальной школы.

Велика роль родителей в развитии ребенка. Отношение родителей к интеллектуальным и творческим способностям ребенка может быть различным: положительным, нейтральным, отрицательным. Если родители не обращают внимания или игнорируют эмоциональность ребенка, относятся к нему не как к личности со своими желаниями, потребностями, интересами, а лишь воплощают с его помощью свои родительские представления об успешности; не разрешают проживать агрессию или обиду, что приводит к блокированию чувств ребенка стыдом. На телесном уровне затрудняется дыхание, парализуется активность, возникает ощущение мышечной "заморозки". Переживая всеохватывающий стыд, ребенок не может почувствовать ничего другого, нет доступа ко всему спектру чувств. Такие методы воспитания могут привести к личностному и социальному неблагополучию в будущем. Познавательное развитие ребенка отступает на второй план, все психические ресурсы ребенка уходят на адаптацию к внутрисемейным отношениям. Такие дети сосредоточены на взаимоотношениях с главными в их жизни людьми, родителями, вследствие чего их познавательная активность и мотивация подавляются. Длительное подавление интеллектуальных и эмоциональных потребностей ребенка может привести к нарушениям в эмоциональной сфере, неврозам и даже психозам. На этот феномен в своих исследованиях указывает Захаров А.И. Не все родители умеют отслеживать психологические затруднения у детей и по собственной инициативе обращаться за поддержкой к специалистам. Поэтому за помощью идут только те, у чьих детей явно выражены признаки нарушения. В дальнейшем, эмоциональные проблемы могут стать основной причиной школьной неуспеваемости, агрессивного поведения, серьезных невротических расстройств. Такие дети нуждаются во внешней стимуляции, стабилизации своего внутреннего состояния.

Современная система образования ориентирована на активизацию творческих качеств учащихся, которые активно формируются на занятиях эстетического цикла, в ходе изучения которых у детей развивается способность воспринимать прекрасное в окружающей действительности, в произведениях искусства, в природе, в отношениях между людьми. Одной из составных частей области искусства является предмет «Музыка», где происходит развитие способностей учащегося к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Однако в общем образовании существует перекос в сторону интеллектуального развития детей, а на предметы искусства отводится по 1 часу в неделю. Не восполняет недостаток творческого развития и дополнительное художественное образование, которое охватывает, по официальным данным, около 15% детей. Остальные 85% детей оказываются вне поля контакта с искусством. Надо отметить, что в обществе существует тенденция отношения к искусству как к чему-то второстепенному, неважному с точки зрения образования детей. На этот аспект обращает внимание А.А. Мелик-Пашаев, который говорит, что «художественная культура обретает в общественном сознании наших дней статус некоего «десерта», необязательного украшения реальной жизни, выступает как частность, не имеющая серьезной жизненной значимости. Либо, что еще хуже, воспринимается как сфера

обслуживания, как своего рода парк культуры и отдыха, предоставляющий «пакеты услуг» ищущему развлечений, эстетически неразвитому клиенту, который «заказывает музыку» и потому «всегда прав». Малик-Пашаев А.А. также отмечает, что «детские сады, ввиду их отсутствия или нехватки, посещают в среднем по России около 50% детей. Для остальных систематическое художественное образование начинается и (как и почти для всех людей) заканчивается в общеобразовательной школе, с чем и связана ее особая роль и ответственность».

Считается, что детям от природы присуща талантливость, изобретательность, эмоциональная отзывчивость, природная активность, вера в свои творческие возможности. Кулагина И.Ю. отмечает, что на эмоциональное благополучие ребенка в начальной школе влияет школьная успеваемость, так как за хорошие отметки родители и учителя хвалят, что повышает самооценку ребенка и способствует развитию мотивации к учению.

Тема формирования мотивации к творческой деятельности на уроках музыки младших школьников в общеобразовательной школе к настоящему времени, к сожалению, недостаточно разработана. Не всегда и не все дети могут полноценно проявлять себя в творческой деятельности. По данным Безруких М.М. ведущей эмоцией, которую дети умеют идентифицировать у себя и взрослых - страх. Это связано с предшествующей жизнью детей, где могли иметь место приемы воспитания в семье, запрещающие проявлять свои чувства (например, запрет на агрессию) или наличие ранней психологической травмы, приведшие к блокировке эмоциональной сферы. В таких случаях ребенку трудно быть открытым, непосредственным, свободным в проявлении своего природного потенциала. Такие дети, как правило, испытывают затруднения в выполнении творческих заданий и, как следствие, у них не формируется мотивация к творческой деятельности.

Чтобы устранить указанное противоречие между наработками в психолого-педагогической науке, касающихся мотивации, и современными тенденциями, проявляющимися в недостаточности эмоционального развития детей младшего школьного возраста, и, как следствие, затруднении детей в самовыражении посредством музыки, необходимо разработать такие психолого-педагогические методы и средства, которые позволят получить доступ к самым скрытым переживаниям ребенка, помочь ему свободно проявлять себя в творческой деятельности, особенно при обращении к тем реальным проблемам, которые по каким-либо причинам затруднительно выражать. На уроках музыки необходимо применять психолого-педагогические методы, направленные на формирование мотивации к творческой деятельности, и, посредством творческой деятельности, осуществлять эмоциональное развитие, способствующее раскрытию не только музыкальных, но и общих интеллектуальных способностей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Безруких М.М. Оценка готовности к школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=3Ym\\_mCrEhaA](https://www.youtube.com/watch?v=3Ym_mCrEhaA) (Дата обращения: 30.03.2014)
2. Захаров А.И. Неврозы у детей.- ДЕЛЬТА Санкт-Петербург, 1996 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.libok.net/writer/783/kniga/11398/zaharov\\_ai/nevrozyi\\_u\\_detey/read](http://www.libok.net/writer/783/kniga/11398/zaharov_ai/nevrozyi_u_detey/read) (дата обращения: 12.03.2011)
3. Кулагина, И.Ю. Младшие школьники: особенности развития. – М.: Эксмо, 2009.
4. Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения: Книга для учителя. – М., 2008.
5. Мелик-Пашаев А.А. О состоянии и возможностях художественного образования. Аналитическая записка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://art-inschool.ru/index.php/stati/56-o-sostoyanii-i-vozmozhnostyakh-khudozhestvennogo-obrazovaniya-analiticheskaya-zapiska> (Дата обращения: 15.06.2016)

© Ларичева М.В., 2017

УДК 338

**В.В. Белашова**, магистрант  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ,  
г. Краснодар  
Научный руководитель: **Е.Ф. Базык**  
к.э.н., доцент кафедры «Государственного и корпоративного управления»  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ,  
г. Краснодар, Российская Федерация

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

### Аннотация

Эффективные управленческие решения – залог повышения эффективности всего общественного производства. От того какие решения принимаются, напрямую зависят полученные результаты. Актуальность данной темы объясняется тем, что от правильно выбранного метода или группы методов принятия решений зависит успех деятельности и эффективность работы компании.

### Ключевые слова

Эффект, эффективность, управленческие решения, персонал, эффективность управленческих решений.

Эффект – это итог или последствие каких-либо событий, действий. Эффектом системы управления в целом называется величина годового увеличения материального благополучия организации, которая вытекает из деятельности менеджеров. Управленческие решения являются итогами управленческой работы менеджеров и производят оценку с помощью сложных и простых показателей. Сложные (производительность, эффективность, интенсивность) – создаются для полной оценки, а простые (расход ресурсов, время, результаты) – для более конкретной.

Результатами управленческого решения являются: сопоставление адекватности стратегий к намеченным целям; степень мотивированности персонала; экономичный расход необходимых средств; горизонтальное и вертикальное взаимодействие (по иерархической лестнице) персонала при осуществлении целей; качество целеполагания менеджеров и т.п.

Затратами управленческих решений считают временные, технологические, информационные и трудовые ресурсы.

Эффективность предполагает измерение затрат на достижение целей (ресурсов на результат). Выделяют три основных группы факторов по эффективности решений: 1) применение ресурсов – описывает структуру и качество сырья; его экономию в ходе управления, возможности его увеличения и накопления; 2) целенаправленность управления – описывает значимость цели, возможности ее достижения и выполнения менеджером работы, которая относительно этой цели будет рассматриваться как результат его деятельности; 3) фактор времени – характеризует оперативность и своевременность принятия управленческих решений, применение эффективных технологий и потенциальных возможностей персонала, который профессионально решает возникшие проблемы [2].

Цели и потребности системы управления определяют: возможность неоднократного использования, сконцентрированность решения на пользователя; наглядность выполнения решения для пользователя.

Интенсивность – это измерение потраченного времени и усилий, а производительность – измерение времени и результата.

Эффективность деятельности организации – это ее способность, связанная с возможностью организации в рамках общественных ценностей при нормативной системе создавать и добиваться цели, следуя необходимым потребностям, которые представляются в виде соотношения затрат к результатам, используя соответствующие средства и учитывая необходимые факторы для ее работы.

Сопоставление фактической отдачи выполняемого решения с ожидаемой подразумевает результативность, или эффективность, решения. Потребность в этом объясняется тем, что анализ эффективности имеющегося решения считается методом установления уровня непоколебимости внутренней и внешней среды при разработке решения на ее перемены. Это дает возможность не только убедиться в воплощении решения, но и в ситуации существенных расхождений между ожидаемой и реальной отдачей и предпринять требуемые действия по исправлению и более точному определению процесса решения.

При выполнении данной работы формулировка решения отражает механизм замера его эффективности. Решение принесет эффект, если он приближает к намеченной цели. Когда имеется несколько целей, то эффективным станет то решение, при котором появляется положительный результат.

Характеристикой какого-либо эффективного явления или деятельности является соотношение результата (эффекта) и затрат. Существует как положительная, так и отрицательная эффективность.

Эффективность организации в общей сложности представляет собой эффективность управленческого решения, степень эффективности продукции (товара, услуги и т.п.), возможностей к развитию; высока роль имиджа, контакта с поставщиками и клиентами.

Эффективность управленческого решения – это сырьевая (ресурсная) результативность, рассчитанная по результатам осуществления и подготовки управленческого решения в организации. Сырьем (ресурсом) может стать деятельность персонала, материал, деньги и т.п. Существует психологическая, экономическая, организационная, этическая, правовая, социальная, экологическая, технологическая, политическая эффективность управленческих решений [3].

Психологическая эффективность управленческого решения – это факт выполнения психологических целей для персонала за короткое время, небольшим числом работников или с низкими денежными расходами.

Экономическая эффективность управленческого решения – это соответствие цены товара, приобретенного за счет выполнения определенного управленческого решения, и расходов на его приготовление и реализацию.

Организационная эффективность управленческого решения – это обстоятельство, при котором достигается организационные цели за счет небольшого числа персонала или с меньшими временными затратами. Организационные цели реализуют такие человеческие потребности, как: безопасность и жизнь организации, координировании, контроле, устойчивости. Качество управленческого решения и эффективность взаимосвязаны.

Этическая эффективность управленческого решения – достижение организацией и персоналом нравственных целей за определенное время, с невысоким числом сотрудников и низкими расходами. Этические цели способствуют формированию потребностей и заинтересованности людей к следованию нравственных норм поведения.

Правовая эффективность управленческого решения – это уровень достигнутых целей организацией и персоналом за необходимый промежуток времени с низким количеством сотрудников или с низкими денежными затратами. Потребности нахождения в безопасности и порядке формирует правовые цели.

Социальная эффективность управленческого решения – выполнение социологических целей для значительного количества человек и общества за определенное время, малым числом сотрудников или с небольшими денежными расходами. Социальные цели подпитывают такие потребности людей, как: самовыражение, труд, получение информации, общение, нахождение в социуме, обретение знаний и т.п.

Экологическая эффективность управленческого решения – это уровень достигнутых целей организацией и персоналом за необходимый промежуток времени с низким количеством сотрудников или с денежными затратами. Потребности человека в здоровье, отдыхе, безопасности рожают экологические цели.

Технологическая эффективность управленческого решения – это получение задуманных результатов (необходимого уровня производства), намеченных в бизнес – плане, за небольшой промежуток времени или с небольшими денежными затратами.

Политическая эффективность управленческого решения – выполнение политических целей

организации и сотрудников за небольшой промежуток времени, малым числом персонала или с низким уровнем затрат. Политические цели подпитывают такие человеческие потребности, как: патриотизм, самопроявление, управление, самовыражение и т.п. [1].

Эффективность управленческого решения измеряется степенью ее разработки, общим объемом людей и компаний. Эффективность управленческого решения может быть на уровне: производства и управления организацией, региона, отрасли, страны, группы компаний.

В работе компании важным условием эффективной деятельности считается равновесие заинтересованностей всех сторон бизнеса (сотрудников, клиентов, владельцев, менеджеров и др.).

#### **Список использованной литературы:**

1. Логинов, В. Н. Методы принятия управленческих решений. Учебное пособие / В.Н. Логинов. – М.: КноРус, 2015.
2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ. Учебник / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – М.: Юрайт, 2016.
3. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений. Учебник / А.В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2015.

© Белашова В.В., 2017

**УДК 005**

**Т.А. Сапунова**

к.э.н., доцент

Академия маркетинга и социально – информационных технологий – ИМСИТ

**В.В. Белашова**

магистрант 1 курса факультета менеджмента

Академия маркетинга и социально – информационных технологий – ИМСИТ

г. Краснодар, Российская Федерация

## **АУДИТ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА**

### **Аннотация**

Мотивация работников зависит от особенностей работы организации (ее размера, источника финансирования, типа кадровой политики, жизненного цикла). Причем мотивы, побуждающие конкретного сотрудника или группу сотрудников к эффективной работе, могут меняться в зависимости от внешних воздействий. Поэтому своевременно проведенный аудит поможет определить, насколько понятны работникам цели организации, а также удовлетворяет ли персонал свои потребности.

### **Ключевые слова**

Мотивация. Аудит. Персонал. Система оплаты труда. Стимулирование сотрудников.

Характерной чертой современной системы управления является признание человеческого фактора как основной составляющей успешного развития любой компании. Уже ни у кого из эффективных управленцев не вызывает сомнения тот факт, что главный потенциал предприятия заключен в кадрах, что какие бы новейшие технологии не использовались в организации, какими бы финансовыми ресурсами не обладала фирма, без сотрудников, умеющим соответствующим образом использовать эти моменты, добиться успеха предприятию будет невозможно. Эффективная система управления персоналом давно стала залогом экономического успеха компаний.

Мотивация – одна из ключевых составляющих науки управления бизнесом. Успешность менеджмента современного предприятия напрямую зависит от того, насколько эффективна система мотивации персонала. Еще в классической теории менеджмента утверждалось, что мотивация является одной из главных составляющих управления наряду с планированием, организацией, контролем, принятием решений и

прочими. Очевидно, что мотивация занимает одно из центральных мест и выступает неотъемлемым элементом системы управления любой компании.

В настоящее время мотивация персонала приобрела особую значимость в условиях ужесточения рыночных отношений, изменения характера общественного труда, широкой автоматизации и информатизации производства, повышения уровня образования и социальных ожиданий работников. Западная система менеджмента давно рассматривает умение руководителя «мотивировать подчиненных» как ключевую управленческую компетенцию. Очевидно, что уметь управлять персоналом во многом означает уметь управлять поведением работников через систему стимулов и побуждений, формирующих мотивацию.

Поскольку мотивация в системе управления современным предприятием занимает одно из центральных мест, то объем временных, интеллектуальных и финансовых затрат организаций на создание и внедрение мотивационных схем составляет значительные суммы. В службах персонала создаются специальные структурные подразделения – отделы мотивации, основной задачей которых является разработка программ мотивации для структурных подразделений компании. Вопрос создания сбалансированной и эффективной корпоративной системы мотивации приобрел во многих компаниях стратегическое значение.

Однако при понимании всей важности создания корпоративной мотивационной системы есть один вопрос, который постоянно волнует руководителей всех уровней – насколько мотивация действительно мотивирует персонал? Редко когда на подобные вопросы можно услышать четкие ответы как от консультантов по управлению, так и от самих менеджеров. Как правило, считается, что программы мотивации работают, если предприятие на корпоративном уровне или на уровне отдельного подразделения движется в том направлении, которое задавалось программами мотивации. [4, с. 162 – 163]

Такой управленческий инструмент как мотивационный аудит мог бы стать источником информации по подобным вопросам. Мотивационный аудит – явление относительно новое, как для российской управленческой науки, так и для западной. Временем его становления и развития считаются 90-е года XX века, когда в системе управления предприятием резко возросла значимость человеческого фактора. Сложно говорить о том, что технология мотивационного аудита окончательно сформировалась, но, тем не менее, уже существует его «рабочий» вариант, позволяющий получить ответ на многие сложные вопросы из области мотивации персонала. [2, с. 354]

Очевидно, что мотивационный аудит, как это вытекает из его названия, является формой приложения технологии аудита к области мотивации персонала. Это объясняет тот факт, что многие составляющие «общего», классического аудита нашли свое отражение в «частном» виде аудита – мотивационном аудите. Например, в мотивационный аудит перешли такие составляющие финансово-бухгалтерского аудита как общие принципы проведения аудита, очередность этапов аудита, механизмы сбора и обработки информации и т.д. Но вместе с тем мотивационный аудит как особая технология обладает своими собственными особенностями.

Прежде всего, у мотивационного аудита есть свои собственные задачи, в число которых традиционно включаются следующие:

- 1) определение уровня соответствия мотивационной политики и процедур предприятия его стратегическим и тактическим целям;
- 2) определение степени соотношения корпоративных мотивационных программ мотивационному профилю компании или ее отдельного структурного подразделения;
- 3) оценка эффективности мотивационной политики предприятия в целом.

Данный список задач мотивационного аудита не носит исчерпывающий, а лишь традиционный характер, поскольку точный перечень задач крайне зависим от особенностей каждого конкретного предприятия. В рамках предварительной встречи менеджмента аудируемой компании и аудиторов определяется фронт предстоящей работы и спектр задач. При этом мотивационный аудит несколько гибкая технология, что в равной степени может быть применена как для решения глобальных вопросов (например, оценки соответствия корпоративной мотивационной политики стратегическим целям предприятия), так и для анализа текущих проблем в области мотивации персонала (например, почему действующая в отделе

продаж система мотивации не приводит к росту объема продаж). Гибкий подход в определении задач – одна из сильных составляющих и вторая особенность мотивационного аудита в сравнении с классическим аудитом. [3, с. 22]

Отличительной чертой мотивационного аудита является то, что он не носит контрольно – ревизионную направленность в отличие от классического, финансово – бухгалтерского аудита. Мотивационный аудит не устанавливает факты нарушения каких-либо норм с последующим вынесением карательных санкций, он лишь оценивает уровень соответствия желаемого действительному. При этом характер заключения по результатам мотивационного аудита носит рекомендательный, а не обязательный характер.

Проведение мотивационного аудита в отличие от финансово-бухгалтерского не является обязательной процедурой. Руководители компании всегда сами решают – нужно ли проводить им аудит системы мотивации или нет, а также сами определяют периодичность мотивационного аудита.

При проведении мотивационного аудита используется более широкий по сравнению с классический, финансово – бухгалтерским аудитом набор инструментов сбора и обработки информации. Мотивационный аудит не ограничивается только анализом документации, относящейся к исследуемому вопросу, он имеет в своем арсенале какие методы сбора данных как интервьюирование, анкетирование, проведение фокус-групп, использование метода экспертных оценок и т.д.

Потребность в мотивационном аудите как форме приложения аудита к потребностям современного бизнеса и системы управления предприятием постоянно возрастает. Но вместе с тем трудно говорить о том, что единая технология мотивационного аудита еще окончательно сформировалась. Отсутствие регулирования на государственном уровне приводит к тому, что при проведении мотивационного аудита постоянно возникает целый комплекс проблем. Основной из них является отсутствие четких критериев и идеалов для оценки полученной в ходе аудита информации. Если же аудитор не обладает достаточной квалификацией, то часто это приводит к тому, что мотивационный аудит лишь описывает и отражает сложившуюся в компании ситуацию в области мотивации персонала, но при этом такая самая ценная часть аудита как анализ и рекомендации, остается вне его поля. [1, с. 111 – 112]

#### **Список использованной литературы:**

1. Гаудж Питер Исследование мотивации персонала; Баланс Бизнес Букс – Москва, 2014. - 272 с.
2. Маслоу, Абрахам Мотивация и личность; СПб: Евразия - Москва, 2014. – 478 с.
3. Белашова В.В., Сапунова Т.А. Управление персоналом на предприятии с использованием новых технологий // Инновационная наука – 2016 - №11 – с. 21 – 23.
4. Сапунова Т.А., Тонгуш В.В. Оценка эффективности системы менеджмента качества // Символ науки – 2016 - №11 – с. 163 – 165.

© Сапунова Т.А., Белашова В.В., 2017

УДК 31

**Левина Е.В.**

Канд. социол. наук, доцент

Института международных социально-гуманитарных связей

г. Москва, РФ

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТДЕЛЕНИЯХ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Аннотация**

Настоящая статья освещает проблему организации культурно-досуговой деятельности как инструмента адаптации лиц пожилого возраста к новым условиям. В статье приводятся результаты социологического исследования, ориентированного на выявление уровня востребованности и

**Ключевые слова**

Досуг, структура досуга, свободное время, принцип досуговой деятельности.

С возрастом становится более актуальной проблема одиночества и адаптации пожилых людей к изменившимся условиям жизни. Выходя на пенсию, пожилой человек испытывает кризис, связанный не только с новыми условиями, но и с проблемой использования свободного времени.

Бюджет времени человека складывается из трех взаимосвязанных, но качественно различных компонентов: рабочего времени, необходимого вне рабочего и свободного времени. Как мы уже отмечали выше, у пожилых людей становится больше свободного времени, поскольку рабочее время уходит в прошлое, так как лица пожилого возраста уже находятся на пенсии, а современные технологии позволили максимально сократить время, необходимое на быт. Проблема организации свободного времени становится особенно актуальной.

Свободное время – это часть общего бюджета времени, остающегося у человека после выполнения им профессионально-трудовых, гражданских, семейных обязанностей, удовлетворения физиологических, санитарно-гигиенических и иных непреложных потребностей, которое он может использовать по своему усмотрению в соответствии со своими интересами и возможностями. Свободное время детерминировано уровнем духовных и физических потребностей, чувством общественного долга, умением рационально использовать свой досуг [3].

Досуг – это форма деятельности в свободное время, обеспечивающая отдых, органично совмещенный с разносторонним физическим и духовым развитием личности. В энциклопедии социологии досуга это понятие рассматривается как система различных видов человеческой деятельности, ориентированная на реализацию разнообразных потребностей людей и осуществляемая в свободное время индивида. Проведение досуга способствует как процессам рекреации человека, так и удовлетворению его потребностей в межличностном общении и различных развлечениях [3].

В содержательном плане *структура досуга* включает:

- общение;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- игры;
- отдых на природе;
- прогулки;
- интеллектуально-познавательную деятельность активного (чтение, занятие в кружках, посещение факультативов и т.п.) и пассивного характера (просмотр телевизора, слушание музыки);
- любительскую деятельность прикладного характера (шитье, фотодело и т.п.);
- общественно активную деятельность.

Специфические *особенности досуговой деятельности*:

- действительный ее мотив - потребность личности в самом процессе этой деятельности;
- цели и содержание досуговой деятельности избираются человеком в зависимости от его нравственного развития и культурного уровня;
- досуговая деятельность может носить социально полезный характер, социально нейтральный характер, быть замкнутой в системе узкогрупповых ценностей и обретать характер социально отрицательный, асоциальный.

Принципы педагогики досуга:

- *принцип интереса* (досуговая активность или пассивность человека в полной мере определяется только лишь наличием или отсутствием интереса к ней);
- *принцип совместной деятельности* (совместная деятельность формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, организационную структуру, эмоциональную идентификацию и, в конечном счете, ведет к повышению уровня досуговой деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал).

В педагогике досуга три понятия расположены рядом:

- Свободное время,
- Отдых,
- Досуг.

• Феномен досуга и отдыха связывают с понятием рекреации, которое стало использоваться в 1960-х гг, в физиологической, медицинской, социально-экономической литературе по проблемам восстановления сил и здоровья рабочих и до недавнего времени связывалось преимущественно с релаксацией и регенерацией физиологических ресурсов человека. В широком смысле рекреация – это целостное физическое и социально-культурное оздоровление, биологическая активность человека, направленная на восстановление физиологического, физического, душевного и духовного потенциала, который ослабляется в процессе работы, однообразных занятий или болезни. Характер рекреационной активности человека формируется под влиянием ряда факторов:

- Личных потребностей и интересов;
- Традиций родной культуры;
- Поведенческих и оценочных стандартов ближайшего социального окружения [3].

Для организации досуговой деятельности на базе территориальных центров социального обслуживания населения открываются отделения дневного пребывания (ОДП), которые предназначены для социально-бытового, культурного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению, и организации их питания и отдыха.

На ежемесячной основе территориальные центры социального обслуживания населения (ЦСО) набирают группы из 30 человек, которые в течение 21 дня посещают отделения дневного пребывания, где созданы все условия для полноценного отдыха и времяпрепровождения:

- Питание;
- Доврачебное медицинское обслуживание;
- Концерты, лекции, тематические встречи;
- Экскурсии, посещение театров, музеев;
- Встречи с представителями государственных учреждений района;
- Фильмотека;
- Библиотека, шахматы, настольные игры;
- Интернет- клуб;
- Разноплановая кружковая работа.

В настоящее время особую популярность приобретают образовательные программы по типу «Университет третьего возраста». Основными задачами донной программы являются: наиболее эффективная адаптация пожилых людей к изменяющимся социально-экономическим условиям, профилактика старения, преодоление одиночества и замкнутости, возвращение в их жизнь возможности общаться, заниматься творческой деятельностью, иметь интересные занятия, поддерживать активный образ жизни, выявление и реализация индивидуальных ресурсов пожилых людей, личностное развитие, сохранение их активной жизненной позиции.

Социологические опросы, проводимые среди клиентов ОДП, подтверждают важность предоставления им социокультурных услуг.

При работе с посетителями ОДП сотрудники ТЦСО особое внимание обращают на то, что многие пришедшие в Центр – люди с богатейшим жизненным опытом, и они готовы поделиться с другими своим мастерством. Кто-то пишет стихи, кто-то поет, другие любят шахматы, играют в бильярд, знакомы с технологиями лечебной физкультуры, третьи способны подготовить и провести беседу, лекцию.

Реализации ценностей творчества пожилых людей принадлежит ведущее место, поскольку именно творчество является основным признаком, формой проявления индивидуальности человека. Поэтому так важно помочь найти пути и способы самореализации, познать радость творчества. Важно научиться чувствовать и ощущать особенности внутреннего мира пожилого человека, ориентируясь на те потенциалы неиспользованных возможностей, которые есть в каждом человеке.

Для подтверждения актуальности организации досуговой деятельности приведем пример результатов социологического опроса, проводимого на регулярной основе ТЦСО «Ярославский» филиал «Свиблово». В

ОДП каждую смену проводят анкетирование получателей социальных услуг. В I квартале 2016 года в анкетировании приняли участие 219 человека пенсионного возраста.

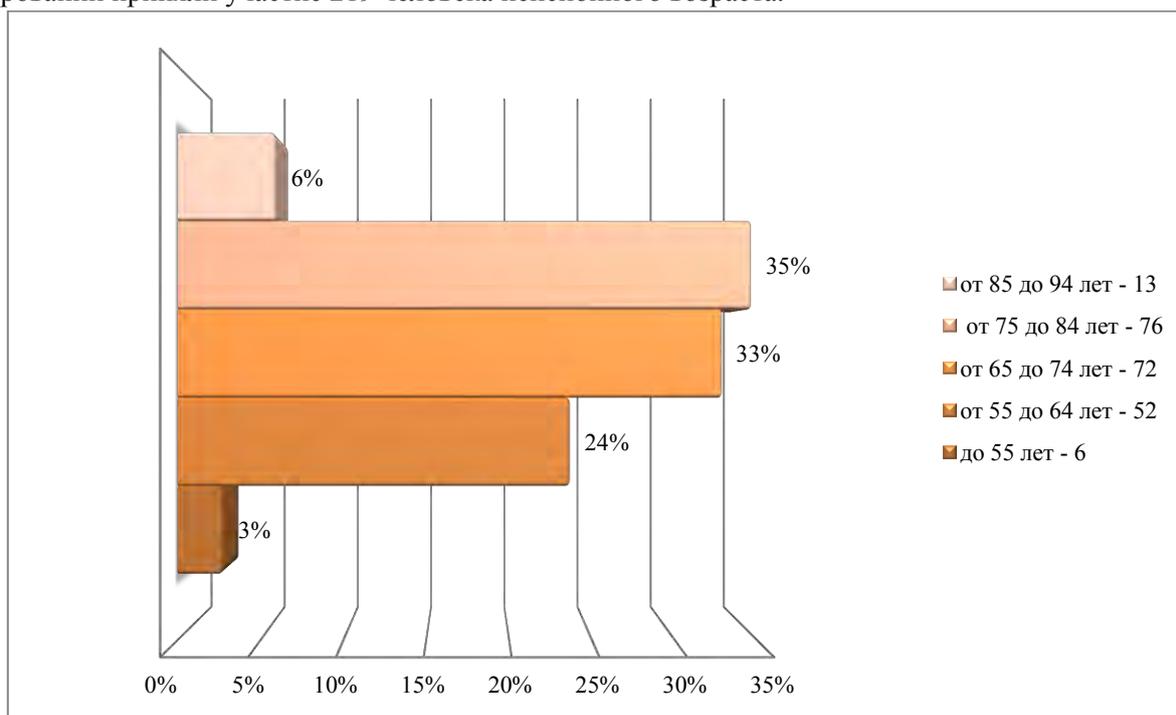


Рисунок 1 – Возрастная структура выборочной совокупности

Как мы видим на Рис. 1., можно выделить следующие возрастные категории клиентов ТЦСО, получателей социальных услуг:

- от 75 до 84 лет составляет 35% - 76 респондентов
- от 65 до 74 лет составляет 33% - 72 респондентов
- от 55 до 64 лет составляет 24% - 52 респондентов
- от 85 до 94 лет составляет 6% - 13 респондентов
- до 55 лет составляет 2% - 6 респондентов

На вопрос анкеты - « Из каких источников Вы узнали об Отделении Дневного пребывания?» 47% респондентов ответили от сотрудников центра социального обслуживания; 44% респондентов ответили от знакомых; 5% - из объявлений, 4% - из средств массовой информации, 1% - другое. (см. Рис.2.).



Рисунок 2 – Источники информации о ТЦСО

Следующий вопрос демонстрирует то, как часто клиенты пользуются услугами Территориальных центров социального обслуживания населения, а именно, как часто посещают отделения дневного пребывания (ОДП).

46% респондентов посещают отделение дневного пребывания более четырех лет; 24% приходят в отделение дневного пребывания третий год, 18% респондентов посещают отделение второй раз и 12% респондентов пришли в отделение дневного пребывания первый раз (См. Рис.3.)

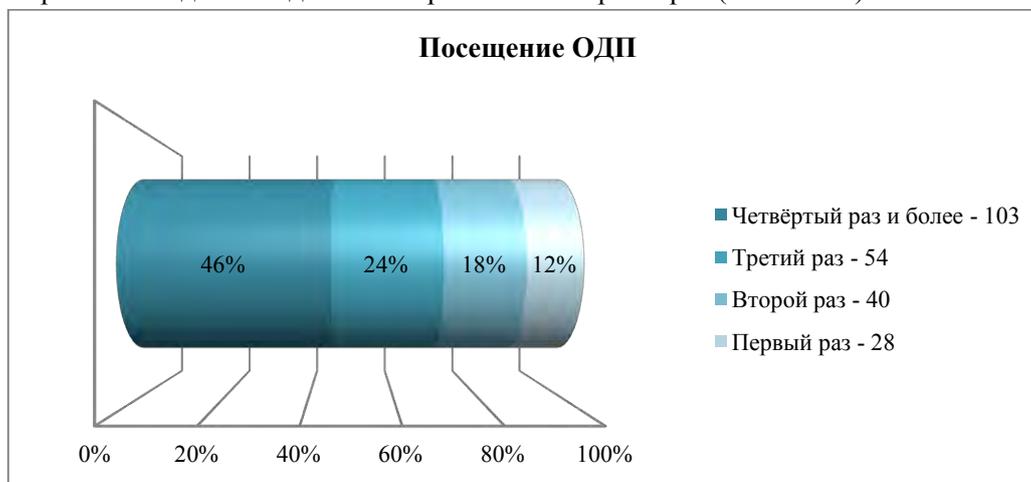


Рисунок 3 – Частота посещений ОДП ТЦСО

Основными причинами, по которым пожилые люди обратились в ОДП, являются: проблемы экономического порядка (56%) респондентов отметили в анкете; круг вопросов связанных с ослаблением здоровья отметили 16% респондентов; проблемы нравственных взаимоотношений с обществом – 8% опрошенных; решение проблем досуга отмечают 20% респондентов (см. Рис.4).



Рисунок 4 – Причины обращения лиц пожилого возраста в ОДП

На вопрос: «Какие, на Ваш взгляд, наиболее востребованные и эффективные услуги предоставляет ТЦСО?» мы получили следующие ответы (см. Рис. 5):

1. Культурно-массовое мероприятие -36% респондентов;
2. Информационные мероприятия -30% респондентов;
3. Доступное ложе -10% респондентов;
4. Музыкальная терапия -9% респондентов;
5. Социальный туризм -6% респондентов;
6. Танцевальная терапия -3% респондентов;
7. Фито-терапия - 2% респондентов;
8. Арт-терапия -2% респондентов;
9. Другое - 2% респондентов.



Рисунок 5 – Уровень эффективности и востребованности социальных услуг, предоставляемых ТЦСО

Как мы видим наиболее востребованными становятся культурно-массовые и информационные мероприятия, которые в первую очередь ориентированы на реализацию культурно-досуговой деятельности, организуй ОДП.

Центральной задачей культурно-досуговой деятельности становится не только адаптация и социализация пожилых людей, а также поддержание и развитие коммуникативных функций человека, а именно общения со сверстниками.

#### Список использованной литературы:

1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2011. — 940 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»), С. – 831.
2. Крестьянов В.А. Педагогика досуга: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и высших учебных заведений культуры: Орел: ОГУ. - 2010. – 156 с.
3. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.М.Асанова, С.О.Дерябина. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

© Левина Е.В., 2017

УДК 316.74:17

**К.В. Неволina**  
к.ф.н., доцент ИГУ  
г. Иркутск, РФ  
E-mail: knevolina@mail.ru

### МОРАЛЬ КАК ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА: ЭЛЕМЕНТЫ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

#### Аннотация

В данной статье рассматривается проблема социологического изучения морали. Обосновывается

сложность социологической разработки данного феномена, даются определения понятиям «ценности», «норма», «семья».

### Ключевые слова

Мораль; социология морали; ценности; нормы; семья.

Среди возможных форм бытия, выделяемых в науке, таких, как бытие вещей, бытие духовное, бытие социальное, бытие в мире вещей и др., особое место занимает бытие человека. Изначальным и безусловным ценностным базисом человеческого бытия является мораль [5, с. 3].

Всеобщность и вездесущность морали по отношению ко всем сферам и аспектам человеческой и общественной жизни делает возможным рассмотрение феномена морали в различных сферах человеческого бытия. Достаточно парадоксальную картину представляет собой изучение морали как феномена социального бытия человека. На наш взгляд, парадокс заключается в следующем: нравственность является формой общественного сознания, она возможна только в человеческом обществе, и именно она определяет правила существования этого общества. И если понятие морали возникло и получило широкое изучение, прежде всего, в философии, непосредственно же сам феномен морали имеет социальную природу. Принимая во внимание приведенные доводы, можно предположить, что данный феномен имеет богатую исследовательскую традицию в науке об обществе. Однако, как признают сами ученые-социологи (А. Гоулднер, Г.С. Батыгин и др.), на сегодняшний день в социологии не выработано определения морали, не существует и никакой отдельной области социологического знания, посвященной изучению данного феномена.

Так, А. Гоулднер называл социологию морали “структурной лакуной” в теоретической социологии XX века: “Несмотря на то, что академическая социология, начиная с социологического позитивизма, превозносила важность общих моральных ценностей, несмотря на то, что Эмиль Дюркгейм призывал и обещал создать социологию морали, несмотря на то, что интерес к моральным ценностям являлся центральным в социологии Макса Вебера, а также в «волюнтаристской» теории действия Толкотта Парсонса, до сих пор не существует такой области исследований, которую можно было бы назвать «социологией моральных ценностей»...” [7, с. 140-141].

Сложность социологического изучения морали заключается в том, что она не может быть наблюдаема как вещь. О морали легко судить до тех пор, пока она не становится предметом социологического наблюдения. Опросные методы останавливаются перед моральной проблематикой в недоумении: те состояния сознания, которые можно назвать моральными (совесть, честь, стыд, доброе и злое намерения, самоотверженность, подлость, зависть, злоба), скрыты от самого сознания почти непроницаемым экраном защитных механизмов (рационализацией, трансфером, вытеснением, проекцией, замещением). Даже если человек сознает свое моральное состояние, он должен владеть дискурсивными средствами, чтобы найти им адекватные определения. Но конструирование моральных фактов как раз таково, что заставляет давать им неадекватные определения. Например, собственные поступки, как правило, оправдываются, а чужим приписываются аморальные мотивы.

Характерно, что данный факт отнюдь не удерживает ученых от попыток разработать теорию морали в рамках социологии. Так, в разное время создать социологию морали стремились такие исследователи, как В. Вундт, М. Шелер, Э. Дюркгейм.

Несмотря на сложность, а с позиций некоторых ученых и невозможность социологической разработки морали, очевидным все же является факт присутствия в социологических исследованиях таких элементов морального сознания, как нормы и ценности. К проблеме ценностей в обществе обращаются в своих работах Т. Парсонс, Н. Смелзер, Н. Лапин, А.Н. Елсуков, Е.М. Бабосов, А.Н. Данилов, Н.В. Казаринова, О.Г. Филатова, А.И. Кравченко и др. В социологии сложилась достаточно единообразная точка зрения на ценности. При определении сути ценностей как социального феномена ученые связывают его с понятиями “представление” (Т. Парсонс, Н. Лапин, Н.В. Казаринова), “убеждения” (Н. Смелзер, А.И. Кравченко) или “цели / устремления” (А.Н. Елсуков). Резюмируя работы перечисленных авторов, можно сказать, что в социологии под ценностями понимаются “обобщенные представления людей о целях и нормах своего

поведения” [3, с. 193]. Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном, идеалом для всех людей [4, с. 227]. Усвоение тех или иных ценностей в ходе социализации и их репродуцирование в реальной деятельности и коммуникации – основа существования социума. Характер ценностей социума задает меру свободы и вариативности поведения его социальных агентов [6, с. 338].

Ценности, как подчеркивает Н.В. Казаринова, “конкретизируются в социальных нормах, которые обеспечивают сохранение первых” [3, с. 193]. Нормы, в свою очередь, “представляют собой ориентации относительно поведения в конкретных ситуациях и обеспечивают интеграцию социальной системы” [3, с. 53]. Согласно данным “Большого толкового социологического словаря”, под нормой в социологии принято понимать “стандарт (правило), регулирующий поведение в социальной обстановке ... Понятие норм также подразумевает понятие социального контроля, то есть положительных или отрицательных средств обеспечения конформности и применения санкций к девиантному поведению” [2, с. 493].

Социальные нормы и требования усваиваются индивидом в процессе социализации и в совокупности своей представляют собой культуру общества. В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной интеграции. Во-вторых, служат своеобразными эталонами поведения, своего рода “инструкциями” для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных групп. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают стабильность социальной системы [3, с. 191].

Наряду с нормами и ценностями фундаментом и своеобразным гарантом социального бытия человека является семья. Научные исследования семьи имеют глубокие и богатые традиции. Систематическое изучение семьи, по данным американского социолога Х. Кристенсена, было начато в конце XIX века. До этого времени на взгляды на семью и брак сильное влияние оказывали религия, мифология, философия [6, с. 392]. Так, проблемам семьи и брака в философии уделяли внимание Платон, Аристотель, Т. Гоббс, Жан Жак Руссо, И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс. Заметный вклад в теорию семьи на разных этапах ее развития внесли такие западные и отечественные социологи и этнографы, как И. Бахофен, Л.Г. Морган, М.М. Ковалевский, Э. Дюркгейм, Ч. Кули, Т. Парсонс, А.Г. Харчев, М.С. Мацовский, Н.Г. Юркевич, В.В. Бойко и др.

На современном же этапе возникновение, развитие и функционирование семьи и брака изучает отдельная социологическая дисциплина, социология семьи и брака. Социология семьи и брака изучает типы социальных отношений, характерных для семьи; численность и структуру семейной общности, функции семьи и брака; особенности семьи как социального института и малой социальной группы; мотивы браков и разводов; факторы, которые способствуют планированию семейной жизни, возникновению конфликтов и их преодолению; связь семьи с другими социальными общностями и сферами социальной жизни; исторические типы и формы брачно-семейных отношений, тенденции и перспективы [6, с. 389].

Определяя семью как “один из пяти фундаментальных институтов общества (наряду с производством, государством, образованием и религией), придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении” ([4, с. 272], авторы социологических исследований подчеркивают “ее непреходящую общественную ценность” [6, с. 389]. Семья – это главный институт человеческого общества [4, с. 272], социальной институт (с точки зрения общественных мер воздействия на брачно-семейные отношения) и в то же время обладающая исторически обусловленной организацией малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью, что обуславливается социальной потребностью в воспроизводстве человеческого рода как физического, так и духовного воссоздания общества [6, с. 390].

Подводя итог, мы можем сказать, что, несмотря на признание теоретической социологией важности общих моральных ценностей, сама мораль в науке об обществе остается до конца неизученной, что объясняется сложностью данного феномена. Наряду с этим, однако, социология оперирует такими понятиями, как норма и ценность. Ценность здесь понимается как обобщенные представления людей о целях и нормах своего поведения, а норма как стандарт (правило), регулирующий поведение в социальной обстановке. Одной из важнейших ценностей общества является семья.

#### **Список использованной литературы:**

1. Батыгин, Г. С. Как невозможна социология морали [Электронный ресурс] / Г. С. Батыгин. – 2004. – Режим

доступа: <http://plib.ru/read/13688.html>.

2. Джери, Дэвид. Большой толковый социологический словарь (Collins) [Текст]: в 2 т. / Дэвид Джери, Джулия Джери; [пер. с англ.]. – М.: Вече, АСТ, Т 1.: (А-О) – 1999. – 544 с.
3. Казаринова, Н. В. Социология [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Казаринова, О. Г. Филатова, А. Е. Хренов; под общей редакцией д-ра философских наук, профессора Г. С. Батыгина. – М.: Изд-во Nota Bene, 1999. – 272 с.
4. Кравченко, А. И. Социология [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2001. – 536 с.
5. Ошкина, К. В. Способы языковой актуализации морального дискурса (на примере немецкоязычных СМИ) [Текст]: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 / К.В. Ошкина. – Иркутск: ИГЛУ, 2007. – 16 с.
6. Социология [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Елсуков и др.; под ред. А. Н. Елсукова. – 2-е изд., исправ. – Мн.: Тетра Системс, 2000. – 544 с.
7. Gouldner, A. The coming crisis of Western sociology [Text] / A. Gouldner. – New York: Avon Books, 1971. – pp. 140-141.

© Неволина К.В., 2017

**УДК 316.6**

**Н.А. Ноздрина, М.Р. Платонов, С.А. Федоренко**

г.Брянск, РФ

[nozdrina.natalye@mail.ru](mailto:nozdrina.natalye@mail.ru), [platonov.go@gmail.com](mailto:platonov.go@gmail.com), [fesvan@mail.ru](mailto:fesvan@mail.ru)

## **КОНЦЕПЦИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

### **Аннотация**

Такое явление, как суицид, уже давно бытует в современном обществе. Мы воспринимаем это как данность, поскольку сообщения о новых самоубийствах не прекращают умолкать. Перед нами стояла задача проанализировать происходящее и донести эту информацию до окружающих. Для это мы решили разобрать основные концепции, ведущие к суицидальному поведению. Результаты оказались удручающими. Из-за психологической «слабости» в подростковом возрасте, люди с лёгкостью дают волю эмоциям, как правило, не размышляя о последствиях.

### **Ключевые слова**

Суицидальное поведение. Самоубийство. Суицид. Самоубийца.

В настоящее время выделяются три основные концепции суицида:

- психопатологическая,
- психологическая,
- социологическая.

Психопатологический замысел таков, что все самоубийцы – это душевнобольные люди, а все суицидальные действия – это обычное проявление острых или же хронических психических расстройств.

Точной взаимосвязи между суицидальным поведением и психическими расстройствами не было выявлено в ходе некоторых исследований.

Социологическая концепция основывается на суицидальном поведении, где находится яркое снижение и выявленная неустойчивость в социальной интеграции, а самоубийство может быть понято лишь как взаимоотношение индивида с социальной средой, с учётом того, что социальные факторы будут играть ведущую роль.

Основатели данной концепции полагают, что большинство суицидальных предпосылок направлено на налаживание социальных связей с окружающими людьми.

Как правило, жизненные ценности в сочетании с социальной структурой оказывают существенное влияние на совершение суицида. Самоубийство наиболее вероятно, когда у человека нехватка социальных отношений. У молодежи социальной причиной может быть изоляция среди своих сверстников, или же в новом коллективе.

Семейное же влияние оказывает существенное значение на самоубийцу. Если в семье однажды происходили самоубийства или же у родителей проявляется чрезмерная агрессивность или частая депрессия, то это всё может выступать в качестве суицидальной динамики.

Психологические факторы в формировании суицидальных тенденций занимают наиболее значимое место в психологической концепции. Сторонники данной концепции полагают, что суицид – это метод преобразованного убийства.

Совершение самоубийства в малом возрасте происходит в процессе возникновения гнева, страха или же желания наказать других. Различные конфликты или же пропуск занятий в учебном заведении также сочетаются с суицидальным поведением. Подростки достаточно внушаемы и у них низкая критичность к своему повелению, им характерно ярко чувствовать и переживать.

Суицидальное поведение может проявляться благодаря тревожному состоянию человека (депрессивному). Признаками тревожного состояния могут являться нарушения аппетита или сна, потеря веса, самокритичность, замкнутость и многое другое.

Обычно в подростковом периоде попытки совершения суицида проявляются намного чаще, чем у детей. В якобы детском признакам депрессионного состояния прибавляются ещё чувства непослушания, употребления алкоголя и наркотиками. Как правило отношение с родителями напрямую влияют на суицидальное поведение подростков. Есть два вида возраста, препубертатное и пубертатное, так вот в первом преобладают семейные проблемы, во втором сексуальные.

Обычно, все мотивы и основные причины самоубийства связаны с потерей смысла жизни.

#### **Список использованной литературы**

1. Войцех В., Кучер А., Костюкевич В. Противостоять и предотвратить. – Новосибирск, 2000. – 34 с.
2. Джалагония В. Суицид. Можно ли остановить беду? // Эхо планеты. – 2007. - № 34. – С. 40-45. – от 7-13 сентября
3. Есикова М.М. Проблема смысла жизни и суицид // Труды кафедры истории и философии Тамбовского государственного технического университета: Сб. науч. статей. Вып. II. - СПб.: Нестор, 2004. - С. 113-118.
4. Психология суицидального поведения/Мет.реком. для студентов по спецкурсу «Суицидология». – Самара, 2000.

© Ноздрина Н.А., Платонов М.Р., Федоренко С.А., 2017

**УДК 331.08**

**Т.А. Сапунова**

к.э.н., доцент Академии маркетинга  
и социально – информационных технологий - ИМСИТ  
г. Краснодар, Российская Федерация

**В.В. Тонгуш**

магистрант Академии маркетинга  
и социально – информационных технологий – ИМСИТ  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА КАК УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Аннотация**

В настоящее время обучение персонала рассматривается как мощный организационный ресурс.

Задачи обучения напрямую связаны со стратегическими планами и целями компании. Среди них можно выделить следующие: подготовка специалистов, повышение квалификации, повышение лояльности персонала, привлечение и удержание лучших работников в компании; а также поддержание позитивного отношения к работе, трансляция ценностей и корпоративной культуры компании, формирование чувства причастности к компании, мотивация к дальнейшей работе.

#### **Ключевые слова**

Обучение, обучающая организация, задачи обучения, цикл обучения, принципы формирования системы обучения.

В современных условиях состояние внешней среды предприятия можно охарактеризовать как гиперконкуренцию. Это требует от предприятия гибкости: возможности быстро переключаться с одного товара или процесса на другой. Определяющим условием экономического здоровья организации является ее способность адаптироваться к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды. Меняется сама концепция организации. Если традиционно ее основной функцией считалось производство товаров, то теперь – производство знаний, ноу-хау, разработка новых технологий.

Компании для достижения стоящих перед ними целей используют имеющиеся в их распоряжении ресурсы, и, прежде всего, человеческие. Они стремятся к максимальному использованию всего спектра способностей своих работников. Человек признается самым ценным ресурсом организации. Это связано, в том числе и с тем, что персонал – самый адаптивный вид ресурсов. Благодаря такой приспособляемости организация способна быстро изменяться в ответ на неожиданные требования внешней среды, сохранять управляемость в условиях нестабильности параметров, временных ограничений и при недостатке других видов ресурсов. Таким образом, перед организациями стоит задача подготовки особого типа сотрудников, важнейшими качествами которых будут профессиональная гибкость и мобильность. Это требует непрерывного внутрифирменного обучения: только это может гарантировать необходимую квалификацию и постоянный прирост компетенций сотрудников. Обучение персонала в последнее время рассматривается не как средство решения отдельных прикладных задач, а как мощный ресурс внутриорганизационных изменений. Реализация этой парадигмы возможна только в рамках методологии системного подхода. Когда внутрифирменное обучение выходит на системный уровень, оно начинает затрагивать всю структуру организации, стимулировать обучение сотрудников и руководителей всех уровней организационной иерархии.

Обучение персонала становится фактором, запускающим организационные изменения. Системность воздействий позволяет поддерживать мотивацию персонала и сводить к минимуму процессы сопротивления [1]. В 1990 году американский ученый Питер Сенге положил начало движению обучающихся организаций, опубликовав работу «Пятая дисциплина: искусство и практика самообучающейся организации», который он определяет обучающуюся организацию как место, «в котором люди постоянно расширяют свои возможности создания результатов, к которым они на самом деле стремятся, в котором возвращаются новые широкомасштабные способы мышления, в котором люди постоянно учатся тому, как учиться вместе» [2]. По мнению П. Сенге, существует пять «дисциплин», в которых должен практиковаться каждый сотрудник организации:

1. осознание мыслительных карт и характеристик усвоения информации людьми;
2. поощрение коллективного обучения;
3. приобретение и поощрение личного мастерства;
4. развитие умения видеть перспективы, созидать лучшее будущее;
5. развитие способности системного мышления.

Рассмотрим их более подробно. Осознание мыслительных карт и характеристик усвоения информации людьми. Самый мощный ресурс любой организации – люди. Каждый сотрудник обладает своими убеждениями и ценностями, индивидуально воспринимает мир и происходящие в нем события, по-своему думает, усваивает и осмысливает полученную информацию, то есть имеет отличающуюся от других мыслительную карту.

Первая «дисциплина» задает новые правила общения между сотрудниками, формирует атмосферу взаимопонимания. В организациях, где применяются такие правила, снижается степень конфликтности и возникает эффект синергии, при котором сотрудники взаимодополняют друг друга.

Поощрение коллективного обучения. Сюда относятся традиционные тренинги и другие методы организации командного взаимодействия. Так в компании У. Диснея было принято проводить коллективные обсуждения проектов на всех стадиях их реализации. «В процесс должны быть включены все, начиная от простого дворника и кончая заместителем директора», – считал У. Дисней [3]. Это способствует образованию команды единомышленников. Кроме того, в ходе обсуждения создается ситуация неявного обучения.

Приобретение и поощрение личного мастерства. К этой «дисциплине» относятся материальные и нематериальные стимулы, побуждающие персонал к профессиональному росту. Подобные стимулы являются своеобразными инвестициями в будущее сотрудников и позволяют сформировать высокопрофессиональную команду, а это, в свою очередь, является конкурентным преимуществом компании.

Развитие умения видеть перспективы, созидать лучшее будущее. Каждый сотрудник должен уметь оценивать уровень своего профессионального развития: на каком этапе он находится сейчас, куда нужно стремиться, какие ресурсы для этого необходимы. Четвертая «дисциплина» позволяет сотрудникам работать над достижением целей. Это развивает целеустремленность и создает критерии оценки поведения. Таким образом, сотрудник включается в процесс самокоррекции, у него формируется гибкость поведения.

Развитие способности системного мышления. Любая организация представляет собой группу людей, объединенных общей целью. Структура эффективной организации устроена так, что работа каждого является вкладом в общее дело. Если сотрудники умеют мыслить такими категориями, то они четко осознают свои место и роль в этой системе, понимают зону ответственности [2].

Различные формы группового обучения, такие как учебные семинары и тренинги повышают командную сплоченность и лояльность сотрудников к компании. Для многих работников возможность профессионального роста значит больше, чем получаемая заработная плата. Нередко ведущих специалистов можно удержать на предприятии только перспективой получения дополнительных знаний и навыков. Ведь от этого зависит перспектива их продвижения по карьерной лестнице. Например, известной шведской корпорации Electrolux построение эффективной системы обучения позволило снизить уровень текучести кадров на 85-90%. Этот фактор заметно повысил непосредственный опыт Наблюдение и рефлексия Формирование абстрактных концепций и моделей Активное экспериментирование конкурентоспособность компании, так как стабильная и слаженная работа персонала обеспечивает компании получение большей прибыли [4]. Эффективная система обучения персонала организации обеспечивает не только получение сотрудниками новых знаний и навыков и высокий уровень их профессионализма, но и решает ряд управленческих задач. К ним можно отнести трансляцию стандартов работы компании, стратегий развития, технологий деятельности; поддержание позитивного отношения к работе; формирование чувства причастности к компании; мотивацию к дальнейшей работе. Система обучения, таким образом, выступает особым, наиболее гибким и адаптивным ресурсом управления персоналом организации, обеспечивающим такой прирост.

#### **Список использованной литературы:**

1. Сапунова Т.А. Тонгуш В.В. «Оценка эффективности системы менеджмента качества» Международный научный журнал «Символ науки» 2016. Стр.163.
2. Рамперсад Х.К. «Общее управление качеством: личностные и организационные изменения» / пер. с англ. Е. Пестерева. М., 2013. 256 с.
3. Ярных В.И. «Обучение персонала: преодоление трудностей и достижение целей». СПб., 2014.
4. Сапунова Т.А. Белашова В.В. «Управление персоналом на предприятии с использованием новых технологий» Научный журнал «Иновационная наука» 2016. Стр.21

© Сапунова Т.А., Тонгуш В.В., 2017

**В.В. Тонгуш**, магистрант  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, г. Краснодар  
Научный руководитель: **Е.Ф. Базык**  
к.э.н., доцент кафедры «Государственного и корпоративного управления»  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ,  
г. Краснодар, РФ

## ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

### Аннотация

В настоящее время, одной общей технологии процесса принятия решений не существует, потому что каждый руководитель имеет свои технологии для индивидуального развития и принятия управленческих решений. Выбор технологий принятий управленческих решений зависит от уровня сложности и продолжительности процесса его развития. Это в основном зависит от тех, кто участвует в их обучении и подготовки, но главную роль играют персональные характеристики руководителей, по которым менеджеры по-разному диагностируют возникновение и серьезность управленческой проблемы. Авторы делают вывод, что технология принятия управленческого решения не только отвечает за выполнение функций управления, но и является центральным звеном в теории и практике управления.

### Ключевые слова

Предпринимательская деятельность, технологии принятия управленческого решения,  
управленческое решение, управление, методы управления.

В предпринимательской деятельности опрометчивые и необоснованные решения руководителей являются причиной финансовых кризисов и банкротства организаций. Эффективность принятия управленческого решения зависит от конкурентоспособности и успешного функционирования организации.

Предпринимательская деятельность имеет свою специфику ведения экономической деятельности, и сопровождается высокими рисками, и определяет особенности технологии принятия управленческих решений. Эти особенности управления в предпринимательской деятельности выражаются в следующем:

- выполнение функций управления, как правило, концентрируется на одном лице – руководителе;
- весь процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений занимает небольшой период времени;
- руководители бизнес структур в большинстве случаев не обращается в услуги консалтинговых компаний, а самостоятельно разрабатывают решения и берут на себя все риски и последствия принятых ими ошибочных и непродуманных решений;
- часто владельцы предпринимательских структур также являются их менеджерами.

Процесс управления предпринимательской деятельностью практически всегда реализуется посредством принятия и реализации управленческих решений. Их выработку называют технологией принятия управленческих решений.

Технология принятия управленческих решений в области предпринимательской деятельности, прежде всего, представляет собой логическую последовательность этапов, которая содержит набор процедур, обеспечивающих выбор наилучших решений при выявленных проблемах на основе анализа внешней и внутренней среды, выбранных критериев с учетом перспектив развития предприятия.

Однако, на практике, одной общей технологии процесса принятия решений не существует, потому что каждый руководитель имеет свои технологии для индивидуального развития и принятия управленческих решений. Выбор технологий принятий управленческих решений зависит от уровня сложности и продолжительности процесса его развития [1]. Это в основном зависит от тех, кто участвует в их обучении и подготовки, но главную роль играют персональные характеристики руководителей, по которым

менеджеры по-разному диагностируют возникновение и серьезность управленческой проблемы.

Эффективность предпринимательской деятельности в настоящее время уже невозможна без современных технологий управления, которые основаны на информационных технологиях, призванных обеспечить ход всех коммуникационных процессов в бизнесе. Помимо этого, рыночные условия эксплуатации требуют более быстрого управления, особенно при разработке и внедрении управленческих решений в организациях. В период резких изменений на рынке, когда сокращается длительность цикла обращения продукции и услуг, происходит неустойчивость потребительского спроса, важным является адекватность информационной составляющей для принятия управленческих решений и непрерывный контроль над их реализацией. В этом отношении использование современных информационных технологий для подготовки управленческих решений является самым важным инструментом развития бизнеса в России.

Управленческое решение является выбором, который принимает ответственное лицо за принятие решений для обеспечения задач, которые возложены должностными обязанностями.

Проанализировав терминологию, можно сделать вывод, что понятие «решение» имеет две смысловые нагрузки.

Во-первых, представляет собой это процесс выбора одного варианта из нескольких возможных альтернатив. Критериями выбора одной из альтернатив являются: степень прогресса в достижении цели, требуемые усилия, затраты (из-за инвестиций), риск, временные рамки.

Во-вторых, понимается как конечный результат выбора одного из нескольких альтернатив. Это исключает возможность выбора более одного варианта.

Роль и важность управленческих решений обуславливают ряд выдвигаемых им требований: оптимальность, эффективность, законность, конкретность, простоту форм и ясность содержания [2].

Фактически, процесс принятия управленческих решений является основой управления, так как он осуществляется на всех уровнях управления. В основе, процесс принятия управленческого решения включает в себя три последовательных стадии.

1. Подготовка управленческих решений. Эта стадия содержит анализ ситуации во внешней и внутренней среде организации, поиск и обработку информации для анализа и диагностику проблем, которые требуют решения.

2. Принятие решений. Имеющая информация подвергается разработке и оценке альтернативных решений и комплексов действий по их реализации. Образуется система выбора оптимальных решений, где выбирается и принимается наилучшее решение в организации.

3. Реализация решения. На этой стадии выдвигаются рекомендации по проведению комплексных мероприятий, мониторингу и контролю над выполнением мероприятий по реализации решений, необходимых корректировок и смет.

При сравнении основных этапов технологии принятия управленческих решений, изложенных отечественными и зарубежными исследователями можно заметить некоторые расхождения. Которое обусловило целесообразность создания условно-типового варианта разработки и принятия управленческого решения для руководителей при осуществлении предпринимательской деятельности, удовлетворяющего требованиям и выбору варианта решения проблемы и его реализации.

Таким образом, эффективное принятие решений является предпосылкой для выполнения функций управления и ключом к достижению целей. Технология принятия управленческих решений является центральным звеном в теории и практике управления.

#### **Список использованной литературы:**

1. Негреева, В.В., Алексашкин, Ю.Н., Третьяков, К.Н. Методы, используемые в целях эффективного принятия управленческих решений в предпринимательских структурах (научная статья). Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент, №3, 2014 - 643-650 стр .
2. Шишкин, Д.Г., Гершанок, Г.А. Значение и классификация предпринимательских структур (научная статья)//Российское предпринимательство, № 22, 2014 - 63-69 стр.

© Тонгуш В.В., 2017

**В.В. Тонгуш**  
магистрант Академии маркетинга  
и социально – информационных технологий – ИМСИТ  
г. Краснодар, Российская Федерация

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДОМ «360 ГРАДУСОВ»**

### **Аннотация**

В данной статье рассматривается оценка персонала в организации в целом, а также с использованием технологии оценки «360 градусов». В современном научном мире оценка персонала предприятия есть один из самых важных видов исследований, новизна и практическая ценность которого обосновывается вовлечением современного общества и большого количества человечества в этот процесс.

### **Ключевые слова**

Оценка персонала, труд, процесс труда, метод оценки, метод оценки «360 градусов».

В последнее время большинство менеджеров, занимающихся вопросами подбора персонала, начинают использовать нетрадиционные методы в своей работе. Среди них зачастую проскальзывают не вполне рациональные методики. Практика зарубежного менеджмента давно ушла вперед российского, находящегося на стадии развития. По мнению опытных менеджеров по оценке персонала, некоторые методы дают низкий результат, и зачастую, они не имеют никакого смысла. С психологической точки зрения применение нерациональных (не дающих конкретный результат) методов обусловлено желанием руководителя успокоиться при принятии решения по выбору персонала и их использование свидетельствует о том, что руководитель не знает, какие именно работники ему требуются.

Современное человечество пока что не представляет своей жизни без труда, поэтому и человек, и сам феномен труда постоянно находятся в сфере интересов ученых, практиков, политиков, общественных деятелей многих стран мира. Труд всегда остается важнейшим условием существования человека, сферой обсуждения, дискуссий и размышлений по поводу результатов оценки его важности, необходимости, эффективности, позитивных тенденций в отношении человека к труду и перспектив социализации труда, которые уже широко развиваются во многих странах мира.

Сегодня для оценки современного процесса труда существует множество альтернатив, даже тех, которые отвлекают внимание от существующих проблем. Поэтому достигать поставленных целей и задач перед оценкой персонала можно самостоятельно, не ориентируясь ни на кого, а удовлетворяя только собственные потребности и интересы, которые преследует предприятие [1, с.92]. Оценка персонала, а значит и отношение человека к труду – это междисциплинарный аспект, который сегодня поднимается учеными разных областей науки. Квалификация рабочих в любой отрасли промышленности важна для перспектив развития отрасли, поэтому в этой системе управленец должен рассмотреть все методы по профессиональному развитию сотрудников, так как это приводит к повышению качества производительности труда.

Правильно проведенный анализ приводит к выявлению новых более эффективных способов и показателей оценки, которые обеспечивают рациональное использование персонала, улучшение его благосостояния и удовлетворение интересов и потребностей. В этой связи следует помнить и о постоянно меняющихся приоритетах как в деятельности предприятия, в рамках которого происходит оценка персонала, так и самого персонала. Приоритеты предприятия меняются, как правило, в отношении требований, предъявляемых к продукции, оказываемым услугам, привлечения ресурсов для получения желаемых результатов, рынков потребителей и удовлетворения их потребностей [3, с.40].

С помощью оценки персонала можно определить значимость сотрудника на рабочем месте или при приеме на работу, а также стимулировать сотрудника к более эффективной деятельности. При правильном применении методов оценки персонала можно увидеть результаты деятельности каждого сотрудника,

построить план профессионального развития, и самое главное, увеличить доходность компании. Оценка персонала играет огромную роль при найме сотрудников или при переводе на новую должность, она помогает выявить потребность сотрудников в обучении, повышает мотивацию сотрудников к эффективной деятельности и указывает на потребность в персонале.

Существуют различные технологии оценки персонала, позволяющие оценить, как профессиональные, так и личностные качества, одной из которых является оценка методом «360 градусов».

Данный метод заключается в том, что сотрудника оценивает все его деловое окружение: руководители, коллеги, подчиненные и клиенты. Результат оценки – рейтинг свойств сотрудника, при помощи которого можно сделать выводы для развития компетенций и саморазвития сотрудника, принять решение об обучении, повышении квалификации, повышении или понижении в должности. В качестве предмета оценки могут выступать личностные качества, уровень профессиональных знаний, корпоративная лояльность, а также уровень развития компетенции, хотя это намного сложнее и требует определенных организационных дополнений и ограничений [4, с.75].

Оценку данным методом предполагается проводить в несколько этапов. На первом этапе определяются цели и случаи оценки. На втором этапе происходит определение оцениваемых и оценивающих. На данном этапе может проходить следующая оценка:

- всесторонняя оценка, подразумевающая оценку сотрудника коллегами, руководителем, подчиненными, клиентами;
- оценка сверху, предполагающая оценку руководителем;
- оценка сбоку – оценка коллегами;
- оценка снизу – когда сотрудника оценивают только подчиненные;
- групповая оценка, проводящаяся в одном подразделении между сотрудниками;

По нашему мнению, преимущества метода оценки «360 градусов» следующие:

- в результате опроса разных категорий контрагентов, контактирующих с оцениваемым сотрудником, предметом анализа становится достаточно объективная результирующая экспертная оценка;
- при помощи метода организуется сбор обратной информации, что всегда необходимо и полезно для принятия обоснованных управленческих решений и самомотивации сотрудника к развитию;
- анализ информации, полученной в результате применения метода «360 градусов», формирует и укрепляет корпоративную идентичность каждого сотрудника организации, прошедшего данную оценочную процедуру.

Технология оценки «360 градусов» объективно применима в случаях, когда чисто профессиональные компетенции отводятся на второй план. Фактически данным методом оценивается поведение сотрудника, его личная эффективность, управленческие навыки, инновационность подхода во взаимодействии с персоналом [6, с. 57].

При оценке персонала, системы или процесса, оценка технологией «360 градусов» может быть, как частью комплексной оценки, так и самостоятельной технологией оценки. Данной технологией можно оценивать не только персонал, но и все то, что проводится в отношении него, соответственно – работа в проектах, либо командная работа также может быть оценена по методу «360 градусов». Данным способом могут быть также оценены программы обучения, тренинги, различные корпоративные мероприятия. При оценке мероприятий важно учитывать, что подобная оценка должна проводиться в конце мероприятия, когда работник способен оценить возможный результат или изменения, которые он почувствовал в результате участия [2, с. 221].

Таким образом, оценка методом «360 градусов», это нечто иное, как круговая оценка сотрудника некой группой лиц внутри компании и внешних контрагентов, с которыми он постоянно взаимодействует, с целью определить его профессиональный уровень.

#### **Список использованной литературы:**

1. Калинеску Т.В. Совершенствование методических подходов к оценке персонала предприятия // Региональная экономика. Юг России. – 2015. – № 3 (9). – С. 88-95.
2. Маслова Я.Ю., Кальгина К.А. Особенности реализации технологии 360 градусов как эффективный метод

оценки персонала в современных компаниях // Наука и современность. – 2016. – № 43. – С. 218-223.

3. Петров И. Ф. Дифференцированный подход к удовлетворению культурных потребностей личности. - Тула: Приокское книжное издательство, 1990. – 142с.

4. Петров И. Ф., Петров Л. И. Личность в контексте культурных потребностей. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2012. – 150с.

5. Чемяков В. Оценка сотрудников по методу «360 градусов» // Все для кадровика. – 2013. – № 7. – С. 24-25.

6. Чехова О. Оценка руководителей: сфера финансов // Справочник по управлению персоналом. – 2014. – № 11. – С. 55-60.

© Тонгуш В.В., 2017

УДК 327.8

**Иванова Виктория Викторовна,**  
**Сафина Анна Анатольевна,**  
преподаватели «Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий»  
(филиал) КНИТУ-КАИ,  
**Ефремов Павел Вячеславович,** студент 3курса  
г. Зеленодольск РФ  
E-mail:zara\_kxan@mail.ru

### ТРЕТЬЯ МИРОВАЯ – ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

#### Аннотация

Статья повествует о глобализации мировой политики. Анализируется документ «Цели США в отношении России». Проводится аналогия между мировыми войнами.

#### Ключевые слова

Мировая война. План А. Даллеса – документ «Цели США в отношении России». Информационная война.

Существует три типа цивилизаций: традиционная, индустриальная и постиндустриальная. Если первая характеризуется традиционным обществом, основанном на родоплеменных или феодальных отношениях с аграрной экономикой, то вторая говорит уже о наличии более сложных социальных отношениях и переходе к крупному промышленному производству. Третий же тип включает в себя не только развитую промышленность, но и информационное поле.

Наш современный мир не возможен без информации. Это и современные технологии, и все информационное поле, которое используют государства при построении своей политической жизни.

Сегодня часто говорят о глобализации мира. Что же такое глобализация и какое влияние она оказывает на современные государства? Глобализация – это включение всех стран в мировую политику и экономику, когда развитие одной страны зависит не столько от ее внутренних ресурсов, а от внешнего мира. Каждый игрок глобализации завязан на партнерских отношениях и самостоятельно существовать не может. Все государства имеют смежные с кем-то границы и обязаны договариваться о том, кому какие территории будут принадлежать. У одних есть природные ресурсы, у других их ограниченное количество, у третьих нет условий для обеспечения населения необходимым набором продуктов.

Таким образом, все мы стали членами или заложниками всеобщей глобализации. В некоторых случаях подобные отношения - это благо, а иной раз это позволяет одним государствам навязывать правила собственной игры другим партнерам и зачастую нарушать их суверенитет.

Причем же здесь мировые войны? В последние несколько лет призрак третьей мировой становится все более реальным. Современная глобальная политика поставила ряд государств под угрозу войны. Хотя глобализм и предполагает равноправие всех партнеров, но на деле мы видим, что есть отдельные страны, которые стараются занять место международного арбитра.

Уже много лет нас пугают международным терроризмом, и борьба с ним зачастую приводила к вооруженным конфликтам. Это и войны в Ираке, Иране, в 90-е - 2000-е годы, и антитеррористическая операция в Афганистане 2001-2014 гг. Сегодня это Сирия, а завтра может быть Россия.

Сегодня третья мировая не объявлена официально, но в последние тридцать лет военные конфликты происходят постоянно. Какова цель воюющих стран? Какими способами можно еще бороться со строптивыми государствами? И кому все это выгодно?

Если задуматься над всеми этими вопросами, то ответы находятся очень быстро. Первая мировая война началась, потому что ведущие мировые державы проводили империалистическую политику, которая не терпела конкурентов: борьба за колонии, за рынки сбыта, за смежные территории - это только верхушка

айсберга. Вторая мировая война, имеющая аналогичные причины, заставила мир задуматься и создать ООН, как международного арбитра мирных отношений. Но если нельзя использовать оружие, то информационная война не входит в уставные документы ООН.

18 августа 1948 года Совет национальной безопасности США утверждает документ «Цели США в отношении России». В этом документе установлены цели ликвидации Советского Союза: «Мы бросим все, что имеем, все золото, всю материальную мощь и ресурсы на оболванивание и одурачивание людей! Человеческий мозг и сознание людей способны к изменению. Посеяв в России хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить <...> Мы найдем своих единомышленников, своих помощников и союзников в самой России».[1]

«В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху, незаметно но активно и постоянно будем способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности, бюрократизму и волокиту возведем в добродетель. Честность и порядочность будем осмеивать – они никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом и беззастенчивое предательство, национализм и вражду народов, прежде всего несправедливость к русскому народу, - все это мы будем ловко и незаметно культивировать, все это расцветет махровым цветом» [1]

В 1959 году будет принята резолюция «О поработанных нациях», в которой все республики находящиеся в составе СССР будут считаться оккупированными. В 1989 году Джордж Буш - старший принял «Доктрину освобождения», по которой от СССР планировалось оторгнуть сначала страны Индокитая и социалистической ориентации, далее восточно-европейские страны и Кубу, союзные республики самого СССР, а затем планировалось расчленив по регионам и саму Россию.

Если провести анализ событий, последовавших за данными документами, то план Даллеса был осуществлен в полной мере. В 90-е годы мы имели всю полноту описанных выше планов. Развал СССР произошел путем пропаганды, изнутри. Сами советские граждане сформировали миф о счастливой и благополучной западной жизни.

Современная молодежь имеет весьма приземленные ценности: карьеризм, материализм, хамство и неуважение процветают, как и планировал Аллен Даллес. Наше мнение о жизни, о семье, взаимоотношениях, родине - долгое время программировали и до сих пор формируют американские фильмы и ток-шоу. Мы сами уничтожили свое государство и продолжаем это делать.

План Даллеса предусматривал раздробление СССР на 20 ресурсоносных зон, ликвидацию политического центра и подчинения его «демократии», ликвидацию армии и сокращение численности населения, при этом вина за развал страны, по их мнению, лежала бы целиком и полностью на СССР.

«Мы необоснованно не должны испытывать решительно никакого чувства вины, добиваясь уничтожения концепций, несовместимых с международным миром и стабильностью, и замены их концепциями терпимости и международного сотрудничества. Не наше дело раздумывать над внутренними последствиями, к каким может привести принятие такого рода концепций в другой стране, равным образом, мы не должны думать, что несем хоть какую-нибудь ответственность за эти события <...> Как правительство мы не несем ответственности за внутренние условия в России...»[1]

Информационная война, реализованная в рамках работы с Советским союзом, показала эффективность этой деятельности. В мире сформировался образ жестокого тирана. Если США и мировое сообщество не возьмется за решение этой проблемы, то этот великий агрессор СССР - захватит весь мир. С тех пор ничего не изменилось, то же самое сейчас говорят о России.

Сейчас информационная война – это реальное сильное оружие. Международные СМИ формируют у людей мнение по поводу того или иного события, государства, политического деятеля. Лучше всего можно наблюдать этот процесс на Украине. Эта неотъемлемая в прошлом часть России, ее исторического прошлого, этнической принадлежности стала вдруг чужой. Современные украинцы искренне верят, что в СССР их загнали силой. В 30-х годах прошлого века Сталин устроил геноцид украинского народа. Только Гитлер и Бандера освободили в 1941 году их от коммунистического гнета. Сегодня «проклятые москальи» и «колорады» оккупировали и отобрали Крым, а скоро отберут и Донбас.

Япония благодаря американскому протекторату уверена, что атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки сбросили советские самолеты, сами американцы изучают историю, в которой именно их страна выиграла Вторую мировую войну.

Зачем же нужно вести эту самую войну? Почему методы ее везде одинаковы и реализуются либо путем пропаганды, либо путем организации «цветных революций»?

Еще в 2008 Кандализа Райс, государственный секретарь США, в одном из интервью заявила, что Россия, обладая огромными природными богатствами, не имеет права использовать их сама. Бедные европейские страны оказались обделены тем, что не обладают такими обширными территориями. И Россия, как настоящая демократическая страна, ДОЛЖНА поделиться своими ресурсами с другими странами и использовать их совместно.

Именно природные ресурсы и являются целью глобальной демократизации мира, начатой англосаксами. Они стали причиной войны в Ираке и Иране, Афганистане, многих конфликтах в Африке. Сейчас Америка и вся Европа активно «поддерживают» Украину, выдавая ей деньги под проценты и используя ее поля под выращивание генномодифицированных культур.

Третья мировая война - уже реальная беда, только выражается она не вооруженными столкновениями, а регулярной работой СМИ. Вчера российских спортсменов не пустили на олимпиаду в Бразилии, а завтра нас всех объявят виновниками развязывания реальной третьей мировой войны.

**Список использованной литературы:**

1. Документ «Цели США в отношении России» [Интернет ресурс]: [www.infosplanet.info/2012/08/PI](http://www.infosplanet.info/2012/08/PI) (дата обращения 15.04.2017)
2. Поляков Л.В. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Методическое пособие, М: 2008. – 176 с.

©Иванова В.В., Сафина А.А., Ефремов П.В., 2017

УДК 008

Бакасова Ольга Александровна

Аспирант СПбГУ

Санкт-Петербург, РФ

**КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧНОГО (ИНТУИТИВНОГО) БРЕНДИНГА****Аннотация**

В статье представлена разработанная автором концепция экологичного (интуитивного) брендинга и структурная модель идентичности бренда, созданная в рамках концепции. Разработка концепции была обусловлена необходимостью актуализации системы работы с брендом, вызванная постепенной сменой культурной парадигмы. Автор рассматривает работы современных исследователей как научную основу для концепции.

**Ключевые слова**

Бренд, идентичность бренда, концепция бренда, культурная парадигма, модель бренда, кредо, сущность бренда.

Существует множество определений термина «бренд». Это иллюстрирует, что брендинг, как сфера науки, постоянно развивается, изменяется, вбирая в себя все новые аспекты деятельности и новые сферы знания. Создание и развитие бренда происходит на поле пересечения таких областей науки, как экономика и маркетинг, психология, философия, поведенческая экономика и психология, социология, культурология, нейробиология, лингвистика и др. Сложное, состоящее из многих компонентов явление, которое мы называем «бренд», с одной стороны, отражает существующую культурную ситуацию, отвечает настоящим, истинным потребностям людей, с другой – формирует привлекательный, манящий образ, способный влиять на решение человека о покупке. Исследователи предлагают различные классификации подходов к определению понятия «бренд». Нам близка система, предложенная Н.Ю. Черник, в соответствии с которой существует 7 различных подходов в восприятии исследуемого понятия: идентификационный, перцепционный, ценностный, преференционный, подходы, основанные на обещании потребителю и на формировании отношений и комплексный.[1] Последний, получивший отражение и развитие в трудах Д. Аакера, Ж.-Н. Капферера, Д.М. Огилви, С. А. Старова, представляется нам наиболее актуальным на сегодняшний день. В соответствии с ним, категория бренд понимается как «неосознаваемая сумма свойств продукта: его имени, упаковки, цены, его истории, репутации и способа рекламирования. Бренд также является сочетанием впечатления, которое он производит на потребителей, и результатом их опыта в использовании бренда». [2]

Для удобства работы с категорией «бренд» исследователи и практики разрабатывают структурные модели идентичности бренда. Идентичность бренда (brand identity) – это «система характерных особенностей»[3], определяющих характер, суть, бренда, это «желаемый имидж торговой марки» [4, с.262], «образ проектируемый» (в сравнении с «образом воспринимаемым») [5, с.74-75]. Наиболее известными из существующих моделей характерных особенностей бренда являются следующие: модель Brand Identity System (Д.А. Аакер, США), модель Brand Identity Prism (Ж.-Н. Капферер, Франция), модель идентичности бренда Чернатони (Л. де Чернатони, Великобритания), модель идентичности бренда Келлера (К.Л. Келлер, США), модель 4D Branding (Т. Гэд, Великобритания), модель Brand Wheel (Bates Worldwide, США), модель Brand Platform (Young and Rubicam, США), модель BrandWorks (Research Business International, Великобритания), модель Thompson Total Branding (J. Walter Thompson, Великобритания), модель BrandKey (Unilever, Великобритания – Голландия), модель Brand Pyramid (Mars, США).[3] Интересной и обоснованной автору также представляется Универсальная модель бренда, предложенная нашим соотечественником, Н.В. Сологубовым, в рамках разработанной им Универсальной концепции брендинга.[6]

Что же дало основу для разработки еще одной концепции брендинга, предлагаемой автором – концепции экологичного (интуитивного) брендинга, включающей в себя еще одну структурную модель идентичности бренда? Дело в том, что ни одна из существующих концепций бренда не отражает в полной мере тот культурный сдвиг, то изменение культурной парадигмы, в процессе которого мы присутствуем, принимаем участие и которое наблюдаем вокруг. Различные области научного и духовного знания в настоящее время начинают взаимодействовать по принципу синергии, усиливая друг друга и создавая более полную, ясную картину, отражающее действительную ситуацию, мироустройство и отношение человека к самому себе и к окружающему миру.

Наиболее интересным и конкретным исследованием происходящего изменения культурной парадигмы является исследование Фредерика Лалу, описанного в книге «Открывая организации будущего» [7]. Несмотря на возможные расхождения в понятиях и обозначениях стадий развития общества с другими исследователями (например, основоположником теории уровня развития человеческих биопсихосоциальных систем Клером Уильямом Грейвзом), исследование Лалу представляет для нас особую практическую ценность. Фредерик Лалу описывает становление новой организационной модели, то есть новой модели организации работы компании, и называет это переходом в бирюзовую парадигму организационного развития. Важным является то, что Фредерик Лалу рассматривает уже существующие в настоящее время организации, которые в своей основе имеют бирюзовую парадигму. Представляется очевидным, что бирюзовая организационная парадигма не существовала бы вне происходящего сейчас глобального сдвига культурной парадигмы. Именно эта, новая культурная реальность является основной для разработки автором концепции экологичного (интуитивного) брендинга.

Что же характеризует бирюзовую парадигму, в соответствии с исследованием Фредерика Лалу? Не заостряя внимание на аспектах управления и устройства организации в рамках этой парадигмы, давайте рассмотрим ее культурные постулаты, определяющие видение человека своего места в мире, своей роли, ощущения себя и окружающего.

В соответствии с используемой Ф. Лалу классификацией, мы наблюдаем переход на аутентичную, интегральную или Бирюзовую стадию человеческого развития, которая соответствует стадии «самореализации» по Маслоу. Отношение человека к окружающему миру проходит развитие от страхов эго, от стремления к контролю, интеграции себя в существующую систему, желания «хорошо выглядеть» (то есть сохранять лицо, не снимать социальную маску) до принятия жизни, доверия ей во всей полноте проявлений. Ф. Лалу пишет: «Мы приходим к убеждению: даже если случается что-то непредвиденное или мы ошибаемся, все равно в итоге все повернется правильно. А когда этого, по всей видимости, не происходит, значит, жизнь дает нам возможность учиться и расти дальше». Внешние факторы продолжают влиять на принятие того или иного решения, однако перестают играть доминирующую роль, как это было ранее. Вместе с внешними факторами, контролем, измерением в цифрах и показателях, рациональностью и логическими умозаключениями, важными и ценными признаются внутренняя правота, интуитивный ум, эмоции. Автор приводит цитату Альберта Эйнштейна: «Интуитивный ум – священный дар, рациональный ум – верный слуга. Мы создали общество, которое угождает слуге и забыло о даре» [цит. по 7, с.67]. Для принятия решения человек обращается ко множеству источников информации, обращает внимание на разные факторы, том числе за пределами фатов и цифр. Это является следствием основного изменения в рамках сдвига культурной парадигмы: ощущение человеком себя в мире.

В качестве основной цели жизни человек видит не достижение признания, статуса, не социальное одобрение (то есть, внешний стимулы). Вместо этого, он стремится «стать наиболее точным выражением самого себя, жить в своем настоящем виде, уважать данный нам дар и призвание, служить человечеству и миру» [7, с.65]. На первый план выходят такие вопросы, как «во что я верю?», «верен ли я себе?», «смогу ли я исполнить свое предназначение?». На первый план выходит стремление к достойной жизни, сопровождающееся признанием, успехом и материальным благополучием, как следствием.

Реализацию описываемой парадигмы можно особенно ясно наблюдать в микро и малом предпринимательстве. Зачастую микро и малый бизнес создается прежде всего, как проявление самореализации его создателя, как приложение своих умений, навыков, развития своего потенциала и уже

как следствие, достижение достойного уровня дохода. Имеют место попытки исследователей критиковать малый бизнес за отсутствие стратегии, не использование традиционных инструментов менеджмента, маркетинга, применяемых в крупных компаниях. По мнению таких авторов, продолжая работать в таком духе, малый бизнес никогда не сможет прийти к расширению, выходу на более крупный рынок. Примером данной точки зрения может стать статья Антошкина А. А. «Бизнес без плана» [8]. Однако вопрос следует ставить совсем иначе: определенный (и, по опыту работы с предпринимателями микро и малого бизнеса смею утверждать – значительный) процент предпринимателей не рассматривают экспансию бизнеса в качестве желаемой стратегии развития своего бизнес проекта, компании. Вот лишь некоторые выдержки из проведенных мною интервью с предпринимателями микро и малого бизнеса:

*«Конечно свое дело – это удовольствие. А если еще и доход приносит – вдвое больше удовольствие! Для меня, если перейти на федеральный уровень, то удовольствие закончится. Слишком большая ответственность, персонал и т.п. В идеале – пара магазинчиков в своем городе и сайт»* (Ольга, владелец магазина азиатской косметики Nikol)

*«В первую очередь бизнес – это самореализация, применение и развитие своих способностей. До федерального уровня не стремимся»* (Светлана, со-владелец студии по разработке сайтов, маркетинг-консультации и стратегии «KauHatsu»).

*«Бизнес, который есть сейчас – для дохода. Расширяться не планирую».* (Лилия, «Сертэкспресс»).

*«На первом месте – любимое дело, самореализация. Работа должна приносить удовольствие. Я вижу свой бизнес как небольшую мастерскую. Некоторые модели сумок и аксессуаров шьются под пожелания и характер человека»* (Марина, «Marina Vagel»).

В поле исследования и практики брендинга изменение культурной парадигмы выражается, в том числе, в возникновении концепций аутентичного персонального бренда и аутентичного корпоративного бренда, предложенных доктором наук, известным бизнес-консультантом Хьюбертом Рамперсадом. В своей книге «Аутентичный персональный бренд: продай себя, когда никого не покупают» автор предлагает модель персонального брендинга, в самом сердце которого лежат истинные желания, цели, устремления человека, его способности, таланты, мечты [9]. По словам доктора Рамперсада, «построение аутентичного персонального бренда – это постоянно развивающийся и органический процесс, который позволяет понять, в чем ваша уникальность и смысл вашей жизни» [10]. В соответствии с концепцией, аутентичный персональный бренд складывается из мечты человека, его надежды, самопознания, размышлений, изменений в мышлении, целостности, страсти, доверия, любви. Корпоративный бренд строится по схожим принципам и его центральное идей является совмещение личных устремлений и миссии компании.

Модель аутентичного бренда – прекрасный пример глубокого понимания потребностей современного общества, видения тенденций в культуре. Культурное соответствие, культурная обусловленность бренда является важнейшим условием его успешной реализации и принятия обществом. В своей книге «Живые бренды. Новый подход к созданию и продвижению брендов», Рэймон Надо подчеркивает важность интеграции бренда в культурные тенденции современности [11]. Бренд живет в культурном поле, и его существование оправдано тогда, когда он отражает истинные потребности, стремления общества.

Бренд, как многосоставный, комплексный феномен, должен отражать все эти тенденции, наблюдаемые нами в различных областях науки, знаний и практик. В концепции экологичного (интуитивного) брендинга, предлагаемой автором, сила разума, фактов и цифр, играющие главенствующую роль в традиционном маркетинге (будь то доверительный или агрессивный маркетинг, или иные его формы), не отрицается, но не рассматривается как единственно возможной. Очевиден и доказан факт: многие инструменты маркетинга на самом деле не являются валидными. Подробно и обоснованно эту ситуацию описал профессор Байрон Шарп, директор института маркетинговых наук Эренберга – Басса при Университете Южной Австралии в своей книге «Как растут бренды» [12]. Открыта и широко известна проблема недоверия брендам в результате осознания приема убеждения: потребители считают инструменты и «трюки» маркетологов [13]. Активное изучение и внедрение приемов нейромаркетинга также, по мнению авторов, обречено на ту же участь: скорость и качество распространения знаний формируют высокий уровень компетентности потребителей. Манипулятивный подход к продвижению бренда перестает быть достаточно эффективным. Более того, его

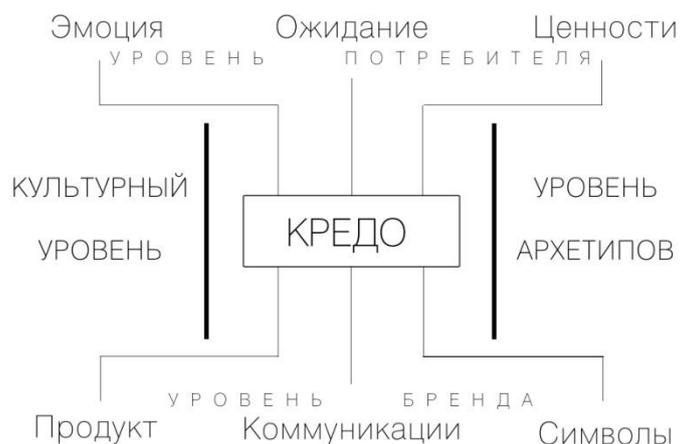
этическая сторона находится под вопросом.

Традиционные маркетинговые исследования, измерения и подсчеты, достоверность которых не подтверждена (или доказано отсутствие их эффективности и достоверности), вытесняются интуитивными практиками и подходами к развитию бизнеса и продвижению бренда. Микро и малый бизнес находится в максимальном приближении к интуитивному брендингу: недостаток теоретической подготовки руководителей компенсируется интуитивным ощущением и пониманием своей отрасли и своей аудитории. Традиционное сегментирование аудитории, имеющее большую популярность и используемое повсеместно, в микро и малом бизнесе заменяется пониманием своей наиболее выгодной целевой аудитории в результате активного погружения в отрасль и коммуникации бизнеса. Так, даже на старте бизнеса, минимальный поток клиентов формируем у создателя бизнеса ясное понимание: с какими клиентами приятно работать, какие приносят хороший доход, а какие сегменты (типы) клиентов не являются желательными для бизнеса

На чем же строится бренд, который является максимально близким для человека, отражает его восприятие мира и удовлетворяет его потребности и ожидания? В концепции экологичного (интуитивного) брендинга автор, помимо вышеупомянутых источников как научной базы концепции, обращается также к психологической цепочке «убеждения – эмоции – мысли – действия – результат». В сердце модели экологичного (интуитивного) бренда лежит «Кредо» - верование, убеждение, принцип. Выбор бренда потребителем происходит на основе отношения (совпадения, принятия, стремления, поддержки) к кредо бренда. Концепция экологичного (интуитивного) брендинга может применяться как при создании корпоративного, так и персонального бренда.

В реалиях того, что выбор бренда происходит на основе совпадения убеждений, принципов, верования бренда и потребителя, понятие конкуренции не обладает более той актуальностью и степенью важности, которые были присущи ей в предыдущих моделях брендинга. В соответствии с концепцией экологичного брендинга, актуализируется понятие свободы выбора потребителя. Бренд не стремится заполучить максимальное количество любых клиентов: он стремится к максимизации поток «своих» клиентов – то есть тех, кто разделяет и поддерживает его кредо. Это обосновывается тем, что при несовпадении убеждений клиента и бренда велика вероятность возникновения неудовлетворенности (или не полной удовлетворенности) у клиента во взаимодействии с брендом. В свою очередь, это отражается на репутации бренда. В настоящее время на российском рынке можно увидеть примеры компаний, которые работают в соответствии с кредо бренда: например, бренды “Natura Siberica”, “Splat” и др.

Структурная модель идентичности бренда в соответствии с концепцией экологичного (интуитивного) брендинга выглядит следующим образом:



Как было рассмотрено выше, в основе, в центре модели экологичного брендинга лежит **Кредо**. То, во что верит бренд. Зачастую используется понятие «миссия», которое близко, но не идентично предлагаемой категории кредо. Согласно определению, данному в Словаре иностранных слов русского языка, кредо – это «личные убеждения, взгляды, основы мировоззрения» [13]. Синонимами термина «кредо» являются слова и словосочетания: взгляды на вещи, идеология, принципы, видение, миропонимание, образ мыслей,

убеждения, воззрения. В то время, как термин «миссия», широко используемый в персональном и корпоративном брендинге, обозначает в соответствии с Толковым словарем Ушакова жизненную, историческую роль какого-либо деятеля или общественной группы, кредо – это образ жизни и мыслей, то по каким принципам мы живем, работаем, строим бизнес. На взгляд автора, термин «миссия» труден для практического применения: очень часто миссия компании представляет собой громкую, красивую фразу, не имеющую ничего общего с реальным образом деятельности компании или человека – бренда. Действительно, миссия есть не у всех. Не каждый человек или бизнес может масштабировать видение своей деятельности до того, чтобы это звучало как миссия. Другое дело – кредо. У каждого человека есть убеждения, есть то, во что он верит. Есть образ того, как он видит мир, как видит себя и свою деятельность в нем. Есть принципы, на которых он строит бизнес. Обозначить свое кредо для бренда это, фактически, определить, на каком уровне личностных будет выстраиваться бренд. Автор видит определенный тест, проверку бизнеса на экологичность в процессе определения кредо бренда.

Кредо бренда может транслироваться, передаваться аудитории через **продукт** (товар, услуга), находящиеся в поле бренда, через **коммуникации** и **символы** бренда. Символы бренда – это его идентификаторы, то, что определяет компанию / человека как источник продукта: логотип, название, цветовая палитра, слоган, фирменный стиль, фирменный аромат, материалы и др. Продукт является прямым выражением кредо бизнеса, и от из взаимного соответствия будет зависеть репутация бренда. Коммуникации: формы, стиль общения с аудиторией, также определяется кредо бренда, ведь целью коммуникаций является как раз донесение его до аудитории.

Бренд существует и определяется двумя плоскостями, уровнями: культурный уровень и уровень архетипов.

Расположение бренда на **культурном уровне** отражает его интеграцию в культурные тенденции. Необходимость и важность этого прекрасно описана в уже упоминаемом выше источнике: книге «Живые бренды. Новый подход к созданию и продвижению брендов» [11].

**Уровень архетипов** дополняет концепцию интуитивного восприятия бренда, рассматривая его на уровне прообразов, переходящих из поколения в поколение. Понятие «архетип» пришло в брендинг из аналитической психологии К. Юнга, оно отражает структурные элементы психики человека, скрытые в коллективном бессознательном, общем для человечества. Архетипы – это совокупность форм человеческого воображения, интуитивно знакомые людям образы. Подробно алгоритм использования архетипов в брендинге описали Маргарет Макр и Кэрол Пирсон в своей книге «Герой и бунтарь: создание брендов с помощью архетипов» [15].

Со стороны потребителя бренд определяется тремя категориями: эмоция, ожидания и базовые ценности.

**Базовые ценности** связаны с тем архетипом (архетипами), который имеет в своей основе бренд. Существуют различные системы базовых ценностей, выявленных учеными, исследователями в сфере психологии. Наиболее полной и точной, с точки зрения автора, системой базовых мотивационных ценностей является классификация, предложенная Шаломом Шварцем [16]. Также интересую, удобную и простую схему работы с базовыми ценностями в брендинге предложил Фил Барден, автор книги «Взлом маркетинга. Наука о том, почему мы покупаем» [17, с.221].

На основе ценностей бренда строятся **ожидания** потребителя в отношении бренда. Ожидания включают в себя **эксплицитные цели** и **имплицитные цели**. Эксплицитные цели – это то, что является общим для категории продуктов, то, зачем человек выбирает ваш продукт. Иными словами, это ответ на вопрос: «Что ждет клиент, обращаясь в вашу компанию (к вашему бренду)? Имплицитные цели определяются мотивационными ценностями: какой внутренней, дополнительной мотивации отвечает бренд? Так, например, гель для душа имеет эксплицитные ожидания: ощущение чистоты, приятный аромат, пена... А имплицитные задачи – ощутить расслабление (Palmolive SPA), заряд бодрости (Adidas), раскрепощение и естественность (Dove) и др. Ожидания от бренда связаны с продуктом и кредо, ведь выбирая то или иное кредо, клиент бренда получает удовлетворение и поддержку своих имплицитных целей. Например, выбирая бренд, поддерживающий заботу о природе, потребитель получает, помимо закрытия функциональной

потребности, также реализацию своей имплицитной цели.

Но первая, основанная реакция человека на кредо, предлагаемое брендом – это **эмоция**. Фактически, речь идет о первоначальном принятии – не принятии кредо, и возникновении одной, яркой группы эмоций в отношении него. Таким образом, в рамках концепции экологичного брендинга реализуется цепочка «убеждения (кредо)» – эмоции (что я чувствую?) – мысли (рациональное обоснование: закроет ли бренд функциональную потребность?) – действия (выбор или не выбор бренд) – результат (удовлетворенность от взаимодействия с брендом).

Предлагаемая автором концепция экологичного (интуитивного) брендинга не отрицает ценность других существующих моделей и концепций. Автор видит их в качестве научной и практической основы для создания альтернативной модели, которая наиболее актуально отражает тенденции в культуре и потребительском поведении. Стоит, однако, признать, что развитие исследований в сфере маркетинга опровергает многие устоявшиеся и широко используемые принципы и инструменты. Так, например, не соответствующим действительности признано отождествление бренда с человеком, наделение его личностными чертами (подробнее об исследованиях, подтверждающих этот факт, можно прочитать в книгах «Как растут бренды» Байрона Шарпа и «Взлом маркетинга» Фила Бардена) [12, 17]. Тем не менее, категория «личность бренда» или «индивидуальность бренда» лежит в некоторых известных моделях идентичности бренда. Концепция экологичного бренда – это попытка интегрировать рациональный и интуитивный подходы в процесс создания бренда, отразить культурную сообразность бренда, имплицитных и эксплицитных целей его существования. В настоящее время концепция проходит апробацию на бизнес-проектах малого предпринимательства и показывает соответствующие ожиданиям результаты. О конкретных примерах практического внедрения концепции в процесс создания бренда будет рассказано в следующих статьях.

#### Список использованной литературы:

1. Черник, Н. Ю. Основные подходы к определению категории "бренд" / Н. Ю. Черник // Вестник Белорусского государственного экономического университета. - 2012. - № 4. - С. 36-42.
2. Огилви, Д. Огилви о рекламе / Д. Огилви. – М.: ЭКСМО, 2003.
3. Домнин В. Н. Идентичность бренда – ключевое понятие бренд-менеджмента. // Бренд – менеджмент. – 2009. - №5.
4. Ламбен Ж.-Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2004 – 800с.
5. Шмит Б., Симонсон А. Эстетика маркетинга: стратегия менеджмента, создания брэнда и имиджа компании. / Пер. с англ. – М.: Аст, Транзиткнига, 2005 – 400с.
6. Н.В. Сологубов. Универсальная концепция брендинга. // Известия Волгоградского Государственного Технического Университета. – 2006. -- №9. - С.58-61.
7. Лалу, Ф. Открывая организации будущего. / Пер. с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017 – 423с.
8. Антошкин А. А. Бизнес без плана. // Вестник Челябинского Государственного университета. – 2008. - №14. – С.132 – 136.
9. Рамперсад, Х. К. Аутентичный персональный бренд: продай себя, когда никого не покупают. / Пер. с англ. – М.: Олимп - Бизнес, 2016 – 272с.
10. «Хьюберт Рамперсад: создайте свой личный бренд».  
URL: [www.training.com.ua/live/news/hjubert\\_rampersad\\_sozdajte\\_lichnij\\_brend](http://www.training.com.ua/live/news/hjubert_rampersad_sozdajte_lichnij_brend)
- 11.Надо Р. Живые бренды. Новый подход к созданию и продвижению брендов. / Пер. с англ. – М.: Гребенников, 2009 – 232с.
12. Шарп, Б. Как растут бренды. / Пер. с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017, - 272с.
- 13.Муравский Д. Потребитель все чаще играет в адвоката дьявола: почему это плохо и как с этим бороться // Генеральный директор. URL: [www.gd.ru/articles/8150-potrebitel-vse-chashche-igraet-v-advokata-dyavola-pochemu-eto-ploho-i-kak-s-etim-borotsya](http://www.gd.ru/articles/8150-potrebitel-vse-chashche-igraet-v-advokata-dyavola-pochemu-eto-ploho-i-kak-s-etim-borotsya)
- 14.Академик (словари и энциклопедии). Словарь иностранных слов русского языка.URL: [dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_fwords/38646/%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9E](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/38646/%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9E)
- 15.Марк, М., Пирсон, К. С. Герой и бунтарь: создание брендов с помощью архетипов. / Пер. с англ. – Спб:

Питер, 2005. – 336с.

16.Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А. С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России. // Психология. Журнал Высшей Школы Экономии. – 2009. – т.9. - №1. – С.43-70

17.Барден, Ф. Взлом маркетинга: наука о том, почему мы покупаем. / Пер. с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2004. – 295с.

© Бакасова О. А., 2017

**УДК 7.036**

**Шубина Марина Михайловна**

д.ф.н., профессор ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты, РФ

E-mail: shubina-m@mail.ru

**Горбаткова Анастасия Федоровна**

гр. СЕРВ-Эб21 ИСОиП (филиал) ДГТУ,  
г. Шахты, РФ

E-mail: gorbatkova.nastia@mail.ru

## **ГРАФФИТИ: СПОСОБ КОММУНИКАЦИИ ИЛИ ВИД СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА**

### **Аннотация**

Статья посвящена рассмотрению различных точек зрения в искусстве на творчество граффити. Затронуты вопросы истории становления данного направления в искусстве, его развития и технологии. Уделяется внимание современной ситуации в культуре и отношению общества к искусству граффити.

### **Ключевые слова**

Граффити, искусство, творчество, культура, история, технология, коммуникация

В настоящее время искусство играет важную роль в жизни общества. Без него жизнь человека пуста и не интересна. В стремлении приобщить себя к прекрасному мы посещаем выставки, ходим в музеи, театр и кино. Но не все виды искусства человечеством воспринимаются одинаково положительно и с восхищением. Одним из таких спорных видов творческого проявления своего внутреннего мира является граффити.

Граффити (с итальянского – «нацарапанный») имеет длинную историю, которая берёт своё начало с наскальных рисунков. Под граффити понимается умение создавать изображения на поверхности путём выцарапывания. Первыми были работы, найденные среди обломков города Помпеи, которые были представлены в виде рисунков и надписей, и получили название «Граффити Помпеи».

Технологию выцарапывания использовали в своём труде гончары. После окончания изготовления какого-либо изделия они выцарапывали или вырезали на нём свою авторскую подпись. Кроме вырезания рисунков на поверхности для создания граффити периодически использовали уголь или мел. Это неудивительно, потому что с греческого «graphein» переводится как «писать».

В средневековье люди полагали, что граффити имеет большой сакральный смысл. Так отнеслись и к надписи, найденной в Стамбуле, которая расшифровывалась как «Аллах».

В настоящее время под граффити понимается уличное искусство, которое с течением времени не изменяется и не теряет своей актуальности. По умолчанию такие изображения приписывают хип-хоп культуре, реже рок-н-ролл культуре и панк-року.

В середине XX века граффити впервые стали изображать на товарных поездах и в переходах метро. Их использовали для привлечения внимания в ходе студенческих забастовок 70-ых годов XX века. Они

содержали лозунги в стиле «Скука контрреволюционна». В это же время стиль граффити стал популярен США, где он был представлен в виде политических призывов с требованиями об освобождении Хьюи, посвящённые лидеру «Чёрных пантер», выражающие враждебное отношение молодого поколения к главе государства.

Нанесение граффити на чьё-либо имущество без разрешения владельца является уголовно наказуемым. Но использование его на стенах зданий в качестве распространения политических и социальных сообщений с разрешения собственника возможно.

Мнение людей в отношении граффити очень разнится: для кого-то это способ самовыражения, а для кого-то это вандализм и порча имущества. Чтобы определить, чем на самом деле является граффити, рассмотрим отдельные понятия: искусство и вандализм и смысл, который в них вкладывают.

Вандализм ассоциируется с вредительством, асоциальным поведением. Для многих людей граффити – есть своеобразная форма девиантного поведения, которая популярна среди молодых людей. Необходимо учитывать, что надписи оскорбительного содержания не относятся к понятию граффити, а являются актом вандализма и порчи имущества.

В свою очередь под термином «искусство» понимают процесс, в течение которого человек старается выразить свой внутренний и внешний мир в определённом художественном образе. Чтобы дать чёткое определение граффити данных рассуждений недостаточно. Это весьма спорный вопрос, так как никаких исследований граффити никогда не проводилось, и в какой-то степени он является способом самовыражения и коммуникации, возможностью передать какую-то информацию и остаться неизвестным [1].

Граффити может иметь различные формы представления: рисунки, надписи, знаки. Стиль всех граффити определяется как публично-неофициальный. Место, где будет располагаться новое граффити, определяет сам «художник». Это могут быть стены зданий, забор, транспорт или асфальт. Местоположение изображения во многом определяет, чем будет выполнена работа. Для создания такого рода рисунка используют краску либо маркер. В процессе создания граффити человек отделяет общественное пространство, подчиняя его себе.

В создании граффити так же прослеживается определённая преемственность поколений. Новичок в данном виде искусства старается отследить и позаимствовать какие-то элементы у коллег, обладающим большим опытом, получить с их стороны одобрение [2].

В настоящее время проводится множество выставок, соревнований и конкурсов, на которых графферы выставляют своих работы и получают возможность с помощью красивого яркого граффити получить популярность и заработать гонорар. Первый, кто получил популярность созданием граффити, был Таки 183. В нашей стране насчитывается немало инвесторов, принимающих участие в развитии и поддержании данного вида искусства.

Таким образом, можно сделать вывод, что граффити – это форма уличного искусства, которая имеет очень длинную историю, с течением времени не изменяется и не теряет своей актуальности. Если в 70-ые годы XX века во многих зарубежных странах граффити использовали для того, чтобы показать протест и дух бунтарства, то сейчас большинство людей понимают и принимают граффити, как искусство и способ самовыражения, желание украсить мир и сделать его ярче.

#### **Список использованной литературы:**

1. Котельников Т.М. Вся история искусства – М: 2007. – 416с.
2. Смирнов А.И. Технология граффити // Digital Creative Arts. – 2005. – № 9.

© Шубина М.М., Горбаткова А.Ф., 2017.